

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2023 13:15:20  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**20.03.01 Техносферная безопасность**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**"Транспортная безопасность "**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p>ОПК-2.1 Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов;</p> <p>ОПК-2.2 Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	<p>Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза</p>	Тестовые задания (1 – 5)
	<p>Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки.</p>	Задания (1-4)
	<p>Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.</p>	
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> <p>ОПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов в соответствии с требованиями Министерства транспорта РФ.</p>	<p>Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам, транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами</p>	Тестовые задания (6– 10)
	<p>Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.</p>	Задания (5-8)
	<p>Обучающийся владеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.</p>	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по контрольным вопросам;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

#### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза
<p>Тестовое задание 1. <b>Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?</b></p> <p>Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"  Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"  Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"</p> <p>Тестовое задание 2. <b>В соответствии с каким национальным стандартом осуществляется классификация опасных грузов?</b></p> <p>Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов  ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка  ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка</p> <p>Тестовое задание 3. <b>Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам?</b></p> <p>Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом  Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом  Единые правила безопасности при взрывных работах  Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.</p> <p>Тестовое задание 4. <b>Накладная на перевозку опасного груза в международном сообщении оформляется на основании</b></p> <p>СМГС (приложение 2);  Правил перевозок грузов  Устава железных дорог  Правил перевозок опасных грузов</p> <p>Тестовое задание 5. <b>Основной характер опасности груза можно определить по</b></p> <p>по четвертой  первой цифре классификационного шифра  по латинской  по третьей цифре</p>	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам, транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами
<p>Тестовое задание 6. <b>Степень опасности груза можно определить по</b></p> <p>по четвертой</p>	

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- по второй цифре
- по латинской букве
- первой цифре классификационного шифра
- по третьей цифре

Тестовое задание 7. При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается

- в графе "отметки железной дороги"
- в графе "наименование груза"
- в "месте для особых отметок и штампов"
- в графе "особые заявления и отметки отправителя"

Тестовое задание 8. Транспортная маркировка опасных грузов наносится

- железнодорожной
- грузоотправителем
- грузополучателем
- экспедитором

Тестовое задание 9. Категорию опасности груза можно определить по

- по второй цифре
- по латинской букве
- по третьей цифре
- по четвертой
- первой цифре классификационного шифра

Тестовое задание 10. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?

- Вагоны с грузом меньшего класса опасности
- Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами
- Вагоны с неопасными грузами или порожние
- Порожние платформы

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки. Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.
<p><b>Задача 1.</b> Система идентификации опасных грузов.</p> <p><b>Задача 2.</b> Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава.</p> <p><b>Задача 3.</b> Нанесение транспортной маркировки.</p> <p><b>Задача 4.</b> Особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы.</p>	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза. Обучающийся владеет: приемами производства маневровой и поездной работы, пропуска вагонов с опасными грузами в составе поезда.
<p><b>Задача 5.</b> Разработка условий перевозок заданных опасных грузов.</p> <p><b>Задача 6.</b> Порядок приема к перевозке; порядок погрузки.</p> <p><b>Задача 7.</b> Порядок выгрузки и выдачи груза.</p> <p><b>Задача 8.</b> Условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда.</p>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вещества и предметы, относящиеся к опасным грузам.
2. Общее содержание ГОСТ 19433-88.
3. Определение классов, подклассов опасных грузов.
4. Порядок отнесения опасных грузов к соответствующему классу.
5. Критерии, определяющие степень опасности и группу упаковки веществ каждого класса.
6. Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.
7. Транспортная маркировка опасных грузов.

8. Соответствие опасных грузов ГОСТ или ТУ.
9. Порядок предъявления опасных грузов к перевозке.
10. Общие требования к местам для грузовых операций с опасными грузами.
11. Порядок выбора мест для грузовых операций с опасными грузами.
12. Нормы противопожарных средств и устройств электрического освещения на местах погрузки и выгрузки опасных грузов.
13. Порядок закрепления и ограждения вагонов с опасными грузами на путях при стоянке и грузовых операциях.
14. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов по железным дорогам.
15. Правила нанесения знаков опасности на тару, контейнеры и подвижной состав.
16. Порядок осмотра, подготовки вагонов и контейнеров под погрузку.
17. Порядок использования специализированных вагонов и контейнеров.
18. Правила сдачи порожних вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.
19. Размещение и крепление опасных грузов в крытых вагонах, контейнерах и на открытом подвижном составе.
20. Ответственность грузоотправителей за неправильное выполнение погрузки и крепления опасных грузов.
21. Крепежные материалы для опасных грузов.
22. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами на подъездные пути.
23. Правила выполнения грузовых операций с вагонами, загруженными опасными грузами, бывшими в аварийных ситуациях.
24. Порядок завоза и вывоза опасных грузов со станции.
25. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии вагонов, их ответственность за своевременную выгрузку и вывоз опасных грузов со станции.
26. Правила выполнения грузовых операций с опасными грузами в пути следования.
27. Требования и меры безопасности при производстве погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами.
28. Требования к грузоподъемным машинам, устройствам и приспособлениям при работах с опасными грузами.
29. Порядок следования опасных грузов в поездах.
30. Обязанности должностных лиц при производстве маневров с вагонами, загруженными опасными грузами.
31. Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.
32. Обязанности работников транспорта по особому наблюдению за поездами с опасными грузами.
33. Порядок приема поездов с опасными грузами на станцию.
34. Действия работников транспорта в случае возникновения аварийной ситуации с опасными грузами.
35. Порядок устранения последствий аварий с вагонами, загруженными опасными грузами.
36. Действия поездной бригады при обнаружении аварийной ситуации в составе движущегося поезда.
37. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
38. Порядок сопровождения опасных грузов, обязанности сопровождающих лиц.
39. Нормы снабжения средствами индивидуальной и противопожарной защиты.
40. Правила перевозки опасных грузов ручной кладью и грузобагажом.
41. Структура системы извещения об аварийной ситуации с опасными грузами.
42. Действия работников транспорта в случае обнаружения аварийной ситуации с опасными грузами.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов»

по направлению подготовки/специальности

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки/специальности

"Транспортная безопасность"

профиль / специализация

бакалавр

квалификация выпускника

### 1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, ведущий инженер по транспортной безопасности отдела обеспечения безопасности движения Куйбышевской ДУД – структурного подразделения ЦДУД - филиала ОАО "РЖД"  
Климов

И.А.

(подпись)

МП