

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы бизнес планирования в ИТ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Информационные системы и технологии на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет (о.ф.о – 6 семестр)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта в сфере ИТ	Вопросы (№ 1-10)
	Обучающийся умеет: организовывать работу команды по реализации проекта	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: навыком управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта	Задания (№ 4 – 7)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта в сфере ИТ
<p>1. С какой целью проект разделяется на фазы?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Для качественного планирования работы команды проекта2. Для планирования взаимодействия с заинтересованными сторонам проектами3. Для распределения ответственности между участникам команды проекта4. Для постепенного согласования результатов проекта5. Для качественного планирования ресурсов проекта <p>2. Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?</p> <ol style="list-style-type: none">1. В зависимости от наличия подрядных организаций2. Нет, фазы должны следовать одна за другой3. В зависимости от объемов трудозатрат4. В зависимости от длительности проекта5. Да, если этого требует технология реализации проекта <p>3. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фазы планирования и реализации2. Фаза реализации3. Фаза планирования4. Фазы инициации, выбора, планирования и реализации5. Фазы выбора, планирования и реализации <p>4. С каких фаз состоит жизненный цикл циклического типа?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проектирование, разработка, тестирование2. Сбор требований, разработка, тестирование3. Сбор требований, выбор проекта, проектирование, разработка, тестирование4. Сбор требований, проектирование, разработка5. Сбор требований, проектирование, разработка, тестирование <p>5. Фаза проекта – это ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта2. полный набор последовательных работ проекта3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации <p>6. Пожалуйста, выберите верную последовательность наступления этапов реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. планирование; инициация; исполнение; контроль и управление; завершение2. инициация; исполнение; контроль и управление; планирование; завершение3. инициация; планирование; исполнение; контроль и управление; завершение4. инициация; планирование; исполнение; завершение; контроль и управление <p>7. Что является признаком проекта?</p> <ol style="list-style-type: none">1. наличие оперативных задач управления2. несоответствие стратегическим целям3. наличие посредственных результатов4. четко очерченные сроки, затраты и результаты <p>8. Какое утверждение о длительности жизненного цикла проекта верно?</p> <ol style="list-style-type: none">1. жизненный цикл продукта проекта и жизненный цикл проекта являются взаимозаменяемыми понятиями	

<ol style="list-style-type: none"> 2. жизненный цикл продукта проекта завершается с началом операционной деятельности 3. жизненный цикл продукта проекта длится до момента возврата инвестиций проекта 4. жизненный цикл продукта проекта длится от начала проекта до его завершения <p>9. Фаза жизненного цикла завершения проекта включает возврат инвестиций по проекту и ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опытную эксплуатацию 2. эксплуатационный опыт 3. финальную презентацию <p>10. На каком этапе жизненного цикла проекта выполняется мониторинг реализации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начало проекта 2. выполнение работ проекта 3. организация и подготовка 4. завершение проекта
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет: организовывать работу команды по реализации проекта

Задание 1. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла проекта по следующей схеме:

Характеристики	Фаза определения проекта (Инициация)	Фаза планирования и организации выполнения проекта	Фаза выполнения проекта	Фаза завершения проекта
Важнейшие работы				
Издержки, затраты				
Участники				

Задание 2. Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 4–5 человек.

1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов.

Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

Задание 3. На основе изученного теоретического материала каждый студент должен решить, какой бизнес он хочет открыть на основании своих желаний и возможностей, ориентируясь на ситуацию в городе и стране и потребности рынка.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет: навыком управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта

Задание 4. Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.

Задание 5. Провести структуризацию проектов. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности.

1. Группам по своим проектам уточнить дерево целей и сформировать его в виде графа.

2. Каждой группе выбрать под руководством преподавателя уровень декомпозиции (нижний уровень – иерархическая структура разбиения работ WBS). Основанием декомпозиции WBS могут служить: компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта; процессные или функциональные элементы деятельности организации, реализующей проект; этапы жизненного цикла проекта, основные фазы; подразделения организационной структуры.

Задание 6. Определить продолжительность каждого этапа и длительность своего проекта, построив линейный график хода работ.

Задание 7. Проанализировать ход выполнения проекта с использованием метода освоенного объема.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Бизнес-план, как наиболее объективная оценка бизнеса.
2. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
3. Бизнес-план как внешний документ. Расчет общей экономической эффективности.
4. Общие требования к бизнес-плану.
5. Расчет сравнительной экономической эффективности.
6. Организация бизнес-процессов
7. Организация бизнес-планирования.
8. Структура бизнес-плана.
9. Инновационные проекты исследования и развития.
10. Производственный план.
11. Организационные проекты.
12. Состав бизнес-плана.
13. Экономические проекты.
14. Разработка маркетингового плана.
15. Социальные проекты.
16. Организационный план.
17. Состав финансового плана.
18. Планирование прибыли и рентабельности.
19. Внутреннее и внешнее направления при разработке бизнес-плана.
20. Маркетинг и сбыт продукции.
21. Главная цель бизнес-плана.
22. Принципы, соблюдаемые при разработке бизнес-плана.
23. Функции, выполняемые бизнес-планом
24. Риски и гарантии в бизнес-плане.
25. Организация процессов бизнес планирования в ИТ.
26. Эффективность проекта.
27. Основные стадии процесса бизнес-планирования.
28. Расчеты экономической эффективности.
29. Внутренние функции бизнес-плана
30. Внешние функции бизнес-плана

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой

преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных

проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.