

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:03:21  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_  
(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) / Фокеев А.Б. /  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация и управление производством

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)

" 23.05.04 Магистральный транспорт"

(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

\_\_\_\_\_  
(подпись) Калушин А.А., к.э.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работой, станции и узлы  
(название кафедры)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Фокеев А.Б., к.т.н., доцент  
(подпись) (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
  - Оценочные средства для текущего контроля
  - Оценочные средства для промежуточной аттестации
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Приложения

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О	Организация и управление производством	ОПК-7; ОПК-9
<b>2.2 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>		

Информатика	УК-1
Общий курс железных дорог	ОПК-3
Пути сообщения	ОПК-4
Математика	УК-1, ОПК-1
Транспортно-грузовые системы	ОПК-7, ПКО-1
Терминальные системы транспорта	ОПК-7, ПКО-1
Экономика и управление проектами	УК-2
Управление персоналом	УК-3, УК-6, ОПК-8
Управление грузовой и коммерческой работой	ОПК-7, ПКО-1
Железнодорожные станции и узлы	ОПК-4, ПКО-4
Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	ОПК-5, ПКО-3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-8
Нетяговый подвижной состав	ОПК-5
Тяга поездов	ОПК-5

<b>2.3 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как</b>
---

Менеджмент	ОПК-3, ОПК-7
Транспортный бизнес	ОПК-3, ПКО-2
Управление эксплуатационной работой	ОПК-6, ОПК-7, ПКО-3
Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	ПКС-3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет	Тестирование	Интерактив	Экзамен
ОПК-7	знает	+	+	+	+
	умеет	+		+	+
	владеет	+		+	+
ОПК-9	знает	+	+	+	+
	умеет	+		+	+
	владеет	+		+	+

Примечания:

- 1) ОС1 - отчет;
- 2) ОС2- тестовые задания;
- 3) ОС3-интерактив.
- 4) ПА – промежуточная аттестация ((экзамен).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на каждом этапе контроля:

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в

соответствии с тематикой практических работ, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических работ. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за отчет по практическим работам в виде реферата, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных

проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### Критерии формирования оценок по интерактивному обучению

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций приведены в таблице.

#### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала	Уровень освоения	Критерии оценивания
-------	------------------	---------------------

оценивания	компетенции	
отлично	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенция не сформирована	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Наимено -	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
-----------	--	---------------

вание оценочного средства		оценочного средства в фонде
Собеседование по отчету, по основным вопросам по практическим занятиям	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Критерии оценки
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Экзамен	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Банк тестов. Критерии оценки.
Интерактив	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Критерии оценки

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета».** Оценивание итогов практических занятий проводится преподавателем, ведущим практические занятия.

По результатам проверки реферата обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен



переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты реферата, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Интерактив».** Совместная деятельность группы обучающихся организуется преподавателем, ведущим дисциплину, в рамках практического занятия или его части. Цель - решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Преподаватель направляет и контролирует ход интерактивного решения поставленной задачи, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог  
Кафедра Технологии грузовой и коммерческой работой, станции и узлы

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине Организация и управление производством

1. Понятие сущности организации производства.
2. Понятие и определение «Организация и управление производством».
3. Экономическое управление и планирование.
4. Предмет, объект дисциплины «Организация и управление производством».
5. Предприятие как система. Виды предприятий.
6. Функции и цели предприятия.
7. Структура предприятия. Виды структур.
8. Имущество предприятия. Источники формирования имущества предприятия.
9. Типы производства. Типы предприятий.
10. Формы и способы организации производства.
11. Организация производства. Понятие системы, системный анализ, системный подход.
12. Понятие производственных предприятий. Классификация и структура производственных предприятий.
13. Внутренняя и внешняя среда производственных предприятий.
14. Формирование производственного процесса.
15. Характеристика производственного процесса.
16. Проектирование производственного процесса.
17. Понятие производственного цикла.
18. Экономическая функция производственного цикла.
19. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов.
20. Функции производственного планирования.
21. Методы оперативно – производственного планирования.
22. Себестоимость продукции. Виды себестоимости.
23. Классификация затрат на производство.
24. Калькулирование себестоимости.
25. Организация производственной деятельности в деятельности в хозяйствах С и С.

26. Организация системы технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ и связи.
27. Технологический процесс тех. обслуживания устройств СЦБ и С.
28. Технические, технологические и организационные основы ведения путевого хозяйства.
29. Организация производства в дистанциях пути (ПЧ).
30. Организация контрольно–обследовательских работ в путевом хозяйстве.
31. Организация капитальных путевых работ.
32. Система технического обслуживания и ремонта вагонов.
33. Производственный процесс на вагоно – ремонтных предприятиях.
34. Производственная структура вагоно - ремонтных предприятий.
35. Основы организации поточного метода на вагоно – ремонтных производствах (ВРП)
36. Особенности оперативного планирования на ВРП.
37. Элементы материально – технической базы локомотивного хозяйства.
38. Локомотивное депо, виды, основные задачи.
39. Организация эксплуатационной работы.
40. Организация маневровой работы.
41. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.
42. Основы организации ремонтного производства.
43. Организация работы вспомогательного хозяйства в локомотивном депо.
44. Планирование о организация экономического и социального развития предприятий железнодорожного транспорта.
45. Содержание и особенности планирования предприятий железнодорожного транспорта.
46. Планирование перевозок грузов и пассажиров.
47. Планирование работ ПС.
48. Планирование эксплуатационных расходов и определение расчетных цен.
49. Нормирование производственного процесса и труда. Виды норм.
50. Методы нормирования производственного процесса и труда.
51. Нормирование материальных ресурсов.

52. Нормирование трудовых ресурсов.
53. Экономическое и социальное развитие станций.
54. Характеристики и задачи станции, формирование их планов.
55. Планирование показателей объемов и качества работы станций.
56. Планирование труда и заработной платы на железнодорожных станциях.
57. «Бережливое производство», понятие, его принципы.
58. Инструменты «бережливого производства».
59. «Бережливое производство», основные концепции.
60. Понятие холдинга. ОАО «РЖД» – холдинговая компания.
61. Основные принципы организации и управления холдингов. Классификация холдингов.
62. Цели, миссия и организационная структура холдинга ОАО «РЖД».
63. Целевая бизнес-модель холдинга ОАО «РЖД». Структура, виды деятельности.
64. Транспортно-логистический бизнес-блок холдинга. Структура, виды деятельности.
65. Развитие бизнес-блока «Пассажирские перевозки».
66. Основные функции бизнес-блока «Железнодорожные перевозки и инфраструктура».
67. Основные функции бизнес-блока «Международный инжиниринг и транспортное строительство».
68. Основные функции «Социального блока» холдинга.
69. Организация производственных процессов на железнодорожном транспорте. Основные понятия и определения.
70. Организация грузовых перевозок.
71. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.
72. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.
73. Организация ремонта подвижного состава в рамках стратегии развития ОАО «РЖД» и Концепции развития сервисного обслуживания.
74. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта. Принципы планирования.

75. Результат, предмет, цели планирования производственно-хозяйственной деятельности.
76. Понятие ресурсов при планировании производственно-хозяйственной деятельности
77. Базовые элементы для реализации производственных процессов.
78. Функции планирования. Виды планирования. Показатели планирования. Методы планирования.
79. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД».
80. Планирование объёмных и качественных показателей перевозок.
81. Планирование труда и заработной платы.
82. Производительность труда, валовый внутренний продукт, анализ производительности труда. Пути повышения производительности труда.
83. Планирование расходов по элементам затрат.
84. Инвестиции: сущность, виды, источники направления инвестиций.
85. Методические основы планирования инвестиций в развитии ОАО «РЖД».
86. Инвестиционная политика.
87. Формирование источников финансирования инвестиций в ОАО «РЖД».
88. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
89. Взаимосвязь между показателями, учитываемыми при оптимизации источников финансирования капитальных вложений.
90. Анализ инвестиционных проектов, его основные элементы.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в

практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Составитель \_\_\_\_\_ Калушин А.А.

" \_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог  
Кафедра Технологии грузовой и коммерческой работой, станции и узлы

**Банк вопросов к тестированию**  
по дисциплине Организация и управление производством

ОПК-7



1) Организация производства это:

- Научная дисциплина, которая показывает рациональное использование средств производства на основе систематизации данных о потребностях производства, производственных мощностях, формировании и использовании ресурсов, а также методов оптимального размещения и использования материальных ресурсов.
- Описание и разъяснение производственных проблем, которые свойственны всем предприятиям, независимо от того, к какой отрасли они относятся, кому принадлежат и какой правовой формой управляются.
- Научная дисциплина, которая описывает и объясняет всю хозяйственную деятельность, которая происходит на предприятии, и наконец, на основе познанных закономерностей производственного процесса разработать хозяйственные методы реализации практических производственных целей.

