

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:26
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 семестр (очное обучение), 2 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ОК-3</i>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<i>ПК-7</i>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4-очное, 2 курс-заочное)
<i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику расчета макроэкономических показателей, - влияние макроэкономических показателей на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.	<i>Тестовые задания 1-20</i>
	<i>Обучающийся умеет:</i> - рассчитывать макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики региона (страны), отрасли.	<i>Тестовые задания 31-37</i>
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками анализа макроэкономической информации и делать выводы о состоянии экономики региона (страны), отрасли, определять их влияние на деятельность железнодорожного транспорта	<i>Задания 16-18</i>
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4-очное, 2 курс-заочное)
<i>ПК-7</i> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Обучающийся знает:</i> - основные приемы анализа макроэкономических показателей - структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей	<i>Тестовые задания 21-30</i>
	<i>Обучающийся умеет:</i> - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта	<i>Задания 1-15</i>
	<i>Обучающийся владеет:</i> - способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.	<i>Задания 19-21</i>

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ОК-3:</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику расчета макроэкономических показателей, - влияние макроэкономических показателей на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.</p>
	<p>1. Предметом исследования макроэкономики является: а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это: а) экономические категории; б) экономические законы; в) экономические модели.</p> <p>3. Основными субъектами в макроэкономике являются: а) центральный банк; б) домохозяйства; в) отрасль; г) рынок товаров и услуг.</p> <p>4. Макроэкономическая модель создается для: а) отражения идеального функционирования экономики; б) точного отражения процессов, протекающих в экономике; в) выявления принципиальных экономических связей; г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;</p> <p>5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели: а) делает модель более соответствующей действительности; б) облегчает решение проблемы; в) приводит к учету всех экзогенных параметров.</p> <p>6. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический; б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный.</p> <p>7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе: а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) позитивной экономической теории;</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

г) нормативной экономической теории.

8. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- г) производство, обмен, накопление, потребление.

9. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

10. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
- б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии; в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

11. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) увеличение количества занятых.

12. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов:

- а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;
- б) степени государственного вмешательства в экономику;
- в) уровня развития рынка труда.

13. Экономическая рента – это:

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

13. В чем разница между рентой и арендной платой:

- а) это одно и то же;
- б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;
- в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;
- г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.

14. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

15. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

16. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

17. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

18. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- А) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

19. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

20. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

Компетенция ПК-7:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся знает:

- основные приемы анализа макроэкономических показателей
- структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей

21. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

22. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

23. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

24. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

25. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

26. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;

- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

27. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

28. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

29. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные ценности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

30. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) падением совокупного спроса.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ОК-3:</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> - рассчитывать макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики региона (страны), отрасли</p>
<p>31. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 110 и 100; б) 100 и 90; в) 100 и 110; г) 120 и 110. 	
<p>32. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) 6%; б) 10%; в) 5%; г) 7,5%. 	
<p>33. Годовой темп инфляции в стране составил 300 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вырос в 3 раза; б) вырос в 4 раза; в) вырос в 2 раза; г) не изменился. 	
<p>34. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень</p>	

инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- А) 12%;
- Б) 5%;
- В) 18%;
- Г) 17,6%;
- Д) 13,3%.

35. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

36. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

37. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. Бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

- а) 500 млн. р.;
- б) 2,5 млрд. р.;
- в) 480 млн. р.;
- г) 100 млн. р.

Компетенция ПК-7:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся умеет:

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта

Задания

16. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

2. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.

17. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. долл., потребительские расходы – 4200 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. долл. Определить состояние государственного бюджета.

18. Определить: ВВП, ВНП, ЧВП, НДС, РЛД, чистые инвестиции, индивидуальные налоги, налог на прибыль корпораций, процентные платежи, трансфертные платежи, импорт, используя следующие макроэкономические показатели

Показатели	Млрд. ден. Ед.
Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	52
Прибыль корпораций	60
Дивиденды	38
Арендная плата	19
Расходы на товары длительного пользования	44
Стоимость потребленного капитала	15
Экспорт	65
Косвенные налоги	23
Заработная плата	165
Чистый доход иностранных факторов	10

Сальдо государственного бюджета	- 3
Личные сбережения	76
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Расходы на текущее потребление	61
Взносы на социальное страхование	64
Проценты по государственным облигациям	9
Чистый экспорт	42
Расходы на услуги	85
Личный доход	290

19. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

Показатели	Млрд. ден. Ед.
Доходы собственников	72
Индивидуальные налоги	28
Государственные закупки товаров и услуг	98
Чистые инвестиции	36
Чистый доход иностранных факторов	- 8
Дивиденды	38
Арендная плата	29
Процентные платежи	17
Экспорт	130
Инвестиции в основной капитал	85
Заработная плата	446
Налог на прибыль корпораций	36
Сальдо государственного бюджета	14
Изменения запасов	- 8
Нераспределенная прибыль корпораций	12
Трансфертные платежи	28
Инвестиции в жилищное строительство	57
Взносы на социальное страхование	56
Национальный доход	650
Проценты по государственным облигациям	17
Чистый экспорт	66

Определить: ВВП, ВВП, ЧВП, ЛД, РЛД, потребительские расходы, личные сбережения, прибыль корпораций, косвенные налоги, импорт, стоимость потребленного капитала

6. В Апельсинии производятся только три товара: авокадо, автомобили и аквариумы. По данным таблицы рассчитать реальный и номинальный ВВП каждого года, приняв за базовый 2019 год, индекс потребительских цен, дефлятор и индекс Фишера, темп инфляции (по дефлятору) и темп изменения стоимости жизни

Товар	2019 год		2020 год	
	Цена, ден. Ед.	Количество, шт	Цена, ден. Ед.	Количество, шт
	P	Q	P	Q
Авокадо	3	20	4	30
Автомобили	5	5	3	8
Аквариумы	4	30	6	20

7. В Баобабии производятся только 3 товара: бублики, бантики и бананы. Рассчитать номинальный и реальный ВВП 2019 и 2020 годов, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2020 года, приняв за базовый 2019 год. Как изменился общий уровень цен, рассчитанный по дефлятору ВВП?

Товар	2019 год		2020 год	
	Цена, ден. Ед.	Количество, шт	Цена, ден. Ед.	Количество, шт
	P	Q	P	Q
Бублики	5	15	7	12
Бантики	4	25	6	20
Бананы	20	8	15	14

8. Реальный ВВП 2015 года составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2016 года равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9.

Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

9. Номинальный ВВП 2019 года был равен 3078 млрд. евро, дефлятор ВВП – 1,2, а темп изменения ВВП составил – 5%.

Определите реальный ВВП 2019 (базового) года.

20. Темп изменения ВВП страны в 2016 году составил 4%. Номинальный ВВП 2016 года равен 1690 млрд. евро, а номинальный ВВП 2015 года – 1495 млрд. евро. Дефлятор ВВП 2015 года равен 1,15.

Определите темп инфляции 2016 года.

10. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 9 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел., из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. Уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. Ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. Впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу.

11. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

12. Ваш друг, не знающий основ экономической теории, хочет взять кредит под реальную ставку не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%, а ожидаемый темп инфляции 100%. Что Вы ему посоветуете?

13. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции 15%. Какую номинальную ставку процента Вы должны назначить?

14. Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка составляют 70 тыс. долл. Избыточные резервы – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

15. Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 30 тыс. руб. в год. Из суммы в 90 тыс. руб. в год надо заплатить 6 тыс. руб., а из суммы в 120 тыс. руб. – 18 тыс. руб. в год. Каковы предельные и средние ставки налогов? Какой характер носит данная система: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный?

Компетенция ОК-3:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся владеет:

- навыками анализа макроэкономической информации и делать выводы о состоянии экономики региона (страны), отрасли, определять их влияние на деятельность железнодорожного транспорта

16. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10. Рассчитайте валовой национальный продукт и чистый национальный продукт. Как это скажется на транспортной отрасли страны?

21. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВНП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВНП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта? Как это скажется на транспортной отрасли страны?

22. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту? ОАО РЖД кредитруется по средней процентной ставке в 8% годовых. Как изменения ссудных условий в экономике скажется на транспортной отрасли страны?

Компетенция ПК-7:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся владеет:

- способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.

19. Найдите в открытых источниках информацию о размерах ВВП РФ в прошлом году, в позапрошлом году. Рассчитайте дефлятор ВВП. Дайте прогноз по инфляции в текущем году. Подготовьте краткий отчет о возможном воздействии инфляции на железнодорожную отрасль в текущем году.

20. Найдите уровень безработицы в РФ в прошлом году. Подготовьте аналитическое заключение о возможных последствиях для экономики страны, железнодорожной отрасли изменения уровня безработицы в большую и меньшую стороны.

21. Найдите и изучите в открытых источниках информацию о ключевой ставке ЦБ России в прошлом и текущем годах. Подготовьте аналитический обзор, каким образом скажется на экономике и железнодорожной отрасли рост и

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

Вопросы к экзамену

1. Национальная экономика как органическая целостность.
2. Общественное разделение труда, агрегированный характер хозяйственных процессов.
3. Национальное производство, национальное воспроизводство,
4. Национальный рынок: совокупный спрос, совокупное предложение
5. Экономическое равновесие, социальное равновесие.
6. Предмет и метод макроэкономики.
7. Система национальных счетов.
8. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
9. Дефлятор ВНП, номинальный и реальный ВНП
10. Национальный доход (НД), национальное богатство (НБ) и структура НБ.
11. Амортизация.
12. Потребительский спрос макроэкономических систем
13. Предельная склонность к потреблению в макроэкономике
14. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике.
15. Равновесное состояние совокупного спроса и предложения в долгосрочном периоде.
16. Равновесное состояние совокупного спроса и предложения в краткосрочном периоде.
17. Экономически рост и деловой цикл.
18. Производительность труда и увеличение национального богатства.
19. Фазы экономического цикла.
20. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Антициклическая политика.
21. Безработица, причины и последствия.
22. Фрикционная безработица.
23. Структурная безработица.
24. Циклическая безработица.
25. Уровень безработицы, естественный уровень безработицы.
26. Безработица ожидания.
27. Закон Оукена и безработица.
28. Кривая Филипса и безработица.
29. Инфляция. Ее виды и последствия.
30. Эффект Фишера.
31. Инфляция спроса.
32. Инфляция предложения.
33. Инфляционные ожидания.
34. Издержки инфляции.
35. Финансовый и кредитный рынки.
36. Спрос на деньги.
37. Предложение денег.
38. Денежные агрегаты.
39. Ссудный капитал, ссудный процент, дисконтирование.
40. Банковская система.
41. Денежно-кредитная политика государства.
42. Финансовая система и налогообложение.
43. Государственные закупки.
44. Трансфертные платежи.
45. Дотации, субсидии из государственного бюджета.
46. Мультипликатор государственных расходов.
47. Налоги.
48. Бюджетный дефицит и профицит.
49. Ставка рефинансирования (ключевая ставка).
50. Норма обязательного банковского резервирования.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.