

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d78e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИН**

Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

*(наименование дисциплины)*

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

*(код и наименование)*

Специализация №2

"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование "

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (з/о), зачет в 9 семестре

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр 9)
ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Обучающийся знает: теоретический курс и задачи менеджмента и экономики в сфере ОАО «РЖД»	Вопросы (1-50) Задания (1-50)
	Обучающийся умеет: применять теорию менеджмента и экономики в практической деятельности применительно к предприятиям ОАО «РЖД»	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет: основными принципами прогнозирования деятельности организации на рынке представляемых транспортных услуг	Задания (1-6,11-13)
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся знает: современную методологию принятия управленческих решений, направленных на эффективную работу, в том числе в нестандартных ситуациях с готовностью нести социальную и этническую ответственность за принятые решения	Вопросы (51-100) Задания (51- 100)
	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию работы предприятия и осуществлять контроль ее исполнения и возможной корректировки при возникновении нестандартных ситуаций толерантно с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли	Задания (14,15)
	Обучающийся владеет: основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе и в нестандартных ситуациях неся социальную и этническую ответственность за принятые решения	Задания (7-11, 16-30)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Обучающийся знает: теоретический курс и задачи менеджмента и экономики в сфере ОАО «РЖД»
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Особенности продукции транспорта состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продукция транспорта не имеет вещественной формы;</li><li>• продукция транспорта – перемещение товаров, продукции, созданных в других отраслях материального производства;</li><li>• продукцию транспорта нельзя накопить;</li><li>• транспорту не принадлежит предмет его труда;</li><li>• <u>все перечисленное выше.</u></li></ul> <p>2. Какие показатели использования локомотивов не относятся к количественным (объемным): пробег локомотивов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• локомотиво – часы;</li><li>• <u>участковая скорость;</u></li><li>• парк локомотивов;</li><li>• тонно-километры брутто.</li></ul> <p>3. Какие показатели не относятся к количественным показателям работы подвижного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пробеги вагонов и локомотивов;</li><li>• парки вагонов и локомотивов;</li><li>• <u>среднесуточные пробеги вагонов и локомотивов;</u></li><li>• <u>статическая нагрузка на вагон;</u></li><li>• тонно-километры брутто.</li></ul> <p>4. По какой формуле рассчитываются общие вагоно - километры:</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

$$\frac{\Sigma P_1}{P_g}$$
$$\frac{\Sigma ns_{гр} (1 + \alpha_{пор})}{100}$$
$$\Sigma ns \cdot \frac{\alpha}{100}$$

5. Величина тонно-километров брутто зависит от:

- динамической нагрузки;
- коэффициента порожнего пробега;
- массы вагона;
- все перечисленное выше;
- не влияют.

6. Уменьшение рабочего парка вагонов ... оборот вагона:

- сокращается;
- увеличивается.

7. Как влияет сокращение пробегов вагонов и локомотивов на величину эксплуатационных расходов:

- снижаются эксплуатационные расходы на содержание и ремонт подвижного состава;
- увеличиваются затраты на содержание локомотивных бригад;
- увеличиваются затраты на дизельное топливо и электроэнергию;
- увеличиваются затраты на амортизацию.

8. Требуется ли значительное увеличение массы поезда брутто и технической скорости инвестиций в путевое хозяйство:

- требуется;
- не требуется.

9. Среднесуточный пробег вагонов ( $S_v$ ) это:

- расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за сутки;
- тонно-километры брутто, перевозимые за сутки;
- груженный рейс вагона.

10. Полный рейс вагона ( $I_{п}$ ) это:

- расстояние, которое проходит вагон от одной погрузки до другой;
- частное от деления вагоно-километров на вагоно-часы;
- количество км., пройденные вагоном за сутки.

11. Что характеризует статическая нагрузка вагона ( $P_{ст}$ ):

- использование средневзвешенной грузоподъемности вагона при данной структуре вагонного

парка во время погрузки;

- количество погруженных тонн;
- количество тонно-километров, приходящихся на один вагон.

12. Оборот грузового вагона ( $Q_v$ ) это:

- время, затраченное на полный цикл работы вагона от начала одной погрузки до начала другой погрузки;
- количество груза перевозимого за один рейс;
- время движения вагона без учета стоянок;
- время простоя вагона на технических станциях.

13. Оборот вагона уменьшается, себестоимость 10 ткм. ...:

- увеличивается;
- уменьшается;
- не изменится.

14. По какой из ниже перечисленных формул определяется оборот вагона:

$$\frac{n_p}{I_p}$$

$$\frac{l_{п}}{n_p}$$

$$\frac{S_v}{l_{п}}$$

15. Какие расходы распределяются по видам перевозок (грузовые, пассажирские) пропорционально всем остальным расходам:

- маневровая работа;
- обслуживание зданий и сооружений;
- общехозяйственные расходы.

16. Какие расходы распределяются на грузовые и пассажирские пропорционально локомотиво – километрам во главе поездов и одиночном следовании:

- прием и отправление поездов на грузовых и сортировочных станциях;
- прием и отправление поездов на остальных станциях.

17. Общие основные расходы станций по хозяйству перевозок распределяются по видам перевозок:

- пропорционально количеству отправленных тонн;
- основной заработной плате;
- локомотива – километрам.

18. Какие виды расходов планируются по потребному контингенту и нормам расхода на одного

работника:

- расходы по спец. одежде;
- суточные;
- командировочные;
- амортизация.

19. Какие расходы не относятся на измеритель вагоно-часы:

- деповской ремонт вагонов;
- амортизационные отчисления;
- техническое обслуживание и капитальный ремонт контейнеров;
- капитальный ремонт грузовых контейнеров.

20. Какие расходы прямо не относятся на грузовые перевозки:

- расходы хозяйства грузовой и коммерческой работы;
- расходы хозяйства перевозок по маневровой работе;
- приему и отправлению поездов на грузовых и коммерческих станциях;
- текущее содержание пути и постоянных устройств.

21. По каким показателям исчисляется себестоимость грузовых перевозок железнодорожного транспорта:

- 10 ткм;
- 1000 ткм;
- $10^4$  ткм брутто;
- 10 приведенных ткм.

22. Коэффициент порожнего пробега влияет на расходную ставку:

- вагоно- км;
- вагоно-час;
- на перечисленное выше;
- не влияет на величину расходных ставок.

23. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- потери в численности персонала;
- потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
- потери в системе топливоснабжения.

24. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- из потерь в парке грузовых вагонов;
- из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
- из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов.

25. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на

транспорте?

- управление качеством труда ее исполнителей;
- управление качеством ремонтного обслуживания;
- управление качеством транспортного обслуживания.

26. Какие элементы затрат не планируются по величине ресурсов, необходимых для выполнения планируемого объема работы и цене соответствующего ресурса

- материалы;
- амортизация;
- топливо;
- электроэнергия.

27. На какие калькуляционные измерители влияет участковая скорость:

- вагоно-км;
- локомотиво-км;
- вагоно-часы;
- одна отправка.

28. Какие калькуляционные измерители изменяются в зависимости от массы поезда нетто:

- вагоно-км;
- вагоно-час;
- локомотиво-км;
- все перечисленные выше.

29. На какой укрупненный измеритель относятся вагонно-км:

- 10 приведенных ткм;
- 10 ткм брутто;
- 10 000 ткм брутто;
- 1000 ткм нетто.

30. При увеличении объема перевозок общая сумма эксплуатационных расходов:

- уменьшается;
- увеличивается прямо пропорционально росту объема перевозок;
- увеличивается медленнее, чем объем перевозок.

31. Как изменяется себестоимость перевозок при изменении объема работы:

- прямо пропорционально объему перевозок;
- обратно пропорционально в части расходов;
- не изменяется.

32. Какой метод расчета себестоимости перевозок применяется, если нужна высокая точность расчетов:

- метод непосредственного расчета (по статьям и элементам затрат);



- метод расходных ставок;
- метод коэффициентов влияния;
- метод идеальных весов расходов.

33. При определении расходов, связанных с пробегом подвижного состава, учитывают:

- только зависящие от движения расходы;
- общая сумма расходов;
- только независящие от движения расходы.

34. На какие частные калькуляционные измерители относятся зависящие от размеров движения расходы при расчете себестоимости 1поездо-километра:

- вагоно-километры;
- вагоно-часы в движении;
- локомотиво-километры;
- локомотиво-часы локомотивных бригад;
- тонно-километры брутто;
- расход топлива или электроэнергии;
- все перечисленное выше.

35. Норма расхода условного топлива и электроэнергии на тягу поездов устанавливается на измеритель:

- 10<sup>4</sup> ткм брутто;
- 1000 ткм брутто;
- 10 ткм нетто;
- 1000 ткм нетто.

36. Производственные фонды:

- сумма основных и оборотных производственных фондов;
- оборотные фонды;
- основные фонды;
- сырье и материалы.

37. Виды учета основных средств:

- натуральная;
- денежная.

38. Форма учета основных фондов:

- денежная форма;
- натуральная форма.

39. Что включает в себя полное первоначальная стоимость:

- затраты на приобретение и транспортировку;
- затраты на монтаж;

- затраты на установку;
  - величина износа основных фондов.
40. Остаточная стоимость основных фондов:
- затраты на приобретение;
  - затраты на доставку;
  - первоначальная стоимость за вычетом износа.
41. Показатели использования основных фондов:
- фондоотдача;
  - фондоемкость;
  - фондовооруженность;
  - степень износа основных фондов.
42. Каким образом износ основных фондов включается в годовые эксплуатационные расходы:
- в натуральном выражении;
  - в виде амортизационных отчислений;
  - в виде полной стоимости основных фондов за вычетом износа.
43. Амортизационные отчисления это:
- годовой износ основных средств в натуральном выражении;
  - моральный износ основных фондов;
  - физический износ основных средств в %;
  - годовой износ основных фондов в денежном выражении.
44. Амортизационные отчисления - на какие объекты являются в годовом периоде времени условно постоянными (независящими от объема работы):
- подвижной состав;
  - здания и сооружения.
45. Начисляется ли амортизация на оборотные средства:
- начисляется;
  - не начисляется.
46. Оборудование прослужило нормативный срок службы, но еще используется. Начисляется ли на него амортизация:
- начисляется;
  - не начисляется.
47. За счет чего производится капитальный ремонт основных фондов:
- за счет амортизационных отчислений на восстановление;
  - за счет фонда ремонта основных фондов;
  - за счет первоначальной стоимости.
48. При решении вопроса о целесообразности проведения капитального ремонта модернизации

или замены оборудования не учитывается:

затраты на ремонт без модернизации;

ремонт с модернизацией;

замена на новое оборудование;

г) затрат на восстановительный ремонт.

49. Оборотные фонды это:

- производственные запасы;
- готовая продукция;
- денежные средства в кассе;
- расчеты за форменную одежду.

50. К фондам обращения относятся:

- тара;
- средство труда, находящиеся на предприятии менее одного года;
- готовая к реализации продукция;
- незавершенное производство.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся знает: современную методологию принятия управленческих решений, направленных на эффективную работу, в том числе в нестандартных ситуациях с готовностью нести социальную и этническую ответственность за принятые решения

*Примеры вопросов/заданий*

51. Какие показатели характеризуют степень использования оборотных средств:

- коэффициент оборачиваемости;
- скорость оборота;
- фондоотдача.

52. Увеличение длительности производственного цикла ведет к:

- снижению потребности в оборотных средствах;
- увеличению потребности в оборотных средствах;
- не изменяются.

53. Отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной задолженности предприятия это:

- коэффициент абсолютной ликвидности;
- общий коэффициент покрытия;
- коэффициент текущей ликвидности.

54. Показатели плана по труду это:

- производительность труда;
- численность работников;
- фонд оплаты труда;
- среднемесячная заработная плата;
- все перечисленное выше.

55. Какие ограничения устанавливаются вышестоящей организации при планировании трудовых показателей:

- лимит фонда оплаты труда;
- численность работников по перевозкам;
- среднемесячная заработная плата;
- численность работников по подсобно- вспомогательной деятельности;
- процент роста производительности труда на перевозках.

56. Что включает в себя тарифная система оплаты труда:

- тарифная ставка;
- тарифная сетка;
- единые тарифно-квалификационные справочники;
- тарифные коэффициенты;
- все перечисленное выше.

57. Какая зависимость существует между выработкой продукции и трудоемкостью:

- прямая;
- обратная;

- не зависит друг от друга.

58. Какие методы определения производительности труда существуют:

натуральный;

условно-натуральный;

трудовой;

стоимостной;

все перечисленное выше.

59. В каких единицах измеряется производительности труда работников железнодорожного транспорта:

- количество отправленных тонн;
- приведенные тонно-км (приведенная работа);
- погрузка + прием;
- выгрузка + сдача.

60. Как изменится себестоимость перевозок при увеличении производительности труда:

- увеличится;
- уменьшится;
- не изменится.

61. Сколько разрядов включают в себя единая тарифная сетка по оплате труда работников, занятых в основной деятельности железных дорог:

- 6;
- 18;
- 10;
- 8.

62. Какие формы оплаты труда применяются на железнодорожном транспорте:

- сдельная;
- повременная;
- аккордная;
- все перечисленное выше.

63. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:

- автомобильный транспорт
- железнодорожный транспорт
- водный транспорт
- воздушный транспорт

64. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:

- средняя дальность

- дальнейшее расстояние

- короткие дистанции

65. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок:

- материальный

- транспортно-экономический

- экономический

- материально - экономический

66. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:

- экономические

- организационные

- технические

- социальные

67. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:

- коэффициент неравномерности

- пространственная неравномерность

- концентрацией

68. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- активную

- исключительную

- пассивную

69. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечении конкурентоспособности страны?

- обязательным

- не обязательным

70. Под эффективностью НТП понимается соотношение:

- эффекта и затрат

- эффекта и дохода

- затрат и дохода.

71. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между:

- а) доходами и результатами

- б) затратами и результатами

- в) затратам и доходам

72. Эффективность капитальных вложений:

- статистическая

- физическая
- фактическая

73. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?

- срок окупаемости капитальных вложений
- срок не окупаемости капитальных вложений
- фонд оплаты труда

74. Каким путем может быть произведено соизмерение капитальных вложений текущих издержек производства?

- коэффициента абсолютной эффективности
- коэффициента эффективности капитальных вложений
- коэффициента относительной эффективности

75. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:

- невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
- невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;

отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

76. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?

- инфраструктура железнодорожной отрасли;
- отрасль железнодорожного транспорта;
- разновидность отрасли железнодорожного транспорта.

77. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?

- качество управления на железнодорожном транспорте;
- качество перевозок на железнодорожном транспорте;
- качество современной железнодорожной техники.

78. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?

- смена персонала управления;
- создание конкурентного рынка транспортных услуг;
- повышение безопасности на железнодорожном транспорте.

79. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?

- примерно около 5% ;
- примерно около 13%;

- примерно около 50 %.

80. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?

- Правительство РФ;
- ОАО «РЖД»;
- Министерство транспорта РФ.

81. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?

- ОАО «РЖД»;
- департамент;
- производственные службы.

82. От чего зависит эффективное управление железнодорожной отраслью?

- от органов управления;
- от численности аппарата управления;
- все вышеперечисленные варианты верны.

83. Реальное формирование финансовых ресурсов начинается на стадии:

а) производства

- распределения
- потребления

84. Основным элементом финансовых отношений являются

- государственные финансы
- финансы субъектов хозяйствования
- внебюджетные фонды.

85. Распределение общего фонда денежных средств посредством финансов на основе финансового плана по установленным ценам является \_\_\_\_\_ функцией финансов:

- производственной  
контрольной
- распределительной.

86. Денежные средства за перевозку, полученные подразделениями железной дороги – дороги отправления груза или пассажира являются:

- чистой прибылью подразделений
- дополнительным доходом подразделений
- доходными поступлениями сети железных дорог.

87. В состав дополнительных сборов, относящихся к основной деятельности предприятий железной дороги, включается

- плата за подачу вагонов
- доход от сдачи имущества в аренду;



- доход за хранение груза.

88. В качестве базы тарифов на грузовые и пассажирские перевозки выступает:

- дальность перевозок;
- среднесетевая себестоимость;
- тип сообщения.

89. К числу факторов, определяющих различия в уровне грузовых тарифов, не относится:

- тип используемых вагонов
- технические нормы загрузки вагонов
- габариты груза
- 

90. При использовании двухставочных тарифов по мере увеличения расстояния перевозки тарифная ставка:

- снижается
- увеличивается
- остается на том же уровне.

91. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:

- местным сообщением
- ввозом
- транзитом

92. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

- грузооборотом
- густотой грузовых перевозок
- количеством отправок.

93. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:

- неравномерности
- обратности
- транспортной подвижности.

94. В сетевых планах перевозок грузов НЕ устанавливается показатель:

- объем перевозок
- средняя дальность перевозок
- себестоимость перевозок.

95. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...
- качество транспортного обеспечения;
  - качество транспортного снабжения;
  - качество транспортной безопасности.
96. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?
- интегральное качество;  
качество перевозок;
  - состояние подвижного состава.
97. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?
- клиентуру;
  - анализ себестоимости железнодорожных услуг;
  - реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках.
98. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?
- потери в численности персонала;
  - потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
  - потери в системе топливоснабжения.
99. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?
- из потерь в парке грузовых вагонов;
  - из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
  - из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов.
100. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?
- управление качеством труда ее исполнителей;
  - управление качеством ремонтного обслуживания;
  - управление качеством транспортного обслуживания.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-	Обучающийся умеет: применять теорию менеджмента и экономики в практической деятельности применительно к предприятиям ОАО «РЖД»

*Примеры заданий*

**Задача 1**

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	200
в марте	150
июне	250
августе	100
Стоимость выбывших основных средств:	300
в феврале	
октябре	

**Задача 2**

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

**Задача 3**

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
	3

Прочие основные средства

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

**Задача 4**

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

**Задача 5**

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
	3 000

### Прочие основные средства

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	–	4 000
Простои, ч:	960	520
фактические	720	192
плановые	1,6	3,4
Производительность по технической норме, т/ч		

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

### Задача 6.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

### Задача 7.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

### Задача 8.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

### Задача 9.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

### Задача 10.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и

фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Обучающийся владеет: основными принципами прогнозирования деятельности организации на рынке представляемых транспортных услуг

### Примеры заданий

1. Определить сущность и характеристику предприятия. Дать характеристику этапам создания, реорганизация, ликвидация предприятия.
2. Дать определение юридическому лицу, назвать признаки юридических лиц, определить правоспособность, перечислить учредительные документы.
3. Дать характеристику нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность предприятия.
4. Рассмотреть процедуры банкротства предприятия, назвать неправомерные действия при банкротстве.
5. Определить виды и формы предпринимательства. Дать определение предпринимательской среде. Дать определение предпринимательскому риску, привести классификацию рисков.
6. Осуществить оценка предпринимательского риска, предложить способы снижения рисков.

### Задача 11.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка в час – 12 изделий. Полезный (эффективный) фонд времени работы единицы оборудования в год составляет 4200 часов. За год изготовлено 480 тыс. изделий.

Определите:

- а) производственную мощность предприятия;
- б) коэффициент фактического использования производственной мощности.

### Задача 12.

В цехе имеется пять единиц ведущего оборудования, максимально возможный (полезный) фонд времени которого составляет 330 час. в месяц. Прогрессивная норма трудоемкости обработки изделия на этом оборудовании составляет 2 часа.

В июне было приобретено еще две единицы такого же оборудования, а в октябре ликвидировали одну единицу. Фактический объем продукции цеха за год составил 9300 изделий.

Определите:

- а) годовую производственную мощность цеха на начало года (шт.);
- б) среднегодовую производственную мощность (шт.);
- в) коэффициент использования производственной мощности (%).

**Задача 13.**

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325.6млн руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, - 41.15млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления –23.7млн руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5.0млн руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию работы предприятия и осуществлять контроль ее исполнения и возможной корректировки при возникновении нестандартных ситуаций толерантно с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли

*Примеры заданий***Задача 14.**

Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятием за отчетный период следующие:

Наименование продукции	Выпуск, млн. руб.	
	по плану	фактически
Изделие А	81,45	80,23
Изделие Б	92,73	93,5
Изделие В	44,8	44,8
Изделие Г	-	20,32
Изделие Д	31,6	-
Изделие Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

**Задача 15.** Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 млн руб., услуги промышленного характера – 48 млн руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 млн руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн руб., на конец периода – 30 млн руб.

Определите объем РП, ВП и ЧП, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся владеет: основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе и в нестандартных ситуациях неся социальную и этическую ответственность за принятые решения

*Примеры заданий*

7. Определить сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее.
8. Изучить преимущества и недостатки форм и систем оплаты труда.
9. Выявить особенности оплаты труда работников железнодорожного транспорта.
10. Выявить отличия стратегического планирования от оперативно – производственного планирования.
11. Разработать бизнес – план предприятия (на примере конкретного предприятия)

**Задача 16.**

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

**Задача 17.**

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

*Примеры заданий*

12. Изучить издержки производства по видам, составу.
13. Предложить пути снижения издержек производства, себестоимости продукции: (на примере конкретного предприятия)
14. Представить показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
15. Выявить особенности продукции транспорта. Провести сравнительный анализ продукции различных видов транспорта, выявив преимущества и недостатки по каждому виду.
16. Дать характеристику инновационному процессу.
17. Выявить особенности инновационной деятельности на железнодорожном транспорте
18. Рассмотреть этапы инвестиционного цикла предприятия.
19. Охарактеризовать инвестиционную политику предприятий железнодорожного транспорта.

**Задача 18.**

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

**Задача 19.**



Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:	
Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

#### **Задача 20.**

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

### **Задача 21**

.Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб.  
Вычислите зарплату рабочего.

### **Задача 22**

Часовая ставка инженера — 6200 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч.  
Рассчитайте заработок инженера.

### **Задача 23**

Бухгалтер имеет оклад 1200000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.  
Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

### **Задача 24**

Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:  
– рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров;  
– расценки за шестерню — 3000 руб., за втулку — 1500, за цилиндр — 1100 руб.

### **Задача 25**

Применение передовых методов труда на станциях нередко оценивается числом сэкономленных вагонов рабочего парка.

Определить эффективность передовых методов в расчете на 50 сэкономленных вагонов рабочего парка. Подсчитать экономию капитальных вложений в вагонный парк, в развитие ремонтной базы вагонного хозяйства, станционных путей, эксплуатационных расходов.

В расчетах принять цену вагона 6800 руб., цену 1 т груза — 200 руб., расчетную потребность станционных путей на 1 вагон рабочего парка — 48 м, стоимость постройки 1 км станционных путей — 100 000 руб., нагрузку вагона 40 т, затраты на текущее содержание 1 вагона рабочего парка в год 300 руб., затраты на содержание 1 км станционных путей в год 1100 руб., затраты на ремонтную базу вагонного хозяйства — 8% стоимости вагонов.

### **Задача 26**

В результате применения передовых методов простой транзитных вагонов, следующих через станцию В с переработкой, сократился на 2 ч. Одновременно простой транзитных поездов, следующих через эту станцию без переформирования, сократился на 24 мин, или на  $24:60 = 0,4$  ч. Число вагонов, следующих с переработкой, равно 500, в поездах, следующих без

переформирования, — 900.

Определить экономию вагоно-часов, вагонного парка, эксплуатационных расходов, капитальных вложений в вагонный парк, ремонтные устройства вагонного хозяйства', сокращение стоимости грузов в пути.

В расчетах принять: себестоимость 1 вагоно-ч в среднем равной 15 коп., цену вагона — 7000 руб., затраты на ремонтные устройства вагонного хозяйства — 8% цены вагонов, сокращение стоимости грузов в пути — 48 коп. на 1 вагоно-ч. В составе вагонопотока 70% груженых и 30% порожних вагонов.

### **Задача 27**

Определить среднегодовое наличие основных фондов на конец года на станции при следующих исходных данных: стоимость основных фондов на начало планируемого года равна 3000 тыс. руб.; ввод в действие новых основных фондов в апреле — 36 тыс., в июне — 120 тыс., в октябре — 72 тыс. руб.; выбыло основных фондов в марте 48 тыс., в августе — 84 тыс., в сентябре — 96 тыс. руб.

### **Задача 28**

Дороге на предстоящий год план перевозок грузов установлен в размере 500 млн. т при средней их дальности 200 км и план перевозок пассажиров — 400 млн. человек при средней дальности поездки 50 км. Численность работников, занятых на перевозках, составляет 120 тыс. человек. Определить производительность труда работников, занятых на перевозках грузов и пассажиров.

### **Задача 29**

По данным отчетного года, на дороге было перевезено 300 млн. т грузов при средней дальности 120 км и 260 млн. пассажиров при средней дальности поездки 80 км. На предстоящий год по плану перевозки грузов увеличиваются на 20 млн. т, а пассажиров — на 10 млн. человек. Дальность перевозок грузов запланирована без изменения, а пассажиров — снижается на 2 км. Контингент работников дороги, занятых на перевозках, — 40 тыс. человек и в планируемом году не изменяется.

Определить производительность труда на дороге в отчетном и планируемом году, а также степень ее роста.

### **Задача 30**

Грузооборот отделения в отчетном году составил 18 млрд. эксплуатационных т-км, пассажирооборот — 5 млрд. пассажиро-км. В планируемом году грузооборот увеличится на 6%, пассажирооборот на 3%, контингент работников возрастет на 2%. Как изменится производительность труда?

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

#### Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«зачтено»- обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе,

достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП