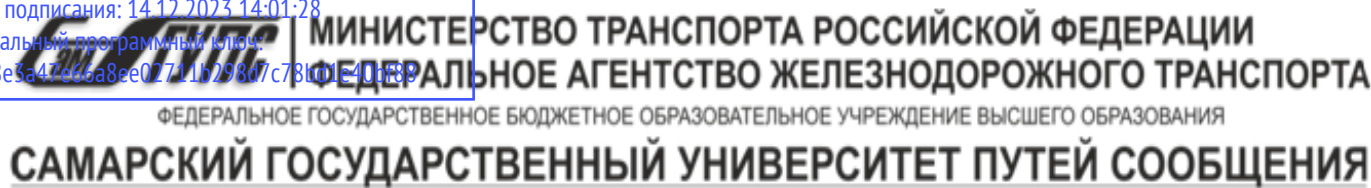


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 14:01:28
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c781d1e40b88

Приложение 2



к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Техническое диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

(наименование дисциплины(модуля))

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Специализация

№ 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|--|
| <i>ПСК-2.8 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> |
| <i>ПСК-2.12 Способностью организовывать технический контроль при исследовании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|---|--|
| <i>ПСК-2.8 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> | Обучающийся знает: основные варианты решения проблем оценки качества и диагностики машин после ремонтных работ и в процессе эксплуатации | Примеры тестовых вопросов 1.1 - 1.14 |
| | Обучающийся умеет: применять методы контроля и технической диагностики при ремонте, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | Задания к зачету 5.1-5.6 |
| | Обучающийся владеет: методами технической диагностики при ремонте и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и их технологического оборудования | Задания к зачету 6.1-6.6 |
| <i>ПСК-2.12 Способностью организовывать технический контроль при исследовании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> | Обучающийся знает: методы технического контроля и диагностики при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования | Примеры тестовых вопросов 2.1 - 2.14 |
| | Обучающийся умеет: осуществлять технический контроль и диагностику подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования при их эксплуатации | 1-2 раздел Курсового проекта |
| | Обучающийся владеет: методами организации технического контроля и диагностики при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования | 3-ий раздел Курсового проекта Вопросы к экзамену 7.1,- 7.17 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| <i>ПСК-2.8 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> | Обучающийся знает: основные варианты решения проблем оценки качества и диагностики машин после ремонтных работ и в процессе эксплуатации |
| <p>Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/).</p> <p>Примеры тестовых вопросов (Зачет):</p> <p>1.1. Техническое диагностирование – это:</p> <p>а. прогнозирование остаточного ресурса после капитального ремонта б. предложения по повышению надежности на этапе производства в. определение технического состояния машин без их разборки г. выбраковка деталей при их дефектации</p> <p>1.2. При тестовом диагностировании техническое состояние объекта оценивается:</p> <p>а. По результату выполнения возложенных на него функций б. По реакции на создаваемое внешнее воздействие в. По результатам инструментального контроля г. По результатам неразрушающего контроля</p> <p>1.3. При функциональном диагностировании техническое состояние объекта оценивается:</p> <p>а. По реакции на создаваемое внешнее воздействие б. По результатам инструментального контроля в. По результатам неразрушающего контроля г. По результату выполнения возложенных на него функций</p> <p>1.4. Плановое техническое диагностирование Д-1 проводится:</p> <p>а. Перед началом работ всех видов технического обслуживания б. В конце работ всех видов технического обслуживания в. В любой момент проведения работ по техническому обслуживанию г. Только при проведении ТО-1</p> <p>1.5. При плановом техническом диагностировании Д-1:</p> <p>а. проверяют исправность тормозов б. проверяют приборы освещения и сигнализации в. проверяют эффективность рабочих процессов г. проверяют уровни шума и вибрации</p> <p>1.6. Цель технического диагностирования Д1 при ТО-1:</p> <p>а. дать заключение в виде «исправен - неисправен» б. выявление скрытых неисправностей в. определение причин неисправностей и способов их устранения г. найти неисправности в системах, определяющий безопасность работы</p> <p>1.7. Назначение технического диагностирования Д2:</p> <p>а. выдать заключение в виде «исправен» или «неисправен» б. поиск конкретных неисправностей в. определение причин неисправностей и способов их устранения г. выявление неисправностей систем, определяющий безопасность работы</p> <p>1.8. При плановом техническом диагностировании Д-2:</p> <p>а. проверяют эффективность рабочих процессов б. проверяют уровни шума и вибрации в. проверяют узлы, имеющие малую наработку на отказ г. определяют годность машины к эксплуатации</p> <p>1.9. Техническое диагностирование Д-2 проводится:</p> <p>а. В начале работ ТО-2 б. В конце работ ТО-2 в. В конце работ ТО-1 и ТО-2 г. В любой момент проведения работ по техническому обслуживанию</p> | |

1 Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1.10. Технологическое диагностирование Др проводится:

- а. При выполнении регулировочных работ при ТО и Р
- б. При выполнении регулировочных работ при ТО-1
- в. При выполнении регулировочных работ при ТО-2
- г. После ремонта вместо Д-1 и Д-2

1.11. Трещиноподобные дефекты в сварных швах металлоконструкций:

- а. не допустимы
- б. допустимы до определенных размеров
- в. допустимы до определенного количества
- г. допустимы до определенных размеров и количества

1.12. В сварных швах металлоконструкций объемные дефекты:

- а. не допускаются
- б. допускаются до определенных размеров
- в. допускаются до определенного количества
- г. допускаются до определенных размеров и количества

1.13. Наиболее уязвимым местом асинхронного двигателя является:

- а. ротор
- б. статор
- в. межвитковая изоляция
- г. токоподводы

1.14. У асинхронного электродвигателя срок службы электрической изоляции зависит от:

- а. температуры окружающего воздуха
- б. влажности воздуха
- в. температуры обмоток
- г. частоты вращения ротора

ПСК-2.12 Способностью организовывать технический контроль при исследовании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования

Обучающийся знает: методы технического контроля и диагностики при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Примеры тестовых вопросов (Зачет):

2.1. Магнитные методы диагностики основаны:

- а. на измерении изменения магнитного потока
- б. на регистрации магнитных полей рассеивания над дефектами
- в. на фиксации волн, отраженных от дефектов
- г. на измерении магнитной проницаемости

2.2. Акустические методы технической диагностики основаны:

- а. На измерении упругих колебаний в агрегате
- б. На эффекте Холла
- в. На пондеромоторном эффекте
- г. На измерении ослабления сигнала

2.3. Для поиска поверхностных трещин в деталях могут применяться:

- а. Рентгеновский метод
- б. Магнитные методы
- в. Ультразвуковой метод
- г. Капиллярные методы

2.4. Какой метод не применяется при комплексном оценке технического состояния редукторов:

- а. виброакустический метод
- б. по концентрации продуктов изнашивания в масле
- в. по величине угара масла
- г. нет правильного ответа

2.5. Рентгеновским методом в металлоконструкциях эффективно можно:

- а. раковины в материале сварного шва
- б. определить величину коррозионного износа закрытых полостей
- в. определить величину коррозионного износа закрытых полостей
- г. непровары в сварных швах

2.6. Вихретоковые методы технической диагностики основаны на:

- а. на измерении изменения магнитного потока
- б. на регистрации магнитных полей рассеивания над дефектами
- в. на фиксации волн, отраженных от дефектов
- г. на определении магнитных свойств объекта

2.7. Для поиска внутренних трещин в деталях могут применяться:

- а. Рентгеновский метод
- б. Магнитные методы
- в. Ультразвуковой метод
- г. Капиллярные методы

2.8. В металлоконструкциях ультразвуковым методом можно выявить:

- а. поверхностные трещины
- б. раковины в материале сварного шва
- в. непровары в сварных швах

г. остаточные напряжения

2.9. Для прямозубой зубчатой передачи смещение пятна контакта к основанию зуба свидетельствует:

- а. об увеличении межосевого расстояния
- б. об уменьшении межосевого расстояния
- в. о перекосе валов

г. о не параллельности валов

2.10. При не параллельных валах прямозубой зубчатой передачи пятна контакта будут:

- а. с одной стороны у обоих сопряженных зубчатых колес
- б. с разных стороны у сопряженных зубчатых колес
- в. смещены к вершине зуба
- г. смещены к основанию зуба

2.11. Боковые зазоры в зубчатых передачах определяют:

- а. щупом**
- б. свинцовой проволокой**
- в. микрометром

г. по отпечатку краски

2.12. В прямозубой зубчатой передаче смещение пятна контакта к вершине зуба является следствием:

- а. увеличения межосевого расстояния
- б. уменьшения межосевого расстояния
- в. перекоса валов

г. не параллельности валов

2.13. В прямозубой зубчатой передаче при не параллельных валах пятна контакта будут:

- а. с одной стороны у обоих сопряженных зубчатых колес
- б. с разных стороны у сопряженных зубчатых колес**

в. смещены к вершине зуба

г. смещены к основанию зуба

2.14. У асинхронного двигателя состояние электрической изоляции определяют:

- а. по величине тока утечки
- б. по приращению тока утечки
- в. по изменению крутящего момента
- г. по изменению мощности

2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| <i>ПСК-2.8 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</i> | Обучающийся умеет: применять методы контроля и технической диагностики при ремонте, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств |
| Задания выполняемые на зачете | |
| 3.1. Привести содержание термина «прогнозирование технического состояния объекта». | |
| 3.2. Виды технического состояния объекта и их характеристики. | |
| 3.3. Методы оценки технического состояния объектов диагностики. | |
| 3.4. Дать определение понятия «вид неразрушающего контроля». | |
| 3.5. Виды неразрушающего контроля и области их применения. | |
| 3.6. Дать определение понятия «метод неразрушающего контроля». | |
| 3.7. Область применения акустический неразрушающий контроль. | |
| 3.8. Область применения виброакустического неразрушающего контроля. | |
| 3.9. Область применения вихретокового неразрушающего контроля. | |
| 3.10. Область применения магнитного неразрушающего контроля. | |
| 3.11. Область применения неразрушающего контроля проникающими веществами. | |
| 3.12. Область применения оптического неразрушающего контроля.. | |
| 3.13. Область применения радиационного неразрушающего контроля. | |
| 3.14. Область применения радиоволнового неразрушающего контроля. | |
| 3.15. Область применения теплового неразрушающего контроля. | |
| 3.16. Область применения электрического неразрушающего контроля. | |
| <i>ПСК-2.8 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации</i> | Обучающийся владеет: методами технической диагностики при ремонте и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и их технологического оборудования |

| | |
|--|--|
| <p>подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</p> | |
| <p>Задания выполняемые на зачете</p> <p>4.1. Привести структурную схему и методику визуально-оптического контроля технического состояния ПТСДС.</p> <p>4.2. Привести порядок проведения визуально-измерительного контроля.</p> <p>4.3. Привести инструменты применяемые для контроля сварных швов металлоконструкций ПТСДС.</p> <p>4.4. Перечислить дефекты сварных конструкций определяемые с помощью визуально-измерительного контроля.</p> <p>4.5. Дать основные характеристики ионизирующих излучений, виды источников проникающих излучений.</p> <p>4.6. Привести способы детектирования при радиационном контроле сварных соединений.</p> <p>4.7. Показать цели использования акустических методов контроля технического состояния узлов машин.</p> <p>4.8. Показать основные методы ультразвуковой дефектоскопии при поиске дефектов металлоконструкций.</p> <p>4.9. Показать для каких объектов используют магнитные методы диагностики.</p> <p>4.10. Показать какие дефекты деталей машин можно обнаружить магнитными методами контроля.</p> <p>4.11. Показать какие дефекты конструкций можно обнаружить с помощью капиллярных методов.</p> <p>4.12. Охарактеризовать возможности трех основных методов капиллярного контроля.</p> <p>4.13. Привести методы и средства диагностирования цилиндропоршневой группы ДВС.</p> <p>4.14. Привести методы и средства диагностирования кривошипно-шатунного механизма дизеля.</p> <p>4.15. Привести методы и средства диагностирования системы питания дизеля.</p> <p>4.16. Показать существуют методы и средства диагностирования электрооборудования ПТСДС.</p> <p>4.17. Привести существующие методы и средства диагностирования гидропривода СДМ.</p> <p>4.18. Перечислить методы и средства диагностирования механических передач ПТСДС.</p> | |
| <p>ПСК-2.12 Способностью организовывать технический контроль при исследовании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</p> | <p>Обучающийся умеет: осуществлять технический контроль и диагностику подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования при их эксплуатации</p> |
| <p>Задания выполняемые на зачете</p> <p>5.1. Основные дефекты и параметры технического состояния редукторов ПТСДС.</p> <p>5.2. Основные виды диагностирования механизмов и деталей ПТСДСиО при эксплуатации.</p> <p>5.3. Основные дефекты и параметры технического состояния редукторов, зубчатых и червячных передач, подшипников и валов при ремонте.</p> <p>5.4. Основные дефекты и параметры технического состояния барабанов, муфт и тормозов ПТСДСиО при ремонте и эксплуатации.</p> <p>5.5. Основные дефекты и параметры технического состояния крюковых подвесок, блоков, полиспастов и канатов при диагностировании и освидетельствовании ПТМ.</p> <p>5.6. Основные дефекты и параметры технического состояния ходовых колес, катков, крановых и тележечных путей при укладке и в эксплуатации.</p> <p>5.7. Основные дефекты и параметры технического состояния гидро- и пневмосистем ПТСДСиО в эксплуатации.</p> <p>5.8. Основные дефекты и параметры технического состояния металлоконструкций ПТСДСиО.</p> <p>5.9. Применяемые методы диагностирования металлоконструкций ПТСДСиО, область их использования и сравнительная эффективность.</p> <p>5.10. Асинхронные двигатели, основные причины выхода из строя, основные методы диагностирования.</p> | |
| <p>ПСК-2.12 Способностью организовывать технический контроль при исследовании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования</p> | <p>Обучающийся владеет: методами организации технического контроля и диагностики при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования</p> |
| <p>Задания выполняемые на зачете</p> <p>6.1. Описать организацию диагностирования ПТСДСиО. Виды и этапы диагностирования.</p> <p>6.2. Показать цель и периодичность проведения технического диагностирования Д-1.</p> <p>6.3. Показать цель и периодичность проведения технического диагностирования Д-2.</p> <p>6.4. Показать цель и задачи технологическое диагностирования Др.</p> <p>6.5. Описать процесс диагностирования обмоток асинхронных двигателей</p> <p>6.6. Описать процесс диагностирования контактных колец и щеток электродвигателей, аппаратов управления и защиты.</p> <p>6.7. Описать процесс оценки общего технического состояния гидропривода ПТСДС, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.8. Описать процесс диагностирования сборочных единиц гидравлической системы ПТСДС, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.9. Описать процесс диагностирования цилиндра-поршневой группы ДВС, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.10. Описать процесс диагностирования кривошипно-шатунного механизма ДВС, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.11. Описать процесс диагностирования газораспределительного механизма ДВС, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.12. Описать процесс диагностирования топливной системы дизельного двигателя, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.13. Описать процесс диагностирования системы охлаждения двигателя, применяемые методы и оборудование.</p> <p>6.14. Описать процесс диагностирования системы смазки двигателя, применяемые методы и оборудование.</p> | |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Основные положения по техническому диагностированию ПТСДСиО.
2. Цели, задачи и общие принципы диагностирования ПТСДСиО.
3. Влияние условий эксплуатации на работоспособность и техническое состояние ПТСДСиО.
4. Основные состояния технической системы.
5. Виды разрушения деталей ПТСДСиО.
6. Основные виды изнашивания и причины возникновения.
7. Методы и средства диагностирования ПТСДСиО.
8. Сущность функционального и тестового диагностирования.
9. Субъективные и объективные методы технической диагностики.
10. Механический метод технической диагностики. Сущность, средства измерения и область применения.
11. Акустические методы технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
12. Ультразвуковой метод технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
13. Магнитные методы технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
14. Оптические методы технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
15. Индукционные методы технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
16. Тепловой метод технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
17. Бесконтактные методы термометрии. Сущность, средства измерения и область применения.
18. Контактные методы термометрии. Сущность, средства измерения и область применения.
19. Динамическое тензометрирование. Сущность, средства измерения и область применения.
20. Электрические методы технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
21. Вихрековый метод технического диагностирования. Сущность, средства измерения и область применения.
22. Методы неразрушающего контроля проникающими веществами. Сущность, средства измерения и область применения.
23. Вибродиагностика. Сущность, средства измерения и область применения.
24. Организация диагностирования ПТСДСиО. Виды и этапы диагностирования.
25. Техническое диагностирование Д-1. Цель и периодичность проведения.
26. Техническое диагностирование Д-2. Цель и периодичность проведения.
27. Технологическое диагностирование Др. Цель и задачи.
28. Диагностирование редукторов. Основные дефекты и параметры технического состояния.
29. Диагностирование механизмов и деталей ПТСДСиО. Основные виды диагностирования.
30. Диагностирование редукторов, зубчатых и червячных передач, подшипников и валов. Основные дефекты и параметры технического состояния.
31. Диагностирование барабанов, муфт и тормозов ПТСДСиО. Основные дефекты и параметры технического состояния.
32. Диагностирование крюковых подвесок, блоков, полиспастов и канатов. Основные дефекты и параметры технического состояния.
33. Диагностирование ходовых колес, катков, крановых и тележечных путей. Основные дефекты и параметры технического состояния.
34. Диагностирование гидро- и пневмосистем ПТСДСиО. Основные дефекты и параметры технического состояния.
35. Диагностирование металлоконструкций ПТСДСиО. Основные дефекты и параметры технического состояния.
36. Диагностирование металлоконструкций ПТСДСиО. Применяемые методы, область их использования и сравнительная эффективность.

37. Диагностирование электрооборудования ПТСДСиО. Асинхронные двигатели. Основные причины выхода из строя, основные методы диагностирования.
38. Диагностирование обмоток асинхронных двигателей. Цель и применяемые методы.
39. Диагностирование контактных колец и щеток электродвигателей, аппаратов управления и защиты.
40. Оценка общего технического состояния гидропривода ПТСДС. Применяемые методы и оборудование.
41. Диагностирование сборочных единиц гидравлической системы ПТСДС. Применяемые методы и оборудование.
42. Диагностирование цилиндрично-поршневой группы ДВС. Применяемые методы и оборудование.
43. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма ДВС. Применяемые методы и оборудование.
44. Диагностирование газораспределительного механизма ДВС. Применяемые методы и оборудование.
45. Диагностирование топливной системы дизельного двигателя. Применяемые методы и оборудование.
46. Диагностирование системы охлаждения двигателя. Применяемые методы и оборудование.
47. Диагностирование системы смазки двигателя. Применяемые методы и оборудование.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 7 семестре.

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Техническое диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин»

по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

шифр и наименование направления подготовки/специальности

№ 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

профиль / специализация

инженер _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | √ | | |
| – пояснительная записка | √ | | |
| – типовые оценочные материалы | √ | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | √ | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | √ | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | √ | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | √ | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | √ | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

М