

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 15:39:49
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История и теория права

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|---|
| ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы (ФДО семестр 3 ФЗО КУРС 2) |
|---|--|--|
| ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности | Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5) |
| | Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений | Задания (№ 6-10) |
| | Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав | Задания (№ 11-15) Кейсы (№I-V) |
| ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике | Обучающийся знает: понятие и основные категории права интеллектуальной собственности | Вопросы (№11-20) Задания (№ 16-20) |
| | Обучающийся умеет: разрешать правовые ситуации в сфере интеллектуальной собственности | Задания (№ 21-25) |
| | Обучающийся владеет: понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности | Задания (№ 26-30) Кейсы (№VI-X) |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав</p> |
| <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2. Структура государственной власти в Российской Федерации 3. Норма права и нормативно-правовые акты. 4. Участники (субъекты) правоотношений. 5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. 6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 7. Общая характеристика основ российского конституционного строя. 8. Конституция России о правах и свободах человека. 9. Международные стандарты прав и свобод человека. 10. Понятие и принципы федеративного устройства России. 11. Основание и порядок заключения трудового договора 12. Основание и порядок изменения трудового договора 13. Прекращение трудового договора. 14. Увольнение работника. 15. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 16. Дисциплина труда. 17. Материальная ответственность 18. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. 19. Трудовые споры. 20. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан <p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте? <ol style="list-style-type: none"> a) Совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности b) Совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной c) Кабальная d) Мнимая 2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? <ol style="list-style-type: none"> a) Российское космическое агентство b) Управление делами Президента РФ c) Служба внешней разведки РФ d) Совет Безопасности РФ 3. Обстоятельством, исключаяющим преступность деяния, не является <ol style="list-style-type: none"> a) Необходимая оборона b) Крайняя необходимость c) Обоснованный риск d) Невинное причинение вреда 4. В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин <ol style="list-style-type: none"> a) В правоотношениях по поводу пенсии по старости b) В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности c) В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет d) В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца 5. Объектом обязательства является | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- a) Вещь
- b) Действие
- c) Информация
- d) Деньги

6. Сделки граждан между собой на сумму более 10 000 рублей должны совершаться
- a) В устной форме
 - b) В простой письменной форме
 - c) В нотариальной письменной форме
 - d) В любой из перечисленных форм
7. Важнейшим методом собирания средств в государственный и местный бюджет является
- a) Метод кредитования
 - b) Метод обязательных платежей (взносов)
 - c) Метод добровольных взносов
 - d) Налоговый метод
8. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности?
- a) С момента рождения
 - b) С 14 лет
 - c) С 18 лет
 - d) С 21 года
9. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство?
- a) Прощение долга
 - b) Новация
 - c) Отступное
 - d) Реорганизация юридического лица
10. Трудовое законодательство относится к ведению
- a) Российской Федерации
 - b) Субъектов РФ
 - c) Совместному ведению Федерации и ее субъектов
 - d) Органов местного самоуправления
11. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит
- a) Только полностью дееспособным гражданам
 - b) Полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
 - c) Только деликтоспособным гражданам
 - d) Всем правоспособным гражданам

12. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:
- a) 270 дней;
 - b) 300 дней;
 - c) 350 дней;
 - d) 400 дней.
13. При составлении брачного договора можно:
- a) изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом;
 - b) решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества;
 - c) ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;
14. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
- a) Право владения
 - b) Право распоряжения
 - c) Право пользования
 - d) Право оперативного управления
15. С какого возраста при изменении имени или фамилии ребенка должно учитываться мнение последнего и быть получено его согласие:
- a) с 7 лет;
 - b) с 10 лет;
 - c) с 14 лет;
 - d) с 16 лет.

Примерные кейсы:

- I. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?

- II. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?
- III. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находиться в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?
- IV. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Правы ли они?
- V. Глава администрации N-ской области издал в целях защиты местного производителя постановление, устанавливающее пошлину за ввоз на территорию области мяса и мясной продукции из других регионов России. Оцените законность этого постановления.

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике</p> | <p>Обучающийся знает: понятие и основные категории права интеллектуальной собственности</p> <p>Обучающийся умеет: разрешать правовые ситуации в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Обучающийся владеет: понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности</p> |
|--|--|

- Примерные вопросы:**
11. Понятие интеллектуальной собственности.
 12. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
 13. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
 14. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
 15. Интеллектуальные права, понятие, виды.
 16. Личные права, понятие, виды, содержание.
 17. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
 18. Объекты права интеллектуальной собственности.
 19. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
 20. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
- Примерные задания:**
16. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности определяются
 - а) гражданско-процессуальным законодательством;
 - б) административным законодательством;
 - в) гражданским законодательством;
 - г) Конституцией РФ.
 17. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:
 - а) 15 годами
 - б) 5 годами
 - в) 10 годами
 - г) сроками действия патента
 18. Лицо, правомерно владеющее экземпляром программ для ЭВМ, вправе _____: осуществлять адаптацию программы для ЭВМ; изготовлять копии программ для ЭВМ; декомпилировать программу для ЭВМ.
 - а) без согласия правообладателя, но с выплатой ему дополнительного вознаграждения
 - б) с согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения
 - в) без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения
 - г) с согласия правообладателя и с выплатой ему дополнительного вознаграждения
 19. Представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями, называют:
 - а) патентным поверенным
 - б) регистратором патентов
 - в) составителем патентов

d) статистом патентов

20. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

- a) Да
- b) Нет
- c) Нет, если есть согласие автора

21. Первым уровнем источников права интеллектуальной собственности являются:

- a) региональные постановления
- b) решения министерств
- c) постановления Правительства РФ
- d) федеральные законы

22. Права производителя фонограммы действуют в течение _____ лет после первого опубликования фонограммы.

- a) 150
- b) 75
- c) 50
- d) 100

23. Авторское право распространяется также на _____ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства.

- a) восстановленные
- b) производные
- c) плагиатные
- d) реставрированные

24. Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют:

- a) право на имя
- b) право на защиту репутации
- c) право на обнародование
- d) право на отзыв

25. Фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров являются объектами интеллектуальной собственности и представляют средства _____ предпринимателей, продукции, работ и услуг.

- a) кооперации
- b) универсальности
- c) индивидуализации
- d) сертификации

26. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:

- a) 1997 году
- b) 1967 году
- c) 1977 году
- d) 1987 году

27. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- a) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами — гражданами Российской Федерации и их правопреемниками
- b) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников
- c) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) — гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации

28. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится...

- a) к личным неимущественным правам автора
- b) к имущественным правам автора

29. Право _____ состоит в том, что в каждом случае публичной перепродажи произведения изобразительного искусства (через аукцион, галерею изобразительного искусства, художественный салон и т.д.) по цене, превышающей продукцию не менее чем на 20%, автор имеет право на получение от продавца вознаграждения в размере 5% от перепродажной цены.

- a) на имя
- b) автора
- c) следования
- d) на отзыв

30. Патентное право призвано защищать _____, создающих не менее ценные объекты, чем материальные вещи.

- a) юридических лиц
- b) содействующих лиц

- c) руководителей организаций
- d) изобретателей

31. Объектами _____ являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройству, веществу, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

- a) изобретений
- b) полезных моделей
- c) промышленных образцов
- d) товарных знаков

Примерные кейсы:

