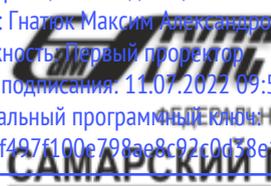


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правоведение

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой 3 семестр*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
	УК-2.2: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает: нормативно правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: применять правовые нормы в профессиональной деятельности для выбора оптимальных способов и принятия решений в профессиональной деятельности;	Задания (№ 11-15)
	Обучающийся владеет: навыками принимать решения в сфере трудовой и социальной деятельности руководствуясь нормативно-правовыми актами	Задания (№ 15-20) Кейсы (№I-V)
УК-2.2: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся знает: законодательство в сфере противодействия коррупции	Вопросы (№11-20)
	Обучающийся умеет: применять правовые нормы при выявлении фактов коррупционных преступлений	Задания (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: навыками квалификации коррупционных преступлений	Задания (№ 26-30) Кейсы (№VI-X)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативно правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет, метод, задачи курса правоведеление Структура государственной власти в Российской Федерации Норма права и нормативно-правовые акты. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституция России о правах и свободах человека. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и принципы федеративного устройства России. <p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте? <ol style="list-style-type: none"> Совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности Совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной Кабальная Мнимая Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? <ol style="list-style-type: none"> Российское космическое агентство Управление делами Президента РФ Служба внешней разведки РФ Совет Безопасности РФ Обстоятельством, исключающим преступность деяния, не является <ol style="list-style-type: none"> Необходимая оборона Крайняя необходимость Обоснованный риск Невиновное причинение вреда В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин <ol style="list-style-type: none"> В правоотношениях по поводу пенсии по старости В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца Объектом обязательства является <ol style="list-style-type: none"> Вещь Действие Информация Деньги 	
УК-2.2: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся знает: законодательство в сфере противодействия коррупции
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие коррупции как социально-правового явления. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Современное российское антикоррупционное законодательство. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ). Мелкое взятничество как новелла российского уголовного законодательства. Уголовно-правовая оценка посредничества во взятничестве. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

20. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов

Примерные задания:

6. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется: _____
7. Какая сумма денег признается крупным размером взятки _____
8. Слово *corruptio* (коррупция) в переводе с Латыни означает: _____
9. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?
 - a) федеральных органов государственной власти,
 - b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - c) органов местного самоуправления
 - d) только правоохранительных органов
 - e) только государственных органов
10. Антикоррупционная экспертиза это
 - a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
 - b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
 - c) коррупциогенных факторов и их последующее устранение;
 - d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству
 - e) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
 - f) Любая юридическая экспертиза

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: применять правовые нормы в профессиональной деятельности для выбора оптимальных способов и принятия решений в профессиональной деятельности

Примерные задания:

11. Заполните таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Налоговое право			
Семейное право			

12. Составьте развернутую схему «Классификация правовых норм» с примерами (из текстов любых нормативных правовых актов).

13. Найдите в любых источниках 5 правовых норм и выделите в них гипотезу, диспозицию и санкцию.

14. Произведите группировку нижеперечисленных отношений по отраслям права:

- 1) Повреждение электрических сетей
- 2) заключение трудового договора;
- 3) уплата лицензионного сбора;
- 4) принятие Федерального закона;
- 5) деятельность предпринимателей без образования юридического лица;
- 6) выплата заработной платы;
- 7) имущественные отношения мужчины и женщины в гражданском браке;
- 8) приобретение гражданства;
- 9) покупка автомобиля;
- 10) получение права управления транспортным средством.

15. Определите вид правонарушения (по отраслевому критерию).

- 1) несвоевременный возврат суммы долга;
- 2) уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
- 3) неявка без уважительных причин в суд для дачи свидетельских показаний;
- 4) опоздание на работу;
- 5) завладение чужим имуществом путем обмана;
- 6) невыплата работодателем заработной платы;
- 7) непредставление декларации о доходах, полученных в течение года;
- 8) Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт.

УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками принимать решения в сфере трудовой и социальной деятельности руководствуясь нормативно-правовыми актами
---	---

Примерные задания:

16. Определите, является ли предпринимательской деятельность, осуществляемая:
- гражданином, периодически размещающим денежные средства во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;
 - гражданином, оказывающим услуги по приобретению и доставке автомобилей с завода-изготовителя, но не имеющим свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - пенсионером, продающим излишки продуктов, выращиваемых на приусадебном участке;
 - муниципальным учреждением «Средняя школа № 1», оказывающим платные услуги населению на курсах иностранных языков.
17. Определите разницу между коллективным договором и коллективным соглашением. Есть ли у них что-то общее?
18. Определите, в чем заключается разница между сокращенной продолжительностью рабочего времени и неполным рабочим временем. В каких случаях они устанавливаются и как оплачиваются?
19. В каких случаях наступает уголовная ответственность за прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Обоснуйте свой ответ нормами УК России.
20. Проведите разграничение между трудовым договором и гражданско-правовым договором подряда (в соответствии с которым подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и передать ее результат заказчику). Отметьте общие черты и различия

Примерные кейсы:

- Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставленной и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. долларов США. Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Касимова и Мельникова.
- 15 декабря 2019 г. житель города Н. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2019 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?
- 9 августа 2019 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?
- Руководство фирмы "Алиса", занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с английской фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму "Алиса". Президент фирмы "Алиса" Быков и его заместитель Артемов решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 10 тыс. долларов компьютеры иной марки стоимостью от 700 до 1000 долларов. В результате обмана таможенная пошлина была оплачена фирмой в 2 тыс. долларов США вместо 10 тыс. долларов, положенных в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара. Признаки какого состава преступления имеются в действиях Быкова и Артемова?
- Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?

УК-2.2: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений

Обучающийся умеет: применять правовые нормы при выявлении фактов коррупционных преступлений

21. Опишите алгоритм действий при возникновении ситуации, когда сотрудников ОАО «РЖД» побуждают к совершению коррупционного деяния или совершают действия (бездействие), которые могут быть истолкованы как побуждение к совершению коррупционного деяния.

22. Составьте «Обращение гражданина, представителя организации по фактам коррупционных правонарушений»

23. Составьте «Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

24. Составьте «Акт приема-передачи подарков, полученных в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями»

25. Заполните таблицу, используя следующие понятия: норма, произвол, задабривание, подкуп, мздоимство, лихоимство, протекционизм.

Просьба	Законная	Незаконная
Чиновник удовлетворил		
Чиновник отказал		
Чиновник просит деньги		
Гражданин предлагает деньги		

УК-2.2: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся владеет: навыками квалификации коррупционных преступлений
<p>Примерные задания:</p> <p>26. Какие действия нужно выполнить взяточдателю, чтобы его освободили от уголовной ответственности?</p> <p>27. В каких из нижеперечисленных ситуаций имеется конфликт интересов?</p> <p>1. Работник организации А в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность.</p> <p>2. Работник организации А или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, выполняет или намерен выполнять оплачиваемую работу в организации Б, имеющей деловые отношения с организацией А, намеревающейся установить такие отношения или являющейся ее конкурентом; являющейся материнской, дочерней или иным образом аффилированной с организацией А</p> <p>28. Подготовить презентацию на тему: «Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции». Страна выбирается авторским коллективом малой группы.</p> <p>29. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Цель дискуссии по теме: уточнить систему антикоррупционного законодательства План проведения дискуссии: 1. Задачи дисциплины как науки; 2. Особенности системы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; 3. Сравнительный анализ системы России и зарубежных стран.</p> <p>30. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали. Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются: – в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %; – в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%; – в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %; – в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %; – в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %; – затруднились ответить – 4,2 %; – назвали иные причины – 1,1 % Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан. Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?</p> <p>Примерные кейсы:</p> <p>VI. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ). Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.</p> <p>VII. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников У КП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями. Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>VIII. В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил. Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?</p> <p>IX. Старший преподаватель государственного сельскохозяйственного образовательного учреждения Кратова проводила у студентов-пятикурсников занятия по курсу мелиорации и агролесомелиорации. Студентам тяжело давался материал, и они просили преподавателя о дополнительных разъяснениях. Но Кратова не соглашалась и переходила к новым темам. Десять студентов решили не рисковать и предложили преподавателю деньги за успешную сдачу экзамена и защиту курсовых работ. Всего Кратова получила 20 тыс. руб. Как оценить действия Кратовой и студентов? Влияет ли на юридическую оценку содеянного то обстоятельство, что сами студенты инициировали передачу денег преподавателю? Имеет ли значение для квалификации содеянного факт работы Кратовой в государственном образовательном учреждении?</p> <p>X. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу. Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?</p>	
<p>2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, задачи курса Правоведение 2. Структура государственной власти в Российской Федерации 3. Норма права и нормативно-правовые акты. 4. Участники (субъекты) правоотношений. 	

5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.
11. Понятие, законодательство и система гражданского права.
12. Понятие и формы права собственности.
13. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие состава преступлений
17. Понятие антикоррупционной деятельности.
18. Понятие, состав взятки.
19. Административное принуждение.
20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
21. Виды административного наказания
22. Система органов исполнительной власти.
23. Основные принципы государственного управления.
24. Административное правонарушение
25. Понятие договора перевозки грузов.
26. Претензии и иски по договору перевозки груза.
27. Понятие договора перевозки пассажира.
28. Ответственность по договору перевозки пассажира.
29. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
30. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
31. Основание и порядок заключения трудового договора
32. Основание и порядок изменения трудового договора
33. Прекращение трудового договора.
34. Увольнение работника.
35. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
36. Дисциплина труда.
37. Материальная ответственность
38. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
39. Трудовые споры.
40. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий, кейсов

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке*

выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.