

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2023 10:23:46
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика отрасли

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Промышленное и гражданское строительство

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **экзамен**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.9 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-6.9 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся знает: отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования и оценки эффективности отрасли	Вопросы (1 – 37)
	Обучающийся умеет: выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию	Задание (1-4)
	Обучающийся владеет специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач; теоретическими основами организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической деятельности в строительстве.	Задача (1-6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.9 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся знает: отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования и оценки эффективности отрасли.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>1. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов? а) капитальное строительство; б) промышленность; в) сельское хозяйство.</p> <p>2. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором? а) заказчик; б) застройщик; в) подрядчик.</p> <p>3. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»? а) строительно-монтажные; б) проектные работы; в) авторский надзор.</p> <p>4. В чем проблема длительного цикла капитального строительства? а) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота; б) в затяжке выпуска строительной продукции; в) в замедлении оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>5. На открытые торги приглашаются: а) все желающие принять участие; б) с предварительной квалификацией; в) по специальным приглашениям.</p> <p>6. Последняя процедура, после чего претендент становится оферентом: а) подготовка оферты; б) регистрация оферты; в) предварительная квалификация претендента.</p> <p>7. Каков критерий выбора победителя? а) минимальная цена предложения;</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) максимальная балльная оценка;
- в) максимальный объем работ подрядчика.

8. Кто может выполнять роль заказчика при заключении договора подряда?

- а) инвестор;
- б) генподрядчик;
- в) субподрядчик.

9. Какие условия переговоров при заключении договоров подряда с генподрядчиком существуют при выборе субподрядчиков?

- а) необходимо предоставить заказчику список субподрядчиков;
- б) приглашать для участия в переговорах субподрядчиков;
- в) выбор субподрядчика без ведома заказчика.

10. Кому по контракту предусматривается обеспечение подряда строительства объекта водоснабжением?

- а) заказчику;
- б) генподрядчику;
- в) субподрядчику.

11. На основе каких решений формируется система оплаты труда на предприятии?

- а) Трудового кодекса;
- б) постановления правительства;
- в) самостоятельно предприятием.

12. Какое начальное мероприятие необходимо для регистрации предприятия?

- а) включение в реестр предприятий;
- б) подача заявки;
- в) протокол учредительного собрания.

13. Что является условием эффективности деятельности предприятия?

- а) получение наибольшей прибыли за счет роста цен;
- б) снижение себестоимости единицы выпускаемой продукции;
- в) увеличение объемов продаж, расширение рынка.

14. Какие формы конкуренции существуют в условиях рынка?

- а) конкуренция цен;
- б) конкуренция качества;
- в) конкуренция роста объемов продукции.

15. Цель проекта (объекта строительства и жилищно-коммунального хозяйства) – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

16. Реализация проекта(объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства) – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

17. Проект (объект строительства и жилищно-коммунального хозяйства)отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

18. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

19. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

- Составление перечня недоработок и отклонений

+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

20. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта

+ Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

21. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта (объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства)?

+ 9-15 %

- 15-30 %

- до 45 %

22. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта (объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства)?

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

+ Экономические и правовые

23. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет

+ Высокая степень неопределенности и рисков

- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

24. Что такое веха?

+ Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

25. Участники проекта (объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства) – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

+ Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

26. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта

+ Санкционируется начало проекта

- Утверждается укрупненный проектный план

27. Что такое предметная область проекта?

+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

28. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

29. Структурная декомпозиция проекта(объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства) – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

30. Какое из данных утверждений верное? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- равна сумме занятых и безработных; +
- равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

31. Что такое собственность в экономическом смысле?

1. отношение человека к вещи
2. право владения, пользования вещью
3. отношение между людьми по поводу присвоения вещи
4. право человека на получение дохода

Ответ: 4

32. Являются ли верными следующие суждения о безработице?

- безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
- безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.
- верно только 1
- верно только 2+
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

33. Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий?

- структурной+
- фрикционной
- циклической
- сезонной

34. На каком рынке отражает ситуацию повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг?

- фондовом
- капитала
- труда +
- товаров и услуг

35. Что составляет естественный уровень безработицы?

- фрикционная безработица

- сумма фрикционной и циклической безработицы
- сумма структурной и циклической безработицы
- сумма фрикционной и структурной безработицы+

36. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:

- Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
- Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования
- + Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота

37. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?

- + Сдвига кривой совокупного спроса вправо
- Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
- Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.9 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию

Примеры заданий

Практические задания:

Задание 1.

Разработка проекта строительства цеха по производству стальных отливок мощностью 100 тыс. тонн в год была поручена двум проектным НИИ. Каждый НИИ разрабатывал проект в двух вариантах на разные суммы капвложений. Причем более дорогой вариант должен был быть обоснован годовым экономическим эффектом и трехлетним сроком окупаемости дополнительных капвложений.

Известно, что по проекту первого НИИ варианты строительства различаются по удельным капвложениям себестоимости 1 т на 2,5 руб.

По проекту 2-го НИИ варианты строительства различаются по капвложениям на 600 тыс.руб. $E_n=0,15$. Рентабельность – 25%.

Следует:

- 1) определить разницу в капвложениях между вариантами строительства по проекту 1-го НИИ;
- 2) установить экономию по себестоимости 1 т отливок по более дорогому варианту, спроектированному 2-м НИИ;
- 3) выявить разницу в величинах годовых экономических эффектов по более дорогим вариантам строительства.

Задание 2.

Сметная стоимость строительства предприятия – 20 млн руб. Срок строительства с равномерным распределением капвложений – 5 лет. Расчеты показали, что данное строительство предприятия можно осуществить за три года. Капвложения по вариантам и их распределения по годам следующие: планируемая ежегодная прибыль от реализации продукции составляет 3,5 млн руб.; нормативный коэффициент приведения $E_n=0,1$.

Следует: 1) вычислить массу прибыли от сокращения срока строительства; 2) рассчитать капвложения по 1-му варианту с учетом прибыли от сокращения срока строительства; 3) выявить экономию капвложений от досрочного ввода предприятия в эксплуатацию.

Задание 3.

Выбрать оптимальный план капвложений, если известны следующие данные: нормативный коэффициент эффективности капвложений равен 0,12.

Задание 4

В проекте строительства дома плановая производительность — 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости 1-го этажа 123 250 долл. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу 3-го месяца (в месяце 4 недели) было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630 750 долл.

Решение

$$PV = 3 \cdot 4/3 \cdot 123\,250 = 493\,000 \text{ долл.}$$

$$TV = 5 \cdot 123\,250 = 616\,250 \text{ долл.}$$

$$AC = 630\,750 \text{ долл.}$$

$$CV = EV - AC = -14\,500 \text{ долл. — перерасход средств;}$$

$$SV = EV - PV = 123\,250 \text{ долл. — опережение по срокам.}$$

<p>ОПК-6.9 Оценивает основные технические экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет: специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач; теоретическими основами организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической деятельности в строительстве..</p>
--	---

Примеры заданий

Задача 1. Мэрия города заключила со строительной фирмой договор подряда на строительство центра социальной реабилитации. Договорная цена центра – 150 млн руб., срок строительства – 2 года. Расчеты с подрядчиком – ежеквартально за выполненные работы. Договором предусмотрено равномерное выполнение работ и промежуточный ввод в эксплуатацию двух частей центра в следующие сроки:

- 1) блок обследования договорной ценой 50 млн руб., через 9 месяцев с начала сооружения центра;
- 2) блок учебного центра договорной ценой 25 млн руб., через 1,5 года с начала строительства.

Рассчитать размеры незавершенного строительства на конец каждого полугодия строительства центра.

Задача 2. Строительная организация строит жилой дом за счет займов с последующей реализацией готовых квартир на рынке жилья. Срок строительства дома – 9 месяцев, себестоимость производства СМР – 130 млн руб.

Рассчитать размеры незавершенного строительного производства на конец каждого квартала строительства жилого дома, если графиком предусмотрено следующее выполнение СМР по месяцам (в процентах): 1 – 10, 2 – 10, 3 – 12, 4 – 15, 5 – 15, 6 – 12, 7 – 10, 8 – 9 и 9 – 7 %.

Задача 3. Строительная организация по заказу фирмы «ЭРА» сооружает жилой дом. Договорная цена дома (СМР) – 50 млн руб., срок строительства – полгода. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчетов заказчика с подрядчиком – каждые два месяца за выполненные работы. Рассчитать ежемесячные размеры незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Построить графики

формирования незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Условно принять норму прибыли в договорной цене, равной 10 % к затратам (себестоимости СМР).

Задача 4. На основе данных предыдущей задачи оценить соблюдение задела у подрядчика на начало пятого месяца строительства жилого дома, если фактическое выполнение по четырем месяцам составило, соответственно, 15, 20, 12 и 18 % от договорной цены СМР.

Задача 5. По договору с заказчиком строительная организация строит здание офиса. Ввод объекта в эксплуатацию – через месяц после окончания строительства. Договорная цена объекта (стоимость СМР) – 110 млн руб., срок строительства – 9 месяцев. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчетов заказчика с подрядчиком – по окончании каждого квартала за выполненные работы. Рассчитать ежеквартальные размеры незавершенного строительства.

Задача 6. По договору с заказчиком строительная организация строит здание магазина. Договорная цена объекта (сметная стоимость СМР) – 825 млн руб., срок строительства – 12 месяцев. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчетов заказчика с подрядчиком – по окончании каждого квартала за выполненные работы. Рассчитать размеры незавершенного строительного производства и незавершенного строительства на конец каждого квартала. Условно принять норму прибыли в договорной цене в размере – 10 % к затратам (себестоимости СМР).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Строительство как отрасль материального производства, ее особенности.
2. Основные понятия об инвестиционной деятельности, принципы определения эффективности инвестиций.
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Учет фактора времени в строительстве.
5. Понятие о ценообразовании в строительстве.
6. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
7. Сметное нормирование и система сметных норм.
8. Основные положения по составлению сметной документации.
9. Основные понятия, классификация и структура основных фондов.
10. Оценка основных фондов, их износ, амортизация.
11. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
12. Состав и источники образования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств.
14. Эффективность использования оборотных средств.
15. Сущность трудовых ресурсов и производительность труда в строительстве.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Методы измерения производительности труда.
18. Оценка производительности труда.
19. Участие государства в регулировании рынка труда.
20. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.
21. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок распределения.
22. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок распределения.
23. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок распределения.
24. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
25. Прибыль строительного предприятия.

26. Виды прибыли в строительстве.
27. Порядок распределения прибыли.
28. Рентабельность в строительстве.
29. Основные принципы налогообложения, функции налогов.
30. Налоговая система, ее элементы, виды налогов.
31. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль.
32. Основные пути снижения налогового бремени.
33. Организация строительного производства.
34. Производственная структура предприятий в строительстве.
35. Организационная структура предприятий в строительстве.
36. Стратегическое планирование в строительстве.
37. Текущее планирование в строительстве.
38. Организация материально-технического обеспечения в строительстве.
39. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами.
40. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве.
41. Особенности формирования и функционирования строительных предприятий.
42. Предпринимательская деятельность в строительстве.
43. Малые предприятия в строительстве.
44. Конкуренция и конкурентно-образующие факторы в строительстве.
45. Определение производственной мощности строительно-монтажных организаций.
46. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса.
47. Антикризисное управление в строительном комплексе.
48. Диверсификация деятельности строительных организаций.
49. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве.
50. Учетная политика строительных предприятий.
51. Функции и принципы анализа хозяйственной деятельности строительного предприятия.
52. Основы анализа финансового состояния строительного предприятия.
53. Экономика строительства как отрасль знания.
54. Экономика жилья.
55. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.
56. Пути ускорения строительства.
57. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора производства.
58. Конкуренция в строительстве.
59. Государство и рыночные отношения в строительстве.
60. Воздействие государства на развитие форм собственности в строительстве.
61. Формы собственности и экономические интересы.
62. Технология разработки стройфинплана.
63. Качество строительно-монтажных работ.
64. Значение качества в повышении конкурентоспособности строительной продукции.
65. Резервы роста производительности труда в строительстве.
66. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
67. Моральный износ основных фондов в строительстве.
68. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
69. Управление оборотными средствами строительной организации.
70. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
71. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
72. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
73. Резервы роста эффективности в строительстве.
74. Состав и содержание, методы составления сметной документации.
75. Сметные нормативы и нормы, порядок их формирования и использования.
76. Структура сметной стоимости строительной продукции.
77. Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки.
78. Источники финансов строительной организации.

79. Функции финансов в строительной организации.
80. Долгосрочное кредитование строительных организаций.
81. Контроль за использованием кредитных средств.
82. Методы оценки земли.
83. Пути повышения рационального использования городских земель.
84. Цели, задачи и принципы строительного проектирования.
85. Алгоритм и технология проектирования в строительстве.
86. Направления повышения эффективности проектных решений.
87. Экономика и методология эффективности проектирования строительных объектов.
88. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности.
89. Экологический контроль в строительстве.
90. Разработка экологической политики строительной организации согласно стандартам ИСО.
91. Мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности.
92. Налогообложение строительных предприятий.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не

менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.