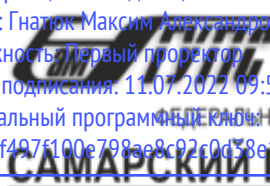


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Правоведение**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление человеческими ресурсами**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт* ФДО семестр 2, ФЗО КУРС 1

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2: знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы
ОПК-3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
ОПК-8: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 2 ФЗО КУРС 1)
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: правовые понятия и нормы гражданского законодательства РФ, имеет представление о системе гражданского законодательства РФ;	Вопросы (№ 1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;	Задания (№6 -10)
	Обучающийся владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Задания (№11-15 ) Кейсы (№1-3)
ОПК-2: знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	Обучающийся знает: нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации	Вопросы (№ 1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: применять нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	Задания (№6 -10)
	Обучающийся владеет: навыками интерпретации Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения	Задания (№11-15 ) Кейсы (№1-3)

	трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	
ОПК-3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудоустройственной сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Обучающийся знает: содержание основных разделов Социального права, касающихся социально-трудоустройственной сферы	Вопросы (№ 1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: использовать нормы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудоустройственной сферы	Задания (№6 -10)
	Обучающийся владеет: навыками интерпретации Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудоустройственной сферы	Задания (№11-15 ) Кейсы (№1-3)
ОПК-8: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Обучающийся знает: нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Вопросы (№ 1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: анализировать и использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Задания (№6 -10)
	Обучающийся владеет: разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений в своей профессиональной деятельности	Задания (№11-15 ) Кейсы (№1-3)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**  
**Проверяемый образовательный результат:**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Обучающийся знает: правовые понятия и нормы гражданского законодательства РФ; имеет представление о системе гражданского законодательства РФ;</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;</p> <p>Обучающийся владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности</p>

**Примерные вопросы:**

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.

**Примеры заданий**

1. Норма права - это:

- 1) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному
- 2) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата
- 3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения
- 4) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло

2. Санкция – это:

- 1) мера государственного принуждения
- 2) правило поведения
- 3) обстоятельства реализации нормы права
- 4) штраф

3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- 1) Распоряжение
- 2) Приказ
- 3) Указ
- 4) Закон

4. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:

- 1) арбитражный суд Северо-Западного округа
- 2) областное собрание депутатов
- 3) департамент здравоохранения администрации Архангельской области
- 4) третейский суд при торгово-промышленной палате г Архангельска

5. Выберите описание неосторожной формы вины в виде небрежности:

- 1) субъект правонарушения осознает, предвидит и желает наступления последствий своих действий
- 2) субъект правонарушения осознает, предвидит последствия своих действий, но самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
- 3) лицо не предвидело возможности наступления последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности должно было и могло предвидеть эти последствия
- 4) лицо осознает опасность своих действий, предвидит наступление последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия

6. Срок вступления в силу приговора суда:

- 1) 14 дней
- 2) 10 дней
- 3) 7 дней
- 4) 12 дней

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

7. Процессуальным основанием для наступления административной ответственности является:

- 1) приговор суда
- 2) решение суда
- 3) акт проверки, фиксирующий административное правонарушение
- 4) постановление уполномоченного должностного лица о назначении административного наказания

8. Проступок - это:

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического лица
- 2) неисполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица
- 4) противоправное невиновное действие (бездействие) физического лица

9. Ограниченная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, предполагает возмещение:

- 1) в пределах среднего месячного заработка
- 2) прямого действительного ущерба и упущенной выгоды
- 3) возмещение причиненного ущерба в полном размере
- 4) возмещение неполученных доходов от причинения ущерба имуществу

10. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:

- 1) арбитражные суды
- 2) Конституционный суд Российской Федерации
- 3) администрация организации, где работает гражданин.
- 4) суды общей юрисдикции

11. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- a) 270 дней;
- b) 300 дней;
- c) 350 дней;
- d) 400 дней.

12. При составлении брачного договора можно:

- a) изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом;
- b) решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества;
- c) ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;

13. Кто имеет право на необходимую оборону?

- a) Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия.
- b) Сотрудники полиции в форменной одежде.
- c) Представители власти.
- d) Военнослужащие.
- e) Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки.
- f) Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.

14. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:

- a) конституционного права;
- b) административного права;
- c) финансового права;
- d) гражданского права.

15. Какой из перечисленных ниже источников права не регулирует порядок наследования и разрешения споров, связанных с правом наследования

- a) Основы законодательства РФ о нотариате
- b) Семейный кодекс РФ
- c) ГК РФ
- d) Трудовой кодекс РФ

### Примеры кейсов

1. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?
2. 15 декабря 2019 г. житель города Н. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2019 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?
3. 9 августа 2019 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?

4. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?
5. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2: знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	Обучающийся знает: нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации Обучающийся умеет: применять нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы Обучающийся владеет: навыками интерпретации Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы

#### Примерные вопросы:

1. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
2. Защита трудовых прав работников.
3. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
4. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
5. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
6. Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
8. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.
9. Правовые основы защиты государственной тайны.
10. Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

#### Примеры заданий

1. Признаками права может быть:
  - 1) возможность государственного принуждения
  - 2) взгляды и представления на условия общественной жизни
  - 3) честь, достоинство
  - 4) традиции, духовные постулаты, этикет
2. Элементарная составная часть системы права:
  - 1) норма права
  - 2) отрасль права
  - 3) подотрасль права
  - 4) институт права
3. Правительство Российской Федерации издает:
  - 1) указы
  - 2) постановления
  - 3) законы
  - 4) методические руководства
4. К структуре областной администрации относится:

- 1) Федеральное казначейство
  - 2) Главное управление Центрального банка
  - 3) департамент здравоохранения
  - 4) налоговая инспекция
5. Претензия – это:
- 1) обращения граждан, направленные на улучшение деятельности органов и должностных лиц
  - 2) обращения граждан с требованием восстановления нарушенного действиями и решениями органов либо должностных лиц их прав, свобод или законных интересов
  - 3) обращения граждан по поводу реализации прав и свобод, закрепленных законодательством России
  - 4) обращение истца к суду с просьбой о разрешении материально-правового спора с ответчиком
6. Подсудность – это:
- 1) определение круга дел, разрешение которых законом отнесено к компетенции определенного государственного органа
  - 2) распределение всех подведомственных суду дел между различными судами данной судебной системы
  - 3) фактические данные, с помощью которых суд устанавливает истинность юридических фактов
  - 4) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком
7. Снятие дисциплинарного взыскания происходит по истечении:
- 1) 6 месяцев
  - 2) 1 года
  - 3) 2 месяцев
  - 4) 2 лет
8. Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:
- 1) решению суда, вступившего в законную силу
  - 2) постановлению государственного инспектора труда
  - 3) распоряжению работодателя
  - 4) определению суда
9. Администрация предприятия вправе требовать при приеме на работу следующие документы:
- 1) свидетельство о браке и паспорт
  - 2) трудовую книжку, паспорт, военный билет
  - 3) автобиографию, характеристику
  - 4) диплом, военный билет, характеристику
10. Общий срок исковой давности:
- 1) 2 года
  - 2) 3 года
  - 3) 5 лет
  - 4) 1 год
11. Обязательство в гражданском праве – это:
- 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
  - 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
  - 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
  - 4) владение, пользование и распоряжение имуществом
12. С какого возраста наступает частичная гражданско-правовая ответственность:
- 1) с 18 лет
  - 2) с 14 лет
  - 3) с 16 лет
  - 4) с 15 лет
13. Процессуальным основанием наступления дисциплинарной ответственности является:
- 1) приговор суда, вступивший в законную силу
  - 2) решение суда, вступившее в законную силу
  - 3) постановление суда
  - 4) приказ руководителя
14. Действия, регулируемые трудовым правом:



- 1) выплата заработной платы
- 2) покупка путевки в дом отдыха
- 3) управление имуществом
- 4) продажа товаров

15. В каком нормативном правовом акте закрепляется трудовой распорядок организации:

- 1) в Трудовом кодексе Российской Федерации
- 2) в коллективном договоре
- 3) в правилах внутреннего трудового распорядка
- 4) в отраслевых соглашениях

#### Примеры кейсов

1. Сотрудник организации Н. заявил о своем желании использовать ежегодный оплачиваемый отпуск только в летние месяцы, мотивируя свое желание наличием двух несовершеннолетних детей. Обязан ли работодатель предоставлять ему отпуск только в удобное для него время? Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы закона.
2. 15 февраля 2019 года сержант срочной службы Петров двигаясь на участке дороги с разрешенной максимальной скоростью 40 км/ч был остановлен инспектором ДПС Ивановым. Основанием для остановки явилось то, что радар зафиксировал скорость автомобиля Петрова 91 км/ч. Факт нарушения Петров не отрицал, в связи с чем инспектором Ивановым на месте было вынесено постановление о привлечении Петрова к административной ответственности в виде штрафа. Правомерны ли действия инспектора ДПС?
3. Клиент обратился в юридическую фирму с просьбой помочь зарегистрировать товарный знак «PAR» (для производства овощей на пару). На стадии проведения полной проверки сотрудники фирмы выяснили, что за несколько недель до ее проведения третьим лицом была подана заявка на регистрацию товарного знака «PAR» для аналогичных товаров. Какие действия должна предпринять юридическая фирма?
4. Российская фирма «А» владеет в России, Японии и США патентом на способ получения фермента, применяемого в медицине, состоящего в применении культуры микроорганизма, выращенной в специальной питательной среде. Другая российская фирма «Б», использовав депонированную культуру путем селекции, получила новый ее штамм, который обладает повышенной продуцирующей способностью. Фирма «Б» начала осуществлять производство фермента в России и поставлять в Японию и США. Может ли фирма «А» требовать прекращения производства фермента и поставки его в страны, где действует патент фирмы «А»?
5. Руководство организации заявило принимаемым на работу сотрудникам, что обеденный перерыв в их организации устанавливаться не будет, так как сотрудники будут работать неполный рабочий день (0,25 и 0,5 ставки). Правомерно ли заявление руководства? Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы трудового права. Вправе ли работодатель включить обеденный перерыв в рабочее время?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Обучающийся знает: содержание основных разделов Социального права, касающихся социально-трудовой сферы Обучающийся умеет: использовать нормы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы Обучающийся владеет: навыками интерпретации Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы

#### Примерные вопросы:

1. Понятие субъекта трудового права. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели (юридические и физические лица), объединения работодателей как субъекты трудового права.
4. Акционерные общества работников как субъекты трудового права.
5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
6. Коллектив работников организации как субъект трудового права. Представительный орган работников.
7. Производственный совет как субъект трудового права.
8. Международные нормы трудового права.
9. Дисциплина труда
10. Дисциплинарная ответственность

#### Примерные задания:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации введен в действие... (когда..)

2. Основанием возникновения правоотношений по ведению коллективных переговоров и заключению коллективного договора выступает...
- а) обращение представителей работников или работодателя с предложением о начале коллективных переговоров;
  - б) решение работников и работодателя о создании комиссии по ведению коллективных переговоров;
  - в) решение Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
  - г) начало коллективных переговоров.
3. Трудовые отношения возникают на основе...
- а) договора возмездного оказания услуг;
  - б) трудового договора;
  - в) договора подряда;
  - г) всего перечисленного.
4. Целями трудового законодательства являются....
- а) создание благоприятных условий труда;
  - б) решение вопросов, связанных с реорганизацией предприятия;
  - в) регулирование отношений между юридическими лицами по заключению договоров;
  - г) все перечисленное.
5. Труд по подрядным договорам регулирует:
- а) административное право;
  - б) трудовое право;
  - в) гражданское право;
  - д) процессуальное право.
6. В особенную часть трудового права входят следующие институты:
- а) рабочее время и время отдыха;
  - б) право собственности;
  - в) обязательственное право;
  - г) авторское право.
7. Система источников трудового права состоит:
- а) федерального законодательства;
  - б) регионального законодательства;
  - в) международных актов;
  - г) все перечисленное.
8. К подзаконным актам относятся:
- а) Международные акты;
  - б) Трудовой кодекс;
  - в) Постановления Правительства;
  - г) Конституция РФ.
9. К локальным нормативным актам относятся:
- а) Постановления и распоряжения Правительства РФ;
  - б) Приказы Министерства и ведомств;
  - в) Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
  - г) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.
10. К региональному законодательству относятся нормативно-правовые акты, принимаемые:
- а) Госдумой РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Субъектами Федерации.
11. Если локальный нормативный акт ухудшает положение работников по сравнению с трудовым законодательством, то применяются нормы:
- а) гражданского законодательства;
  - б) административного законодательства;
  - в) трудового законодательства;
  - г) уголовного законодательства.
12. Признаваемая трудовым законодательством способность отвечать за трудовые правонарушения называется:
- а) трудовой правоспособностью;
  - б) трудовой дееспособностью;
  - в) трудовой деликтоспособностью;
  - г) трудовой правосубъектностью.

13. К субъектам трудового права относятся:
- представители работников и работодателей;
  - органы службы занятости и трудоустройства;
  - федеральная инспекция труда;
  - все перечисленное.

14. Каков состав норм по охране труда это:

- правовые нормы;
- технические (технологические) нормы;
- договорные нормы;
- правовые нормы, а также и нормы технические (технологические) оформленные правовыми актами.

15. Труд служащих органов внутренних дел регулируется нормами права...

- административного;
- гражданского;
- предпринимательского;
- трудового

**Примерные кейсы:**

- В соответствии со ст. 70 ТК срок испытания не может превышать 3 месяцев. В коллективном договоре организации срок испытания установлен 2 месяца. Правомерно ли такое сокращение срока испытания?
- В ст. 2 ТК закреплён принцип «защита от безработицы и содействие в трудоустройстве». Ст. 81 ТК определяет основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Определите, в каких случаях при увольнении работников по основаниям, названным в ст. 81 ТК, реализуется действие данного принципа.
- Найдите в ТК статьи, положения которых отвечают принципу «сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений».
- Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности». Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».
- Отдел проектирования НИИ машиностроения находился на последнем этаже занимаемого институтом здания. В конце рабочего дня конструктор Исаев отдела проектирования обнаружил протечку на потолке. Поскольку рабочий день заканчивался, он решил сообщить об этом руководству института на следующий рабочий день. Придя на следующий день на работу, он обнаружил, что в отделе проектирования находятся представители администрации, выясняющие причины проникновения воды в помещение. Шкафы, где хранились готовые проекты, столы, стулья, чертежные доски, компьютеры были в воде. В связи с происшедшим Исаев пояснил, что уходя с работы вечером, он видел протечку на потолке, но полагал, что это не приведет к причинению ущерба имуществу института. Директор института принял решение об объявлении Исаеву дисциплинарного взыскания, считая, что он не выполнил возлагаемые на него обязанности. Оцените позицию директора института.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-8: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Обучающийся знает: нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: анализировать и использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Обучающийся владеет: разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений в своей профессиональной деятельности

**Примерные вопросы:**

- Предмет, метод, задачи курса Правоведение
- Структура государственной власти в Российской Федерации
- Норма права и нормативно-правовые акты.
- Участники (субъекты) правоотношений.
- Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
- Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
- Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- Конституция России о правах и свободах человека.
- Международные стандарты прав и свобод человека.
- Понятие и принципы федеративного устройства России.

**Примерные задания:**

- Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
  - Российское космическое агентство
  - Управление делами Президента РФ

- c) Служба внешней разведки РФ  
d) Совет Безопасности РФ
2. В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин  
a) В правоотношениях по поводу пенсии по старости  
b) В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности  
c) В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет  
d) В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца
3. Объектом обязательства является  
a) Вещь  
b) Действие  
c) Информация  
d) Деньги
4. Уголовный закон в Российской Федерации  
a) Не имеет обратной силы  
b) Всегда имеет обратную силу  
c) Имеет обратную силу только в случае ужесточения наказания за конкретное деяние  
d) Имеет обратную силу только в случае смягчения наказания или улучшения иным образом положения лица, совершившего преступление
5. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:  
a) заключение брака;  
b) расторжение брака;  
c) перемена имени;  
d) смерть.
6. Важнейшим методом собирания средств в государственный и местный бюджет является  
a) Метод кредитования  
b) Метод обязательных платежей (взносов)  
c) Метод добровольных взносов  
d) Налоговый метод
7. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство?  
a) Прощение долга  
b) Новация  
c) Отступное  
d) Реорганизация юридического лица
8. Трудовое законодательство относится к ведению  
a) Российской Федерации  
b) Субъектов РФ  
c) Совместному ведению Федерации и ее субъектов  
d) Органов местного самоуправления
9. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство?  
a) Брачно-семейные  
b) Отношения в сфере государственного управления  
c) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные  
d) Отношения возникающие в процессе финансовой деятельности государства
10. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени, называются  
a) Незаменимыми  
b) Неделимыми  
c) Непотребляемыми  
d) Недвижимыми
11. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:  
a) 270 дней;  
b) 300 дней;  
c) 350 дней;  
d) 400 дней.
12. При составлении брачного договора можно:  
a) изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом;  
b) решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества;  
c) ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;
13. Кто имеет право на необходимую оборону?  
a) Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия.  
b) Сотрудники полиции в форменной одежде.  
c) Представители власти.  
d) Военнослужащие.  
e) Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки.  
f) Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.
14. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:

- a) конституционного права;
  - b) административного права;
  - c) финансового права;
  - d) гражданского права.
15. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:
- a) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
  - b) совершать мелкие бытовые сделки;
  - c) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
  - d) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

#### **Примеры кейсов**

1. Индивидуальный предприниматель В.В. Карпов обратился в структурное подразделение Федеральной налоговой службы, занимающееся регистрацией юридических лиц, с заявлением произвольной формы, в котором он просил зарегистрировать полное товарищество «Дружба». К заявлению он приложил следующие документы:
  - копию своего паспорта;
  - учредительный договор полного товарищества «Дружба»;
  - устав ПТ «Дружба», подписанный им как председателем учредительного собрания;
  - решение В.В. Карпова как единственного учредителя о создании ПТ «Дружба»;
  - квитанцию об оплате государственной пошлины.Через месяц ему пришло по почте уведомление об отказе в государственной регистрации юридического лица, в связи с грубым несоответствием представленных документов действующему гражданскому законодательству. *Правомерен ли отказ в регистрации?*
2. В Федеральный суд Железнодорожного района г. Самары обратилась А.Н. Сулова с заявлением о признании безвестно отсутствующими своей дочери, зятя и внучки. Свое требование она мотивировала тем, что дочь с семьей в течение пяти лет проживала с ней в трехкомнатной квартире, все они были в квартире зарегистрированы, но полтора года назад семья выехала с вещами в неизвестном направлении. Поскольку в настоящий момент Сулова желала приватизировать квартиру, то она обратилась в паспортный стол с заявлением о снятии дочери, зятя и внучки с регистрационного учета, однако ей отказали, разъяснив, что без решения суда сделать это невозможно. Суд признал указанных лиц безвестно отсутствующими. Спустя год в юридическую консультацию обратился зять Суловой с просьбой помочь признать недействительным договор приватизации квартиры, так как его с семьей незаконно лишили права на приватизацию, сняв с регистрационного учета. Он объяснил, что на момент вынесения решения о безвестном отсутствии его теща прекрасно знала, что они снимали комнату в соседнем доме. Суд не провел каких-либо мероприятий по установлению их местонахождения, хотя он и его жена имели постоянную работу, ребенок посещал детский сад и стоял на учете в поликлинике и т. п. *Какой совет можно дать в этом случае? Есть ли основания для отмены решения суда о безвестном отсутствии? Можно ли признать недействительным договор приватизации жилого помещения?*
3. Гражданин Сомов занимался пошивом и продажей меховых шапок без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Для этих целей Сомов заключил договор с артелью «Пушной цех» на поставку ему 200 норковых шкурок на общую сумму 5 млн рублей, однако, получив товар, не оплатил его. Артель направила ему претензию, где требовала вернуть долг и проценты за пользование чужими денежными средствами. В ответ гражданин Сомов написал, что не является индивидуальным предпринимателем и с ним нельзя заключить договор поставки, а также привлечь его к ответственности. К тому же у него нет такой суммы денег, а имущество семьи (квартиру, машины, дачу) он тратить не намерен. *Кто прав в этом споре? В чем различие в статусе и ответственности гражданина и индивидуального предпринимателя?*
4. В газете «Деловой мир» была опубликована статья, в которой корреспондент проводил журналистское расследование по поводу махинаций страховыми компаниями полисами ОСАГО. В тексте статьи в качестве примера недобросовестных действий страховщиков было указано, что руководитель одного из филиалов страховой компании «Феникс» находится под следствием за совершение мошенничества, к тому же страховые агенты из этой компании уничтожали заполненные полисы ОСАГО по указанию руководства компании. Страховая компания обратилась в суд с иском к газете, требуя защитить ее деловую репутацию и принудить газету опубликовать опровержение, а также выплатить 500 тыс. рублей в качестве компенсации морального вреда. *Какое решение должен вынести суд?*
5. Свистунов, успешно выступавший в клубной самодеятельности с исполнением русских романсов и неаполитанских песен, решил организовать свои выступления в городах соседней области. Чтобы обеспечить успех, Свистунов подготовил афиши, в которых указал не свои имя и фамилию, а известного в стране певца К. Несколько концертов Свистунова прошли с успехом. Но однажды ему в гостиницу позвонили К. – артист, под именем которого Свистунов выступал, и потребовал прекратить использование его имени. Свистунов не выполнил

это требование и продолжил свои выступления. Через некоторое время ему был предъявлен иск, в котором К. требовал: обязать Свистунова прекратить использование имени К.; возместить К. убытки, вызванные тем, что уровень исполнения Свистунова был крайне низким, что повлекло снижение интереса к концертам самого К. и уменьшение его заработка; возместить моральный вред, возникший вследствие того, что действия Свистунова порочат деловую репутацию К; взыскать доход, полученный Свистуновым от концертов, проведенных под именем К., в пользу К. *Каким будет решение суда?*

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие состава преступлений
16. Понятие антикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан
40. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
41. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
42. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
43. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
44. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
45. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
46. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
47. Законный режим имущества супругов.
48. Договорный режим имущества супругов.
49. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
50. Ответственность супругов по обязательствам.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на Вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*