

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2023 13:15:20
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Служебное расследование транспортных происшествий

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

"Транспортная безопасность "

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет; 4 курс 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)
ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения чрезвычайных происшествий и различных аварий
17.048. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 641н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный N 60472)
ПК-4. С. Руководство деятельностью железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса) С/01.6 Организация деятельности подразделений железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса), находящихся в непосредственном подчинении
ПК-4. С. Руководство деятельностью железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса) С/02.6 Координация деятельности подразделений железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса), не находящихся в непосредственном подчинении
ПК-4. С. Руководство деятельностью железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса) С/03.6 Контроль качества обслуживания пассажиров и посетителей железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного (1-го класса)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)	Обучающийся знает: классификацию транспортных происшествий, задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, сроки информирования компетентных органов о возникновении транспортных происшествий и иных событий	Тестовые задания: 1-5
	Обучающийся умеет: определить состав комиссии для служебного расследования крушений, аварий, транспортных происшествий, событий, состав документов изымающихся с локомотива при расследовании происшествий	Задания:1-4
	Обучающийся владеет: навыками расследования случаев нарушения безопасности движения, составления акта служебного расследования формы РБУ-1	
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)	Обучающийся знает: последствия крушения, аварии, транспортных происшествий, имеющих тяжелые последствия, а также, связанные с причинением вреда жизни или здоровью граждан	Тестовые задания: 6-10
	Обучающийся умеет: оценить последствия при крушении поезда с опасными грузами, последствия взрыва газообразных грузов на станции для окружающей среды.	Задания:5-7
	Обучающийся владеет: навыками расчета ущерба от последствий нарушения безопасности движения на транспорте	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)	Обучающийся знает: классификацию транспортных происшествий, задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, сроки информирования компетентных органов о возникновении транспортных происшествий и иных событий
<p>Тестовое задание 1. Как классифицируются транспортные происшествия, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. (пр. Минтранса РФ от 18.12.2014 г. N344).</p> <ol style="list-style-type: none">1) Крушение. Авария. Иные события2) Авария. Особый случай брака. Случай брака в работе. Задержка поезда3) Крушение. Особый случай брака. Случай брака в работе. Задержка поезда <p>Тестовое задание 2. Задачами расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, являются</p> <ol style="list-style-type: none">1) оказание помощи пострадавшим; скорейшее восстановление движения на участке; выявление виновных для привлечения их к ответственности2) оказание помощи пострадавшим; скорейшее восстановление движения на участке; выявление виновных для привлечения их к ответственности; выявление причин транспортных происшествий и иных событий, в целях предупреждения их возникновения; оценка фактического состояния железнодорожного подвижного состава, а также объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; оценка действий причастного персонала и должностных лиц субъекта железнодорожного транспорта и перевозчика; оформление материалов расследования и их представление в компетентные органы3) выявление причин транспортных происшествий и иных событий, в целях предупреждения их возникновения; оценка фактического состояния железнодорожного подвижного состава, а также объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; оценка действий причастного персонала и должностных лиц субъекта железнодорожного транспорта и перевозчика; оформление материалов расследования и их представление в компетентные органы <p>Тестовое задание 3. Владельцы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования (далее - субъекты железнодорожного транспорта) обязаны незамедлительно оповестить любыми доступными средствами связи, в том числе телефонной, телеграфной, Федеральную службу по надзору в сфере транспорта (далее - Ространснадзор), ее территориальные органы в пределах региона транспортного обслуживания железных дорог, органы прокуратуры, органы Следственного комитета, органы внутренних дел, территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органы местного самоуправления в пределах их территориальных полномочий, заинтересованных и (или) причастных владельцев железнодорожного подвижного состава, в том числе перевозчиков, о возникновении на территории указанных субъектов железнодорожного транспорта транспортных происшествий</p> <ol style="list-style-type: none">1) авария2) иное событие3) задержка поезда4) происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов5) особый случай брака6) крушение поездов <p>Тестовое задание 4. В течение какого времени субъекты железнодорожного транспорта обязаны оповестить по телефонным, телеграфным или электронным средствам связи Ространснадзор, его территориальные органы в пределах региона транспортного обслуживания железных дорог, заинтересованных и (или) причастных владельцев железнодорожного подвижного состава, в том числе перевозчиков, о возгорании груза в вагоне или контейнере при его эксплуатации на железнодорожных путях общего и железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ol style="list-style-type: none">1. не позднее 3 часов с момента случившегося2. незамедлительно	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3.не позднее 12 часов

Тестовое задание 5. Субъекты железнодорожного транспорта, на территории которых произошли иные события, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, обязаны информировать Ространснадзор и его территориальные органы в пределах региона транспортного обслуживания железных дорог об их количестве

- 1.ежемесячно
- 2.ежеквартально
- 3.еженедельно
- 4.ежедневноМ

ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)

Обучающийся знает: последствия крушения, аварии, транспортных происшествий, имеющих тяжелые последствия, а также, связанные с причинением вреда жизни или здоровью граждан

Тестовое задание 6. Последствия крушения

- 1) погиб один и более человек;
- 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек;
- 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря;
- 5) нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек);

- 1) погиб один и более человек;
- 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек;
- 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря;
- 5) нарушены условия жизнедеятельности 50 и более человек);

- 1) погиб один и более человек;
- 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек;
- 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало пять и более человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря;
- 5) нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек);

Тестовое задание 7. Последствия аварии.

- 1) причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек;
- 2) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек;
- 3) нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта);

- 1) причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек;
- 2) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее пяти человек;
- 3) нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта);

- 1) причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек;
- 2) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек;
- 3) нарушены условия жизнедеятельности менее 50 человек;
- 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта);

Тестовое задание 8. К транспортным происшествиям, имеющим тяжелые последствия, но не относящимся к крушениям и авариям относятся:

- 1) происшествие при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям межрегионального и федерального характера, определяемым в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- 2) происшествие, связанное с несанкционированным движением по железнодорожным путям общего или не общего пользования автотранспортной техники, в том числе одиночно следующего локомотива с автотранспортной техникой, в результате которого погиб человек или получили тяжкие телесные повреждения 5 или более человек, был поврежден железнодорожный подвижной состав; возникла ЧС, при которой

пострадало 10 и более человек, либо были нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек
 3) происшествие на железнодорожных переездах, а именно столкновение поезда, в том числе одиночно следующего локомотива, с автотранспортной техникой, в результате которого погиб человек или получил тяжкие телесные повреждения, был поврежден железнодорожный подвижной состав; возникла ЧС при которой пострадало 10 и более человек, либо нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек

Тестовое задание 9. Определение аварии

1) столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, с транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых:

2) столкновения пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, людских, хозяйственных, грузовых и иных поездов с другими поездами или железнодорожным подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, людских, хозяйственных, грузовых и иных поездах на перегонах и станциях, в результате которых:

3) столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых:

Тестовое задание 10. Транспортные происшествия, связанные с причинением вреда жизни или здоровью граждан, движущимся железнодорожным подвижным составом на железнодорожных путях общего пользования и железнодорожных путях необщего пользования:

- 1) в результате наезда железнодорожного подвижного состава, зажатия автоматическими дверями подвижного состава при посадке (высадке) пассажиров в вагон (из вагона), зажатия между подвижным составом и искусственным сооружением и в иных случаях, связанных с причинением вреда жизни или здоровью граждан в результате движения железнодорожного подвижного состава.
- 2) погиб человек или получили тяжкие телесные повреждения 5 или более человек, возникла ЧС, при которой пострадало 10 и более человек, либо были нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек
- 3) в результате наезда железнодорожного подвижного состава, зажатия автоматическими дверями подвижного состава при посадке (высадке) пассажиров в вагон (из вагона), зажатия между подвижным составом и искусственным сооружением и в иных случаях, связанных с причинением вреда жизни или здоровью граждан в результате движения железнодорожного подвижного состава, погиб человек или получил тяжкие телесные повреждения, возникла ЧС при которой пострадало 10 и более человек, либо нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)	Обучающийся умеет: определить состав комиссии для служебного расследования крушений, аварий, транспортных происшествий, событий, состав документов изымающихся с локомотива при расследовании происшествий Обучающийся владеет: навыками расследования случаев нарушения безопасности движения, составления акта служебного расследования формы РБУ-1
<p>Задание 1: Определить состав комиссии для служебного расследования крушений, аварий, транспортных происшествий, событий. Требуется: 1. Изучить положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий 2. Привести классификацию случаев нарушения безопасности движения. 3. Изучить порядок служебного расследования крушений и аварий</p> <p>Задание 2: Определить какие документы изымаются с локомотива при расследовании происшествий. 1. Перечислить документы. 2. Составить схему разрушения пути и расположения подвижного состава, следов схода его с рельсов с привязкой к километру и пикетам начала схода и места остановки локомотива и отдельных групп вагонов; 3. Определить последствия крушения или аварии, поврежденного пути, подвижного состава, обнаружить на пути посторонние предметы, изломанные детали, неправильно загруженные вагоны, перекрытые концевые краны, положения органов управления локомотива и др.;</p> <p>4. Составить акты осмотра места схода, технического состояния подвижного состава, пути, устройств СЦБ связи и других устройств, имеющих значение при установлении причин крушения или аварии (указанные акты подписываются руководителями предприятий железной дороги, первыми прибывшими на место происшествия); 5. Определить лица, у которых необходимо взять письменные (в необходимых случаях на магнитофон) объяснения, которые могут быть полезны для установления причины крушения или аварии;</p> <p>Задание 3: Расследовать случай нарушения безопасности движения. Требуется: 1. классифицировать случай нарушения безопасности движения.</p>	

2. Оценить последствия случая нарушения безопасности движения.
3. Определить нормативно-технические документы обеспечения безопасности движения, которые были нарушены.

Задание 4: Составить акт служебного расследования формы РБУ-1.

Требуется:

1. В каких случаях проводится служебное расследование.
2. Без чего акт служебного расследования невозможно составить.
3. Что устанавливает созданная комиссия.
4. Составные части документа.
5. Сроки.

<p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного (1-го класса)</p>	<p>Обучающийся умеет: оценить последствия при крушении поезда с опасными грузами, последствия взрыва газообразных грузов на станции для окружающей среды. Обучающийся владеет: навыками расчета ущерба от последствий нарушения безопасности движения на транспорте</p>
---	---

Задание 5: Оценить последствия при крушении поезда с опасными грузами для окружающей среды.

Требуется:

1. Определить что содержит аварийная карточка.
2. Обязанности работников при возникновении аварийной ситуации с опасными грузами, сопровождаемыми проводниками или специалистами грузоотправителя (грузополучателя).
3. Определить мероприятий по ликвидации последствий аварийных ситуаций.

Задание 6: Оценить последствия взрыва газообразных грузов на станции для окружающей среды.

Требуется:

1. Изучить рекомендации к оценке параметров воздушных ударных волн при взрывах топливно-воздушных смесей, образующихся в атмосфере при промышленных авариях.
2. Определение эффективного энергозапаса ГВС.
3. Определение ожидаемого режима взрывного превращения.
4. Оценка агрегатного состояния ГВС.
5. Определение дополнительных параметров взрыва ГВС.

Задание 7: Рассчитать ущерб от последствий нарушения безопасности движения на транспорте.

Требуется:

1. Изучить методику расчета ущерба, наносимого транспортными происшествиями и иными связанными с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событиями.
2. Оценка ущерба от повреждения пассажирских вагонов
3. Оценка ущерба от повреждения тягового подвижного состава
4. Оценка ущерба от повреждения моторвагонного подвижного состава и рельсовых автобусов
5. Оценка ущерба от повреждения путевых машин
6. Оценка ущерба от повреждения вагонов пассажирского скоростного и высокоскоростного сообщения
7. Оценка ущерба от повреждения железнодорожного пути и сооружений
8. Оценка ущерба от повреждения устройств электрификации и электроснабжения
9. Оценка ущерба от повреждений устройств автоматики и телемеханики
10. Оценка ущерба от повреждений устройств и сооружений связи
11. Оценка ущерба от повреждений прочих объектов инфраструктуры
12. Оценка ущерба от повреждения и утраты грузов
13. Затраты на работу восстановительного поезда
14. Ущерб от нарушения графика движения поездов на участках
15. Ущерб от задержек грузов в пути следования
16. Ущерб от задержек пассажиров в пути следования, порчи и потери багажа
17. Ущерб от причинения вреда жизни, здоровью и имуществу людей, вовлеченных в транспортное происшествие или иное событие
18. Экологический ущерб
19. Прочие составляющие ущерба

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Нарушения безопасности движения поездов в локомотивном, вагонном, путевом и перевозочном хозяйствах.
2. Какие случаи нарушения безопасности движения квалифицируются как КРУШЕНИЕ?
3. Какие нарушения безопасности движения на ж.д. транспорте квалифицируются как АВАРИЯ?
4. Какие нарушения безопасности движения на ж.д. транспорте квалифицируются как

ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ?

5. Какие нарушения безопасности движения на ж.д. транспорте квалифицируются как СОБЫТИЯ?
6. Состав комиссии выезжающей на служебное расследование КРУШЕНИЯ или АВАРИИ?
7. Состав комиссии по расследованию ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ и СОБЫТИЙ?
8. Какие документы изымаются с локомотива на месте транспортных происшествий?
9. Какие документы составляются при расследовании крушений и аварий?
10. Какие акты составляются при служебном расследовании крушений и аварий?
11. Какой порядок сообщений установлен о транспортных происшествиях в Ространснадзор в региональные органы Ространснадзор, владельцу подвижного состава?
12. Какие последствия транспортных происшествий считаются как «тяжкие телесные повреждения»?
13. Какие случаи относящиеся к СОБЫТИЯМ по вине работников службы перевозок, локомотивной службы?
14. Какие основные причины нарушения безопасности движения приводят к сходу подвижного состава из-за технического состояния ж.д. пути?
15. Какие основные причины сходов подвижного состава происходят из-за дефектов колесных пар локомотива и вагонов?
16. какие «три правила» используются при расследовании сходов железнодорожного подвижного состава?
17. Основные причины проезда запрещающих сигналов по вине машиниста и ДСП?
18. Какие ошибки машиниста бывают в управлении автотормозов?
19. В каких случаях проводится полное и сокращенное опробование тормозов в поездах и как оно влияет на безопасность движения поездов?
20. Действия работников ж.д. транспорта в случае, когда в поезде отказали тормоза.
21. Действия работников ж.д. транспорта в случае самопроизвольного ухода вагонов со станции на перегон.
22. Действия работников ж.д. транспорта в случае обнаружения «толчка в пути».
23. Какие функции движения поездов регистрируются на скоростемерной ленте, флеш-картах и способы их расшифровки при проведении служебного расследования крушений, аварий на ж.д. транспорте?
24. Какие основные нарушения безопасности движения эксплуатации на воздушном транспорте?
25. Какие основные нарушения безопасности движения и эксплуатаций на водном транспорте?
26. Какие нарушения правил в эксплуатации в трубопроводном транспорте?
27. В каких случаях работник транспорта отвечает за "бездействие"?
28. В чем разница "нарушения правил эксплуатации транспорта" и "нарушения правил безопасности движения транспорта"?
29. Причины потопляемости судна на месте стоянки?
30. Что относится к "физическому вреду", а что к крупному ущербу, при определении последствия нарушений?
31. Что такое причинная связь между деянием и наступившими последствиями нарушений на транспорте?
32. Кто из работников транспорта является субъектом преступления при транспортных происшествиях?
33. Кто на воздушном транспорте связан с организацией движения воздушного транспорта?
34. Кто непосредственно осуществляет движение и эксплуатацию воздушного транспорта?
35. Какой работник считается исполняющим служебные обязанности, связанные с обеспечением безопасности и функционирования транспорта.
36. Форма вины "по неосторожности" нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
37. В чем разница в определении "квалифицирующего признака" и "особо квалифицирующего признака"?
38. Кто может являться "потерпевшим" при нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта?
39. Какова задача служебного расследования транспортных происшествий?
40. Образование "ползунов" на колесах локомотивов и вагонов по вине машиниста.
41. Образование "ползунов" на колесах железнодорожного подвижного состава по вине работников вагонного хозяйства.
42. Образование "ползунов" на по вине работников путевого хозяйства.

43. Структура управляющих органов в сфере надзора безопасности движения на железнодорожном транспорте.
44. Структура надзора в обеспечении безопасности движения полетов на воздушном транспорте.
45. Структура надзора в обеспечении безопасности движения и эксплуатации на водном транспорте.
46. Структура надзора за эксплуатацией трубопроводов.
47. Какие основные нарушения правил уличного движения приводят к столкновению автотранспорта.
48. Каковы основные причины отказов тормозов в железнодорожных поездах.
49. Какие функции выполняет устройство КЛУБ и КТСМ?
50. В каких случаях подается сигнал "тревога-1", "тревога-2" и действия работников ж.д. транспорта при их подачи.
51. Организация расшифровки самописцев (черных ящиков) на воздушном транспорте.
52. Основные причины падения воздушных судов.
53. Порядок осмотра трубопроводов при падении давления в них.
54. Причина катастрофы на газопроводе (1710 км КБШ ж.д) с массовой гибелью людей.
55. Причины потопления теплохода "Булгария" на р.Волга с массовой гибелью пассажиров.
56. Основная причина падения самолета в Казанском аэропорту.
57. Для чего производится анализ состояния безопасности движения по каждому виду транспорта.
58. Требования ПТЭ к колесным парам железнодорожного подвижного состава.
59. Требования ПТЭ к техническому состоянию локомотивов.
60. Каковы возможные действия тераристов которые могут привести к отказу тормозов поезда пути следования.
61. Роль, принципы и методы, цель расследования авиационных происшествий.
62. Какие действия должностных лиц до прибытия комиссии по служебному расследованию авиационных происшествий?
63. Кто входит в комиссию по расследованию авиационных происшествий?
64. Из каких этапов состоит расследование авиационных происшествий?
65. Какие задачи решает подкомиссии (летной, технической, административной) в служебном расследовании авиационных происшествий?
66. Какие документы включаются в отчет по расследованию авиационных происшествий?
67. Назовите любые мероприятия по недопущению авиационных происшествий?
68. Какие принципы положены в основу расследования авиационных происшествий?
69. Основные задачи и направления деятельности по предотвращению авиационных происшествий в эксплуатационных подразделениях при различных видах обеспечения полетов?
70. Назначение и информационное обеспечение системы сообщений по вопросам безопасности полетов в ГА РФ?
71. Назовите руководящие документы и их основные положения по борьбе с незаконным вмешательством в деятельность ГА?
72. Обязанности авиационного персонала по пересечению актов незаконного вмешательства?
73. Ответственность за назначение и проведение расследования авиационных происшествий
74. Какое государство считается государством-эксплуатантом по расследованию авиационных инцидентов?
75. Назначение бортовых самописцев на воздушном судне?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Служебное расследование транспортных происшествий»

по направлению подготовки/специальности

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки/специальности

"Транспортная безопасность"

профиль / специализация

бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист			
–пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП