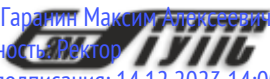


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 14:00:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b293d7c78bd4e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
средства и оборудование"**
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, технологическая

Код и наименование компетенции
ПК-10: способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПСК-2.8: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования

17.063. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. N 77н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2018 г., регистрационный N 50747)

ПК-10. А. Выполнение работ по организации технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта

А/02.6

Проведение организационно-технических мероприятий, направленных на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПСК-2.8. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/01.6

Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: назначение и общую идеологию конструкции узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, тенденции развития конструкции наземных транспортно-технологических средств, понятия надежности, долговечности, ремонтпригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния, условия эксплуатации, режимы работы наземных транспортно-технологических средств, методики расчета и экспериментального определения основных показателей надежности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надежности, основы эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств
Обучающийся умеет: разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования, идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических средств, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики, идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения, понятия надежности, долговечности, ремонтпригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния, условия эксплуатации, режимы работы наземных транспортно-технологических средств, методики расчета и экспериментального определения основных показателей надежности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надежности, основы эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств
Обучающийся владеет: навыками выбора основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, инженерной терминологией в области производства наземных транспортно-

технологических средств и комплексов, методами расчёта несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств с использованием графических, аналитических и численных методов, методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений, приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств, методами обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Анализ технологии производства работ отдельными машинами с разработкой предложений по повышению их производительности	ПК-10, ПСК-2.8
Оценка эффективности использования машин по времени и производительности	ПК-10, ПСК-2.8
Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ.	ПК-10, ПСК-2.8
Влияние режимов работы и условий эксплуатации на износ деталей машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Влияние режимов работы и условий эксплуатации на топливную экономичность машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Исследование характера и интенсивности изнашивания деталей машин с разработкой предложений по повышению их долговечности.	ПК-10, ПСК-2.8
Анализ частоты отказов деталей и узлов машин и оптимизация межремонтных периодов.	ПК-10, ПСК-2.8
Исследование и оптимизация годовых режимов работы машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Исследование и анализ надежности работы различных типов приводов рабочих органов машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Оптимизация периодичности технического обслуживания и ремонта машин по критерию удельных приведенных затрат.	ПК-10, ПСК-2.8
Организация процессов технического обслуживания и ремонта машин со специализированным участком диагностирования.	ПК-10, ПСК-2.8
Организация и технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в полевых условиях с разработкой предложений по повышению их качества.	ПК-10, ПСК-2.8
Анализ методов и средств оценки технического состояния узлов и агрегатов машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Технико-экономическое обоснование выбора места проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин (на эксплуатационной базе или в полевых условиях).	ПК-10, ПСК-2.8
Технико-экономический анализ различных методов организации работ по техническому обслуживанию и ремонту машин применительно к объекту практики.	ПК-10, ПСК-2.8
Технология поиска и устранения отказов элементов систем питания и зажигания двигателей внутреннего сгорания.	ПК-10, ПСК-2.8
Сбор и анализ статистических данных при прогнозировании остаточного ресурса узлов и агрегатов машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Анализ конструктивных особенностей и определение эффективности использования стендов для оценки тягово-скоростных и тормозных свойств машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта различных узлов и агрегатов машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Механизация и автоматизация процессов технического обслуживания и ремонта машин.	ПК-10, ПСК-2.8

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Описать организационную структуру предприятия, схему его управления и специализации.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать структуру производственной программы предприятия, виды и объемы основных и дополнительных работ.	ПК-10, ПСК-2.8

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Описать организацию и технологию производства основных видов работ.	ПК-10, ПСК-2.8
Прокомментировать оснащенность производственных участков технологическим оборудованием.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать технико-экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятия.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать организационно-технические требования по научной организации труда и управлению производством.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать систему управления качеством на предприятии, методы оценки качества производства работ и выпускаемой продукции.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов, запасных частей, тепловой и электроэнергии.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать функции и организацию работы службы метрологии и стандартизации.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать нормативно-технологическую документацию, используемую на предприятии.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать конструкцию, принцип действия машин и основы управления ими.	ПК-10, ПСК-2.8
Выполнить анализ единичных и комплексных показателей эффективности использования машин.	ПК-10, ПСК-2.8
Выполнить анализ технико-экономических показателей комплексно-механизированных и автоматизированных работ.	ПК-10, ПСК-2.8
Описать условия и требования обоснованного комплектования машин и оборудования.	ПК-10, ПСК-2.8

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Производственная практика, технологическая**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"

(наименование)

Инженер

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП