

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:43:07
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы автоматизации производственных и транспортных процессов

(наименование дисциплины(модуля))

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Информационные системы и технологии на транспорте

(наименование)

Форма обучения

Очная

зачет, семестр 1.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, семестр 1.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3: Применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4)
ПК-5.3: Применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Обучающийся знает: перспективные информационные технологии и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет: использовать перспективные информационные технологии и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.	Задания (№1 - №5)
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельного освоения новых знаний; навыками использования современных образовательных технологий; терминологией и лексикой по выбранной специальности на уровне специалиста с высшим техническим образованием; перспективными информационными технологиями и методиками контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.3: Применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Обучающийся знает: перспективные информационные технологии и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. 2. Код профессионального стандарта 06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем». 3. Код профессионального стандарта 06.001 Профессиональный стандарт «Программист». 4. Код профессионального стандарта 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по Информационным системам». 5. Единая система программной документации (ЕСПД). Требования, регламентирующие разработку, сопровождение, изготовление и эксплуатацию программ. 6. Алгоритм и их виды. ГОСТ 19.701-90. Инструментарий по их созданию. 7. Языки программирования и их назначение. Языки низкого и высокого уровня. 8. Информационные технологии. Применение современных информационных технологий на ж.д. транспорте. 9. Информационные системы. 10. Классификация информационных систем. 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

<u>Код и наименование индикатора достижения компетенции</u>	<u>Образовательный результат</u>
ПК-5.3: Применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	<p><u>Обучающийся умеет: использовать перспективные информационные технологии и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.</u></p> <p><u>Обучающийся владеет: навыками самостоятельного освоения новых знаний; навыками использования современных образовательных технологий; терминологией и лексикой по выбранной специальности на уровне специалиста с высшим техническим образованием; перспективными информационные технологии и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов.</u></p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главными составляющими качества продукта являются: технические характеристики; безопасность и надежность; 2. Контролируемое состояние процесса на контрольной карте отражают следующие критерии: отсутствие серий и трендов; выход точек за контрольные границы; периодичность; упорядоченность в расположении точек. 3. Основным нормативным документом для подтверждения соответствия продукции в настоящее время в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» является: 	

ГОСТ;

технический регламент;

СанПин.

4. Объектом качества может быть:

деятельность или процесс

продукция

организация, система или отдельное лицо

любое из вышеперечисленных понятий

5. Совокупность характеристик объекта, имеющая отношение к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые требования потребителя - это:

качество

стандарт

потребительские свойства

товар

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Организационная структура университета.
2. Устав университета.
3. Подразделения взаимодействующие со студентами во время учебного процесса. Функции деканата, кафедры.
4. Куратор. Его права и обязанности. Функции куратора.
5. Виды и формы учебного процесса Виды учебных занятий: лекции, семинары, коллоквиумы, лабораторные занятия, учебная практика.
6. Интерактивные формы обучения.
7. Дистанционное образование.
8. Организация работы студента в вузе Основные документы регламентирующие правила учебы и внутреннего распорядка.
9. Назначение стипендий и поощрение успешно сдавших сессию.
10. Именные стипендии в СамГУПС.
11. Предлагаемые платные образовательные услуги.
12. Организация НИРС.
13. Уровни высшего образования. Бакалавриат и магистратура.
14. Государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
15. Травматизм на производстве Расследование несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев.
16. Причины травматизма на ж.д. транспорте. Контроль и надзор за состоянием охраны труда в РФ. Опасные и вредные производства.
17. Безопасность на ж.д. транспорте Меры безопасности на ж.д. путях.
18. Меры пожарной профилактики. Обучение пожарной безопасности на предприятиях д.ж. транспорта.
19. Информационные системы. Классификация информационных систем.
20. Информационные технологии. Применение современных информационных технологий на ж.д. транспорте.
21. Языки программирования и их назначение. Языки низкого и высокого уровня.
22. Этапы развития программирования. Описать более подробно этап структурного, объектно-ориентированного и визуального программирования.
23. Единая система программной документации (ЕСПД). Требования, регламентирующие разработку, сопровождение, изготовление и эксплуатацию программ.
24. Алгоритм и их виды. ГОСТ 19.701-90. Инструментарий по их созданию.
25. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
26. Код профессионального стандарта 06.001 Профессиональный стандарт «Программист».
27. Код профессионального стандарта 06.004 Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий».

28. Код профессионального стандарта 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных».
29. Код профессионального стандарта 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по Информационным системам».
30. Код профессионального стандарта 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий».
31. Код профессионального стандарта 06.019 Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)».
32. Код профессионального стандарта 06.022 Профессиональный стандарт «Системный аналитик»
33. Код профессионального стандарта 06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
34. Код профессионального стандарта 06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».
35. Код профессионального стандарта 06.028 Профессиональный стандарт «Системный программист».

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения практических работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием. Обучающийся полностью владеет информацией по теме работы, решил все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы неправильные алгоритмы, допустил грубые ошибки при расчетах,

сформулировал неверные выводы по результатам работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.