

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная санитария и гигиена**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление человеческими ресурсами**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (очная форма) и зачет в 3 семестре (заочная форма).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Обучающийся знает: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда	Вопросы (1-59)
	Обучающийся умеет: применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда	Ситуационная задача (1-3)
	Обучающийся владеет: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда	Ситуационная задача (4-9)
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Обучающийся знает: основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью	Вопросы (60-70)
	Обучающийся умеет: применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью	Кейс задание (10-13) Задачи (14-20)
	Обучающийся владеет: методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков	Кейс-задача (21)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Обучающийся знает: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения: а) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия. б) Способность организма к выполнению профессиональных функций. в) Отсутствие болезни.  2. С какой целью планируют режим дня: а) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки в) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений  3. Что такое закаливание: а) переохлаждение или перегрев организма б) выполнение утренней гигиенической гимнастики в) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям  4. Утренняя гимнастика – это: а) важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений б) один из методов похудения в) метод быстрого просыпания  5. Сколько времени в день можно смотреть телевизор, школьнику: а) 5 часов б) 6 часов в) 1 час  6. Главная опора человека при движении: а) внутренние органы б) скелет в) мышцы  7. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является: а) рациональное питание б) личная и общественная гигиена в) двигательный режим	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

8. Что не относится к здоровому образу жизни:

- а) продолжительный отдых
- б) правильное питание
- в) физические нагрузки

9. Какой фактор не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) уровень развития науки

10. Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека:

- а) кисломолочные продукты
- б) фаст фуд
- в) овощи и фрукты

11. Что должен сделать человек, хорошенько потрудившись:

- а) отдохнуть
- б) заняться домашними делами
- в) выполнить комплекс упражнений

12. Что не относится к вредным привычкам:

- а) курение
- б) просмотр мультфильмов
- в) алкоголь

13. Выбери, что не относится к алкоголю:

- а) лимонад
- б) вино
- в) пиво

14. Найди неверное высказывание:

- а) надо сочетать труд и отдых
- б) надо чистить обувь и одежду
- в) малоподвижный образ жизни полезен

15. Подумай, к чему приводят вредные привычки:

- а) к замедлению роста организма
- б) к уважению окружающих
- в) к интересному проведению времени

16. Здоровый образ жизни – это:

- а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

17. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) цианистый водород
- б) эфирные масла
- в) радиоактивные вещества

18. Что такое режим дня:

- а) порядок выполнения повседневных дел
- б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
- в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

19. Что такое рациональное питание:

- а) питание, распределенное по времени принятия пищи
- б) питание набором определенных продуктов
- в) питание с учетом потребностей организма

20. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:

- а) вода, белки, жиры и углеводы
- б) белки, жиры, углеводы
- в) белки, жиры, углеводы, минеральные соли

21. Что такое витамины:

- а) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- б) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- в) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

22. Что такое двигательная активность:

- а) занятие физической культурой и спортом
- б) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- в) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности

23. Что такое личная гигиена:

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- б) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

24. Основные двигательные качества:

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- б) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- в) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

25. Одним из важнейших направлений профилактики, является:

- а) охрана окружающей среды
- б) экологическая безопасность
- в) ЗОЖ

26. ЗОЖ включает:

- а) охрану окружающей среды
- б) улучшение условий труда
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

27. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- а) научность
- б) объективность
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

28. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:

- а) повседневное общение с окружающими
- б) аудиозаписи
- в) лекция

29. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) индивидуальный образ жизни
- б) служба здоровья
- в) окружающая среда

30. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

- а) упражнения на тренажерах
- б) упражнения с преодолением веса собственного тела
- в) упражнения на растягивание мышц

31. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

32. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

33. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

34. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

35. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

36. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:

- а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

37. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:
- а) руководителя предприятия;
  - б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
  - в) инженера по ТБ.
38. Работодатель обязан обеспечить:
- а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;
  - б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
  - в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.
39. Своевременность обучения по охране труда контролирует:
- а) руководитель предприятия;
  - б) руководитель подразделения;
  - в) специалист по охране труда;
  - г) специалист отдела кадров.
40. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:
- а) на руководителя предприятия;
  - б) на руководителя подразделения;
  - в) на специалиста по охране труда;
  - г) на специалиста отдела кадров.
41. Внеплановый инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
  - б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
  - в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
  - г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
42. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
  - б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;
  - в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
  - г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
43. Целевой инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
  - б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
  - в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
  - г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
44. Первичный инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
  - б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
  - в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
  - г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
45. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
- а) на основании приказа работодателя;
  - б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
  - в) на основании распоряжения министерства труда.
46. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
- а) у каждого работника предприятия;
  - б) у руководителя предприятия;
  - в) у каждого начальника цеха.
47. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:



- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в 5 лет;
- в) не реже одного раза в 3 года.

48. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:

- а) окончательная редакция с учетом предложений;
- б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;
- в) утверждение в Министерстве труда РФ.

49. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы. Выберите правильный ответ:

- а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работ
- б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;
- в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;
- г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы

50. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:

- а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- б) пришедшими на экскурсию;
- в) осуществляющими противоправные поступки.
- г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.

51. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:

- а) общественном;
- б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;
- в) личном без дополнительных соглашений.

52. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;
- в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.

53. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

- а) 3 часов;
- б) 24 часов;
- в) 72 часов;
- г) 90 часов.

54. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

55. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;

- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

56. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

- а) государственный инспектор труда;
- б) представители работодателя или работодатель.
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) пострадавший или его доверенное лицо.

57. По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) произвольной формы;
- в) о несчастном случае на производстве по Форме Н-1;
- г) заключение государственного инспектора труда.

58. Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

- а) со смертельным исходом;
- б) который не является групповым;
- в) если пострадал руководитель.

59. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

- а) председатель профкома;
- б) государственный инспектор труда;
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) работодатель.

ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Обучающийся знает: основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью

**60.** Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?

1. Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
2. Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
3. Выявление факторов производственной среды
4. Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

61. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?

1. Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма.
2. Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности
3. Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования
4. Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве

62. Что включает в себя оценка рисков?

1. Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
2. Оценка опасных зон машин и оборудования
3. Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

63. Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков (последовательность)? Какая стадия указана в неправильной последовательности?

1. Описание Процесса/технологической операции

2. Выявление опасного фактора, его описание
  3. Описание вида опасности (фактор риска)
  4. Текущие меры управления. Мероприятия
  5. Определение уровня риска. Матрица риска
  6. Назначение ответственного и Сроков выполнения
  7. Отслеживание – Улучшение – Контроль
64. Что приводит к несчастному случаю?
1. Небезопасное поведение + Небезопасные условия
  2. Небезопасное поведение
  3. Небезопасные условия
  4. Несоответствующее, небезопасное оборудование
  5. Нарушение техники безопасности, правил и инструкций по охране труда
  6. Некачественное проведение оценки рисков, когда работники не знают риски на своём рабочем месте и получают травм
65. Почему необходимо остановить небезопасное поведение?
1. Безопасное поведение является ключевой причиной 80-85% несчастных случаев, сделав замечание и заполнив карточку наблюдения я останавливаю небезопасное поведение и предаю информацию для обратной связи, проведения действий для дальнейшего улучшения ситуации по снижению рисков и травматизма
  2. Из-за небезопасного поведения происходят травмы на производстве
  3. Небезопасное поведение влияет на показатели работы и качество производимой продукции, его необходимо остановить.
66. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности... - это:
1. техника безопасности
  2. гигиена труда
  3. охрана труда
67. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя:
1. рабочее пространство
  2. рабочая зона
  3. рабочее место
68. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме:
1. вредный производственный фактор
  2. опасный производственный фактор
  3. фактор трудового процесса
69. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию:
1. вредный производственный фактор
  2. опасный производственный фактор
  3. фактор трудового процесса
70. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов:
1. нормальные условия труда
  2. безопасные условия труда
  3. допустимые условия труда

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и	Обучающийся умеет: применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда

<p>эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p><b>Ситуационная задача 1</b> Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите вид травмы, полученный работником.</li> <li>2. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.</li> <li>3. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.</li> <li>4. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?</li> <li>5. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.</li> </ol> <p><b>Ситуационная задача 2</b> Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-1,1 мм - более 50%;</li> <li>- 1-0,3 мм - до 50%;</li> <li>- менее 3 мм - до 25%.</li> </ul> <p>Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.</p> <p>Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа</li> <li>- при графическом типе отображения информации: 2 часа.</li> </ul> <p>Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите нормативный документ)?</li> <li>2. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).</li> <li>3. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.</li> </ol> <p><b>Ситуационная задача 3</b> Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие ОАО РЖД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?</li> <li>2. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?</li> <li>3. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.</li> </ol>	
<p>ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом</p>	<p>Обучающийся владеет: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда</p>

требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

#### **Ситуационная задача 4**

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

##### **Ответ**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

#### **Ситуационная задача 5**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

##### **Ответ**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

#### **Ситуационная задача 6**

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаваться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?
2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объем хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

#### **Ситуационная задача 7**

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли сд принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

#### **Ситуационная задача 8**

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.
2. Не обеспечиваются.
3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

### Ситуационная задача 9

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Обучающийся умеет: применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью

*Примеры заданий*

### Кейс-задание 10

Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар.

6. Определите вид травмы, полученный работником.
7. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.
8. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.
9. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?
10. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.

### Кейс-задание 11

Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):

- 5-1,1 мм - более 50%;
- 1-0,3 мм - до 50%;
- менее 3 мм - до 25%.

Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.

Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):

- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа
- при графическом типе отображения информации: 2 часа.

Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.

4. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите

нормативный документ)?

5. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).
6. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.

### Кейс-задание 12

Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие ОАО РЖД.

4. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?
5. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?
6. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

### Кейс-задание 13

На предприятие прибыл студенческий строительный отряд, которому для работы был выделен самостоятельный участок. Во время работы один из студентов получил травму. Кто должен расследовать и учитывать этот несчастный случай?

ОТВЕТ. Несчастные случаи (НС), происшедшие на производстве с работниками, направленными сторонними организациями, в том числе с военнослужащими, привлекаемыми для работы в организации, студентами и учащимися, проходящими производственную практику, расследуются с участием полномочного представителя направившей их организации. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуется и учитывается той организацией, где произошел НС.

ЗАДАЧА 14. В пути следования на работу на городском транспорте работник предприятия получил травму вследствие дорожно-транспортного происшествия. По какой форме должен быть составлен акт об этом НС?

ОТВЕТ. НС, вызвавшие утрату трудоспособности, если они произошли по пути на работу или с работы, не оформляются никакими актами (см. Постановление ВЦСПС № 20 — 47 от 28.09.89 г.). Исключение составляют НС, происшедшие с рабочими и служащими, при следовании их на место работы или с работы на транспорте, предоставленном той организацией, где они работают. Такие НС оформляются актом «Н—1». В рассматриваемом случае никаких актов составлять не нужно.

ЗАДАЧА 15. Рабочий по пути с работы домой должен зайти в магазин, чтобы сделать необходимые для дома покупки. По какой форме должен быть составлен акт о НС, если он произойдет: 1) в пути с завода до магазина? 2) в пути из магазина до дома?

ОТВЕТ. НС, вызвавшие утрату трудоспособности, если они произошли в пути :на работу или с работы, не оформляются никакими актами (см. Постановление ВЦСПС № 20 — 47 от 28.09.89 г.). Исключение составляют НС, происшедшие с рабочими и служащими при следовании на работу или с работы на транспорте, предоставленном предприятием, где они работают. Такие НС оформляются актом. «с Н—1». Следовательно, никаких актов составлять не нужно ни в первом (непроизводственная травма), ни во втором (бытовая травма) случаях.

ЗАДАЧА 16. Рабочий, получивший травму на производстве, не был освобожден от работы (не получал больничного листа), а по заключению лечебного учреждения был переведен сроком на 2 дня, до восстановления прежней трудоспособности, на другую работу. Подлежит ли этот НС расследованию? Если подлежит, то каким документом следует оформить результаты такого расследования?

ОТВЕТ. Если в результате НС на производстве пострадавший по заключению лечебного учреждения не освобождается от работы (не получает больничного листка), а переводится с работы по основной профессии и используется до восстановления прежней трудоспособности на другой работе, то такой НС расследуется и учитывается; независимо от срока использования на другой работе. Результаты расследования в данном случае оформляется актом формы «Н—1».

ЗАДАЧА 17. Чему равна предельно допустимая масса груза (в килограммах) для женщин при подъеме и перемещении (до двух раз в час) тяжестей вручную при чередовании с другой работой?

ОТВЕТ. В соответствии с Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 6 февраля 1993 г. № 105 предельно допустимая нагрузка для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (до двух раз в час) при чередовании с другой работой равна 10 Кг.

ЗАДАЧА 18. В порядке оказания помощи, в соответствии с заключенным ранее договором, в выходной день в колхоз выехали сотрудники одного учреждения. Во время работы один из сотрудников получил травму. К какой категории НС следует эту травму отнести.

ОТВЕТ. Так как договор был заключён между администрациями предприятий, то данную поездку следует рассматривать как поручение администрации, а травму как производственную.

ЗАДАЧА 19. Играя во время обеденного перерыва в волейбол один из игроков (работник Механического цеха) при приеме мяча получил вывих указательного пальца правой руки и на несколько дней был освобожден от работы. Волейбольная площадка находится на территории предприятия. К какой категории следует, отнести данный НС?

ОТВЕТ. НС, происшедшие при проведении спортивных игр на территории предприятия, нельзя считать связанными с производством, однако сказанное относится только к таким травмам, которые характерны для данного вида спорта (как, например, в рассматриваемой ситуации). Нельзя считать эту травму и бытовой, поскольку администрация разрешила проведение таких игр на территории предприятия. Что же касается «спортивных травм», то такой категории не существует. Следовательно, этот НС следует считать непроизводственной травмой.

ЗАДАЧА 20. Происшедший на предприятии НС был признан не связанным с производством. Кто должен сделать на акте формы «Н—1» отметку «НС не связан, с производством» и заверить эту отметку соответствующей подписью и печатью?

ОТВЕТ. Если администрация пришла к выводу, что НС не связан с производством, то она обязана вынести этот вопрос на рассмотрение профсоюзного комитета предприятия, При согласии профсоюзного комитета с предложением администрации председатель профкома на акте формы «Н—1» делает запись «Несчастный случай не связан с производством. Постановление профсоюзного комитета от , протокол № ». Эта запись удостоверяется печатью

ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Обучающийся владеет: методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

## Примеры заданий

### Кейс-задача 21

#### 1. ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

##### 1.1 НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИЗОШЕДШИЙ С СИГНАЛИСТОМ (ХОЗЯЙСТВА ПЕРЕВОЗОК)

**Описание ситуации:** в 10 часов 54 минуты по 9С пути станции Березовая поездом №3304 был тяжело травмирован сигналист (хоз-во перевозок).

**Обстоятельства происшествия:** 14 февраля 2017 г. по станции Березовая рабочий день сигналиста (хоз-во перевозок) Виноградовой А.П. (далее сигналист) начинался с целевого инструктажа по охране труда и техники безопасности. В данной должности сигналист отработала около 4 месяцев, работа по данной специальности Виноградовой А.П. нравилась, хотя в работе испытывала трудности (**в процессе стажировки наставник фактически отсутствовал, умения, навыки и знания по данной специальности сигналист приобрела в неполном объеме**). При трудоустройстве сигналиста были подписаны все необходимые документы, пройдена ею медицинская комиссия по данной специальности, стажировка прошла быстро в кол-ве 3-4 смен, наставник был закреплен только по документам (**нарушение прохождения стажировки для лиц вновь поступивших, работа которых связана в условиях с повышенной опасностью**). К самостоятельной деятельности Виноградова А.П. приступила после росписи в соответствующих документах (**допуск к самостоятельной работе прошел формально, без сдачи экзамена должностным лицам станции**).

В виду опаздания на работу дежурной по станции (далее ДСП), инструктаж с ее стороны прошел формально с оформлением подписей по пройденному инструктажу (**нарушение правил внутреннего трудового распорядка**). Информация по предстоящему плану работы по станции озвучена не была (**целевой инструктаж прошел формально, без озвучивания последних распоряжений, указаний должностных лиц ОАО «РЖД»**).

После пройденного инструктажа сигналист Виноградова А.П. приняла рабочее место (пост №3) в 8 час 01 мин. С начала рабочей смены было проверено с ДСП положение по укладке тормозных башмаков в южной горловине станции Березовая, состояние рабочего места на посту, сделаны были ею соответствующие записи в журналах приема смены и инвентаря. Рабочий день начался неважно, перед уходом на работу Виноградова А.П. обнаружила утром у младшей дочери симптомы ОРЗ (сухой кашель, сопли и невысокая температура +37,5 гр.). Все мысли были сейчас о заболевшем ребенке (**на рабочем месте, в условиях с повышенной опасностью у сигналиста присутствовал - человеческий фактор**).

В 9 часов 07 минут на станцию Березовая зашел грузовой поезд №3003 в расформирование. После остановки поезда в пределах 5С пути и проверки габарита, ДСП в 9 часов 15 минут передала сигнальнику Виноградовой А.П. по радиосвязи распоряжение по закреплению тормозными башмаками поезда №3003 с юга, согласно ТРА. После получения и подтверждения распоряжения, сигналист Виноградова А.П. приступила к выполнению данного указания. При передвижении сигналиста к поезду №3003 по станционным путям, Виноградова А.П. была рассеяна, так как все ее мысли были о простывшем ребенке. Работа по станции продолжалась, производилась маневровая работа с поездом №3001 по 6С пути, с последующей вытяжкой его на сортировочную горку.

Передвижение работников ж.д. транспорта по станции Березовая в южной горловине, должно осуществляется согласно маршрутам служебного прохода (выписка из ТРА), смотри Рис.1.



Рис.1 Маршруты служебного прохода для передвижения работников в южной горловине станции

Сигналист, в виду свободности путей от подвижного состава по 7С, 8С и 9С пути, устремилась к стоящему по 5С пути поезду №3003 по кратчайшему пути, игнорируя служебные проходы, смотри Рис.2 (**нарушение условий передвижения по ж.д. путям работника станции к месту работ**). Произвела закрепление поезда №3003 с юга двумя тормозными башмаками №345 и №344, после чего, устремилась обратным путем к посту №3 (**повторное нарушение условий передвижения по ж.д. путям работника станции**).





Рис.2 Маршрут передвижения сигналиста Виноградовой А.П. в южной горловине станции

Маневровому диспетчеру Богданову А.В., находясь на посту ЭЦ, было видно, как и где осуществляет свое передвижение сигналист Виноградова А.П., но действий с его стороны никаких не было принято, смотри Рис.3 (**формальное и халатное отношение маневрового диспетчера к работе подчиненных**).



Рис.3 Визуальный контроль во время работы маневрового диспетчера

После закрепления тормозными башмаками поезда №3003 по 5С пути, вернувшись на пост №3, сигнальником об этом было доложено ДСП.

После доклада ДСП, сигналист Виноградова А.П., находясь в дежурном помещении (пост №3), в 10 часов 25 минут позвонила своей матери, чтобы еще раз поинтересоваться здоровьем своей младшей дочери. Со слов своей матери она узнала, что состояние ребенка ухудшилось, температура поднялась до +38,2 гр., кашель усилился. Рабочее состояние Виноградовой А.П. было критическое, все мысли были о простывшем ребенке (**недопустимо использование мобильной сотовой связи на рабочем месте, когда работник находится в условиях повышенной опасности**).

Во время телефонных переговоров сигналиста по сотовой связи со своим родственником, ДСП в 10 часов 37 минут по громкоговорящей связи объявила о заходе с юга на 9С путь грузового поезда №3005. Данную информацию сигналист не могла слышать ввиду отсутствия на посту №3 динамика громкоговорящей парковой связи (**недостаточное техническое оснащение на посту №3 и, как следствие, отсутствие внимания со стороны сигналиста по грузовой работе на станции**). В то же самое время на 7С путь с севера на станцию зашел грузовой поезд №3304, после чего ДСП по радиосвязи передала распоряжение сигнальнику о закреплении поезда №3304 с юга. Виноградова А.П. приняла данную информацию по радиосвязи и приступила к выполнению распоряжения.

Выйдя из дежурного помещения в 10 часов 45 минут, она обнаружила, что погода резко изменилась: ветер усилил свои порывы (по прогнозу до 10м/с) и пошел мелкий дождь (**формальный проведенный целевой инструктаж: не доведение до причастных работников станции об ухудшении погодных условий в процессе работы**). Виноградова А.П. надела капюшон спец. одежды и ввиду отсутствия ограждений на входе поста №3 направилась по кратчайшему пути на 7С путь, думая о больном своем ребенке (**изменение в плане ухудшения зрительного, бокового обзора сигнальником при выполнении работ**).

Машинист поезда №3304 Сидоров В.П. в 10 часов 54 минуты при заходе с юга на 9С путь станции Березовая увидел перед собой переходящего через железнодорожный путь (9С) работника станции (**переход сигнальником через железнодорожные пути в неустановленном месте**), подал оповестительный сигнал большой громкости и применил экстренное торможение (длина тормозного пути составила 91метр), но от столкновения с сигнальником уйти не удалось, в результате чего сигнальником Виноградова А.П. была смертельно травмирована поездом №3304, смотри Рис.4.

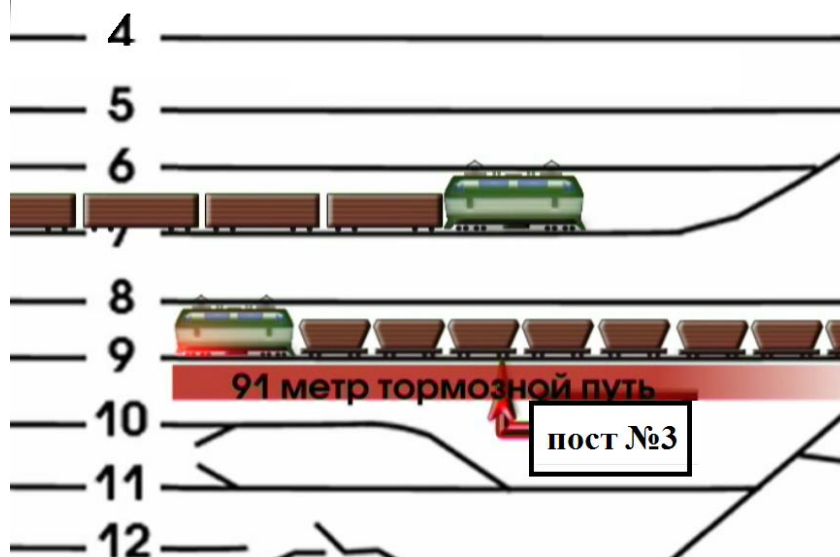


Рис.4 Схема происшествия по травмированию сигналиста Виноградовой А.П.

## 2. СПИСОК ЗАДАНИЙ К ДАННОМУ КЕЙСУ

### 2.1 ЗАДАНИЯ

#### Задание №1

Обсудите с группой участников обстоятельства несчастного случая. Составьте перечень причастных лиц, действия которых повлекли за собой получение травмы работником.

Запишите.

#### Задание №2

Перечислите перечень причин, которые привели к несчастному случаю: что НЕ было сделано, либо было сделано С НАРУШЕНИЕМ действующих норм и правил.

Запишите.

#### Задание №3

Перечислите перечень возможных последствий несчастного случая для работника, руководителя, организации.

Запишите.

#### Задание №4

Перечислите перечень правил и инструкций по охране труда, которые были нарушены.

Запишите.

#### Задание №5

Разработайте перечень профилактических мероприятий, которые позволят не допустить аналогичные случаи в дальнейшем.

Запишите.

## 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗБОРА СИТУАЦИИ

### 3.1 ПРИЧИНЫ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ

*Неудовлетворительная организация производства работ.*

1. Не организован контроль над соблюдением работником требований инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении работ сигналистом - **нарушение должностных инструкций руководителей и специалистов станции.**
2. Не осуществлялся контроль над соблюдением работником требований инструкций по охране труда при выполнении работ сигналистом - **нарушение должностной инструкции ДСП и маневрового диспетчера.**
3. Руководители станции и специалисты формально отнеслись к обучению стажировке и допуску к самостоятельной работе сигналиста - **нарушение должностной инструкции ДС, главного инженера, специалиста по охране труда.**
4. **Формальный подход со стороны руководителей и специалистов станции** к проведению целевого инструктажа перед заступлением на рабочую смену работников станции, а также не доведение до причастных лиц последних указаний, распоряжений ОАО «РЖД». Отсутствие с ознакомление заступающих работников станции с планом работы на рабочую смену.
5. Низкая трудовая дисциплина со стороны ДСП - **нарушение правил внутреннего трудового распорядка дежурной по станции и отсутствие контроля со стороны ДС и главного инженера станции.**
6. Не были приняты все возможные технические меры, предотвращающие опасный выход работников на железнодорожный путь - **формальный подход ДС и главного инженера станции.**

7. Формальное проведение видов контролей (ежедневного, месячного и квартального) КСОТ-П со стороны руководителей среднего звена, представителей профсоюзной организации - **нарушение должностных инструкций руководителей и специалистов станции.**
8. Сигналист обязана была перед началом работы оставить в бытовом (служебном) помещении мобильный телефон и другие электронные устройства, снижающие внимание при работе - **нарушение** **Виноградовой А.П. п.2.2 «Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД"» утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2554р от 15.12.2016г.**

#### ***Нарушение технологического процесса.***

1. Не соблюдение технологии производства работ, безопасных приемом при выполнении работ.: **нарушение сигналистом п.1.6 «Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД"» утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2554р от 15.12.2016г.**
2. При выходе на железнодорожный путь из помещений ... предварительно убедиться в отсутствии движущегося по нему подвижного состава (с обеих сторон) к месту перехода: **нарушение сигналистом п.1.17 «Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД"» утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2554р от 15.12.2016г.**

#### ***Прочие причины:***

1. Осуществление передвижения сигналиста к месту выполнения работ по местам которые не установлены для движения по станции – **сигналистом Виноградовой А.П. нарушены «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях, утвержденных распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 №2665р».**
2. Присутствие в сознании сигналиста на работе при выполнении должностных обязанностей в условиях повышенной опасности **человеческого фактора (болезнь младшей дочери).**
3. Использование сигналистом Виноградовой А.П. на рабочем месте в личных целях мобильной сотовой связи: **нарушение п.1.16 «Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД"» утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2554р от 15.12.2016г.**

### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ НЕПРАВИЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИЧАСТНЫХ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ПРИВЕЛИ К НЕСЧАСТНОМУ СЛУЧАЮ, ЧТО НЕ БЫЛО СДЕЛАНО:**

#### ***Со стороны первых лиц станции (ДС, главный инженер станции, специалист по охране труда):***

1. Отсутствовал контроль над работниками станции при выполнении работ.
2. Не организовано для сигналиста фактически обучение безопасным приемам и методам выполнения работ при исполнении должностных обязанностей.
3. Стажировка по документам сигналистом была пройдена, а проверка знаний на предмет усвоения умений и навыков (допуск к самостоятельной работе) Виноградовой А.П. проведена формально.
4. Не оснастили пост №3 техническими средствами и ограждениями предотвращающие внезапный выход работников станции на железнодорожные пути.

#### ***Со стороны руководителей смены:***

1. ДСП не провела целевой инструктаж.
2. ДСП не ознакомила перед работой вступающую рабочую смену с планом предстоящей работы по станции.
3. ДСП не довела до коллектива рабочей смены перед выполнением работ необходимые указания и распоряжения об особенностях работы с учетом погодных условий.
4. Маневровый диспетчер не сделал замечание (объяснение в письменном виде) по увиденному факту нарушения охраны труда и техники безопасности со стороны сигналиста.

#### ***Со стороны работника (сигналиста):***

1. Нарушение правил по безопасному нахождению на железнодорожных путях станции, хождение и переход в неустановленных местах перехода железнодорожных путей.
2. Использование мобильной сотовой связи в личных целях на рабочем месте.
3. Не оставила в бытовом (служебном) помещении свой мобильный телефон.

### **3.3 СПИСОК ПОСЛЕДСТВИЙ**

1. Смерть или нанесение вреда здоровью работника;
2. Привлечение к дисциплинарной ответственности ДС, главного инженера станции, ДСП, маневрового диспетчера;
3. Освобождение от занимаемой должности ДС, главного инженера станции и маневрового диспетчера на основании произошедшего смертельного травмирования работника станции;
4. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда в комиссии региональной дирекции, дорожной комиссии;
5. Уголовная ответственность в отношении ДСП (в случае смерти работника) вплоть до лишения свободы (ч.1 ст.216 УК РФ);

### **3.4 СПИСОК ДЕЙСТВИЙ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРЕДОТВРАТИТЬ СОЗДАНИЕ АНАЛОГИЧНОЙ СИТУАЦИИ**

1. Исключение формального подхода к допуску при выполнении работ, при проведении целевого инструктажа по охране труда с причастными работниками;
2. Своевременное проведение всех видов инструктажей по охране труда и стажировки:

1. вводный инструктаж - специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены эти обязанности;
2. первичный (повторный), целевой, внеплановый непосредственный руководитель работ (ДСП или другой руководитель смены, согласно распоряжению по станции);
3. стажировка – квалифицированный работник со стажем работы не менее 3-х лет;
3. Обучение и проверка знаний по охране труда и электробезопасности руководителей и специалистов, а также работников рабочих профессий;
4. Обучение работников безопасным методам и приемам работы;
5. Своевременное обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и инструментом;
6. Наличие и актуализация технологической документации и соответствующих технологическим процессам инструкций и правил по охране труда на рабочих местах;
7. Информирование работников о состоянии и предстоящих условиях труда на рабочих местах и о существующих рисках повреждения здоровья.
8. Контроль над выполнением работ в процессе трудовой деятельности при исполнении работниками должностных обязанностей.

### **3.5 ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА – РУКОВОДИТЕЛЯ СМЕНЫ:**

1. Руководитель смены проводит целевой инструктаж по охране труда, который включает в себя следующие вопросы:
  - общую оценку состояния работоспособности работника/работников - утомленность, возможное состояние/последствия алкогольного опьянения, непривычную возбужденность/пассивность;
  - визуальную оценку состояния и наличия специальной одежды, обуви и других средств защиты;
  - проверку наличия документов по охране труда – удостоверений и допусков;
  - определение места проведения работ;
  - требования запрещающих, предупреждающих, указательных и предписывающих знаков, надписей, видимых и звуковых сигналов;
  - содержание предстоящей работы;
  - проработку технологии и мер безопасности в процессе выполнения работ; распределение обязанностей между членами бригады;
  - по нахождению на железнодорожных путях, особенно при плохой видимости, сильных снегопадах, туманах, сильном шуме, создаваемом работающей техникой или проходящим подвижным составом, а также зимой, когда головные уборы ухудшают слышимость сигналов;
  - порядок перемещения персонала в зоне выполнения маневровых работ;

**ВАЖНО:** обратить внимание на возможные опасности, в данном случае **при нахождении на путях станции.**

*В целевом инструктаже затрагиваются все вопросы, перечисленные выше, однако этот список не исчерпывающий.*

2. Во время передвижения работников железнодорожного транспорта по железнодорожной станции, руководитель смены передает по громкоговорящей связи объявления и сигналы оповещения, а они в свою очередь слушают, проявляют бдительность и распределяют свое внимание между передвижением подвижного состава и выполнением служебных обязанностей.
3. Руководитель смены не должен допускать к выполнению работ на железнодорожных путях работников своей смены с отсутствующими, неисправными и загрязненными СИЗ.
4. Руководитель смены контролирует соблюдение работниками станции технологии производства работ, безопасные приемы при выполнении работ, санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности.
5. До начала технологического перерыва в работе сигналист должен докладывать непосредственному руководителю (руководителю смены) о своем местонахождении и по его окончании - о готовности приступить к работе.
6. Перед выходом на железнодорожные пути сигналист должен: согласовать действия с дежурным по железнодорожной станции или с работником, определенным технологическим процессом работы железнодорожной станции, а также сконцентрировать свое внимание на личной безопасности при работе.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Предмет, задачи и методы производственной санитарии и гигиены труда.
2. История возникновения и развития гигиены.
3. Идентификация вредных факторов производственной среды и их оценка.
4. Основные методы защиты работника от вредных производственных факторов
5. Классификация основных форм деятельности человека.
6. Энергетические затраты при деятельности человека.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Меры повышения работоспособности.

9. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
10. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата.
11. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой. Терморегуляция организма человека.
12. Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата.
13. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и теплового состояния человека
14. Классификация промышленных ядов.
15. Характер действия промышленных ядов на организм человека.
16. Комбинированное действие вредных веществ.
17. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
18. Профилактика профессиональных отравлений
19. Меры предупреждения производственных отравлений.
20. Очистка воздуха от вредных веществ.
21. Методы очистки промышленных газовых выбросов от пыли.
22. Методы очистки промышленных газовых выбросов от газообразных загрязнений и паров.
23. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
24. Гигиеническая оценка условий труда.
25. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов. ПДК. ПДУ.
26. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Терморегуляция. Мероприятия по улучшению метеорологических условий помещений.
27. Комфортные и дискомфортные параметры микроклимата. Эффективная и эквивалентно-эффективная температуры. Показатель ТНС.
28. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Радиационная и результирующая температуры.
29. Рабочая зона помещения. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.
30. Мероприятия по оздоровлению воздушной зоны рабочих помещений.
31. Вентиляция. Задачи вентиляции. Классификация систем вентиляции. Порядок расчёта систем вентиляции.
32. Действие освещения на организм человека. Нормирование производственного освещения.
33. Производственный шум, его источники и характеристики. Классификация шумов.
34. Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от шума. Мероприятия по снижению шума.
35. Производственная вибрация. Причины возникновения вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
36. Классификация вибраций. Методы снижения вибраций.
37. Действие вибраций на человека. Нормирование производственных вибраций.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

*ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

