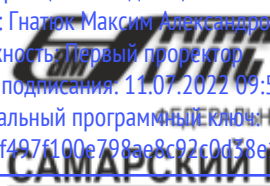


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Комплексный анализ хозяйственной деятельности на  
железнодорожном транспорте**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

# 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 5 семестр (очное обучение), 3 курс (заочное обучение)

Зачет – 6 семестр (очное обучение), 4 курс (заочное обучение)

Курсовая работа – 7 семестр (очное обучение), 4 курс (заочное обучение)

Экзамен – 7 семестр (очное обучение), 4 курс (заочное обучение)

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ПК-1</i>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	--

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 5-очное, 3 курс-заочное)
<i>ПК-1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся знает:</i> - основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность организации - способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта	Тестовые задания 1-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации - использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	Тестовые задания 31-35
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Тестовые задания 36-40
	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные материалы (семестр 6-очное, 4 курс-заочное)</b>
	<i>Обучающийся знает:</i> - современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий.	Тестовые задания 11-20
	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач - давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа	Задание 1 - 3
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	Задание 5 - 7
	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные материалы (семестр 7-очное, 4 курс-заочное)</b>
	<i>Обучающийся знает:</i> - сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере - приемы обоснования полученных аналитических выводов	Тестовые задания 21-30

	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий железнодорожного транспорта и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений</li> </ul>	Тестовое задание 36 – 45 Задание 4
	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования аналитических выводов</li> <li>- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</li> </ul>	Задание 8 - 10

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) написания и защиты курсовой работы

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ПК-1:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность организации</li> <li>- способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта</li> <li>- современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий.</li> <li>- сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере</li> <li>- приемы обоснования полученных аналитических выводов</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**1. Результативный показатель – это:**

- А. Показатель, отражающий качество работы предприятия.
- Б. Показатель, отражающий объём производства продукции.
- В. Показатель, являющийся объектом исследования.
- Г. Показатель, являющийся причиной изменения объёма производства продукции.

**2. Показатели, представляющие собой заранее установленные числовые измерители, выражающие результаты хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации труда, называются:**

- А. Плановыми
- Б. Нормативными
- В. Учётными
- Г. Аналитическими

**3. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями годовой, часовой производительности труда и отработанным временем:**

- А. Комбинированная
- Б. Стохастическая
- В. Аддитивная
- Г. Мультипликативная

**4. В методе расстояний критерием оценки лучшего предприятия (подразделения, года) является:**

- А. Положительный результат
- Б. Отрицательный результат
- В. Максимум
- Г. Минимум

**5. Выберите характеристики, которые не относятся к особенностям оперативного анализа:**

- А. Важнейшими задачами являются: прогнозирование хозяйственной деятельности; научное обоснование перспективных планов.
- Б. Часто в документах экономические показатели даются в натуральном выражении.
- В. Относительная неточность результатов анализа, связанная с приближённостью в расчётах.
- Г. Источниками информации служат официальная бухгалтерская (финансовая) и статистическая отчётности и системный бухгалтерский учёт.

**6. В какой последовательности изменяются факторы в методах элиминирования:**

- А. Сначала качественные, затем количественные;
- Б. Сначала количественные, затем относительные;
- В. Сначала количественные, затем качественные;
- Г. Сначала абсолютные, затем относительные.

**7. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения:**

$$y = a : \sum x_i; y = a + b + c; y = abc.$$

- А. Кратная, мультипликативная, комбинированная
- Б. Комбинированная, аддитивная, мультипликативная
- В. Комбинированная, кратная, мультипликативная

**8. Как называется принцип экономического анализа следующего содержания: «Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом»**

- А. Регулярность
- Б. Системность
- В. Объективность
- Г. Экономичность

**9. Разбиение всей выпущенной на предприятии продукции на выпущенную в первом, втором, третьем и четвертом кварталах является приёмом:**

- А. Группировки данных
- Б. Построения аналитических таблиц
- В. Детализации исходной информации

**10. Факторы, характеризующие отклонение результативного показателя от плана (базы) за счёт изменения его количественных характеристик, называются:**

- А. Сложные
- Б. Экстенсивные
- В. Интенсивные
- Г. Постоянные

**11. Сравнение заданий бюджета с показателями предотчетного периода позволяет определить:**

- а) происшедшие изменения в величинах показателей;
- б) степень выполнения заданий бюджета;
- в) планируемое изменение в величинах показателей (плановое задание).

**12. При сопоставлении результатов деятельности нескольких предприятий по широкому спектру показателей и определения лучших с точки зрения различных субъектов анализа используется:**

- А. Трендовый анализ
- Б. Многомерный анализ +
- В. Одномерный анализ

**13. Каким методом проводится анализ показателей работы эксплуатационного вагонного депо?**

- А) корреляционным
- Б) сравнения
- В) коэффициентным
- Г) матричным

**14. Рост объема перевозок вызовет:**

- а) рост себестоимости 10 т·км брутто в части переменных расходов;
- б) снижение себестоимости 10 т·км брутто в части переменных расходов;
- в) снижение себестоимости 10 т·км брутто в части условно-постоянных расходов.

**15. Доходная ставка анализируется:**

- А) в разрезе видов грузов
- Б) в разрезе центров ответственности
- В) по элементам затрат

**16. Превышение темпа роста объема погрузки грузов в тоннах над темпом роста объема погрузки грузов в вагонах указывает на:**

- а) перевыполнение задания по уровню статической нагрузки;
- б) рост уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом; в) снижение уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом.

**17. К переменным расходам при анализе за кварталный период относят:**

- а) расходы на материалы, потребленные для текущего содержания объектов верхнего строения пути;
- б) амортизационные отчисления от стоимости локомотивов;
- в) заработную плату локомотивных бригад, занятых в грузовом или пассажирском движении.

**18. Эвристические методы – это:**

- А. Методы, подразумевающие образование из состава изучаемой совокупности групп по однородным признакам.
- Б. Методы, основанные на опыте и интуиции специалистов
- В. Методы, основанные на сопоставлении однородных объектов с целью выявления черт сходства или различия

**19. В какой последовательности изменяются факторы в методах элиминирования:**

- А. Сначала качественные, затем количественные;
- Б. Сначала количественные, затем относительные;
- В. Сначала количественные, затем качественные;
- Г. Сначала абсолютные, затем относительные.

**20. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках:**

- А. Сравнительного анализа
- Б. Корреляционно-регрессионного анализа
- В. СVP- анализа
- Г. Функционально-стоимостного анализа

**21 Причиной несопоставимости чистой прибыли материнской компании отчетного и предотчетного периодов может быть:**

- а) изменение технологии производства продукции;
- б) расширение клиентской базы;
- в) выделение в отчетном периоде из материнской компании дочернего акционерного общества.

**22 Численность каких групп работников условно считается зависящей от объемов производства?**

- а) аппарата управления организацией;
- б) рабочих организации;
- в) основных производственных рабочих организации.

**23 Опережающие темпы роста производительности труда над темпами роста среднего заработка работников обеспечивают:**

- а) снижение потребности в контингенте рабочих;
- б) снижение себестоимости продукции в части затрат на оплату труда;
- в) освоение прироста объемов производства за счет производительности труда.

**24 Рост объемов производства вызывает:**

- а) снижение производительности труда;
- б) пропорциональный рост производительности труда основных производственных рабочих организации;
- в) рост производительности труда работников организации за счет снижения трудоемкости продукции в части затрат труда условно-постоянного контингента работников.

**25 Превышение темпа роста объема погрузки грузов в тоннах над темпом роста объема погрузки грузов в вагонах указывает на:**

- а) перевыполнение задания по уровню статической нагрузки;
- б) рост уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом; в) снижение уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом.

**26 Какие из представленных объёмных показателей характеризуют деятельность железнодорожной станции:**

- А) средняя масса поезда нетто и брутто
- Б) рабочий парк локомотивов
- Г) выгрузка грузов

**27 Какие условия организации труда не соответствуют особенностям работы работников железнодорожных станций:**

- А) воздействие природно-климатических факторов при выполнении работ на открытом воздухе
- Б) работа проходит под руководством машинистов-инструкторов
- В) наличие элементов риска в работе (выполнение операций в зоне движения подвижного состава)

**28 Как определяется показатель производительности труда на железнодорожной станции?**

- А) количество отправленных вагонов / численность работников
- Б) количество отправленных вагонов / численность списочного контингента работников на перевозках
- В) объём перевозок в тыс.т-км брутто / численность списочного контингента работников на перевозках

**29 Какие качественные показатели не относятся к деятельности эксплуатационного локомотивного депо?**

- А) Среднесуточная производительность локомотива
- Б) Среднесуточный пробег локомотива
- В) Среднестатическая нагрузка
- Г) Средний вес поезда

**30 Анализ использования трудовых ресурсов не включает анализ показателей:**

- А) производительности труда
- Б) среднесписочной численности
- В) среднемесячной заработной платы
- Г) себестоимости перевозок

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p><b>Компетенция ПК-1:</b>          способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b>          - выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации          - использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач          - давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа          - использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач          - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий железнодорожного транспорта и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений</p>
<p><b>31. Проанализировать влияние материалоотдачи на объём выпущенной продукции, если известно, что в отчётном году материальные затраты составили 239 тыс.руб., в предыдущем году – 400 тыс.руб.; материалоотдача в отчётном году – 24 руб., в предыдущем году – 22 руб.</b>          А. 800 руб.          Б. 1000 руб.          В. -478 руб.          Г. 478 руб.</p> <p><b>32. Установите правильно последовательность этапов аналитического исследования: 1- измерение, 2 – обобщение, 3 – изучение:</b>          А. 3, 2, 1          Б. 1, 3, 2          В. 2, 3, 1          Г. 3, 1, 2</p> <p><b>33. Реализовано в отчётном году 300 изделий. Произведено готовой продукции за период 220 шт. Запас готовой продукции на складе на конец периода составил 200 изделий. Каков запас готовой продукции на складе на начало периода?</b>          А. 300 изделий.          Б. 475 изделий.          В. 280 изделий.          Г. 520 изделий</p> <p><b>34. Объем производства продукции в отчётном периоде составил 585 млн. руб., в прошлом – 576 млн.руб. Численность персонала составила соответственно 4500 чел. и 4800 чел. Каково влияние изменения количества работающих на изменение объема продукции?</b>          А. –36 млн.руб.          Б. 36 млн.руб.          В. 16 млн.руб.          Г. -16 млн.руб.</p> <p><b>35. Стоимость проданной продукции в прошлом году составила 1500 тыс.руб., в отчетном – 2000 тыс.руб., величина стоимости оборотных средств составила соответственно 300 тыс.руб. и 320 тыс.руб. Каково влияние изменения эффективности использования оборотных средств на изменение объема продаж?</b>          А. 150 тыс.руб.          Б. 400 тыс.руб.          В. 245 тыс.руб.</p> <p><b>36. Удельные доходы от перевозок грузов во внутрисударственном сообщении возросли на 2,5 % при росте тарифного грузооборота на 1,2 %. Темп прироста выручки от грузовых перевозок по фактору «удельные доходы» составил:</b>          а) 1,3 %;          б) 2,53 %;          в) 2,08 %.</p> <p><b>37. Доходы от перевозок грузов во внутрисударственном сообщении возросли на 4,25 % при росте тарифного грузооборота на 1,38 %. Темп прироста выручки от грузовых перевозок по фактору «удельные доходы» составил:</b>          а) 2,87 %;          б) 2,83 %;          в) 5,69 %.</p> <p><b>38. Доходы от перевозок грузов составили в отчетном периоде 850 млрд руб., а в базисном — 800 млрд руб. при росте грузооборота с 2300 млрд т-км до 2392 млрд т-км. По фактору «удельный доход» доходы компании от перевозок грузов возрос ли на:</b>          а) 32,0 млрд руб.;          б) 18,0 млрд руб.;          в) 17,3 млрд руб.</p>	



39. Удельный вес переменных расходов в базисном периоде составил 30 % всех затрат. Объем производства возрос в сравнении с базисным периодом на 3 %. Расходы организации по этой причине возрастут на:

- а) 3 %;
- б) 0,9 %;
- в) 9 %.

40. Переменные расходы организации увеличились с 800 тыс. руб. в базисном периоде до 900 тыс. руб. в отчетном периоде при росте объемов производства на 5 %. По фактору «себестоимость ед. работ» расходы организации:

- а) увеличились на 60 тыс. руб.;
- б) увеличились на 100 тыс. руб.;
- в) снизились на 60 тыс. руб.

41. Определите цену на основе рентабельности активов. Ожидаемый объем производства – 66000 шт. Суммарные затраты 900000 руб. Норма рентабельности активов – 10 %. Общая стоимость задействованных активов – 1050000 руб.

- А. 3,64 руб.
- Б. 15,23 руб.
- В. 21,19 руб.
- Г. 17,09 руб.

42. Расчёт показателя рентабельности активов подразумевает отношение:

- А. Валовой прибыли к средней стоимости активов
- Б. Чистой прибыли к средней стоимости активов
- В. Прибыли до налогообложения к средней стоимости активов

43. Косвенный метод анализа движения денежных средств заключается:

- А. в перегруппировке данных баланса, приложения к нему и отчёта о финансовых результатах и их корректировке с целью пересчёта финансовых потоков в денежные
- Б. в группировке данных формы «Отчёт о движении денежных средств»
- В. ни один ответ не верен

44. Чистые активы – это величина, определяемая путём вычитания из суммы активов, принимаемых к расчёту, суммы всех её обязательств.

- А. Да
- Б. Нет

45. Принцип формирования пассивов отечественного баланса

- А. Возрастающей срочности погашения платежа
- Б. Убывающей срочности погашения платежа.
- В. Возрастающей ликвидности

Задание 1

1 По имеющимся данным о результатах погрузки, провести факторный анализ влияния на объем погрузки таких показателей, как:

- количество погруженных вагонов;
- средняя статическая нагрузка на вагон;
- структура погрузки по видам грузов.

2 Оценить полученные результаты, сделать выводы.

Таблица – Оценка влияния факторов на величину погрузки грузов в транспортной компании

Род груза	Темп роста числа погруженных вагонов, %	Объём погрузки, тыс. т.			Изменение объёма погрузки, тыс. т.		
		Базис	Базис, пересчитанный на фактический объём погрузки грузов в вагонах	Факт	Всего	в том числе за счёт влияния	
						числа погруженных вагонов	статической нагрузки
А	1	2	3	4	5	6	7
Объём погрузки – всего,	98,6	2886543	?	2915447	?	?	?
в том числе:							
нефтепродукты	102,2	880882	?	906096	?	?	?
каменный уголь	90,2	1009944	?	945702	?	?	?
руда	103,7	632108	?	666497	?	?	?
цветные металлы	107,5	363609	?	397152	?	?	?
Итого погружено	х	?	?	?	?	?	?

Влияние структуры погрузки	x	?	?	?	?	?	?
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---

### Задание 2

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда ремонтного локомотивного депо. Для этого необходимо использовать метод абсолютных разниц. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольшее влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Таблица – Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтном локомотивном депо

Наименование показателей	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	
			+,-	%
Среднесписочная численность – всего, чел.	444	443	?	?
Среднемесячная заработная плата, руб.	49339	51380	?	?
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	262878	273136	?	?

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету ремонтного локомотивного депо.

### Задание 3

Провести анализ влияния факторов на изменение производительности труда эксплуатационного вагонного депо методом цепной подстановки. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольшее влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице. По полученным результатам сделать выводы.

Таблица – Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов в эксплуатационном вагонном депо

Наименование показателей	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	
			+,-	%
1 Приведенная продукция, тыс. привед. вагонов	3320,99	2988,91	?	?
2 Среднесписочная численность работников на перевозочных видах деятельности, чел.	987	980	?	?
3 Производительность труда, привед.ваг/чел.	3364,73	3049,91	?	?

### Задание 4

Цель выполнения задания – проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности ОАО «РЖД».

В качестве исходной информации выступают данные годовой бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «РЖД», выполненной по российским стандартам учета. Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД» в разделе «Инвесторам», режим доступа: <http://company.rzd.ru/>

#### 1 Составление агрегированного (аналитического) баланса-нетто

Важным приемом этапа предварительной оценки финансового состояния является формирование агрегированного баланса или **уплотненного аналитического баланса-нетто**. Аналитический баланс-нетто формируется путем перегруппировки отдельных статей баланса, их объединения. Среди **основных корректировок** следует выделить:

- сумма НДС по приобретенным ценностям присоединяется к запасам в случае, если предприятие имеет в составе активов значительные запасы, необходимые для обеспечения основной его деятельности;
- на величину долгосрочной дебиторской задолженности (погашение которой ожидается более чем через 12 месяцев) уменьшается сумма оборотных активов и увеличиваются внеоборотные активы;
- из раздела «Краткосрочные обязательства» должна быть исключена статья «Доходы будущих периодов» и присоединена к собственному капиталу.

После этого однородные по составу элементы балансовых статей объединяются в необходимых аналитических разрезах (внеоборотные оборотные активы, собственный и заемный капитал).

На основании данных формы «Бухгалтерский баланс» составляется агрегированный баланс по форме, представленной в таблице 3.

Таблица 3 - Агрегированный (аналитический) баланс ОАО «РЖД»

АКТИВ	На 31 декабря 20__ г.	На 31 декабря предшествующего 20__ г.
1	2	3
<b>I ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>		
Нематериальные активы		
Результаты исследований и разработок		
Основные средства		
Доходные вложения в материальные ценности		
Финансовые вложения		
Отложенные налоговые активы		
Прочие внеоборотные активы		

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчётной даты)		
ИТОГО по разделу I		
<b>II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>		
Запасы		
в том числе:		
сырьё, материалы и другие аналогичные ценности		
затраты в незавершённом производстве		
готовая продукция и товары для перепродажи		
расходы будущих периодов		
прочие запасы и затраты		
налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям		
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчётной даты)		
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		
Денежные средства и денежные эквиваленты		
Прочие оборотные активы		
ИТОГО по разделу II		
<b>БАЛАНС</b>		
ПАССИВ	На 31 декабря 20__ г.	На 31 декабря предшествующего 20__ г.
1	2	3
<b>III КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>		
Уставный капитал		
Переоценка внеоборотных активов		
Добавочный капитал (без переоценки)		
Резервный капитал		
Доходы будущих периодов		
Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)		
Доходы будущих периодов		
ИТОГО по разделу III		
<b>IV ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		
Заемные средства		
Отложенные налоговые обязательства		
Прочие обязательства		
ИТОГО по разделу IV		
<b>V КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		
Заемные средства		
Кредиторская задолженность		
в том числе:		
поставщики и подрядчики		
персонал организации по оплате труда		
налоги и сборы, социальное страхование и обеспечение		
авансы полученные (кроме перевозок)		
авансы полученные за перевозки		
прочая задолженность		
Оценочные обязательства		
Прочие краткосрочные обязательства		
ИТОГО по разделу V		
<b>БАЛАНС</b>		

## 2 Анализ динамики и структуры имущества Компании и источников его финансирования

Анализ следует начинать с общей характеристики состава и структуры актива (имущества) и пассива (обязательств) баланса. Анализ актива баланса дает возможность установить основные показатели, характеризующие производственно-финансовую деятельность организации:

- 1 Стоимость имущества предприятия (общий итог баланса).
- 2 Имобилизованные активы (итог раздела I баланса).
- 3 Стоимость оборотных средств (итог раздела II баланса).

Наиболее общее представление об имевших место качественных изменениях в структуре актива и пассива баланса организации, а также динамике этих изменений можно получить с помощью осуществления горизонтального (временного) и вертикального (структурного) анализа.

Горизонтальный анализ – это сравнение каждой позиции отчётности с аналогичной ей позицией в предыдущем периоде или за более длительный промежуток времени.

Вертикальный анализ – это определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением изменения

каждой позиции по сравнению с предыдущим периодом.

Расчёт необходимо свести в таблицы 4 – 5 и сделать необходимые выводы.

Таблица 4 - Горизонтальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующег о 20 ____ г.	На 31 декабря 20 ____ г.	Изменение	
			абсолютное, тыс.руб.	темп роста, %

Таблица 5 - Вертикальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующего 20 ____ г.		На 31 декабря 20 ____ г.	
	тыс.руб.	в % к валюте баланса	тыс.руб.	в % к валюте ба

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ПК-1:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> - навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов - навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа - принципами формирования аналитических выводов - навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p>
<p><b>36. Любым способом элиминирования проанализировать влияние материалоотдачи на объём выпущенной продукции, если известно, что в отчётном году материальные затраты составили 239 тыс.руб., в предыдущем году – 400 тыс.руб.; материалоотдача в отчётном году – 24 руб., в предыдущем году – 22 руб.</b> А. 800 руб. Б. 1000 руб. В. -478 руб. Г. 478 руб.</p>	
<p><b>37. Определить влияние изменения цены на выручку от продаж методом абсолютных разниц, если известно, что в предшествующем году цена составила 700 руб., в отчётном – 750 руб., а реализовано изделий соответственно 1000 и 920 шт. соответственно:</b> А. 46000 тыс.руб. Б. 24500 тыс.руб. В. -46000 тыс.руб.</p>	
<p><b>38. Определить влияние объёма реализации на выручку от продаж методом абсолютных разниц, если известно, что в предшествующем году цена составила 700 руб., в отчётном – 750 руб., а реализовано изделий соответственно 1000 и 920 шт. соответственно:</b> А. -15000 тыс.руб. Б. 24400 тыс.руб. В. -56000 тыс.руб.</p>	
<p><b>39. Определить влияние цены на объём выручки от продаж интегральным методом, если известно, что в предшествующем году цена составила 500 руб., в отчётном – 480 руб., а реализовано изделий соответственно 200 и 230 шт. соответственно:</b> А. -4300 руб. Б. -5200 руб. В. -4000 руб. Г. 4300 руб.</p>	
<p><b>40. Интегральным методом проанализировать влияние материалоотдачи на объём выпущенной продукции, если известно, что в отчётном году материальные затраты составили 239 тыс.руб., в предыдущем году – 400 тыс.руб.; материалоотдача в отчётном году – 24 руб., в предыдущем году – 22 руб.</b> А. 700 руб. Б. 639 руб. В. 420 руб. Г. -639 руб.</p>	

Задание 5

Экономист, работающий на железнодорожной станции, в конце годового отчетного периода формирует

пояснительную записку в Центральную дирекцию управления движением по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

*Задание:*

1 По имеющимся данным (таблица 1, 2, 3) выполнения основных объёмных и качественных показателей деятельности железнодорожной станции, провести сравнительный анализ.

2 Сформировать раздел в пояснительной записке к годовому отчету станции с обоснованием изменения полученных результатов и с использованием графического метода анализа.

Таблица 1 – Анализ показателей объёма работы железнодорожной станции

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущему году
		план	факт		
1 Погрузка, ваг.	3328	3418	3433	?	?
2 Погрузка, тыс.тн.	122,2	129,6	131,1	?	?
3 Выгрузка, ваг.	7243	9928	10275	?	?
4 Выгрузка, тыс.тн.	474,6	625,7	619,4	?	?
5 Итого объём грузовой работы:					
- ваг.	?	?	?	?	?
- тыс.тн.	?	?	?	?	?

Таблица 2 – Анализ количества отправленных вагонов

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущему году
		план	факт		
1 Общее отправление вагонов, тыс.ваг.	1314,7	1270,8	1275,9	?	?
2 Транзитные без переработки	187,4	179,6	165,7	?	?
3 Транзитные с переработкой	1112,6	1074,8	1054,3	?	?
4 Местные	14,7	16,4	55,9	?	?

Таблица 3 – Анализ времени простоя вагонов, часы

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану
		план	факт	
1 Время простоя транзитных вагонов без переработки	8,4	8,72	9,37	?
2 Время простоя транзитных вагонов с переработкой	0,81	0,80	1,1	?
3 Время простоя местных вагонов	27,6	260,7	215,3	?

*Продолжение задания*

3 Используя данные таблицы 1, провести анализ структуры отправленных вагонов. Результаты представить в таблице 4.

Таблица 4 – Анализ структуры отправленных вагонов, %

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		
		план	факт	отклонение
1 Общее количество отправленных вагонов, тыс.ваг.,	100	100	100	-
в том числе:				
1.1 Доля транзитных вагонов без переработки				?
1.2 Доля транзитных вагонов с переработкой				?
1.3 Доля местных вагонов				?

4 Провести факторный анализ методом цепной подстановки среднего простоя вагонов (текущий период по сравнению с планом).

По полученным результатам сделайте выводы.

Задание 6

Экономист, работающий в эксплуатационном локомотивном депо, в конце годового отчетного периода формирует пояснительную записку в Центральную дирекцию тяги по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

*Задание:* по имеющимся данным (таблица 1) выполнения основных объёмных и качественных показателей деятельности эксплуатационного локомотивного депо, провести сравнительный анализ. Сформировать раздел в пояснительной записке с обоснованием изменения полученных результатов, используя элементы графического способа.

Таблица 1 - Анализ объёмных и качественных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущему году
		план	факт		
<b>ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>					
1 Объем работы перевозки, млрд. т-км брутто, в т.ч.:	13,215	13,322	13,595	?	?
1.1 Грузовое движение	12,985	13,160	13,425	?	?
- электротяга	12,105	12,309	12,715	?	?
- теплотяга	0,880	0,851	0,710	?	?
1.2 Пассажирское движение	0,058	0,059	0,072	?	?
- электротяга	0,008	0,008	0,007	?	?
- теплотяга	0,050	0,051	0,065	?	?
1.3 Хозяйственное движение	0,172	0,103	0,098	?	?
- электротяга	0,037	0,022	0,012	?	?
- теплотяга	0,135	0,081	0,086	?	?
<b>КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>					
2 Среднесуточная производительность локомотива, тыс. т-км/лок	1391,7	1393,9	1399,8	?	?
- электровозов	1534,2	1599,8	1623,4	?	?
- тепловозов	497,3	486,9	419,8	?	?
3 Средний вес поезда, тонн	3726,5	3594,1	3109,8	?	?
- электровозов	3507,4	3381,4	2988,2	?	?
- тепловозов	3014,3	2937,6	2837,7	?	?
4 Среднесуточный пробег локомотива, км	537,6	544,9	563,4	?	?
- электровозов	587,4	594,7	620,7	?	?
- тепловозов	352,7	343,1	335,4	?	?
5 Техническая скорость, км/час	53,1	53,3	53,6	?	?
- электровозов	54,6	54,8	54,5	?	?
- тепловозов	41,1	41,3	44,3	?	?
6 Участковая скорость, км/час	38,5	39,6	41,5	?	?
- электровозов	40,0	40,3	41,9	?	?
- тепловозов	32,7	33,5	37,2	?	?

*Продолжение задания:*

Провести анализ влияния факторов на изменение среднесуточной производительности электровоза по сравнению с планом. Для этого необходимо использовать метод цепной подстановки. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольшее влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Исходные данные для факторного анализа среднесуточной производительности локомотивов

Показатель	Условные обозначения	План	Факт
1 Тонно-км брутто в электротяге, млн.	$\sum PL_{БР}$	12339	12
2 Рабочий парк локомотивов, ед.	$Mt$	21,13	2
3 Среднесуточная производительность локомотива, тыс. т-км брутто/лок	$F_{Л}$	1599,8	16

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету эксплуатационного локомотивного депо.

**Задание 7**

Экономист, работающий в ремонтном локомотивном депо, в конце годового отчетного периода формирует пояснительную записку в Центральную дирекцию по ремонту тягового подвижного состава по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

*Задание:* по имеющимся данным (таблица 1) выполнения основных объемных и качественных показателей деятельности ремонтного локомотивного депо, провести сравнительный анализ. Сформировать раздел в пояснительной записке с обоснованием изменения полученных результатов, используя элементы графического способа.

Таблица 1 - Анализ объемных и качественных показателей работы ремонтного локомотивного депо

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущем. году
		план	факт		
1 Общий объём ремонта, привед.ед.	1797,12	1805,23	1623,54	?	?
2 ТР-1 2ТЭ10, ед.	176,3	161,4	163,7	?	?
3 ТР-1 ЧМЭ, ед.	19,4	15,7	21,2	?	?
4 Всего ТР-1, ед	192,6	173,4	184,9	?	?
5 Простой ТР-1, час.	172,3	65,4	159,7	?	?
6 ТО-3 2ТЭ10, ед.	694,2	751,5	584,3	?	?
7 ТО-3 ЧМЭ, ед.	121,6	134,8	89,2	?	?
8 Всего ТО-3, ед.	791,3	854,6	637,8	?	?
9 Простой ТО-3, час.	124,7	29,1	120,5	?	?
10 ТО-4 2ТЭ10, ед.	109,7	69	93,8	?	?
11 ТО-4 ТМЭ, ед.	9,2	11,5	11,3	?	?
12 Всего ТО-4, ед.	116,4	87,5	93,2	?	?
13 ТО-5, ед.	54,9	42,5	61,4	?	?
14 ТО-5 ЧМЭ, ед.	12,0	3,7	12,0	?	?
15 Всего ТО-5, ед.	67,6	45,3	73,8	?	?
16 ТО-2 2ТЭ10, ед.	2894,5	2743,7	2794,2	?	?
17 ТО-2 ЧМЭ, ед.	1137,3	1025,7	1031,4	?	?
18 Всего ТО-2, ед.	4028,2	3759,8	3796,5	?	?
19 Количество браков в поездной и маневровой работе, случ.	47	-	32	?	?
20 Непланные ремонты, ед.	876	-	1294	?	?

*Продолжение задания 7:*

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда ремонтного локомотивного депо. Для этого необходимо использовать метод абсолютных разниц. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольшее влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтном локомотивном депо

Наименование показателей	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	
			+,-	%
Среднесписочная численность – всего, чел.	447	445	?	?
Среднемесячная заработная плата, руб.	53284	54892	?	?
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	285815	293123	?	?

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету ремонтного локомотивного депо.

*Задание 8*

По имеющимся данным в отчетности необходимо сформировать отчет о степени ликвидности баланса ОАО «РЖД». По полученным данным сформулировать причины отсутствия абсолютной ликвидности баланса компании.

Анализ ликвидности баланса заключается в сопоставлении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания сроков.

В зависимости от степени ликвидности и сроков погашения задолженности активы и пассивы предприятия разделяются на следующие группы (таблица 1).

Таблица 1 - Группировка статей баланса для анализа ликвидности

Актив	Пассив
A1 Наиболее ликвидные активы Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) Денежные средства и денежные эквиваленты	П1. Наиболее срочные обязательства Кредиторская задолженность
A2 Быстро реализуемые активы Краткосрочная дебиторская задолженность	П2. Краткосрочные обязательства Заемные средства Оценочные обязательства Прочие краткосрочные обязательства

А3 Медленно реализуемые активы Запасы НДС по приобретенным ценностям Долгосрочная дебиторская задолженность Прочие оборотные активы	П3. Долгосрочные обязательства Долгосрочные обязательства
А4 Трудно реализуемые активы Внеоборотные активы	П4. Постоянные обязательства Капитал и резервы Доходы будущих периодов

Расчёты сводятся в таблицу 2 с помощью аналитических формул на основании данных бухгалтерского баланса.  
 Таблица 2 - Анализ ликвидности баланса Компании

Показатели	На 31 декабря предшествующего 20__ г.	На 31 декабря 20__ г.
<b>АКТИВ</b>		
Наиболее ликвидные активы, А1		
Быстро реализуемые активы, А2		
Медленно реализуемые активы, А3		
Трудно реализуемые активы, А4		
<b>БАЛАНС</b>		
<b>ПАССИВ</b>		
Наиболее срочные обязательства, П1		
Краткосрочные обязательства, П2		
Долгосрочные обязательства, П3		
Постоянные обязательства, П4		
<b>БАЛАНС</b>		
Платежный излишек / недостаток, тыс.руб.		
А1 – П1		
А2 – П2		
А3 – П3		
А4 – П4		

#### Задание 9

Оцените причины изменения расходов ОАО «РЖД» по обычным видам деятельности, используя следующие данные:

Вид деятельности	Темп роста выручки от продаж, %	Расходы, млн руб.			Изменение расходов, млн руб.		
		Базис	Базис, пересчитанный на фактические величины выручки	Отчет	Всего	В том числе по фактору	
						Объем продаж	Себестоимость 1 руб. выручки от продаж
В целом по ОАО «РЖД», в т.ч. по видам деятельности:	106,882	767 015	?	799587	?	?	?
Грузовые перевозки	102,772	662 150	?	664 500	?	?	?
Предоставление услуг инфраструктуры	176,000	10 000	?	16 280	?	?	?
Предоставление услуг локомотивной тяги	80,000	8 800	?	6 800	?	?	?
Пассажирские перевозки в дальнем следовании	-	-	?	-	?	?	?
Пассажирские перевозки в пригородном сообщении	-	-	?	-	?	?	?
Ремонт подвижного состава	125,000	18 720	?	21 580	?	?	?
Строительство объектов инфраструктуры	122,892	7 885	?	9 180	?	?	?
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	80,000	60	?	52	?	?	?
Предоставление услуг социальной сферы	108,333	12 600	?	13 195	?	?	?
Прочие виды деятельности	141,667	46 800	?	68 000	?	?	?
Всего по обычным видам деятельности	x	?	?	?	?	?	?
Влияние на расходы изменений структуры продаж по видам деятельности	x	x	?	x	x	?	?

#### Задание 10



Провести факторный анализ расходов по виду деятельности «Грузовые перевозки» в разрезе тарифных составляющих							
Тарифная составляющая	Темп роста выручки от продаж, %	Расходы, млн руб.			Изменение расходов, млн руб		
		Базис	Базис, пересчитанный на фактические величины выручки	Отчет	Всего	В том числе по фактору	
						Выручка от продаж	Себестоимость 1 руб. выручки
Расходы на грузовые перевозки	102,772	662 150	?	664500	?	?	?
В том числе:							
- Вагонная составляющая	80,000	40 000	?	32 800	?	?	?
- Локомотивная составляющая	103,180	122 150	?	130030	?	?	?
- Плата за услуги инфраструктуры	104,140	500 000	?	501670	?	?	?
Всего по грузовым перевозкам	x	?	?	?	?	?	?
Влияние на расходы изменений структуры доходов по тарифным составляющим	x	x	?	x	x	?	?

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Какие факторы оказывают влияние на объем погрузки грузов?
2. Как определить влияние средней статической нагрузки на объем погруженных грузов?
3. Каким методом в курсовой работе проводится анализ грузооборота и/или пассажирооборота?
4. Какие факторы оказывают воздействие на грузооборот?
5. Чем отличается показатель тарифного грузооборота от эксплуатационного грузооборота?
6. Каковы причины разрыва между тарифными и эксплуатационными т-км?
7. Каков экономический смысл коэффициента абсолютной ликвидности?
8. Как определяется коэффициент автономии? Что показывают результаты расчета данного коэффициента?
9. Как можете охарактеризовать анализируемое предприятие с точки зрения его финансовой устойчивости?

#### Вопросы к зачету

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте»

#### Вопросы к зачёту (5 семестр-очное, 3 курс-заочное)

1. Понятие экономического анализа
2. Содержание, задачи и основные принципы экономического анализа
3. Роль экономического анализа в управлении организации
4. Связь экономического анализа с другими науками
5. Метод и методика экономического анализа. Основные особенности
6. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
7. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
8. Метод цепной подстановки
9. Метод абсолютных разниц
10. Способ относительных разниц
11. Индексный метод
12. Интегральный метод
13. Способ сравнения в экономическом анализе
14. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
15. Эвристические приемы решения экономических задач
16. Графический способ в экономическом анализе
17. Балансовый прием в экономическом анализе
18. Метод суммы мест
19. Метод суммы баллов
20. Метод расстояний
21. Таксонометрический метод
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа
23. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
24. Методика множественного корреляционного анализа
25. Сущность системного подхода к изучению хозяйственной деятельности организации
26. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
27. Методика определения и обоснования величины резервов
28. Классификация видов анализа

29. Особенности организации текущего экономического анализа
30. Особенности оперативного экономического анализа
31. Особенности перспективного экономического анализа
32. Особенности организации внутрихозяйственного экономического анализа
33. Особенности организации межхозяйственного экономического анализа
34. Основные правила организации анализа в организациях
35. Систематизация и обработка экономической информации
36. Документальное оформление результатов анализа

#### **Вопросы к зачёту (6 семестр-очное, 4 курс-заочное)**

- 1 Система организации управления на железнодорожном транспорте в современных условиях
- 2 Анализ объемных и качественных показателей филиалов
- 3 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в филиалах
- 4 Анализ расходов по обычным видам деятельности в филиалах
- 5 Анализ выполнения показателей работы в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 6 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 7 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 8 Анализ выполнения объемных и качественных показателей работы железнодорожных станций
- 9 Анализ показателей использования трудовых ресурсов на железнодорожных станциях
- 10 Анализ расходов по обычным видам деятельности на железнодорожных станциях
- 11 Анализ объемных и качественных показателей в эксплуатационных локомотивных депо
- 12 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в эксплуатационных локомотивных депо
- 13 Анализ расходов по обычным видам деятельности в эксплуатационных локомотивных депо
- 14 Анализ объемных и качественных показателей в ремонтных локомотивных депо
- 15 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтных локомотивных депо
- 16 Анализ расходов по обычным видам деятельности в ремонтных локомотивных депо
- 17 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции пути
- 18 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции пути
- 19 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции пути
- 20 Анализ объемных и качественных показателей в вагонном эксплуатационном депо
- 21 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в вагонном эксплуатационном депо
- 22 Анализ расходов по обычным видам деятельности в вагонном эксплуатационном депо
- 23 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции электроснабжения
- 24 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции электроснабжения
- 25 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции электроснабжения
- 26 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 27 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 28 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 29 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции инженерных сооружений
- 30 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции инженерных сооружений
- 31 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции инженерных сооружений
- 32 Анализ объемных и качественных показателей в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 33 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 34 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 35 Анализ объемных и качественных показателей в Центральной дирекции пассажирских обустройств
- 39 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центральной дирекции пассажирских обустройств
- 40 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центральной дирекции пассажирских обустройств

#### **Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте»**

#### **Вопросы к экзамену**

- 1 Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов
- 2 Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
- 3 Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
- 4 Анализ состояния трудовых ресурсов
- 5 Анализ эффективности использования рабочей силы
- 6 Анализ движения и состояния основных средств
- 7 Анализ использования основных средств
- 8 Общая оценка изменений выручки от продаж, информационное обеспечение анализа выручки
- 9 Анализ изменений суммы выручки от продаж
- 10 Оценка выполнения заданий по сбору выручки от перевозок
- 11 Особенности анализа выручки от пассажирских перевозок
- 12 Этапы формирования управленческой информации о расходах ОАО «РЖД»

- 13 Общая оценка изменения расходов ОАО «РЖД» и себестоимости 1 руб. продукции
- 14 Факторы, влияющие на расходы по видам деятельности и УВР
- 15 Учет характера зависимости расходов от объемов выполняемых работ
- 16 Общая оценка изменений переменных расходов на перевозки грузов
- 17 Методика оценки влияния на расходы, связанные с перевозкой грузов, изменений качественных показателей использования подвижного состава
- 18 Анализ условно-постоянных расходов
- 19 Оценка изменений финансовых результатов от продаж
- 20 Анализ текущего налога на прибыль
- 21 Анализ безубыточности производства
- 22 Приемы анализа показателей бухгалтерской отчетности
- 23 Финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности организации
- 24 Оценка изменений структуры пассива баланса
- 25 Анализ движения капитала
- 26 Оценка изменений структуры актива баланса
- 27 Анализ движения денежных средств
- 28 Анализ формирования и использования оборотных средств
- 29 Анализ ликвидности баланса
- 30 Анализ состояния расчетов
- 31 Оценка и анализ эффективности использования капитала
- 32 Сводная оценка финансовых результатов и финансового состояния организации
- 33 Система организации управления на железнодорожном транспорте в современных условиях
- 34 Анализ объемных и качественных показателей филиалов
- 35 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в филиалах
- 36 Анализ расходов по обычным видам деятельности в филиалах
- 37 Анализ выполнения показателей работы в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 38 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 39 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 40 Анализ выполнения объемных и качественных показателей работы железнодорожных станций
- 41 Анализ показателей использования трудовых ресурсов на железнодорожных станциях
- 42 Анализ расходов по обычным видам деятельности на железнодорожных станциях
- 43 Анализ объемных и качественных показателей в эксплуатационных локомотивных депо
- 44 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в эксплуатационных локомотивных депо
- 45 Анализ расходов по обычным видам деятельности в эксплуатационных локомотивных депо
- 46 Анализ объемных и качественных показателей в ремонтных локомотивных депо
- 47 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтных локомотивных депо
- 48 Анализ расходов по обычным видам деятельности в ремонтных локомотивных депо
- 49 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции пути
- 50 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции пути

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

*«Отлично» (5 баллов)* – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

*«Хорошо» (4 балла)* – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

*«Отлично» (5 баллов)* – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

*«Хорошо» (4 балла)* – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## **Курсовая работа (методические материалы)**

**1. Дидактические цели курсовой работы** состоят в рассмотрении основных факторов, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности железнодорожной организации. В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен научиться систематизировать и моделировать аналитическую информацию, определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

**2. Тема курсовой работы** «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортной компании». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 4837. **Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке.**

Курсовая работа должна иметь следующее содержание:

### **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1 Анализ объема работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса

2 Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте

3 Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте

4 Анализ доходов от перевозочных видов деятельности

5 Анализ расходов от перевозочных видов деятельности

6 Экспресс-анализ финансового состояния организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения