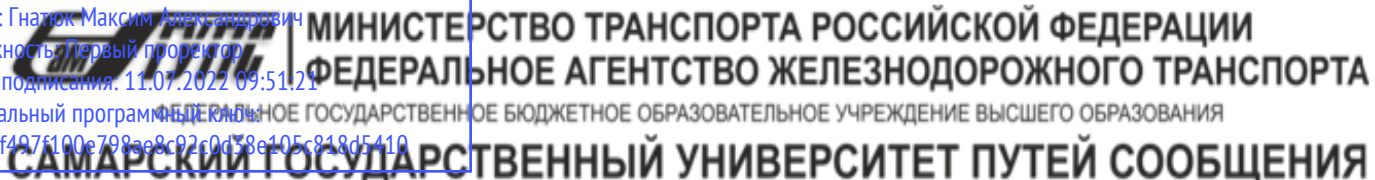


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Социальные и философские проблемы информационного общества**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Корпоративные информационные системы**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Вопросы (1 - 5)
	УК-3.2: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Эссе

Код и наименование компетенции
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Вопросы (6 - 10)
	УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Эссе

Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
<p><b>1. Как называется наука, которая изучает комплекс проблем, связанных с информационными процессами в социуме?</b></p> <p>1. глобалистика; 2. социальная информатика; 3. социология.</p> <p><b>2. Что называется информационным обществом?</b></p> <p>1. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация; 2. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника; 3. историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии.</p> <p><b>3. Как называется совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, образования, культуры?</b></p> <p>1. информационные знания; 2. информационные ресурсы; 3. информационные технологии.</p> <p><b>4. Как называют информацию всех видов, программные продукты, базы данных, которые представлены в виде товаров?</b></p> <p>1. информационные знания; 2. информационные услуги; 3. информационные продукты.</p> <p><b>5. Какой термин означает действия, которые направлены на удовлетворение информационных потребностей пользователей, с помощью предоставления информационных продуктов?</b></p> <p>1. информационные системы; 2. информационные услуги; 3. информационные технологии.</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

### **6. Что такое троллинг?**

1. злонамеренное вмешательство в сетевую коммуникацию, выражающееся в нагнетании участником общения гнева, конфликта путём скрытого или явного задиранья, принижения, оскорбления другого участника;
2. рассылка коммерческой и иной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выразившим желания их получать;
3. бессмысленные сообщения в интернет-форумах и чатах, зачастую занимающие большие объёмы.

### **7. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?**

1. на смену аграрному обществу;
2. на смену индустриальному обществу;
3. на смену пост-индустриальному обществу.

### **8. Что из перечисленного не характерно для информационного общества?**

1. более половины населения общества занято в сфере промышленного производства;
2. повышение роли информации и знаний в жизни общества;
3. развитие информационной экономики.

### **9. Какая информационная система является одним из наиболее значимых результатов реализации программы «Электронная Россия»?**

1. создание личных кабинетов пользователей на сайте Пенсионного фонда России;
2. внедрение системы электронных очередей;
3. создание единого портала Госуслуг.

### **10. В странах СНГ информационное общество реализуется на базе межгосударственной сети таких центров?**

1. информационно-маркетинговых;
2. только информационных;
3. только маркетинговых.

## **2.2 Типовые задания (эссе) для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

**Примерные темы эссе:**

1. Информационные технологии в работе исследовательской команды.
2. Особенности командной работы в условиях удалённого доступа.
3. Целеполагание в процессе реализации задач в сфере информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>Примерные темы эссе:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Специфика взаимодействия национальных культур в информационном обществе.</li><li>2. Размывание традиционных границ между социальными группами в информационную эпоху.</li><li>3. Сетевые профессиональные группы как вызов традиционным религиям.</li></ol>	

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Сущность и основные характеристики информационной революции.
2. Социальные, экономические и технологические предпосылки информационной революции.
3. Сущность и основные характеристики информационного общества.
4. Информатизация как социальный процесс. Информатизация и компьютеризация.
5. Концепции "информационного общества" как развитие теории постиндустриального общества.
6. Роль информации и знания в концепции постиндустриального общества Д.Белла.
7. Концепция "третьей волны" Э.Тоффлера.
8. Концепция "информационного общества" Н.Масуды.
9. Информационное общество в постмодернистском дискурсе (Лиотар).
10. Информационно-коммуникативная природа современного общества.
11. "Глобальная деревня" и развитие информационных технологий в концепции М.Маклюэна.
12. Информационное общество и СМИ. Медиатизация современного общества.
13. Глобализация и информационное общество.
14. Политические аспекты информационного общества. "Электронная демократия" и "электронное правительство".
15. Проблема соблюдения прав человека в информационном обществе.
16. Интернет как глобальная информационная среда.
17. Интернет как феномен культуры.
18. Виртуальная и дополненная реальности в жизни современного человека.
19. Проблема искусственного интеллекта: философские аспекты.
20. Проблема информационной безопасности.
21. Информационные войны в современном мире.
22. Изменение трудовой деятельности в информационном мире.
23. Экономические последствия внедрения современных информационных технологий.
24. Цифровизация: понятие и сущность.
25. Программа цифровизации в современной России.
26. Понятие "цифрового неравенства".
27. Экономические и социальные аспекты применения искусственного интеллекта.
28. Антропологические аспекты информационного общества: человек в информационном мире.

29. Перспективы и угрозы развития информационного общества.

30. Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

«**Отлично/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачёту**

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 1 семестре.

«**Зачтено**» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Незачтено**» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*