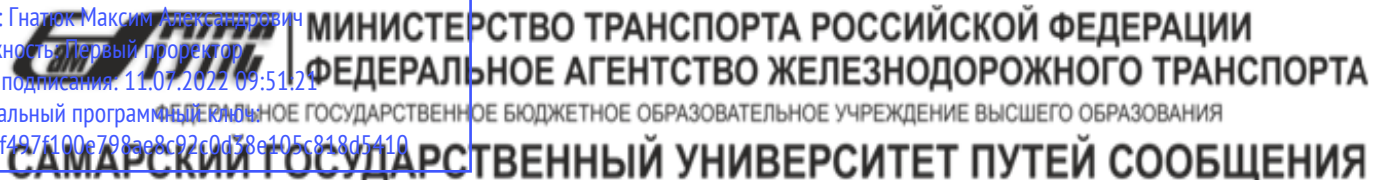


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПРАВО

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет - 3 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 3 ЗФО курс 2)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Задания (№ 6-10)
	Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав	Задания (№11-15) Кейсы (№I-V)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) и кейсы для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав</p>
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет, метод, задачи курса Право Структура государственной власти в Российской Федерации Норма права и нормативно-правовые акты. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституция России о правах и свободах человека. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и принципы федеративного устройства России. <p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? <ol style="list-style-type: none"> Российское космическое агентство Управление делами Президента РФ Служба внешней разведки РФ Совет Безопасности РФ В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин <ol style="list-style-type: none"> В правоотношениях по поводу пенсии по старости В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца Объектом обязательства является <ol style="list-style-type: none"> Вещь Действие Информация Деньги Уголовный закон в Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> Не имеет обратной силы Всегда имеет обратную силу Имеет обратную силу только в случае ужесточения наказания за конкретное деяние Имеет обратную силу только в случае смягчения наказания или улучшения иным образом положения лица, совершившего преступление Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием: <ol style="list-style-type: none"> заключение брака; расторжение брака; перемена имени; смерть. 	
<ol style="list-style-type: none"> Важнейшим методом собирания средств в государственный и местный бюджет является <ol style="list-style-type: none"> Метод кредитования Метод обязательных платежей (взносов) Метод добровольных взносов Налоговый метод Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство? <ol style="list-style-type: none"> Прощение долга Новация 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- c) Отступное
- d) Реорганизация юридического лица
- 8. Трудовое законодательство относится к ведению
 - a) Российской Федерации
 - b) Субъектов РФ
 - c) Совместному ведению Федерации и ее субъектов
 - d) Органов местного самоуправления
- 9. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство?
 - a) Брачно-семейные
 - b) Отношения в сфере государственного управления
 - c) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные
 - d) Отношения возникающие в процессе финансовой деятельности государства
- 10. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени, называются
 - a) Незаменяемыми
 - b) Неделимыми
 - c) Непотребляемыми
 - d) Недвижимыми

11. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:
- a) 270 дней;
 - b) 300 дней;
 - c) 350 дней;
 - d) 400 дней.
12. При составлении брачного договора можно:
- a) изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом;
 - b) решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества;
 - c) ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;
13. Кто имеет право на необходимую оборону?
- a) Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия.
 - b) Сотрудники полиции в форменной одежде.
 - c) Представители власти.
 - d) Военнослужащие.
 - e) Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки.
 - f) Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.
14. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:
- a) конституционного права;
 - b) административного права;
 - c) финансового права;
 - d) гражданского права.
15. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:
- a) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
 - b) совершать мелкие бытовые сделки;
 - c) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
 - d) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Примерные кейсы:

- I. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?
- II. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?
- III. Глава администрации N-ской области издал в целях защиты местного производителя постановление, устанавливающее пошлину за ввоз на территорию области мяса и мясной продукции из других регионов России. Оцените законность этого постановления.
- IV. Гражданин Кигель в сентябре выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

- V. М.Е.Салтыков-Щедрин в сказке «Премудрый пескарь» писал: «...Был он пескарь просвещенный, умеренно-либеральный... «Надо так прожить, чтоб никто не заметил, — сказал он себе, — а не то пропадешь!»... И прожил премудрый пескарь таким родом с лишком сто лет. Все дрожал, все дрожал. Ни друзей у него, ни родных; ни он к кому, ни к нему кто. В карты не играет, вина не пьет, табаку не курит, за красными девушками не гоняется— только дрожит да думу думает: «Слава Богу! Кажется, жив!» К какому типу правомерного или противоправного поведения можно отнести поведение премудрого пескаря?

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Структура государственной власти в Российской Федерации
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Участники (субъекты) правоотношений.
5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.
11. Понятие, законодательство и система гражданского права.
12. Понятие и формы права собственности.
13. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие состава преступлений
17. Понятие актикоррупционной деятельности.
18. Понятие, состав взятки.
19. Административное принуждение.
20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
21. Виды административного наказания
22. Система органов исполнительной власти.
23. Основные принципы государственного управления.
24. Административное правонарушение
25. Понятие договора перевозки грузов.
26. Претензии и иски по договору перевозки груза.
27. Понятие договора перевозки пассажира.
28. Ответственность по договору перевозки пассажира.
29. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
30. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
31. Основание и порядок заключения трудового договора
32. Основание и порядок изменения трудового договора
33. Прекращение трудового договора.
34. Увольнение работника.
35. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
36. Дисциплина труда.
37. Материальная ответственность
38. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
39. Трудовые споры.
40. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.