

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 16:00:22
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы безопасности труда

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|--|
| ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике |
| ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|---|
| ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике | Обучающийся знает: основы научной организации и нормирования труда | Вопросы (1-23) |
| | Обучающийся умеет: применять на практике основные методы анализа работ и анализа рабочих мест | Ситуационные задачи (1-6) Задачи (1-3) |
| | Обучающийся владеет: знанием основ научной организации и нормирования труда, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков | Ситуационные задачи (7-11) |
| ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике | Обучающийся знает: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала | Вопросы (24-36) |
| | Обучающийся умеет: ориентироваться и применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала | Ситуационные задачи (12-14) |
| | Обучающийся владеет: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умением применять их на практике | Ситуационные задачи (15) Задачи (4-6) |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике | Обучающийся знает: основы научной организации и нормирования труда |
| <p>Примеры вопросов/заданий</p> <ol style="list-style-type: none">1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:<ol style="list-style-type: none">а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:<ol style="list-style-type: none">а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:<ol style="list-style-type: none">а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

4. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

5. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:

- а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

7. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:

- а) руководителя предприятия;
- б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
- в) инженера по ТБ.

8. Работодатель обязан обеспечить:

- а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;
- б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
- в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.

9. Своевременность обучения по охране труда контролирует:

- а) руководитель предприятия;
- б) руководитель подразделения;
- в) специалист по охране труда;
- г) специалист отдела кадров.

10. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:

- а) на руководителя предприятия;
- б) на руководителя подразделения;
- в) на специалиста по охране труда;
- г) на специалиста отдела кадров.

11. Внеплановый инструктаж проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

12. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;

- в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

13. Целевой инструктаж проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

14. Первичный инструктаж проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

15. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:

- а) на основании приказа работодателя;
- б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
- в) на основании распоряжения министерства труда.

16. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:

- а) у каждого работника предприятия;
- б) у руководителя предприятия;
- в) у каждого начальника цеха.

17. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:

- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в 5 лет;
- в) не реже одного раза в 3 года.

18. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:

- а) окончательная редакция с учетом предложений;
- б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;
- в) утверждение в Министерстве труда РФ.

19. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы. Выберите правильный ответ:

- а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работ
- б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;
- в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;
- г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы

20. Как часто проводятся тренировки персонала по действиям в случае возникновения пожара:

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 1 раз в квартал

21. Что такое шум?

- 1) шум – это сочетание звуков различных по интенсивности и частоте в частотном диапазоне 16 – 20000 Гц;
- 2) шум – это сочетание звуков, уровень интенсивности которых превышает 60 децибел;
- 3) шум – это акустические колебания с переменной амплитудой и частотой;
- 4) совокупность аperiодических звуков различной интенсивности и частоты.

22. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется:
- 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - 2) в разложении крови и плазмы;
 - 3) в разрыве и расслоении тканей;
 - 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

23. На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?
- 1) физические и умственные;
 - 2) легкие и тяжелые;
 - 3) ручные и механизированные;
 - 4) легкие, средней тяжести и тяжелые.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| <p>ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p> | <p>Обучающийся знает: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> |
| <p>Примеры вопросов/заданий</p> <p>24. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм; б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений; в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения; г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний. <p>25. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм; б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений; в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения; г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний. <p>26. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется в зависимости от соотношения фактической концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) только среднесменной концентрации данных веществ (ПДКсс) Б) только максимальной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДКмакс) В) максимальной и (или) среднесменной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДКмакс, ПДКсс) <p>27. Какие факторы определяют микроклимат на рабочем месте?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) влажность воздуха Б) скорость движения воздуха В) температура воздуха Г) инфракрасное излучение Д) атмосферное давление Е) ультрафиолетовая радиация | |

28. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах организует:

- А) служба охраны труда (специалист по охране труда)
- Б) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда
- В) работодатель
- Г) комиссия по проведению специальной оценки условий труда
- Д) организация, проводящая специальную оценку условий труда

29. Какие объекты измеряются и (или) оцениваются в целях определения класса условий труда при оценке биологического фактора:

- А) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
- Б) патогенные микроорганизмы
- В) микроорганизмы-продуценты
- Г) живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах

30. Какую величину не должны превышать уровни звукового давления, измеренные по шкале шумомера «Лин», для колеблющегося во времени и прерывистого инфразвука в целях проведения специальной оценки условий труда?

- А) 120 дБ
- Б) 80 дБ
- В) 100 дБ
- Г) 110 дБ

31. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

32. Вредным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

33. На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?

- а) физические и умственные;
- б) легкие и тяжелые;
- в) ручные и механизированные;
- г) легкие, средней тяжести и тяжелые.

34. Какими параметрами характеризуются метеорологические условия на производстве?

- а) влажностью, скоростью движения воздуха и барометрическим давлением;
- б) температурой, влажностью и барометрическим давлением;
- в) температурой, влажностью и скоростью движения воздуха;
- г) только температурой и влажностью воздуха.

35. Какие системы искусственного освещения используются на практике?

- а) общая, местная, совмещенная;
- б) комбинированная и общая;
- в) общая, местная, комбинированная;
- г) общая и совмещенная.

36. Какая система освещения является наиболее экономичной при эксплуатации?

- а) все системы имеют одинаковую экономичность;
- б) только местная;
- в) общая;
- г) комбинированная.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| <p>ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике</p> | <p>Обучающийся умеет: применять на практике основные методы анализа работ и анализа рабочих мест</p> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Ситуационная задача 1. токарь , вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется. Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ситуационная задача2. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда. К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).</p> <p>Ситуационная задача 3. При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней. Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ</p> <p>Ситуационная задача 4 Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?</p> <p>Ситуационная задача 5. В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?</p> <p>Задача № 1 В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. 3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). <p>Эталон ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей. | |

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
- б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
- в) коникотомия;
- г) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.

Задача 2 Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Определение индивидуального риска:

$$R_{и} = \frac{n}{N} = \frac{7000}{60000000} = 1.1 \times 10^{-5}$$

Ситуационная задача 6

Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар.

1. Определите вид травмы, полученный работником.
2. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.
3. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.
4. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?
5. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.

несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.

ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

Обучающийся владеет: знанием основ научной организации и нормирования труда , методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

Ситуационная задача 7

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

Ситуационная задача 8. На рабочем месте столяра мебельного завода в ходе специальной оценки условий труда выявлены следующие среднесменные концентрации вредных веществ в воздухе:

Формальдегид – 15 мг/м

Фенол – 0,16 мг/м

Древесная пыль – 0,4 мг/м

Ацетонгидрид – 7 мг/м

1. Дать характеристику вредным веществам (класс опасности и характер воздействия на человека).
2. Что такое среднесменная концентрация, чем она отличается от максимально разовой?
3. Как определяется среднесменная концентрация вредных веществ?
4. Определить класс условий труда работника по химическому фактору.
5. Может ли работник при таком классе условий труда рассчитывать на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенную продолжительность рабочей недели, компенсацию за вредные условия труда?
6. Предложить мероприятия по улучшению условий труда работника.

Ситуационная задача 9

Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):

- 5-1,1 мм - более 50%;
- 1-0,3 мм - до 50%;
- менее 3 мм - до 25%.

Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.

Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):

- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа
- при графическом типе отображения информации: 2 часа.

Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.

1. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите нормативный документ)?
2. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).
3. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.

Ситуационная задача 10. Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие.

1. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?
2. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?
3. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

Ситуационная задача 11

На машиностроительном предприятия при периодическом медицинском осмотре 770 работников во вредных условиях труда выявлено три случая профессиональных заболеваний.

1. Определить уровень профессиональной заболеваемости .
2. Определить направление оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда.
3. Определить состояние здоровья работников.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями | Обучающийся умеет: ориентироваться и применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала |

| | |
|--|--|
| управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике | |
|--|--|

Примеры заданий

Ситуационная задача 12. Трудовой договор заключен с работником в письменной форме в 2004 году. При проверке в трудовом договоре обнаружены многочисленные нарушения. Каким образом можно выявленные нарушения устранить?

- A. заключить новый трудовой договор с новыми условиями
- B. внести в трудовой договор изменения, заключив дополнительное соглашение
- C. обратиться в государственную инспекцию по труду
- D. отменить трудовой договор через суд

Ситуационная задача 13. Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков.

Права ли администрация цеха?

Ситуационная задача 14. Старший инженер по технике безопасности ОАО «Строитель» Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности. Фактическая ликвидация обществом собственной службы безопасности труда не соответствует Конституции РФ, законодательству об охране труда и общему смыслу правового регулирования труда в России. Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Ушакова. Профсоюзная организация в ОАО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя ОАО «Строитель»?

Ваше мнение по иску Ушакова. Дайте аргументированный ответ.

| | |
|--|--|
| ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике | Обучающийся владеет: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умением применять их на практике |
|--|--|

Задача 4. Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

| № п/п | Категории работников | Дополнительные льготы и гарантии | Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы | Примечание |
|-------|---|----------------------------------|--|------------|
| | Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда | | | |
| | Женщины | | | |
| | Несовершеннолетние | | | |
| | Лица с пониженной трудоспособностью | | | |

Задача 5. Какие особенности правового регулирования охраны труда предусмотрены для работников сельского хозяйства, транспорта, связи и других сфер деятельности? Приведите не менее 10 примеров. При ответе необходима ссылка на соответствующие нормы права.

Задача 6. Составьте перечень законных оснований для отказа гражданину в заключении трудового договора, предметом которого является работа в неблагоприятных условиях. При ответе сослнитесь на необходимые нормы права.

Ситуационная задача 15. В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог. Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Задачи дисциплины «Основы безопасности труда».
2. Труд. Объект и субъект труда.
3. Безопасность труда. Условия труда. Понятие.
4. Законодательство РФ об охране труда. Перечень основных законодательных актов.
5. ТК РФ. Основные права и обязанности работников и работодателей.
6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
7. Охрана труда (определение). Безопасные условия труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
8. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
9. Особенности регулирования труда женщин и работников возрастом до 18 лет.
10. Защита трудовых прав и свобод. Способы защиты.
11. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности.
12. Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. ССБТ.
13. Надзор и контроль за охраной труда в РФ. Органы, осуществляющие контроль. Их права и обязанности.
14. Инструкция по ОТ. Виды инструктажей.
15. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
16. Международное законодательство об охране труда.
17. Классификация условий труда по гигиеническим критериям.
18. Группы факторов, влияющие на формирование и изменение условий труда.
19. Социальные и экономические факторы, действие которых обуславливает положение трудящихся в обществе.
20. Элементы условий труда.
21. Санитарно-гигиенические условия труда. Основные руководящие документы, регламентирующие эти условия на предприятиях.
22. Метеорологические условия производственной среды.
23. Естественное и искусственное производственное освещение.
24. Производственный шум. Нормирование шума.
25. Формы трудовой деятельности.
26. Классификация основных форм трудовой деятельности.
27. Формы умственного труда.
28. Классификация рабочих мест.
29. Классификация профессий по содержанию труда.
30. Классификация профессий в соответствии с характеристиками субъекта труда.
31. Эргономика и организация рабочих мест.
32. Разделы эргономики.
33. Виды совместимости среды «человек-машина».
34. Основные направления и требования при организации рабочего места.
35. Пространственная компоновка рабочего места. Моторное поле.
36. Размещение технологической и организационной оснастки на рабочем месте.
37. Факторы производственной среды и трудового процесса.
38. Факторы производственной среды.
39. Факторы трудового процесса.
40. Физические производственные факторы.
41. Эффекты совместного действия факторов производственной среды.
42. Вредные факторы трудового процесса.
43. Классификация производственных факторов по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
44. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов.
45. Тяжесть труда. Классификация труда по тяжести и напряжённости.
46. Напряжённость труда. Критерии степени напряженности труда.
47. Принципы обеспечения безопасности труда.
48. Методы обеспечения безопасности труда.
49. Средства обеспечения безопасности. Классификация.
50. Человеческий фактор. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.
51. Психологическая классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.
52. Социально-психологические факторы при коллективной работе и их влияние на производственный травматизм.
53. Производственные психические состояния.
54. Классификация производственных психических состояний по уровню напряжения.

55. Классификация напряжений в соответствии с психическими функциями, которые преимущественно включены в профессиональную деятельность.
56. Состояние утомления. Компоненты утомления.
57. Специальная оценка условий труда (СОУТ).
58. Цели проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
59. Классификация условий труда по вредности и (или) травмоопасности.
60. Профессиональные заболевания. ПДК. ПДУ.
61. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов.
62. Производственная травма. Производственный травматизм. Опасные и вредные производственные факторы.
63. Причины возникновения производственного травматизма.
64. Предупреждение травматизма. Расследование несчастных случаев.
65. Причины возникновения производственного травматизма. Анализ травматизма.
66. Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев.
67. Средства коллективной защиты работающих. Назначение, классификация.
68. Средства индивидуальной защиты работающих. Назначение, классификация.
69. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов при СОУТ.
70. Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Основные задачи СУОТ ОАО РЖД.
71. Алгоритм оказания первой помощи. Определение необходимости помощи. Вызов скорой помощи. Обеспечение личной безопасности. Обеспечение безопасности пострадавшего.
72. Сердечно-легочная реанимация. Основные реанимационные мероприятия. Дополнительные реанимационные мероприятия. Признаки клинической смерти. Алгоритм АВС. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
73. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей. Алгоритм действий при попадании в дыхательные пути инородного тела.
74. Принципы первой помощи при ранах и переломах
75. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)
76. Принципы первой помощи при электротравме
77. Иммобилизация. Варианты транспортировки пострадавшего

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »
по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – типовые оценочные материалы | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП