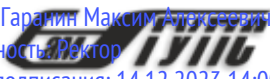


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 14:00:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b293d7c78bd4e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**Специализация №2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование**
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
ПСК-2.2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ
ПСК-2.7: способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ
ПСК-2.10: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ
ПСК-2.11: способностью организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ

17.063. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. N 77н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2018 г., регистрационный N 50747)
ПСК-2.11. А. Выполнение работ по организации технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта А/04.6 Контроль поддержания оптимального уровня запасов и расходования оборудования, измерительных приборов, запасных частей, материалов в подведомственных подразделениях
17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)
ПСК-2.10. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов А/01.6 Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Способы совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ. Теоретические основы научных исследований. Способы поиска новых идей совершенствования средств механизации. способы построения чертежей деталей любой сложности с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов. Правила пользования стандартами и другой нормативной документацией. Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств. Методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств. Методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. Классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям, в том числе, метод конечных элементов.

Тенденции развития конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Обучающийся умеет:

Совершенствовать средства механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.
Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования.

Искать новые идеи совершенствования средств механизации.

выполнять чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями к конструкторской документации, в том числе, с использованием методов трехмерного компьютерного моделирования.

Пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Выполнять расчеты тягово-скоростных и топливно-экономических свойств, подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Анализировать и оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства агрегатов и подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в целом.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

Обучающийся владеет:

Опытом по усовершенствованию средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Знаниями по теоретическим и экспериментальным научным исследованиям.

Опытом поиска новых идей совершенствования средств механизации.

Методами проектирования узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерных моделей.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов Транспортно-технологических средств.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Методами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Методами расчета основных эксплуатационных характеристик подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, их типовых узлов и деталей (в том числе расчета электрических, гидравлических и пневматических приводов).

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код компетенции
Основные направления развития НТТС или технологического оборудования (перспективные конструкции)	ПСК-2.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций НТТС (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора	ПСК-2.2
Рациональная обоснованность принимаемых в проекте конструктивно-технологических решений	ПСК-2.2
Нормативные документы на наземные транспортно-технологические средства (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации)	ПСК-2.7
Правила и порядок оформления проектной документации	ПСК-2.7
Правила оформления эксплуатационной и технологической документации (в том числе маршрутно-технологических карт)	ПСК-2.7
Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации НТТС (или технологического оборудования)	ПСК-2.10, А/01.6
Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) НТТС (или технологического оборудования)	ПСК-2.10, А/01.6
Организация и ремонта и технического обслуживания НТТС на стационарном ремонте предприятия	ПСК-2.10, А/01.6
Технические характеристики ремонтируемых, эксплуатируемых или модернизируемых НТТС (или технологического оборудования)	ПСК-2.11, А/04.6
Комплексная механизация и автоматизация ремонта НТТС	ПСК-2.11, А/04.6
Комплексная механизация и автоматизация работы НТТС	ПСК-2.11, А/04.6

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПСК-2.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации строительных работ	ПСК-2.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПСК-2.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.7
Определить основные этапы разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.7
Определить основные этапы разработки технологической документации для модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.7
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПСК-2.10
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПСК-2.10
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПСК-2.10
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПСК-2.11
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПСК-2.11
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПСК-2.11

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, преддипломная практика»
по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специализация №2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

инженер

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП