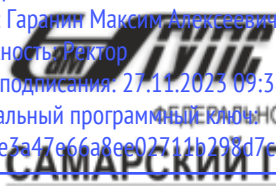


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:27
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр (очное обучение), 1 курс (заочное обучение)

Экзамен – 2 семестр (очное обучение), 1 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (1 семестр, 2 семестр – очное, 1 курс - заочное)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - основные школы и направления экономической науки	Тестовые задания 1-15
	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Задание 1-4
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками практического использования различных экономических методов в профессиональной деятельности	Задание 5-7
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (1 семестр, 2 семестр – очное, 1 курс - заочное)
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся знает:</i> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа	Тестовые задания 16-25
	<i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;	Задание 8-15
	<i>Обучающийся владеет:</i> - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей	Задание 16-21

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: - основные школы и направления экономической науки
<p>1. Автором термина "Экономика" является:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Аристотель2) Ксенофонт3) Сократ4) Еврипид <p>2. Первой школой политической экономии считается:</p> <ol style="list-style-type: none">1) классическая политическая экономия2) школа физиократов3) монетаризм4) меркантилизм <p>3. Физиократы считали источником общественного богатства:</p> <ol style="list-style-type: none">1) все производство2) торговлю3) сельское хозяйство4) физиологию <p>4. Закончите фразу К. Маркса: "При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила [...]"</p> <ol style="list-style-type: none">1) воображения2) воли3) духа4) абстракции <p>5. Суть метода научной абстракции может выражаться формулой:</p> <ol style="list-style-type: none">1) "после этого, следовательно, по причине этого"2) "при прочих равных условиях"3) "критерий истины - практика"4) "экономика должна быть экономной" <p>6. Построение гипотез на основе применения положений теории к фактам – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) анализ2) синтез3) индукция4) дедукция <p>7. Меркантилисты считали, что предметом политической экономии должны быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1) отношения производства2) отношения обмена3) производительные силы4) меркантильные люди <p>8. Автором термина "политическая экономия" является:</p> <ol style="list-style-type: none">1) К. Маркс	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 2) А. Смит
- 3) М. Ломоносов
- 4) А. Монкретьен

9. Инициатором отказа от термина "политическая экономия" в пользу более нейтрального "экономикс" был:

- 1) П. Самуэльсон
- 2) К. Маркс
- 3) А. Маршалл
- 4) Дж. Кейнс

10. К числу основных функций экономической теории не относится:

- 1) практическая функция
- 2) идеологическая функция
- 3) методологическая функция
- 4) техническая функция

11. К функциональным экономическим наукам не относится:

- 1) финансы
- 2) бухгалтерский учет
- 3) экономическая география
- 4) статистика

12. Первоначально под экономикой понимали:

- 1) науку о производственных отношениях и экономических законах
- 2) учение о принципах ведения домашнего хозяйства
- 3) учение о национальном счетоводстве
- 4) раздел теологии

13. Что из перечисленного не входит в предмет экономической теории?

- 1) производственные отношения
- 2) экономические законы
- 3) технология производства
- 4) формы рационального хозяйствования

14. К отраслевым экономическим наукам не относится:

- 1) экономика промышленности
- 2) экономика АПК
- 3) экономика труда
- 4) экономика торговли

15. К стыковым экономическим наукам относится:

- 1) теория денег и кредита
- 2) микроэкономика
- 3) экономическая психология
- 4) макроэкономика

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ПК-2:</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа</p>
<p>16. Оптимальный объем производства - это такой объем деятельности, при котором фирма получает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянную прибыль; 2. максимальную валовую прибыль; 3. минимальную валовую прибыль; 4. максимальную среднюю прибыль. <p>17. Бухгалтерские издержки - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выручка минус неявные издержки; 2. затраты на факторы производства, являющиеся собственностью фирмы; 3. все затраты фирмы; 	

4. затраты на факторы производства, не являющиеся собственностью фирмы.
18. Постоянные издержки – это такие затраты, которые:
1. существуют всегда;
 2. не изменяются никогда;
 3. не изменяются при изменении цен;
 4. не изменяются при изменении объема производства.
19. Если валовый доход превышает валовые издержки, то имеют место:
1. убытки;
 2. прибыль;
 3. затраты;
 4. капитал.
20. Понятия постоянных и переменных издержек производства имеет место только:
1. в краткосрочном периоде;
 2. в долгосрочном периоде;
 3. для фирмы-монополиста;
 4. для рынка совершенной конкуренции.
21. В долгосрочном периоде:
1. все издержки производства являются постоянными;
 2. все издержки производства являются переменными;
 3. переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
 4. постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.
22. Средние издержки производства – это:
1. затраты на дополнительную единицу продукции;
 2. сумма постоянных и переменных издержек;
 3. сумма средних постоянных и предельных издержек;
 4. общие издержки на единицу продукции.
23. В краткосрочном периоде:
1. все издержки производства являются переменными;
 2. есть издержки и переменные, и постоянные;
 3. все издержки производства являются постоянными;
 4. переменные издержки растут медленнее, чем постоянные.
24. К постоянным издержкам относятся:
1. затраты на дополнительную единицу продукции;
 2. затраты, не зависящие от объема производства;
 3. затраты в расчете на единицу продукции;
 4. альтернативные издержки.
25. Для фирмы в модели совершенной конкуренции характерно следующее соотношение цен (P) и предельного дохода (MR):
1. $MR=P$;
 2. $MR>P$;
 3. $MR<P$;
 4. все ответы верны.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция</i> ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</p>
<p>Задание 1 Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.</p> <p>Задание 2 Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRS_{xy}) равна 4</p> <p>Задание 3 Дана эластичность спроса собственная по цене и по доходу.</p>	

- А) $Ed_a > 0, Ed_I > 0$
 Б) $Ed_a < 0, Ed_I = 0$
 В) $Ed_a < 0, Ed_I > 0$
 Г) $Ed_a > 0, Ed_I < 0$

Предположить характер товара по двум группам характеристик: нормальный потребит., товар престижа, товар Гиффина, спекулятивный. А так же : товар высшей или низшей группы, первой необходимости, заменимый или незаменимый.

Задание 4

Некто потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности. Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками практического использования различных экономических методов в профессиональной деятельности

Задание 5

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d и Q_s соответственно объем спроса и предложения (в ед.) в месяц; P — цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задание 6

Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. -10 единиц.

Задание 7

В таблице представлены наборы из товаров X и Y потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.

Таблица

Варианты выбора	Товар А, шт.	Товар Б, шт.
№1	5	40
№2	10	30
№3	15	23
№4	20	18
№5	25	15
№6	30	13

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;

Задание 8

Предположим, что конкурирующая фирма использует 2 фактора в производственном процессе: труд и капитал. Предельный продукт труда составляет 10 ед. продукции, а предельный продукт капитала – 25 ед. Чему будет равна цена ед. капитала, если цена труда равна 5 ден. ед. и предприятие максимизирует прибыль?

Задание 9

Дана производственная функция: $Q = 7x_1 + 4x_2 - 3$. Цена выпускаемой продукции равна 5. Найдите: а) предельный продукт факторов x_1 и x_2 ; б) предельный доход факторов x_1 и x_2 ; в) предельную норму технологического замещения фактора x_1 фактором x_2 .

Задание 10

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки – 0,5 долл. Чему будут равны общие издержки?

Задание 11

При производстве 40 деталей $AVC = 20$ руб. При выпуске 20 деталей $AFC = 10$ руб. При выпуске 50 деталей $ATC = 60$ руб. Определите: а) величину ATC при производстве 40 деталей; б) величину AVC при производстве 50 деталей.

Задание 12

Предложение труда в отрасли описывается как $L_s = 1500 + 2,5w$, где L – количество нанимаемых работников; w – месячная ставка заработной платы. Минимальный уровень заработной платы составляет 600 руб. в месяц. Чему будет равен минимальный уровень заработной платы, если предложение труда в отрасли стало больше на 1000 работников?

Задание 13

Спрос фирмы на труд описывается как $L_d = 200 - 0,3w$, где L – количество работников; w – месячная ставка заработной платы. Установленный государством минимальный уровень заработной платы равен 600 руб. в месяц. Чему будет равно максимальное количество работников, которое может нанять фирма?

Задание 14

Инвестор вложил в проект 100 тыс. ден. ед., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20 %. Чему равен минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода?

Задание 15

Если вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 15 % годовых, то какую максимальную сумму вам выгодно вложить сейчас в этот проект?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ПК-2:</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей</p>

Задание 16

Производство одного батона хлеба проходит 4 основных стадии, на которых происходит изменение его стоимости: 1). Выращивание пшеницы для одного батона хлеба и продажа её на мельницу за 20 ден. ед. 2). Помол пшеницы на муку и продажа её пекарне за 45 ден. ед. 3). Выпечка хлеба из муки и продажа его магазину за 95 ден. ед. 4). Продажа батона в магазине за 125 ден. ед. Найдите суммарную добавленную стоимость.

Задание 17

Допустим, что в экономике производится и потребляется три продукта. Определите дефлятор ВВП (%) в 2019 году, если 2018 год – базисный.

	2018 год		2019 год	
	Объем выпуска	Цена	Объем выпуска	Цена
Товар А	1500	4	1200	8
Товар Б	1200	6	0	10
Товар В	1200	10	1500	6

Задание 18.

Пусть по экономике страны, которая состоит только из двух отраслей, для отчетного года построен МОБ и рассчитаны коэффициенты прямых затрат. Необходимо определить конечный спрос на продукцию первой отрасли (округлять до целых).

Отрасли экономики	Коэффициенты прямых затрат продукции i -й отрасли на единицу продукции j -й отрасли (a_{ij})		Конечный спрос (y_{ij})	Выпуск (x_{ij})
	Отрасль 1	Отрасль 2		
Отрасль 1	$a_{11}=0,2$	$a_{12}=0,3$	$y_1 = ?$	$x_1 = 440$

Отрасль 2	$a_{21}=0,5$	$a_{22}=0,5$	$y_2 = 200$	$x_2 = 840$
-----------	--------------	--------------	-------------	-------------

Задание 19.

Функция сбережения задана формулой: $S = -100 + 0,2Y$. Инвестиции равны 60 ден. ед, государственные закупки товаров и услуг – 80, экспорт – 40, импорт – 20. Определите величину равновесного национального дохода для четырехсекторной экономики страны.

Задание 20

Определите личный располагаемый доход при наличии следующих данных: национальный доход – 3000, взносы на социальные нужды – 400, налоги на прибыль корпораций – 140, нераспределенная прибыль – 60, трансфертные платежи – 180, дивиденды – 40, подоходный налог – 20, налог на имущество физических лиц – 15.

Задание 21

Функция сбережения задана формулой: $S = -100 + 0,2Y$. Инвестиции равны 60 ден. ед, государственные закупки товаров и услуг – 80, экспорт – 40, импорт – 20. Определите величину равновесного национального дохода для четырехсекторной экономики страны.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету компетенция ОК-3

1. Предмет экономической теории.
2. Развитие (генезис) экономической науки. Период микроэкономики.
3. Развитие (генезис) экономической науки. Период макроэкономики.
4. Методы экономической теории.
5. Базовые экономические понятия. Потребности по Маршаллу и Маслоу.
6. Потребности и их виды, классификация благ.
7. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
10. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
11. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
12. Рынок и условия его возникновения
13. Товар. Экономические и неэкономические блага.
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
15. Происхождение, сущность и функции денег.
16. Основные типы рыночных структур.
17. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.
18. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
19. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
20. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
23. Кривые безразличия, бюджетная линия.
24. Рыночное хозяйство и депersonифицированный механизм цен.
25. Издержки производства: виды и динамика.

Компетенция ПК-2

26. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
27. Кривые средних и предельных издержек.
28. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
29. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
30. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.
31. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
32. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
33. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
34. Эластичность спроса и предложения.

35. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
36. Кривые безразличия, бюджетная линия.
37. Рыночное хозяйство и депесонифицированный механизм цен.
38. Издержки производства: виды и динамика.
39. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
40. Кривые средних и предельных издержек.
41. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
42. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
43. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.
44. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
45. Рынок и условия его возникновения
46. Товар. Экономические и неэкономические блага.
47. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
48. Происхождение, сущность и функции денег.
49. Основные типы рыночных структур.
50. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.

Вопросы к экзамену

Компетенция ОК-3

1. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Чистая монополия. Валовой доход и валовые издержки монополиста (график).
3. Формула равновесия фирмы несовершенной конкуренции. Индекс Лернера.
4. Ценовая дискриминация.
5. Естественная монополия.
6. Олигополия. Индекс Герфиндаля. Дилемма заключенного.
7. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
8. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации.
9. Риск и способы его снижения. Страхование.
10. Теория фирмы: технологический (неоклассический) и институциональный подходы.
11. Актив фирмы и виды активов.
12. Организационные формы бизнеса.
13. Роль малых, средних, крупных фирм в экономике. Классификация фирм.
14. Производственная функция. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба.
15. Теория предельной производительности факторов.
16. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Изокванты, изокосты.
17. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
18. Особенности рынка труда. Инструменты анализа (схема). Номинальная и реальная заработная плата.
19. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Понятие капитала в экономической теории. Виды капитала и инструменты анализа (схема).
21. Капитал как фактор производства. Виды износа, норма амортизации.
22. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
23. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента.
24. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
25. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Компетенция ПК-2

26. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
27. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
28. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
29. Рынок и условия его возникновения
30. Товар. Экономические и неэкономические блага.
31. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
32. Происхождение, сущность и функции денег.
33. Основные типы рыночных структур.
34. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.
35. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
36. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
37. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
38. Эластичность спроса и предложения.
39. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
40. Кривые безразличия, бюджетная линия.
41. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заёмных средств.
42. Инвестиции их виды и анализ (схема).

43. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
44. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
45. Рынок земельных ресурсов. Особенности, виды анализа, цена земли (схема).
46. Равновесие на рынке услуг земли.
47. Дифференциальная земельная рента.
48. Прибыль: нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли.
49. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели равновесия по Вальрасу и Маршаллу.
50. Проблемы фиаско (провалов) рынка.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.