

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 14:48:41
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация аварийно-восстановительных работ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортная безопасность

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), курсовой проект и экзамен (6 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p>ПК-3 Способен разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты</p> <p>ПК-3.3 Применяет существующие регламенты проверки для контроля и анализа технического состояния различных средств и систем жизнеобеспечения, в том числе в процессе организации аварийно-восстановительных работ</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия, регламентирующие порядок действий при возникновении чрезвычайных происшествий, угрозах совершения террористических актов и массовых беспорядках</p> <p>ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения чрезвычайных происшествий и различных аварий</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.6 Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
<p>УК-8.6 Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска</p>	<p>Обучающийся знает: современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления охраной окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Вопросы (1-5)</p>
	<p>Обучающийся умеет: понимать и решать профессиональные задачи в области организации и проведения работ по управлению охраной труда и промышленной безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Задания (1-3)</p>
	<p>Обучающийся владеет: навыками решения профессиональных задач в области организации и проведения работ по управлению охраной труда и промышленной безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Задания (4-6)</p>
<p>ПК-3.3 Применяет существующие регламенты проверки для контроля и</p>	<p>Обучающийся знает: порядок разработки и реализации планов обеспечения</p>	<p>Вопросы (6-10)</p>

анализа технического состояния различных средств и систем жизнеобеспечения, в том числе в процессе организации аварийно-восстановительных работ	производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
	Обучающийся умеет: осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Задания (7-9)
	Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности	Задания (10-12)
ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения чрезвычайных происшествий и различных аварий	Обучающийся знает: методы и способы организации работ по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Вопросы (11-15)
	Обучающийся умеет: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Задания (13-15)
	Обучающийся владеет: навыками организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Задания (16-18)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-8.6 Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Обучающийся знает: современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления охраной окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях
<i>Примеры:</i>	
<p>1. На сколько групп методов различают охраны окружающей среды:</p> <p>а) одна;</p> <p>б) две;</p> <p>в) три;</p> <p>2. К первой группе методов относят:</p> <p>а) зонально-территориальные методы;</p> <p>б) локальные;</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- в) всё вышеперечисленное.
3. Ковторой группе методов относят:
 а) зонально-территориальные методы;
б) локальные;
 в) всё вышеперечисленное.
4. Что входит в зонально-территориальные методы охраны окружающей среды:
 а) доведение в перспективе численности населения до величины, не превышающей ДЕТ;
 б) организацию природного экологического целостного каркаса региона, района, агломерации, города;
 в) рекультивацию нарушенных земель;
г) всё вышеперечисленное.
5. Что такое демографическая емкость территории (ДЕТ)?
 а) количество животных на единицу площади;
 б) количество населения и животных на единицу площади;
в) порог расчетного количества населения на единицу площади.

ПК-3.3 Применяет существующие регламенты проверки для контроля и анализа технического состояния различных средств и систем жизнеобеспечения, в том числе в процессе организации аварийно-восстановительных работ	Обучающийся знает: порядок разработки и реализации планов обеспечения производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
--	---

- Примеры:*
6. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:
 а) окончательная редакция с учетом предложений;
б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;
 в) утверждение в Министерстве труда РФ.
7. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:
 а) не реже одного раза в год;
б) не реже одного раза в 5 лет;
 в) не реже одного раза в 3 года.
8. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
 а) у каждого работника предприятия;
б) у руководителя предприятия;
 в) у каждого начальника цеха.
9. Первичный инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
 б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
 в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
 г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
10. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
а) на основании приказа работодателя;
 б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
 в) на основании распоряжения министерства труда.

ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения	Обучающийся знает: методы и способы организации работ по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
--	---

<p>чрезвычайных происшествий и различных аварий</p>	
<p><i>Примеры:</i></p> <p>11. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:</p> <p><u>а) руководителя предприятия;</u> б) заместителя руководителя по хозяйственной части; в) инженера по ТБ.</p> <p>12. Работодатель обязан обеспечить:</p> <p><u>а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;</u> б) приобретение СИЗ за счет заработной платы; в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.</p> <p>13. Своевременность обучения по охране труда контролирует:</p> <p><u>а) руководитель предприятия;</u> б) руководитель подразделения; в) специалист по охране труда; г) специалист отдела кадров.</p> <p>14. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:</p> <p><u>а) на руководителя предприятия;</u> б) на руководителя подразделения; в) на специалиста по охране труда; г) на специалиста отдела кадров.</p> <p>15. Внеплановый инструктаж проводится:</p> <p>а) на рабочем месте до начала производственной деятельности; <u>б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;</u> в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности; г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.6 Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Обучающийся умеет: понимать и решать профессиональные задачи в области организации и проведения работ по управлению охраной труда и промышленной безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Примеры заданий:

Задание 1. Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Задание 2. В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость,

<p>жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?</p> <p>Задание 3. Женщина получила ожог ноги кипятком. Вопрос: Как оказать доврачебную помощь?</p>	
<p>УК-8.6 Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками решения профессиональных задач в области организации и проведения работ по управлению охраной труда и промышленной безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задание 4. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Задание 5. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задание 6. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.</p>	
<p>ПК-3.3 Применяет существующие регламенты проверки для контроля и анализа технического состояния различных средств и систем жизнеобеспечения, в том числе в процессе организации аварийно-восстановительных работ</p>	<p>Обучающийся умеет: осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задание 7. Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипятком. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть. <p>Задание 8. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.</p> <p>Определение индивидуального риска:</p> $R_{\text{и}} = \frac{n}{N} = \frac{7000}{60000000} = 1.1 \times 10^{-5}$ <p>Задание 9. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.</p>	
<p>ПК-3.3 Применяет существующие регламенты проверки для контроля и анализа технического состояния различных средств и систем жизнеобеспечения, в том числе в процессе организации аварийно-восстановительных работ</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 10. Технические средства обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Задание 11. Составить план пожарной безопасности предприятия</p> <p>Задание 12. Инструктаж по охране труда на предприятии</p>	

ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения чрезвычайных происшествий и различных аварий	Обучающийся умеет: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задание 13. Составление плана по обеспечению безопасности человека на рабочем месте. Задание 14. Организация безопасности окружающей среды. Задание 15. Решение задач по обеспечению безопасности человека.</p>	
ПК-4.8 Разрабатывает мероприятия, регламентирующие порядок действий по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в случае возникновения чрезвычайных происшествий и различных аварий	Обучающийся владеет: навыками организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задание 16. Организация безопасного рабочего места на предприятии. Задание 17. Реализация пожарной безопасности на предприятии. Задание 18. Определить риск погибших при пожаре на рабочем месте.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные задачи, стоящие перед государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Структура РСЧС и её координационные органы.
3. Основные силы ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС Российской Федерации.
4. Организация руководством аварийно – восстановительными работами.
5. Классификация нарушений безопасности движения на объектах транспортной системы.
6. Дать классификационные характеристики нарушений безопасности движения поездов –
КРУШЕНИЕ.
7. Дать классификационные характеристики нарушений безопасности движения поездов –
АВАРИЯ.
8. Дать классификационные характеристики нарушений безопасности движения поездов –
ПРОИСШЕСТВИЕ.
9. Дать классификационные характеристики нарушений безопасности движения поездов –
СОБЫТИЕ.
10. Сущность и требования управления безопасностью движения поездов.
11. Цели и задачи анализа состояния безопасности движения поездов.
12. Первоочередные задачи при ликвидации крупных аварий и катастроф.
13. Организация формирования и подчинения восстановительных и пожарных поездов.
14. Требования, предъявляемые к оборудованию, техническому содержанию специальных

путей постоянной дислокации восстановительных и пожарных поездов.

15. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.

16. Основные направления при служебном расследовании столкновений подвижного железнодорожного состава.

17. Примерная схема оповещения должностных лиц для ликвидации последствий и организации служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.

18. Функциональная схема организации служебного расследования схода подвижного состава.

19. Основные направления при служебном расследовании случаев приема поезда на занятый путь, отправления поезда на занятый перегон.

20. Основные инструктивные указания по организации аварийно-восстановительных работ на железных дорогах ОАО «РЖД».

21. Основные требования к работникам и специалистам восстановительных, пожарных поездов и их профессиональная подготовка.

22. Действия работников железнодорожного транспорта при возникновении препятствия или создания аварийной ситуации для движения поездов.

23. Содержание первичной информации. Оперативное планирование служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.

24. Комплекс мероприятий по защите аварийно химически опасных грузов при их транспортировке.

25. Способы локализации и ликвидации очага поражения при перевозке «АХОВ» железнодорожным транспортом.

26. Назначение и содержание аварийных карточек.

27. Экологическая безопасность при перевозке пассажиров и грузов железными дорогами ОАО «РЖД».

28. Организация аварийных работ на участках магистральных нефтепроводов.

29. Обязанности отечественного руководителя по ликвидации аварий на объектах нефтеперерабатывающих трубопроводов.

30. Сооружение земляного амбара, сбор нефтепродуктов при авариях на нефтепроводах.

31. Подготовка ремонтной площадки и размещение технических средств для ликвидации аварий на нефтепроводах.

32. Особенности применения бестраншейного метода реконструкции, ремонта трубопроводов.

33. Особенности реконструкции, ремонта городской водопроводной сети.

34. Основные причины истории крупнейших авиакатастроф России.

35. Основные, типичные авиационные происшествия, связанные с природными явлениями.

36. Особенности ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.

37. Организация и первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.

38. Основные действия служб аэропорта при возникновении авиационных происшествий по причине метеорологических условий.
39. Определяющие факторы и их взаимосвязь, влияющие на живучесть самолетов.
40. Основные виды природных явлений, способствующих возникновению авиакатастроф.
41. Самые безопасные и опасные авиакомпании и самолеты. Роль человеческого фактора в причинах возникновения происшествий авиационного транспорта.
42. Основные направления, направленные на предотвращение авиационных происшествий и инцидентов.
43. Права и обязанности участников расследования происшествий и инцидентов на авиационном транспорте.
44. Оповещение, регламент и очередность об авиационном происшествии.
45. Порядок организации расследования авиационных происшествий.
46. Как выжить при авиакатастрофе? Спасение и самоспасение пострадавших в авиакатастрофах.
47. Выживание при возникновении пожара в самолете.
48. Этапы расследования группами специалистов, привлекаемых к расследованию авиационных происшествий.
49. Турбулентность как причина авиакатастроф (авиакатастрофа в Самаре 2007 г.).
50. Декомпрессия аварии при взлете и посадке. Как действовать при «жесткой» посадке и после неё?

Тематика по курсовому проекту

Тема курсового проекта: «Организация аварийно-восстановительных работ».

Пояснительная записка курсового проекта состоит из титульного листа, содержания, введения, расчетной части, заключения и списка литературы.

В курсовом проекте отражаются следующие моменты:

1. принцип работы восстановительных поездов;
2. мероприятия по обеспечению безопасности движения всех поездов при производстве АВП на заданном перегоне;
3. объем производства работ после схода подвижного состава;
4. вид работ на поврежденном участке и ведомость затрат труда и машинного времени;
5. время на восстановление пути;
6. график производства работ;
7. длина стропы и тип каната, исходя из задания.

Пример задания на курсовой проект представлен ниже.

Таблица – Примеры заданий на выполнение курсового проекта

Показатели	Вариант											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вид АХОВ	аммиак		хлор		диметиламин			водород хлор.			аммиак	
Объем АХОВ, м ³	62,8	125,6	140	125,6	38,1	159	62,8	125,6	280	318	280	477

Длина поврежденного участка, м	2000	1500	1400	2250	1700	1600	2100	1850	2200	1950	2500	2400	
Вид шпал	дерев.	ж.б.	дерев.	ж.б.	дерев.	ж.б.	дерев.	ж.б.	дерев.	ж.б.	дерев.	ж.б.	
Скорость ветра, м/с	1	2	1	3	2	1	3	2	4	5	3	2	
Температура воздуха, °С	0	20	-20	0	0	20	-40	0	-20	40	20	-20	
Степень вертикальной устойчивости атмосферы	Инверсия				Изотермия				Конвекция				
Вид балласта	Изотермия	асб.	щеб.	асб.	щеб.	асб.	щеб.	асб.	щеб.	асб.	щеб.	асб.	
Машина	Конвекция	ВПр-1200	ВПо-3000	ВПр-1200	ВПо-3000	ВПр-1200	ВПо-3000	ВПр-1200	ВПо-3000	ВПр-1200	ВПо-3000	ВПр-1200	
Длина перегона между отдельными пунктами А и В, км.	18,3	17,5	18,0	17,8	16,5	17,0	18,5	19,2	19,8	19,0	20,0	19,5	
Руководящий уклон, ‰	0,007	0,0045	0,006	0,005	0,003	0,0065	0,0055	0,006	0,009	0,0035	0,008	0,010	
Установленная скорость движения поездов на всех путях ремонтируемого участка ж.д., км/ч	Груз.	90	80	80	70	90	80	80	90	70	80	90	80
	Пасс.	110	120	100	90	110	100	120	100	90	140	120	110
	Рефреж.	110	110	100	80	100	100	110	90	90	100	110	100
Количество главных путей на перегоне А и В	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	
На каком из главных путей произошел сход подвижного состава	2*	2	1	1*	2	2	1*	2*	1	1	2*	2	

* - нарушение габарита по соседнему пути.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно

выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам защиты курсового проекта

- оценку **«отлично»** получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта (работы), а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя;

- оценку **«хорошо»** получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок;

- оценку **«удовлетворительно»** получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трех ошибок;

- оценку **«неудовлетворительно»** получают обучающиеся за курсовой проект с числом ошибок и недочетов превышающим удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.