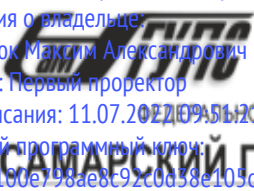


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:20
Уникальный программный ключ:
8873f497f180e798aebc92c0d38e105c818d5416



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория городских пассажирских перевозок

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Электрический транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, семестр 7.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен рассчитывать и оценивать параметры и режимы функционирования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи	ПК-1.6

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
ПК-1.6: Выполняет расчеты параметров транспортной сети и маршрутной системы городских пассажирских перевозок с учетом нормативно-технической документации	Обучающийся знает: основные понятия теории городских пассажирских перевозок; методы проектирования транспортных сетей; принципы построения маршрутных систем транспортных сетей.	Вопросы (№ 1–№ 10)
	Обучающийся умеет: выполнять расчёты элементов транспортных систем с применением программного обеспечения, проводить оценку их правильности; проводить расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; применять математические методы анализа статистической информации.	Задания (№ 11–№ 13)
	Обучающийся владеет: навыками работы с учебно-методической, нормативно-технической и научно-исследовательской информацией по вопросам проектирования и эксплуатации городских транспортных систем; навыками построение причинно-следственных связей между решениями в градостроительной сфере и улучшением условий транспортной доступности основных общественно-транспортных узлов города; навыками использования различного программного обеспечения для выполнения расчетов элементов транспортных систем и оформления их результатов.	Задания (№ 14–№ 16)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.6: Выполняет расчеты параметров транспортной сети и маршрутной системы городских пассажирских перевозок с учетом нормативно-технической документации	Обучающийся знает: основные понятия теории городских пассажирских перевозок; методы проектирования транспортных сетей; принципы построения маршрутных систем транспортных сетей.
1. Основой для проектирования транспортной сети является... 1. генеральный план. 2. своды правил. 3. социологические опросы. 4. топографическая карта. 2. Как соотносятся между собой транспортная сеть и маршрутная система? 1. Являются равнозначными понятиями. 2. Маршрутная система существует в пределах транспортной сети. 3. Транспортная сеть существует в пределах маршрутной системы. 4. Существуют разные точки зрения. 3. Характеризует затраты времени населения в пешеходных передвижениях к транспортным линиям и их остановочным пунктам... 1. плотность транспортной сети. 2. коэффициент непрямолинейности передвижений. 3. пешеходная доступность. 4. разрешенная скорость движения. 4. Что из нижеперечисленного не является элементом маршрута? 1. Остановочный пункт. 2. Перегон. 3. Техническая станция. 4. Жилой дом. 5. Определяют как отношение суммы длин всех маршрутов рассматриваемого вида транспорта к общему количеству маршрутов маршрутной системы... 1. маршрутный коэффициент. 2. стрелочный коэффициент. 3. среднюю длину маршрута. 4. коэффициент непрямолинейности. 6. Верно ли утверждение: «Основная задача маршрутизации — обеспечение максимальной беспересадочности пассажиропоездки?»	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель — разработчик оценочных средств.

1. Да.

2. Нет.

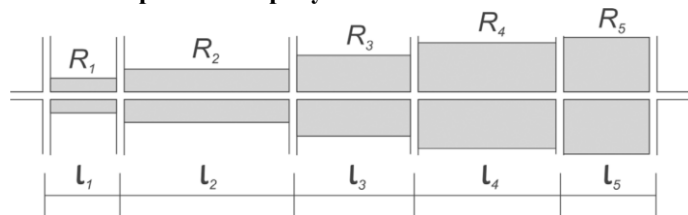
7. Начертание и направление маршрутов в маршрутной системе должно соответствовать...

1. направлению пассажиропотоков.
2. сторонам света.
3. рельефу местности.
4. виду городского пассажирского транспорта.

8. Установите соответствие «вид пассажирского транспорта — провозная способность».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Метро. | 1. Очень высокая. |
| 2. Трамвай. | 2. Высокая. |
| 3. Троллейбус. | 3. Средняя. |
| 4. Микроавтобус. | 4. Низкая. |

9. Что изображено на рисунке?



1. Картограмма суточных пассажиропотоков по длине маршрута.
2. Километрограмма.
3. Планограмма расселения населения.
4. Зоны обслуживания населения транспортом.

10. При размещении остановочных пунктов нужно учитывать...

1. максимальное использование остановочных пунктов по пассажирообороту.
2. безопасность дорожного движения.
3. минимум трудности сообщения.
4. инсоляцию.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

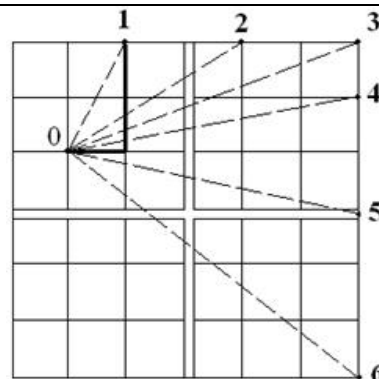
Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.6: Выполняет расчеты параметров транспортной сети и маршрутной системы городских пассажирских перевозок с учетом нормативно-технической документации	Обучающийся умеет: выполнять расчёты элементов транспортных систем с применением программного обеспечения, проводить оценку их правильности; проводить расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; применять математические методы анализа статистической информации.

11. Численность населения города 300 тыс. жит., плотность населения города, 6 тыс. жит./км². Масштабная схема транспортной сети города показана на рисунке. Рассчитать показатели транспортной сети города (линейная плотность транспортной сети и средний коэффициент непрямолинейности).

12. Определить пассажиропоток и пассажирооборот за час на городском маршруте протяженностью 10 км. Интервал движения трамваев 10 мин, средняя дальность поездки на маршруте 2,5 км, средневзвешенный коэффициент наполнения 0,7.

13. Построить эпюру неравномерности пассажиропотока по часам суток и определить коэффициент неравномерности пассажиропотока по данным таблицы:



Время суток, ч	13–14	14–15	15–16	16–17	17–18	18–19	19–20	20–21
Количество перевезенных пассажиров	140	170	180	200	300	250	180	120
ПК-1.6: Выполняет расчеты параметров транспортной сети и маршрутной системы городских пассажирских перевозок с учетом нормативно-технической документации	Обучающийся владеет: навыками работы с учебно-методической, нормативно-технической и научно-исследовательской информацией по вопросам проектирования и эксплуатации городских транспортных систем; навыками построение причинно-следственных связей между решениями в градостроительной сфере и улучшением условий транспортной доступности основных общественно-транспортных узлов города; навыками использования различного программного обеспечения для выполнения расчетов элементов транспортных систем и оформления их результатов.							
<p>14. Городская улица должна обеспечивать транспортную связь между жилым районом и центром города. Определить категорию и основные расчетные параметры городской улицы по СП 42.13330.2016.</p> <p>15. На основе картографического материала г. Самары выделить транспортный каркас города. Проанализировать взаимосвязь транспортно-планировочного каркаса с различными функциональными элементами города, взаиморасположением частей городской территории (жилыми районами, общественными центрами, местами приложения труда, местами отдыха и т. д.).</p> <p>16. Выбрать виды городского транспорта в идеальных условиях (без пробок и накладных расходов) для десятикилометрового маршрута.</p>								

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Транспортная сеть. Радиальная схема транспортной сети.
2. Транспортная сеть. Радиально-кольцевая схема транспортной сети.
3. Транспортная сеть. Прямоугольная схема транспортной сети.
4. Транспортная сеть. Свободная схема транспортной сети.
5. Основные технические показатели транспортной сети. Пешеходная доступность.
6. Основные технические показатели транспортной сети. Населенность зоны пешеходной доступности.
7. Основные технические показатели транспортной сети. Населенность зоны транспортной доступности основных центров тяготения.
8. Основные технические показатели транспортной сети. Плотность транспортной сети.
9. Основные технические показатели транспортной сети. Среднесетевой коэффициент непрямолинейности сообщений.
10. Основные технические показатели транспортной сети. Средняя трудность сообщения.
11. Пропускная способность перегона транспортной сети.
12. Пропускная способность остановочного пункта. Расчетная схема.
13. Пути повышения пропускной способности остановочного пункта.
14. Пропускная способность перекрестков. Циклы светофорного регулирования.
15. Пути повышения пропускной способности перекрестков.
16. Классификация маршрутов ГЭТ.
17. Оборудование маршрутов ГЭТ.
18. Маршрутная система. Требования к маршрутной системе.
19. Маршрутная система. Средняя длина маршрута.
20. Маршрутная система. Маршрутный коэффициент.
21. Маршрутная система. Стрелочный коэффициент.

22. Маршрутная система. Коэффициент совмещения остановочных пунктов и конечных станций.
23. Принципы маршрутизации транспортных сетей.
24. Сложности в построении и оптимизации маршрутной системы.
25. Проектирование городских транспортных сетей. Классификация улиц.
26. Проектирование городских транспортных сетей. Внеуличные пути сообщения.
27. Закономерности формирования городских транспортных сетей.
28. Критерии оптимизации при проектировании транспортных сетей.
29. Проектирование идеальных транспортных сетей. Задача Прима.
30. Проектирование идеальных транспортных сетей. Задача Штейнера.
31. Этапы эвристического метода проектирования транспортных сетей.
32. Математические методы проектирования транспортных сетей.
33. Выбор вида городского пассажирского транспорта.
34. Выбор типа подвижного состава городского пассажирского транспорта.
35. Определение желательных интервалов движения.
36. Обоснование выбора вида городского пассажирского транспорта по заданным исходным данным.
37. Принципы размещения остановочных пунктов городского пассажирского транспорта.
38. Задача об отмене остановочного пункта.
39. Принципы совмещения маршрутов городского пассажирского транспорта.
40. Принципы разделения маршрутов городского пассажирского транспорта.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100–90% от общего объёма заданных вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89–76% от общего объёма заданных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух

недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

– *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

– *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

– *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.