2) Системный анализ это-

- Направление учения об экономике и организации производства, ориентированное на принятие решений, которое предлагается практике руководства в форме моделей
- Процесс извлечения прибыли и способы для максимального увеличения прибыли с учетом определенных дополнительных условий.
- Проектирование альтернативных поступков, конструирование модели принятия решения и выбор из логически мыслимых альтернатив тех, которые при точно обозначенных условиях (ситуациях) являются более успешными (полезными) чем остальные.
- Совокупность методов и средств выработки, принятия и обоснования решений при исследовании, создании и управлении производственными системами.

3) Выберите, какие элементы относятся к внешней среде производства

- Денежные средства
- Потребители
- Органы власти
- Поставщики
- Средства производства
- Персонал
- Население

4) Выберите, какие элементы относятся к внутренней среде производства

- Денежные средства
- Персонал
- Средства производства
- Потребители
- Поставщики
- Органы власти
- Население

5) Назовите признаки классификации производственных предприятий

- Специализация

- Структура предприятия
- Технологичность.
- Промышленные.
- Транспортные.
- Объем производственных мощностей

6) Назовите формы специализации

- Предметная.
- Технологическая.
- Унифицированная.
- Территориальная.
- Гармоничная.
- Поддетальная.

7) Приведите определение понятия *производственный процесс*

*Производственный процесс-это целенаправленное, поэтапное превращение исходного сырья и материалов в готовую продукцию заданного свойства, которая пригодна к потреблению и дальнейшей переработке.*

8) Приведите определение понятия *операция*

*Операция - это элементарные действия или работа направленные на преобразование предмета труда и получение заданного материала.*

9) Приведите определение понятия *производственный цикл*

*Производственный цикл – это законченный круг производственных операций при выполнении работы.*

10) Назовите основные элементы производственного цикла

- Время обеденного перерыва.
- Время технологической обработки.
- Время технологического обслуживания производства.
- Продолжительность перерывов
- Продолжительность обработки детали
- Время непроизводительных простоев

11) Укажите типы производства

- Единичный.
- Массовый.
- Добывающий.
- Серийные.
- Перерабатывающий.
- Специализированный.

12) Основные производственные процессы это-

- Процессы основных технологических фаз
- Транспортировка сырья и материалов.
- Процессы подачи сырья, энергии в производственные цеха
- Процессы организации и управления производством.

13) Вспомогательные производственные процессы

- Процессы, обеспечивающие нормальную работу основных технологических фаз.

- Приобретение рабочей силы, средств производства и сырья.
- Процессы, связанные с размещением, хранением сырья и материалов, полуфабрикатов и товаров.
- Процессы, связанные с устранением помех в текущем производственном процессе
- Процессы координации частей большого производства.

14) Назовите формы организации производства

- Концентрация.
- Специализация.
- Унификация.
- Кооперирование.
- Гармонизация
- Детализация.

15) Назовите методы организации производства

- Партионный.
- Поточный.
- Единичный.
- Серийный.
- Массовый.
- Крупносерийный.

16) Сопоставьте понятия и соответствующие им определения

1. Поточный метод организации производства

2. Партионный метод организации производства

3. Единичный метод организации производства

- А Запуск производства изделий и узлов определенного заданного размера различными партиями при устойчивом чередовании их во времени.
- В Организация производства по выполнению работ или по изготовлению деталей небольшими, неповторяющимися партиями.
- С Организация производства, предполагающая расчленение и четкое определение последовательности выполняемых операций, а также расположения рабочих мест по ходу технологического процесса с возможностью выполнения параллельных друг другу операций на всех или нескольких рабочих местах.

Ответы: 1-В, 2-А, 3С; 3-В, 1-С, 2-А; 3-А,2-В, 1-С.

17) Назовите основные элементы, которые должен содержать план производства

- Цели деятельности, структура производства, указание конкретных видов продукции.
- Списочная численность производственных работников.
- Средства достижения целей, методы и сроки увязывания поставленных целей и применяемых средств.
- Нормы снабжения производства.
- Этапы, сроки выполнения работ и обозначение исполнителей работ.
- Количество единиц имеющегося оборудования.
- Форма применяемого вида планирования.

18) Назовите виды себестоимости продукции в зависимости от объема затрат на производство

- Полная
- Цеховая
- Фактическая
- Плановая
- Основная
- Денежная
- Производственная

19) Способ прямого расчета себестоимости продукции представляет

- Соответствие нормы расхода материалов, сырья, рабочей силы, электроэнергии, топлива и т.д.
- Определение путем суммирования затрат по отдельным частям продукции или процесса изготовления продукции (работ).
- Подразделение готовых изделий на основные и побочные, калькуляция затрат на основную продукцию.
- Деление всех затрат на количество единиц выпущенной продукции или выполненных работ.

20) Назовите основные методы нормирования

- Опытный.
- Комплексный.
- Отчетно-статистический.
- Нормативный.
- Расчетно-аналитический.
- Комбинированный.
- Программный.
- Имитационный.

21) Техническая единица –

- Такое количество любой техники, на обслуживание которой нужно затратить определенное количество нормо-часов в месяц.
- Это количество баллов, начисленных за 100 отказов устройств СЦБ и связи.
- Такое количество техники, приходящееся на 1 км дистанции СЦБ и связи.
- Такое количество техники, приходящееся на 100 км дистанции СЦБ и связи.

22) Норма выработки это-

- Норма в часах на единицу продукции или операцию для выполнения заданного объема работ.
- Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении изготавливаемое в единицу времени.
- Затраты труда всех категорий производственного персонала на изготовление единицы продукции или выполнения определенного вида работ или услуг.
- Количество мест (единиц) оборудования или места обслуживания, приходящихся на 1 работника или бригаду в течении рабочей смены.

23) Норма времени это-

- Норма в часах на единицу продукции или операцию для выполнения заданного объема работ.
- Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении изготавливаемое в единицу времени.
- Затраты труда всех категорий производственного персонала на изготовление единицы продукции или выполнения определенного вида работ или услуг.
- Количество мест (единиц) оборудования или места обслуживания, приходящихся на 1 работника или бригаду в течение рабочей смены.

24) Норма обслуживания это-

- Норма в часах на единицу продукции или операцию для выполнения заданного объема работ.
- Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении изготавливаемое в единицу времени.
- Затраты труда всех категорий производственного персонала на изготовление единицы продукции или выполнения определенного вида работ или услуг.
- Количество мест (единиц) оборудования или места обслуживания, приходящихся на 1 работника или бригаду в течение рабочей смены.

25) Норма полной трудоемкости это-

- Норма в часах на единицу продукции или операцию для выполнения заданного объема работ.
- Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении изготавливаемое в единицу времени.
- Затраты труда всех категорий производственного персонала на изготовление единицы продукции или выполнения определенного вида работ или услуг.
- Количество мест (единиц) оборудования или места обслуживания, приходящихся на 1 работника или бригаду в течение рабочей смены.

26) Укажите факторы, от которых зависит протяженность дистанций СЦБ и связи

- Техническая оснащённость участка.
- Уровень производительности труда.
- Указание начальника дистанции СЦБ и связи.
- Размеры движения поездов.

27) Что такое техническое обслуживание устройств дистанций СЦБ и связи

- Это обеспечение надежной работы устройств СЦБ и связи
- Это технологический процесс, включающий в себя комплекс работ по поддержанию исправности и работоспособности устройств СЦБ и связи
- Это совокупность способов выполнения регламентных и дополнительных работ.
- Это совокупность организационных и технических правил выполнения операций технического обслуживания и ремонта.

28) Укажите основные задачи дистанций СЦБ и связи

- Организация производственных баз для концентрации ремонтных устройств.

- Централизация ремонта устройств СЦБ и связи.
- Четкое выполнение регламентных и дополнительных работ.
- Выполнение технологического процесса технического обслуживания устройств СЦБ и связи.
- Предупреждение появления неисправностей в устройствах и устранение в случае их появления.

29) Укажите, каким способом производится оценка качества технического обслуживания устройств дистанций СЦБ и связи

- Способом проведения ежемесячного контроля.
- Анализом удельного показателя качества технического обслуживания.
- Расчетно-аналитическим способом
- Способом прямого расчета
- Определением и анализом удельного показателя качества технического обслуживания на каждые 100 технических единиц.
- Способом проведения контрольно-обследовательских работ.

30) Укажите виды обслуживания, осуществляющие основных участков производственной базы дистанций СЦБ и связи

- Ремонтные.
- Околотковые.
- Транспортные
- Бригадные.
- Материально-технические.
- Диспетчерские.

31) Что такое производительность труда

- Количество продукции, произведенной одним работником за единицу времени.
- Эффективность труда в процессе производства. Измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количеством продукции, произведенной в единицу времени.
- Плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей. Измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

32) Что включают в себя технические основы ведения путевого хозяйства

- Типизацию верхнего строения пути, классификацию путевых работ, нормативы и требования к содержанию отдельных элементов пути.
- Дистанции пути, путевые машинные станции, передвижные контрольно-обследовательские подразделения.
- Производство ремонтных работ силами и средствами путевых машинных станций в «окнах» заданной продолжительности, применение переносных устройств автоблокировки.
- Типовые технологические процессы по видам ремонта.
- Типовые нормы времени для учета путевых работ и средние нормы выполнения основных путевых работ

- 33) Что включают в себя технологические основы ведения путевого хозяйства
- Типизацию верхнего строения пути, классификацию путевых работ, нормативы и требования к содержанию отдельных элементов пути.
  - Дистанции пути, путевые машинные станции, передвижные контрольно-обследовательские подразделения.
  - Производство ремонтных работ силами и средствами путевых машинных станций в «окнах» заданной продолжительности, применение переносных устройств автоблокировки.
  - Типовые технологические процессы по видам ремонта.
  - Типовые нормы времени для учета путевых работ и средние нормы выполнения основных путевых работ.
  - Проекты организации работ.
- 34) Что составляет организационную основу ведения путевого хозяйства
- Типизацию верхнего строения пути, классификацию путевых работ, нормативы и требования к содержанию отдельных элементов пути.
  - Дистанции пути, путевые машинные станции, передвижные контрольно-обследовательские подразделения.
  - Производство ремонтных работ силами и средствами путевых машинных станций в «окнах» заданной продолжительности, применение переносных устройств автоблокировки.
  - Типовые технологические процессы по видам ремонта.
  - Типовые нормы времени для учета путевых работ и средние нормы выполнения основных путевых работ
- 35) Как определить производительность труда в дистанции СЦБ и связи
- Отношением объема выполненных работ, выраженного в технических единицах к среднесписочной численности работников дистанции СЦБ и связи.
  - Путем вычисления технических единиц, в том числе отдельно по устройствам связи и устройствам СЦБ, и их дальнейшего суммирования.
  - Измеряется количеством времени, затраченного на производство одного устройства в единицу времени.
  - Количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.
- 36) Назовите основные задачи организации производства в дистанциях пути
- Содержание всех элементов пути в состоянии, которое обеспечивает безопасное и бесперебойное движение поездов.
  - Своевременное выполнение предупредительных работ и устранение причин, вызывающих неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
  - Своевременное составление отчетов по обследованию верхнего строения пути и доклады начальнику дороги.
  - Проведение семинаров о повышении эффективности работы путевого хозяйства с привлечением работников служб пути других железных дорог.
- 37) Основное назначение контрольно-обследовательских подразделений при службе пути это-

- Проведение контроля за состоянием пути и периодического обследования отдельных его элементов.
- Анализ результатов полученных при проведении контрольно-обследовательских работ.
- Составление годовых планов капитального среднего ремонтов пути.

38) Назовите основные показатели, по которым проводится сравнение вариантов проведения капитального ремонта пути

- Уровень диспетчеризации работ.
- Производительность труда.
- Себестоимость и качество выполняемых работ.
- Выработка на 1-го рабочего.
- Выработка на 1 час «окна».
- Занятость в проведении работ начальника службы пути.
- Присутствие при проведении работ начальника дороги.

39) Укажите основные задачи вагонного хозяйства

- Выпуск новых вагонов.
- Поддержание работоспособного состояния грузовых и пассажирских вагонов.
- Выполнение установленного плана ремонта вагонов.
- Выполнение плана выпуска готовых вагонов.
- Рациональное использование технических средств.
- Получение максимальной прибыли.
- Достижение наибольшей эффективности работы производственных предприятий.
- Составление ежесуточных докладов начальнику дороги.

40) Какие типы организации производства применяются в вагоноремонтном производстве

- Массовый.
- Единичный.
- Комбинированный.
- Экспериментальный.
- Серийный.
- Стационарный.

41) Укажите факторы, от которых зависит структура производства

- Уровень диспетчеризации производства.
- План выпуска.
- Уровень развития технических средств и технологии.
- Количество компьютерной техники на 1-го человека.
- Личные взаимоотношения руководителя и подчиненных.
- Производительность труда, в том числе в каждом конкретном цехе.
- Особенности производственного процесса.
- Уровень специализации производства.

42) Что является основным элементом производственной структуры вагоноремонтного предприятия



- Цех
- Бригада
- Участок
- Отдел

43) Поточная линия это-

- Линия сбыта продукции.
- Вариант использования технических средств.
- **Совокупность рабочих мест, расположенных в строго определенной последовательности и осуществления операций технологического процесса.**
- Основное производственное звено при поточном методе производства.
- Это производственный процесс обработки или сборки деталей и узлов.

44) Назовите признаки, которыми характеризуются поточные линии

- **Степенью специализации.**
- **Способами межоперационной передачи деталей и узлов**
- Длиной конвейерной ленты
- Количеством занятых работников

45) Назовите несколько отличий поточного метода производства и стационарного метода организации производства на вагоноремонтных предприятиях

- Высокая себестоимость продукции при поточном методе производства в отличие от стационарного метода производства
- Низкая производительность труда
- **Разбиение производственного процесса на равные по продолжительности операции**
- **Высокая организационно-технологическая гибкость**

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Калущин А.А.

" " \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог  
Кафедра Технологии грузовой и коммерческой работой, станции и узлы

**Банк вопросов к тестированию**  
по дисциплине Организация и управление производством

ОПК-9

1. На какие категории делится персонал предприятия в зависимости от участия в производственном процессе:

1. промышленно-производственный и непромышленный персонал;
2. руководители, специалисты, служащие;
3. **основные и вспомогательные рабочие;**
4. рабочие, специалисты, руководители.

2. Специализация работника в рамках профессии называется:

1. профессионализацией;
2. спецификой;
3. квалификацией;
4. **специальностью.**

3.Тарифная ставка (оклад) – это ... :

а) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда;

б) **фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определённой сложности за единицу времени;**

в) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

4. Трудоемкость продукции – это:

1. сумма всех затрат живого труда на изготовление продукции;
2. количество продукции, произведенной в единицу времени;
3. **затраты рабочего времени на производство продукции;**
4. количество продукции, приходящейся на одного работника.

5. Уровень квалификации рабочих устанавливается на основе присвоения им квалификационных:

1. групп;
2. **разрядов;**
3. категорий;
4. уровней.

6. Для определения численности работников за определенный период используется показатель:

1. явочной численности;
2. временной численности;
3. списочной численности;

4. **среднесписочной численности.**

7. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
2. **тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;**
3. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
4. должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

8. Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача и фондоемкость;
2. **выработка одного работника;**
3. фондовооруженность труда;
4. материалоемкость продукции.

9. К внутрипроизводственным резервам роста производительности труда относят:

1. внедрение новой техники и технологии;
2. увеличение численности персонала;
3. увеличение норм времени;
4. уменьшение норм обслуживания.

10. Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих тарифных коэффициентов:

1. тарифно-квалификационный справочник;
2. **тарифная сетка;**
3. тарифная ставка;
4. варианты а) и б).

11. Условиями применения сдельной оплаты труда являются:

1. строгая регламентация производственного процесса;
2. **необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;**
3. функционирование поточных и конвейерных типов производства;
4. невозможность точного учета выполненных работ.

12. Какой метод измерения производительности труда используется на предприятиях, производящих разнородную продукцию?

1. натуральный;
2. трудовой;
3. **стоимостной;**
4. натуральный и стоимостной.

13. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

1. полная трудоемкость;
2. производственная трудоемкость;
3. **технологическая трудоемкость;**
4. трудоемкость изготовления полуфабриката.

14. Важнейшими показателями расчета ФОТ являются:

1. отработанное время и количество работников;
2. заработная плата работников и их численность;
3. объем выпущенной продукции и отработанное время всеми работниками;
4. **заработная плата работников и отработанное ими время.**

15. В состав ФОТ не включается:

1. оплата дополнительных отпусков;
2. единовременные премии;
3. материальная помощь;
4. **оплата простоев по вине работника.**

16. Что означает функциональное разделение труда:

а) это разделение общего технологического процесса на частные процессы, фазы и т.п.;

б) это обособление различных видов трудовой деятельности и соответствующих групп работников;

**в) это выделение различных видов профессий и бригад?**

17. Межцеховая кооперация труда осуществляется по:

а) трудовому признаку;

б) функциональному признаку;

в) технологическому или предметному признаку;

**г) ни по одному из перечисленных выше признаков.**

18. Какой из вариантов ответа является правильным: чем детальнее и глубже разделение труда тем:

**а) сложнее его кооперация;**

б) проще его кооперация;

в) оба ответа являются неправильными.

19. По периоду времени, за который ведется учет выполнения работ бригадой, они делятся на:

- а) специализированные и комплексные;
- б) хозрасчетные и простые;
- в) сквозные (суточные) и сменные;**
- г) производственные и обслуживающие.

20. По характеру разделения и кооперации труда внутри бригады они могут быть:

- а) производственными и обслуживающими;
- б) специализированными и комплексными;**
- в) хозрасчетными и простыми;
- г) сменными и суточными.

21. Какой из перечисленных элементов не включается в систему норм труда:

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) трудоемкость производственного процесса;**
- г) нормы обслуживания;
- д) нормированные задания;
- е) нормы численности?

22. Сложность выполняемых работ определяется на основе их :

- а) тарификации;**
- б) квалификации;
- в) специализации.

23. Нормативы по труду разрабатываются применительно:

- а) к конкретным организационно-техническим условиям;**
- б) к усредненным организационно-техническим условиям.

24. При аккордной оплате труда заработок устанавливается...:

**а) на весь объем работ;**

б) за отработанное время;

в) за единицу произведенной продукции.

25. Установленное соглашением сторон систематическое вознаграждение работника, которое работодатель обязан выплачивать ему за выполненную работу по трудовому договору по заранее установленным расценкам, нормам с учётом его трудового вклада – это :

**а) зарплата;**

б) тарифная система;

в) аванс.

26. Время на замену изношенного инструмента это:

а) подготовительно-заключительное время;

**б) время обслуживания рабочего места;**

в) вспомогательное время.

27. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

а) станкосменность;

**б) трудоёмкость;**

в) материалоёмкость.

28. Хронометраж следует проводить:

а) в начале рабочего дня;

б) через 45-60 минут после начала работы;

в) в конце рабочего дня.

29. Получение наряда на работу – это ... :

а) время обслуживания рабочего места;

**б) подготовительно-заключительное время;**

в) оперативное время.

30. Отдел кадров осуществляет:

**а) приём и увольнение работников;**

б) начисление заработной платы;

в) учёт рабочего времени.

31) Что устанавливаются для работников в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда?

а) время работы

**б) нормы труда**

в) время перерывов

32) Сколько часов в неделю не должна превышать продолжительность рабочего времени?

а) 16 часов

б) 24 часов

**в) 40 часов**

33) Что входит в нормы охраны труда?

**а) нормы параметров рабочего места**

б) нормы темпа работ

в) нормы психологических функций организма

34) Время, включающее в себя регламентируемые и не регламентируемые перерывы – это?

а) время работы

б) нормы труда

**в) время перерывов**

35) В каком законе Типовые нормы труда разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации?

а) Трудовой кодекс РФ, статьи 60, 61

б) Трудовой кодекс РФ, статьи 150, 151

**в) Трудовой кодекс РФ, статьи 160, 161**

36) Рабочее время делится на:

а) время труда и время ненормированного труда

**б) время работы и время перерывов**



в) нет верного ответа

37) Часть рабочего времени, в течение которого выполняется определенная работа – это?

а) время работы

б) нормы труда

в) время перерывов

38) Если вас начальник попросил поработать в ваши выходные, то какой документ должен составляться, если вы согласились?

а) приказ о выходе на работу в выходные дни

б) положение о проведении трудовых мероприятий

в) нет верного ответа

39) Если ваш график работы сутки через трое то, сколько по времени должна длиться рабочая смена?

а) 24 часа

б) 12 часов

в) 8 часов

40) Имеет ли право ваш работодатель не выплатить вам переработку или не выставить отгулы, если ваша норма рабочего времени превышает 40 часов в неделю?

а) да

б) нет

в) по настроению, может

41) Заработная плата – это:

а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы +

б) премии

в) добавка к социальной пенсии

42) Что является видами норм труда:

- а) норма амортизации
- б) норма обслуживания +
- в) норма выработки +

43) Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- а) аналитический
- б) суммарный
- в) оба варианта верны +

44) Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- а)  $H = \text{ФО} : \text{ВП} * 100$
- б)  $H = \text{ФО} : (\text{ВП} - \text{МЗ}) * 100 +$
- в)  $H = \text{ФО} : (\text{МЗ} - \text{ВП}) * 100$

45) Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки:

- а) ставку первого разряда
- б) тарифный коэффициент
- в) оба ответа верны +

46) Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- а) построения графиков +
- б) фотографии

в) фотохронометража

47) Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

а) рост заработной платы

б) рост производительности труда

в) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда +

48) Какие элементы включает в себя тарифная система:

а) отраслевые коэффициенты

б) тарифные сетки

в) оба варианта верны +

49) Чем характеризуются тарифные сетки:

а) числом тарифных разрядов +

б) отраслью использования

в) регионом применения

г) диапазоном тарифных коэффициентов +

50) Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

а) повременно – премиальная

б) бригадная

в) оба варианта верны +

51) С учётом чего осуществляется распределение месячного коллективного заработка по бригаде ПТО:

а) отработанных за месяц дней

б) отработанных за месяц дней и коэффициента трудового участия каждого члена коллектива +

в) коэффициента трудового участия членов коллектива

52) Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за:

а) прирост реализованной продукции

б) рентабельность производства

в) оба варианта верны +

53) Что такое сдельная расценка:

а) показатель, отражающий затраты времени работника

б) месячная тарифная ставка

в) оплата труда за единицу продукции +

54) Для чего используется система косвенно – сдельной оплаты труда:

а) административно – управленческого персонала

б) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования +

в) основных производственных рабочих

55) Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

а) компенсационные выплаты

б) репродукционные выплаты

в) стимулирующие выплаты +

56) Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- а) объем выполненных работ/услуг
- б) долевое распределение заработанных коллективом средств +
- в) устная договоренность между работодателем и работником

57) Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- а) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты +
- б) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
- в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции

58) При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- б) сдельной расценкой и объемом выполненных работ +
- в) сдельной расценкой и тарифной ставкой

59) Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции +
- б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции
- в) функционирование поточных линий

60) Что является условием применения повременной оплаты труда:

- а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- б) невозможность точного учета выполняемых работ +
- в) наличие ограниченной номенклатуры работ

61) Сдельная заработная плата не зависит от:

- а) объема выполненных работ
- б) сдельной расценки
- в) объема отработанного времени +

62) В каком производстве объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно – сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции:

- а) обслуживающем
- б) основном +
- в) вспомогательном

63) К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим +

64) Значение тарифной ставки для промышленного предприятия устанавливается:

- а) профсоюзом
- б) предприятием +
- в) государством

65) Что такое тарифная ставка:

- а) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов +
- б) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- в) совокупность тарифных коэффициентов

66) Что относится к методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия:

- а) увеличение заработной платы
- б) премирование за внеурочную работу
- в) премирование изобретений +

67) Что стимулирует повременная оплата труда:

- а) качество обслуживания покупателей
- б) присутствие на рабочем месте +
- в) объем товарооборота

68) Что стимулирует сдельная оплата труда:

- а) объем товарооборота +
- б) качество обслуживания покупателей
- в) присутствие на рабочем месте

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Калущин А.А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог

Кафедра Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

**Интерактив**

по дисциплине Организация и управление производством

(наименование дисциплины)

1. Дидактические цели интерактивного обучения (собеседования) - приобретение закрепление знаний и навыков по основным темам дисциплины.

Инвестиции: сущность, виды, источники направления инвестиций.

Методические основы планирования инвестиций в развитии ОАО «РЖД».

Инвестиционная политика.

Формирование источников финансирования инвестиций в ОАО «РЖД».

Инвестиционный проект и оценка его эффективности.

Взаимосвязь между показателями, учитываемыми при оптимизации источников финансирования капитальных вложений.

Анализ инвестиционных проектов, его основные элементы.

2. Критерии оценки:

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

**«Зачтено»»** - обучающийся показывает знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, активно участвует в практических занятиях.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Обучающийся не активно ведет себя в обсуждении и решении задач, показывает отсутствие необходимых умений и навыков, допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не может отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель \_\_\_\_\_ Калушин А.А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.