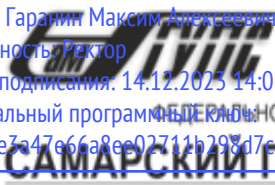


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 14:01:27  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Практическая техника безопасности**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные  
средства и оборудование"**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм, способы оказания ПП	Вопросы(1-29)
	Обучающийся умеет: идентифицировать основные опасности в производственной среде, возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; оказывать ПП	Ситуационные задачи (1-3) Задачи 1
	Обучающийся владеет: основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве	Ситуационные задачи (4-5) Задачи (2-3)
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся знает: нормативно-правовые акты в области техники безопасности	Вопросы (30-39)
	Обучающийся умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техники безопасности	Ситуационные задачи (6-9)
	Обучающийся владеет: знаниями в области нормативно-правовых актов в области техники безопасности	Ситуационные задачи (10-15)
ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся знает: основы охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве	Вопросы (40-52)
	Обучающийся умеет: определять основные направления организации обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве	Ситуационные задачи (16) Задачи (4-6)
	Обучающийся владеет: основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве	Ситуационные задачи (17-19)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм, способы оказания ПП
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:</p> <p><b><u>а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;</u></b></p> <p>б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;</p> <p>в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.</p> <p>2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:</p> <p>а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;</p> <p><b><u>б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;</u></b></p> <p>в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.</p> <p>3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:</p> <p><b><u>а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;</u></b></p> <p>б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;</p> <p>в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.</p> <p>4. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:</p> <p>а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящим;</p> <p>б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;</p> <p><b><u>в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.</u></b></p> <p>5. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы:**
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:
- а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;**
- б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:
- а) руководителя предприятия;**
- б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
- в) инженера по ТБ.
8. Работодатель обязан обеспечить:
- а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.:**
- б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
- в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.
9. Своевременность обучения по охране труда контролирует:
- а) руководитель предприятия;**
- б) руководитель подразделения;
- в) специалист по охране труда;
- г) специалист отдела кадров.
10. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:
- а) на руководителя предприятия;**
- б) на руководителя подразделения;
- в) на специалиста по охране труда;
- г) на специалиста отдела кадров.
11. Внеплановый инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;**
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
12. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;**
- в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
13. Целевой инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;**
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
14. Первичный инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;**
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
15. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
- а) на основании приказа работодателя;**
- б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
- в) на основании распоряжения министерства труда.
16. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
- а) у каждого работника предприятия;
- б) у руководителя предприятия;**
- в) у каждого начальника цеха.
17. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:

а) не реже одного раза в год;

**б) не реже одного раза в 5 лет;**

в) не реже одного раза в 3 года.

18. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:

а) окончательная редакция с учетом предложений;

**б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;**

в) утверждение в Министерстве труда РФ.

19. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы. Выберите правильный ответ:

а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работ

б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;

в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;

**г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы**

20. Единый телефон для вызова экстренных служб:

**1. 112**

2. 009

3. 115

4. 111

21. Как обеспечивается личная безопасность при оказании помощи пострадавшим:

**1. при необходимости контакта с кровью и другими выделениями необходимо надеть резиновые перчатки, при их отсутствии укутать руку целлофановым пакетом**

**2. при извлечении из воды утопающего необходимо подплывать к нему сзади и крайне осторожно**

**3. для искусственного дыхания использовать защитные устройства**

**4. после завершения реанимации обязательно вымыть руки**

22. Приемы первой доврачебной помощи при сердечно-легочной реанимации

**1. прекардиальный удар**

**2. непрямая форма массажа сердечной мышцы**

**3. искусственная вентиляция легких**

4. дефибрилляция

23. В какое место тела человека наносится прекардиальный удар при проведении реанимационных мероприятий?

**1. По грудице, на два пальца выше мечевидного отростка.**

2. По мечевидному отростку.

3. По грудице на два пальца ниже мечевидного отростка.

4. В область сердца.

24. При выполнении мероприятий при сердечно-легочной реанимации:

**1. делать 30 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному**

2. делать 5 надавливаний на грудицу, а затем 1 вдох воздуха больному

3. делать 30 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному

4. делать 5 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному

25. При оказании первой помощи не рекомендуется

**1. назначать лекарственные средства**

2. накладывать жгут

**3. вправлять вывихи**

**4. сопоставлять отломки костей при переломах**

5. перевязывать рану

26. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

1. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот; нажать на живот.

2. Наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот.

**3. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот.**

4. Положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.

27. Признаками эффективности сердечно-легочной реанимации являются :

**1. изменение ранее расширенных зрачков**

**2. уменьшение цианоза (синюшности кожи)**

**3. пульсация крупных артерий (прежде всего сонной) соответственно частоте массажа**

**4. появление самостоятельных дыхательных движений**

28. Симптомы попадания инородного тела в дыхательные пути:

**1. затрудненный вдох**

**2. нехватка воздуха**

**3. синюшность вокруг носа и рта**

**4. сильные кашлевые толчки**

5. головная боль

29. Алгоритм самопомощи при попадании инородного тела в дыхательные пути:

**1. плавно, медленно вдохнуть, наполнив максимально грудь воздухом, затем максимально резко выдохнуть, пытаясь таким образом вытолкнуть попавший в горло предмет**

**2. во время резкого выдоха надавить верхней частью живота на столешницу или спинку дивана**

3. попить воды

4. во время резкого выдоха надавить верхней частью спины на столешницу или спинку дивана

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся знает: нормативно-правовые акты в области техники безопасности

*Примеры вопросов/заданий*

30. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:

а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;

**б) пришедшими на экскурсию;**

в) осуществляющими противоправные поступки.

г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.

31. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:

а) общественном;

**б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;**

в) личном без дополнительных соглашений.

32. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;
- в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

**г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.**

33. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

а) 3 часов;

**б) 24 часов;**

в) 72 часов;

г) 90 часов.

34. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

**в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;**

г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

35. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

**в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.**

г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

36. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

а) государственный инспектор труда;

**б) представители работодателя или работодатель.**

в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

г) пострадавший или его доверенное лицо.

37. По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

а) о расследовании несчастного случая;

б) произвольной формы;

**в) о несчастном случае на производстве по Форме Н-1;**

г) заключение государственного инспектора труда.

38. Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

**а) со смертельным исходом;**

б) который не является групповым;

в) если пострадал руководитель.

39. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

а) председатель профкома;

б) государственный инспектор труда;

в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

**г) работодатель.**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных	Обучающийся знает: основы охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве



последствий аварий, катастроф,  
стихийных бедствий

*Примеры вопросов/заданий*

40. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

**а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;**

б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;

г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

41. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;

**б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;**

в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;

г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

42. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется в зависимости от соотношения фактической концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к:

А) только среднесменной концентрации данных веществ (ПДК<sub>сс</sub>)

Б) только максимальной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДК<sub>макс</sub>)

**В) максимальной и (или) среднесменной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДК<sub>макс</sub>, ПДК<sub>сс</sub>)**

43. Какие факторы определяют микроклимат на рабочем месте?

**А) влажность воздуха**

**Б) скорость движения воздуха**

**В) температура воздуха**

**Г) инфракрасное излучение**

Д) атмосферное давление

Е) ультрафиолетовая радиация

44. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах организует:

А) служба охраны труда (специалист по охране труда)

Б) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

**В) работодатель**

Г) комиссия по проведению специальной оценки условий труда

Д) организация, проводящая специальную оценку условий труда

45. Какие объекты измеряются и (или) оцениваются в целях определения класса условий труда при оценке биологического фактора:

А) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов

**Б) патогенные микроорганизмы**

**В) микроорганизмы-продуценты**

**Г) живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах**

46. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие

факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;**
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

47. Вредным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;**
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

48. На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?

- а) физические и умственные;
- б) легкие и тяжелые;
- в) ручные и механизированные;
- г) легкие, средней тяжести и тяжелые.**

49. Какими параметрами характеризуются метеорологические условия на производстве?

- а) влажностью, скоростью движения воздуха и барометрическим давлением;
- б) температурой, влажностью и барометрическим давлением;
- в) температурой, влажностью и скоростью движения воздуха;**
- г) только температурой и влажностью воздуха.

50. Как часто проводятся тренировки персонала по действиям в случае возникновения пожара:

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год**
- 3) 1 раз в квартал

51. Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением:

- 1) с землей или ее эквивалентом;**
- 2) с вспомогательным электродом;
- 3) с нулевым защитным проводником;
- 4) с повторным заземлителем.

52. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется:

- 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- 2) в разложении крови и плазмы;
- 3) в разрыве и расслоении тканей;
- 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.**

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет: идентифицировать основные опасности в производственной среде, возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; оказывать ПП
<p><b>Ситуационная задача 1</b> Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?</p> <p><b>Ситуационная задача 2.</b> В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?</p> <p><b>Задача № 1</b> В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</li> </ol> <p><b>Эталон ответа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной помощи: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;</li> <li>б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;</li> <li>в) коникотомия;</li> <li>г) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Ситуационная задача 3.</b> На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?</p>	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет: основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
<p><b>Ситуационная задача 4</b> На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу.</p>	

Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности более 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

**Ситуационная задача 5.** Электрик Перфильев, заступил на смену, будучи в алкогольном опьянении. По заданию начальника цеха, Перфильев на высоте 5 м стал менять лампы накаливания, перед этим надев необходимую рабочую экипировку. В процессе работы, Перфильев получил удар током, мощностью. Является ли травма производственной? Дайте развернутый ответ

**Задача 2.** Рассчитать значения показателей частоты несчастных случаев на предприятии (в цехе, бригаде), среднесписочный состав работающих на котором равен  $C$  человек. В течение года произошло  $H$  несчастных случаев с общим числом  $D$  дней нетрудоспособности.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$C$ , человек	8	35	188	306	820
$H$ , случаев	1	2	2	3	5
$D$ , дней	32	21	47	68	136

**Задача 3.** Рассчитать показатели нетрудоспособности на предприятии (в цехе, бригаде), среднесписочный состав работающих на котором равен  $C$  человек. В течение года общее число дней нетрудоспособности составило  $D$  дней.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$C$ , человек	12	41	210	406	1003
$D$ , дней	26	45	52	98	185

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техники безопасности

*Примеры заданий*

**Ситуационная задача 6.** токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера?

Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

**Ситуационная задача 7.** При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник?

Какие наказания соответствуют данному виду ответственности?

Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику?

Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

**Ситуационная задача 8.** При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.

**Ситуационная задача 9.** Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие.

1. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?
2. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?
3. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Обучающийся владеет: знаниями в области нормативно-правовых актов в области техники безопасности

**Ситуационная задача 10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В.

Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

**Ситуационная задача 11.** В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

**Ситуационная задача 12**

Для работы в сильно задымленном помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

**Ситуационная задача 13.** На рабочем месте столяра мебельного завода в ходе специальной оценки условий труда выявлены следующие среднесменные концентрации вредных веществ в воздухе:

Формальдегид – 15 мг/м

Фенол – 0,16 мг/м

Древесная пыль – 0,4 мг/м

Ацетонгидрид – 7 мг/м

1. Дать характеристику вредным веществам (класс опасности и характер воздействия на человека).
2. Что такое среднесменная концентрация, чем она отличается от максимально разовой?
3. Как определяется среднесменная концентрация вредных веществ?
4. Определить класс условий труда работника по химическому фактору.
5. Может ли работник при таком классе условий труда рассчитывать на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенную продолжительность рабочей недели, компенсацию за вредные условия труда?
6. Предложить мероприятия по улучшению условий труда работника.

**Ситуационная задача 14.** Трудовой договор заключен с работником в письменной форме в 2004 году. При проверке в трудовом договоре обнаружены многочисленные нарушения. Каким образом можно выявленные нарушения устранить?

А. заключить новый трудовой договор с новыми условиями

В. внести в трудовой договор изменения, заключив дополнительное соглашение

С. обратиться в государственную инспекцию по труду

Д. отменить трудовой договор через суд

**Ситуационная задача 15.** Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков.

Права ли администрация цеха?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся умеет: определять основные направления организации обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

*Примеры заданий*

**Задача 4** Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Определение индивидуального риска:

$$R_{\text{и}} = \frac{n}{N} = \frac{7000}{60000000} = 1.1 \times 10^{-5}$$

### Ситуационная задача 16

Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар.

1. Определите вид травмы, полученный работником.
2. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.
3. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении

электрическим током.

4. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?

5. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.

**Задача 5.** Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
	Женщины			
	Несовершеннолетние			
	Лица с пониженной трудоспособностью			

**Задача 6.** Охарактеризуйте категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Категория помещения	Характеристика веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении	Примеры помещений
А. Взрывоопасное		
Б. Взрывопожароопасное		
В. Пожароопасное		
Г. Умеренно пожароопасное		
Д. Пониженная пожароопасность		

ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Обучающийся владеет: основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

### Ситуационная задача 17

Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их

номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):

- 5-1,1 мм - более 50%;
- 1-0,3 мм - до 50%;
- менее 3 мм - до 25%.

Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.

Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):

- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа
- при графическом типе отображения информации: 2 часа.

Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.

1. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите нормативный документ)?
2. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).
3. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.

### **Ситуационная задача 18**

На машиностроительном предприятия при периодическом медицинском осмотре 770 работников во вредных условиях труда выявлено три случая профессиональных заболеваний.

1. Определить уровень профессиональной заболеваемости .
2. Определить направление оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда.
3. Определить состояние здоровья работников.

### **Ситуационная задача 19.** Старший инженер по технике безопасности ОАО «Строитель»

Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности. Фактическая ликвидация обществом собственной службы безопасности труда не соответствует Конституции РФ, законодательству об охране труда и общему смыслу правового регулирования труда в России. Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Ушакова. Профсоюзная организация в ОАО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя ОАО «Строитель»?

Ваше мнение по иску Ушакова. Дайте аргументированный ответ.



### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие практической техники безопасности.
2. Нормативные правовые акты по технике безопасности и ответственности за их несоблюдение.
3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Обязанности работодателей по обеспечению техники безопасности на предприятии.
5. Основные требования, предъявляемые к эксплуатации грузоподъемных машин.
6. Основные положения действующего законодательства РФ о труде.
7. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
8. Обязанности работников по соблюдению требований техники безопасности труда, действующих на предприятии.
9. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
10. Особенности регулирования труда женщин и работников возрастом до 18 лет.
11. Защита трудовых прав и свобод. Способы защиты.
12. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности.
13. Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. ССБТ.
14. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
15. Государственный надзор и контроль над соблюдением законодательства РФ об охране труда.
16. Служба охраны труда на предприятии, её функции и основные задачи.
17. Инструктаж по технике безопасности, порядок проведения и оформления.
18. Меры безопасности при передвижении между корпусами и в самих корпусах.
19. Опасные и вредные производственные факторы.
20. Человеческий фактор. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.
21. Специальная оценка условий труда (СОУТ).
22. Цели проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
23. Классификация условий труда по вредности и (или) травмоопасности.
24. Профессиональные заболевания. ПДК. ПДУ.
25. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов.
26. Производственная травма. Производственный травматизм. Опасные и вредные производственные факторы.
27. Причины возникновения производственного травматизма.
28. Предупреждение травматизма. Расследование несчастных случаев.
29. Причины возникновения производственного травматизма. Анализ травматизма.
30. Причины травматизма на железнодорожных путях.
31. Меры безопасности на железнодорожных путях.
32. Электробезопасность. Причины электротравматизма.
33. Электротравма. Виды электротрам.
34. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
35. Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности работ.
36. Категории помещений по электробезопасности работ.
37. Пожарная безопасность.
38. Пожар, горение (определение). Классификация пожаров.
39. Опасные и вредные факторы пожара.

40. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
41. Первичные средства пожаротушения.
42. Методы и средства тушения пожаров.
43. Пожарная профилактика. Мероприятия по пожарной профилактике.
44. Общие принципы организации работы по технике безопасности на предприятии.
45. Специфические особенности производства на предприятии. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасного производства работ.
46. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по технике безопасности руководителей и специалистов.
47. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
48. Пропаганда вопросов техники безопасности на предприятии.
49. Общие требования безопасности производственного оборудования и технических процессов.
50. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
51. Требования безопасности при производстве ремонтных работ.
52. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий.
53. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
54. Оказание до врачебной помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электротоком, отравлениях, ранениях, ушибах, переломах и иных повреждениях здоровья работников на производстве.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода*

решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП