

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методы измерений и сбора информации

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративные информационные системы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, семестр 2.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4)
ПК-3.1: Проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Обучающийся знает: структуру программных модулей; методы разработки алгоритмов; логический анализ структур ИС; анализ и оценку производительности ИС; методы управления проектом ИС;	Вопросы (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: Работать с проектной документацией; Использовать инструментальные средства проектирования ИС; Провести типизацию проектных решений; Использовать графические средства представления проектных решений.	Задания (№1 - №5)
	Обучающийся владеет: эксплуатацией ИС. разработкой и использованием баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; использованием средств автоматизации проектирования программного обеспечения (CASE – средств класса Rational Rose с использованием языка моделирования UML; использованием средств инструментальной среды Delphi для разработки клиент-серверных и WEB – приложений.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Обучающийся знает: структуру программных модулей; методы разработки алгоритмов; логический анализ структур ИС; анализ и оценку производительности ИС; методы управления проектом ИС;
<i>Примеры вопросов</i>	
1. Методы проектирования ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO 12207	
2. Проектирование ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO 12207	
3. Анализ функциональных возможностей профессиональных систем моделирования и анализа предметной области	
4. Анализ и моделирование функциональной области ИС	
5. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	<u>Обучающийся умеет: Работать с проектной документацией;</u> <u>Использовать инструментальные средства проектирования ИС;</u> <u>Провести типизацию проектных решений;</u> <u>Использовать графические средства представления проектных решений.</u>
	<u>Обучающийся владеет: навыками эксплуатации ИС,</u> <u>разработкой и использованием баз данных средствами наиболее распространенных СУБД;</u> <u>использованием средств автоматизации проектирования программного обеспечения (CASE – средств класса Rational Rose с использованием языка моделирования UML;</u> <u>использованием средств инструментальной среды Delphi для разработки клиент-серверных и WEB – приложений.</u>
<i>Примеры заданий</i>	
1. Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента. Динамическое описание компании. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании	
2. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Построение организационной бизнес-модели компании
4. Построение основных бизнес-функций компании
5. Построение организационно-функциональной модели компании

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Методы проектирования ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO 12207
2. Проектирование ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO 12207
3. Анализ функциональных возможностей профессиональных систем моделирования и анализа предметной области
4. Анализ и моделирование функциональной области ИС
5. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения.
6. Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента. Динамическое описание компании. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании
7. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки
8. Построение организационной бизнес-модели компании
9. Построение основных бизнес-функций компании
10. Построение организационно-функциональной модели компании
11. Спецификация функциональных требований к ИС
12. Процессные потоковые модели. Процессный подход к организации деятельности организации. Связь концепции процессного подхода с концепцией матричной организации. Основные элементы процессного подхода
13. Выделение и классификация процессов. Основные процессы, процессы управления, процессы обеспечения. Планирование работ по проведению предпроектного обследования предметной области
14. Разработка Программы обследования предметной области
15. Проведение предпроектного обследования организации. Анкетирование, интервьюирование, фотография рабочего времени персонала.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*