- I. Задача 1. После смерти автора его правопреемником был опубликован сборник стихов. Дополнительно стихи были оформлены рисунками, хотя на полях сохранившейся рукописи этих стихов имелись заметки автора о том, как должен выглядеть сборник, в том числе обязательное условие – отсутствие каких-либо рисунков и фотографий. Какое право автора нарушено? Каким способом оно может быть восстановлено и кем? В течение, какого срока?
- II. Задача 2. Между Краскиным и Ивановым был заключен договор, согласно которому Краскин для Иванова обязался написать картину. В договоре стороны оговорили, что это должен получиться пейзаж (пасущиеся кони на фоне реки), также был оговорен размер картины и предпочтительные цветовые гаммы используемых красок. После изготовления картины автор должен был получить вознаграждение в размере 10000 руб., а картину передать Иванову во временное пользование сроком на 3 года. Срок создания картины был определен в 6 месяцев. Какой договор был заключен между сторонами? Можно ли считать его заключенным? Каковы его существенные условия? Кто является автором картины? Какой стороне принадлежит право собственности на картину? Какие последствия могут наступить для Краскина, если он задержит полное исполнение договора на 2 недели (не успеет вовремя закончить пейзаж)?
- III. Задача 3. Гражданин N, путешествуя по городам России, увидел дом известного современного архитектора. По возвращении в свой город он решил воспроизвести понравившееся здание у себя на земельном участке. По сделанным во время путешествия фотографиям он подготовил чертежи и воспроизвел точную копию увиденного дома. Правомерны ли действия гражданина N, если учитывать, что построенное им здание используется им лично, как жилой дом.
- IV. Задача 4. В течение нескольких лет Кузнецов А. В. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлический изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Кузнецова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Кузнецова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2009 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Кузнецов А. В. В 2010 году брак между супругами был расторгнут. Кузнецова А. Ф. предъявила в суд иск к Кузнецову А. В. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере 1/2 доли. По мнению Кузнецовой А. Ф., указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну. Оцените правовой казус. Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению?
- V. Задача 5. Работник ООО «Мелена» Васильев А. А. при выполнении служебного задания на уровне изобретения, разработал устройство для дозирования различных веществ. Устройство Васильева А. А. оказалось очень эффективным и востребованным. ООО «Мелена» занялось производством устройства и внедрением его на рынок. Через два месяца после создания устройства Васильев А. А. предложил руководителю ООО «Мелена» запатентовать его изобретение. Не дождавшись ответа, спустя еще два месяца Васильев А. А. самостоятельно отправил заявку на изобретение, указав себя автором и патентообладателем изобретения. Узнав об этом, руководитель общества потребовал от Васильева А. А. отозвать заявку. По мнению руководителя общества, правом на получения патента на служебное изобретение обладает только работодатель. Обоснованно ли требование руководителя? Оцените правовой казус и решите спор по существу.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.

14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие состава преступлений
16. Понятие актикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Понятие труда, трудового права его роль в жизни общества.
20. Предмет, метод и функции трудового права.
21. Взаимосвязь норм трудового права с другими отраслями права.
22. Система трудового права и система законодательства о труде как правовой отрасли.
23. Понятие источников трудового права и их общая характеристика и особенности.
24. Законы, подзаконные нормативные акты о труде.
25. Трудовой кодекс как основной источник трудового права.
26. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.
27. Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности.
28. Международные стандарты трудовых правоотношений
29. Понятие и значение основных принципов трудового права.
30. Понятие и виды субъектов трудового права, их правовой статус.
31. Права и обязанности работника.
32. Основные права и обязанности работодателя.
33. Профсоюз как субъект трудового права.
34. Понятие и виды правоотношений сферы трудового права.
35. Трудовое правоотношение. Содержание трудового правоотношения.
36. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.
37. Социально-партнерские правоотношения в сфере труда
38. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве.
39. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
40. Основание и порядок заключения трудового договора
41. Основание и порядок изменения трудового договора
42. Прекращение трудового договора.
43. Увольнение работника.
44. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
45. Дисциплина труда.
46. Материальная ответственность
47. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
48. Трудовые споры.
49. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПРАВА**
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Управление человеческими ресурсами
бакалавр
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – типовые оценочные материалы | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП