

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Системы управления электрическим подвижным составом

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма контроля – курсовая работа 6 семестр, экзамен 6 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен использовать принципы действия и закономерности работы электрооборудования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Анализирует работу элементов систем управления электрического подвижного состава для определения оптимальной технологии управления подвижным составом электрического транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.1 Анализирует работу элементов систем управления электрического подвижного состава для определения оптимальной технологии управления подвижным составом электрического транспорта	Обучающийся знает: назначение системы управления ЭПС; расход электроэнергии в различных режимах движения поезда; характеристики систем управления и их отдельных элементов	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: пояснять работу схем электрических цепей систем управления электроподвижным составом; объяснять переходные процессы в тяговом электродвигателе при ослабленном возбуждении; рассчитывать степени ослабления возбуждения ТЭД	Задания (1 – 3)
	Обучающийся владеет: навыками определения особенностей работы схем сглаживающего реактора, процессов коммутации в выпрямительных установках, тяговых электродвигателях; навыками определения номинальных величин и выбора структуры схемы силовой цепи	Задания (4 – 7), Задание 7 – типовое задание на курсовую работу

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Анализирует работу элементов систем управления электрического подвижного состава для определения оптимальной технологии управления подвижным составом электрического транспорта	Обучающийся знает: назначение системы управления ЭПС; расход электроэнергии в различных режимах движения поезда; характеристики систем управления и их отдельных элементов

Примеры вопросов/заданий

1. Система управления ЭПС предназначена для:

- а) регулирования режима работы ТЭД;
- б) движения ЭПС;
- в) бесперебойной работы ЭПС

2. Наименьший расход электроэнергии при заданном времени хода обеспечивает:

- а) режим движения поезда с постоянной скоростью;
- б) режим движения поезда с периодически изменяющейся скоростью;
- в) режим движения поезда с периодически изменяющейся скоростью

3. Система управления должна предусматривать три основных режима движения поезда:

- а) с постоянной скоростью, равноускоренное, с постоянным темпом изменения ускорения;
- б) с переменной скоростью, равноускоренное, с постоянным темпом изменения ускорения;
- в) с переменной скоростью, равноускоренное, с изменяющимся темпом изменения ускорения

4. На рис. показаны характеристики:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

в) пусковая диаграмма

8. Дополнительные позиции используются для:

- а) плавного разгона в зоне малых пусковых токов при переходе на следующую группировку ТЭД;
- б) для режима выбега;
- в) при торможении

9. Скорость движения электровоза определяется:

- а) средним напряжением на ТЭД;
- б) максимальным напряжением на ТЭД;
- в) током якоря ТЭД

10. Внешняя характеристика выпрямителя это:

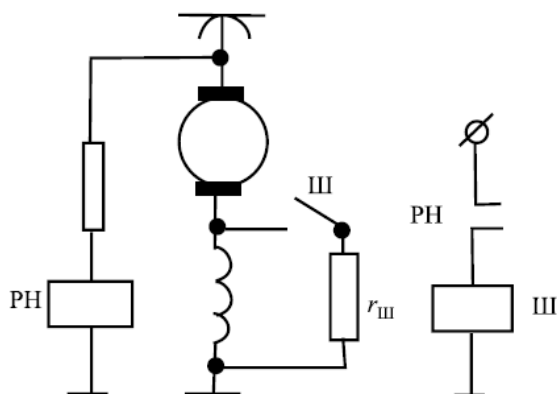
- а) зависимость среднего выпрямленного напряжения на ТЭД от величины выпрямленного тока;
- б) зависимость максимального напряжения на ТЭД от величины выпрямленного тока;
- в) зависимость действующего значения напряжения на ТЭД от величины выпрямленного тока

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Анализирует работу элементов систем управления электрического подвижного состава для определения оптимальной технологии управления подвижным составом электрического транспорта	Обучающийся умеет: пояснять работу схем электрических цепей систем управления электроподвижным составом; объяснять переходные процессы в тяговом электродвигателе при ослабленном возбуждении; рассчитывать ступени ослабления возбуждения ТЭД

Примеры вопросов/заданий

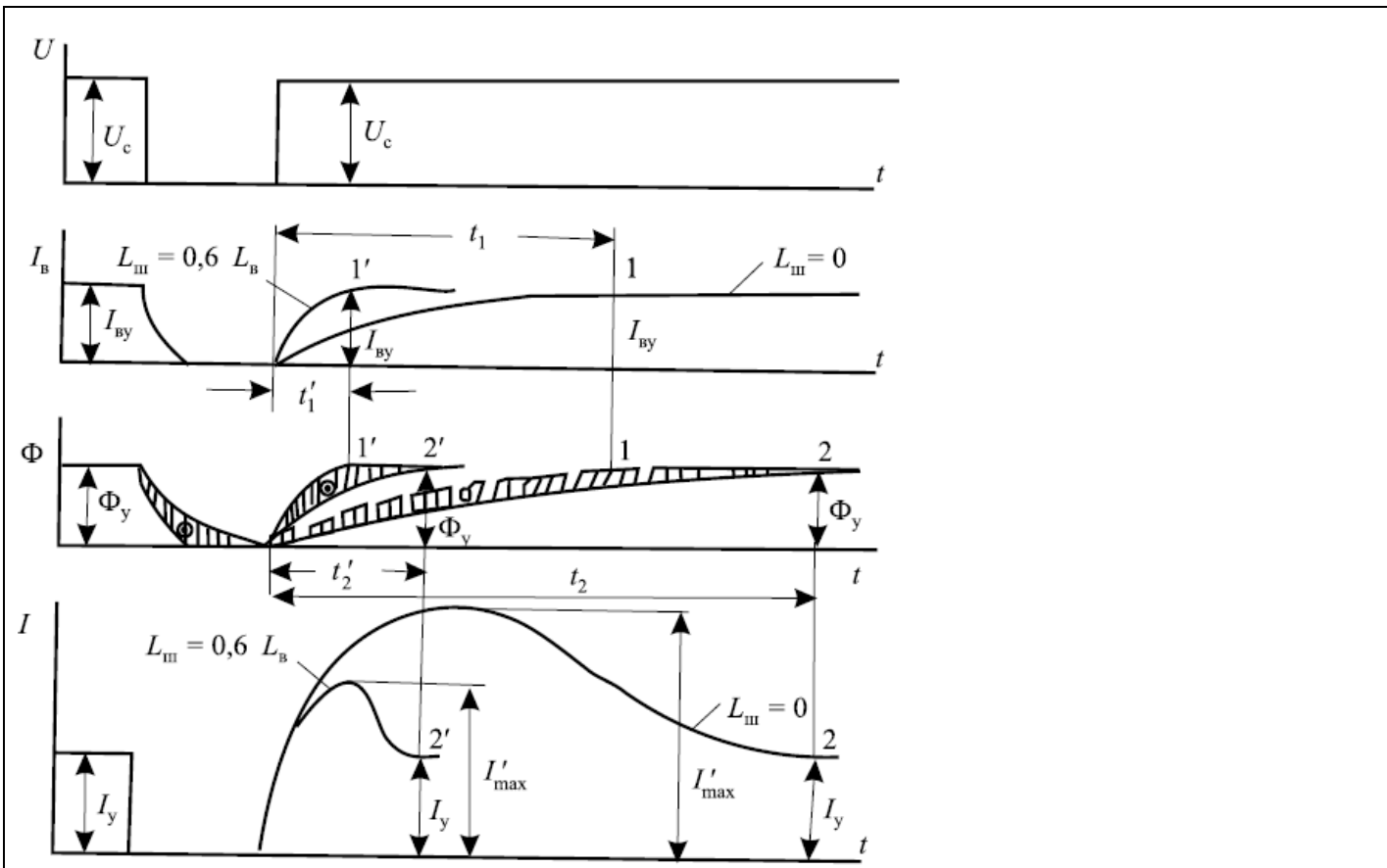
Задание 1

Поясните работу схемы отключения шунтирующей цепи при снятии напряжения сети



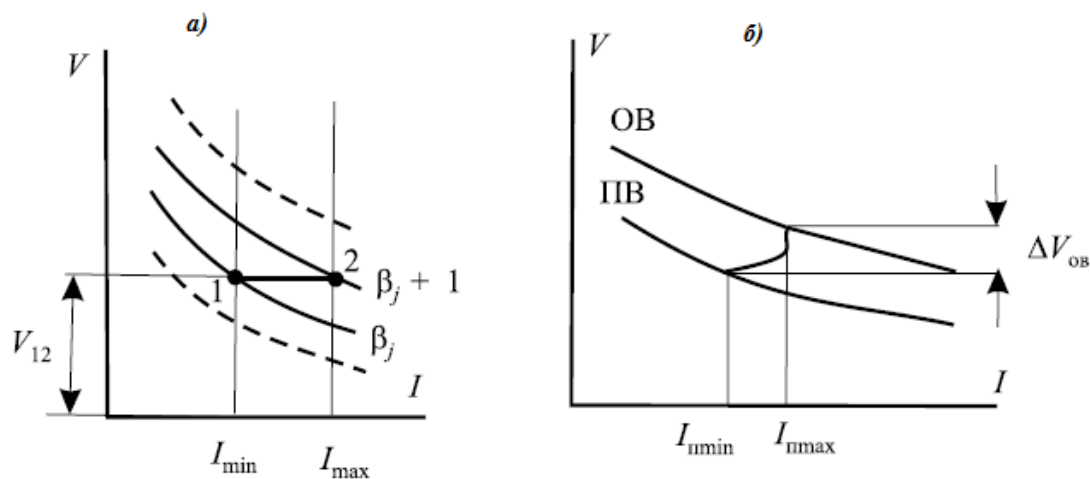
Задание 2

Объясните переходные процессы в тяговом электрическом двигателе при ослабленном возбуждении, используя графики, приведенные на рис. ниже



Задание 3

Выполните расчет ступеней ослабления возбуждения ТЭД, используя графики перехода при неизменной скорости (а) и учет увеличения скорости при переходе (б)

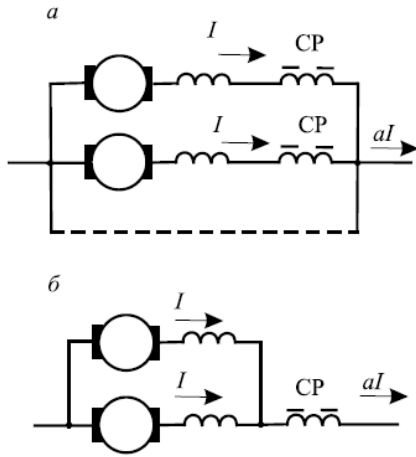


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Анализирует работу элементов систем управления электрического подвижного состава для определения оптимальной технологии управления подвижным составом электрического транспорта	Обучающийся владеет: навыками определения особенностей работы схем сглаживающего реактора, процессов коммутации в выпрямительных установках, тяговых электродвигателях; навыками определения номинальных величин и выбора структуры схемы силовой цепи

Задание 4

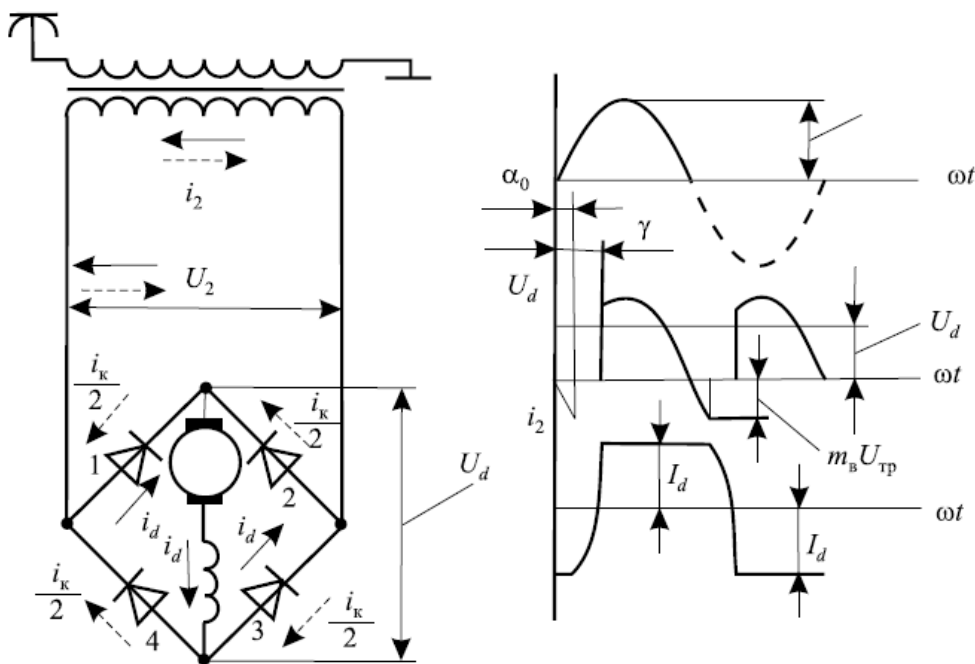
Определите особенности индивидуальной (а) и групповой (б) схем включения сглаживающего

реактора



Задание 5

Укажите и объясните особенности процесса коммутации полупроводниковых приборов однофазного выпрямителя



Задание 6

Объясните, используя схему и осциллограммы, влияние пульсаций выпрямленного тока на процесс коммутации ТЭД. В чем особенность такого процесса коммутации?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Функции системы управления ЭПС.
2. Реализация задач управления ЭПС.
3. Классификация ЭПС по роду тока в контактной сети.
4. Классификация ЭПС по тяговым двигателям.
5. Классификация систем управления ЭПС по типам преобразователей.
6. Показатели качества системы управления ЭПС.
7. Принципы регулирования скорости и силы тяги коллекторных ТЭД постоянного тока.
8. Условия плавного реостатного пуска ТЭД.
9. Маневровые ступени.
10. Дополнительные ступени.
11. Способы перегруппировки тяговых электродвигателей.
12. Системы управления возбуждением тяговых электродвигателей.
13. Принципы автоматического пуска ТЭД.
14. Регулирование силы тяги и скорости ЭПС за счет изменения напряжения на тяговых электродвигателях.
15. Графический расчет ступеней пускового резистора при одной группировке тяговых двигателей.
16. Графический расчет ступеней пускового резистора при нескольких группировках тяговых двигателей.
17. Аналитический расчет ступеней пускового резистора.
18. Системы управления режимом тяги ЭПС однофазно-постоянного тока со статическими преобразователями.
19. Условия работы трансформатора в схемах однофазного выпрямления с нагрузкой на тяговый электродвигатель.
20. Пульсации выпрямленного тока.
21. Влияние пульсаций выпрямленного тока на работу тяговых электродвигателей.
22. Мероприятия по улучшению работы двигателей пульсирующего тока.
23. Влияние коммутации полупроводниковых приборов на величину выпрямленного напряжения.
24. Влияние пульсаций выпрямленного тока на величину напряжения на тяговом электродвигателе.
25. Амплитудное регулирование со стороны низшего напряжения трансформатора.
26. Способы уменьшения числа выводов из обмотки трансформатора при амплитудном регулировании.
27. Амплитудное регулирование со стороны высшего напряжения трансформатора.
28. Фазовое регулирование выпрямленного напряжения.
29. Бесконтактное амплитудно - фазовое (зонно-фазовое) регулирование выпрямленного напряжения.
30. Расчет ступени амплитудного регулирования выпрямленного напряжения.
31. Системы управления подвижным составом электрического транспорта с коллекторными тяговыми машинами в режиме электрического торможения.
32. Условия электрического торможения.
33. Требования к системам электрического торможения.
34. Реостатное торможение ТЭД последовательного возбуждения.
35. Схемы соединения тяговых машин последовательного возбуждения при реостатном торможении.
36. Реостатное торможение при независимом возбуждении ТЭД.
37. Торможение противовключением.
38. Рекуперативное торможение ЭПС постоянного тока.
39. Рекуперативно-реостатное торможение.
40. Системы управления ЭПС с бесколлекторными тяговыми двигателями.
41. Сравнение показателей асинхронных и коллекторных тяговых двигателей.
42. Характеристики асинхронных ТЭД при частотном регулировании.
43. Структурные схемы силовой цепи ЭПС с асинхронным тяговым приводом.
44. Работа АТД с инвертором тока.
45. Работа АТД с инвертором напряжения.
46. Принципы управления ЭПС с АТД.
47. Системы управления ЭПС с вентильным ТЭД.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения курсовой работы

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

