

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Иностранный язык**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 1,2 семестры – зачет (ОФО), 3 семестр - экзамен (ОФО), 1 курс – зачет (ЗФО), 2 курс – экзамен (ЗФО).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (1 семестр)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест №1
	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 1.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация.
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 1.2, 1.3, 1.4

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (2 семестр)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест №2
	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 2.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация.
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 2.2, 2.3, 2.4

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (3 семестр)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест №3
	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 3.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация.
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 3.2, 3.3, 3.4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр)

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Лексико-грамматический тест №1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Заполните пропуски в предложениях следующими фразами:</b> рекламные объявления, техническое обслуживание, потенциальные покупатели, повреждены, ассортимент товаров, исследование рынка, прожиточный минимум (<i>две фразы лишние</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a) When a company starts to sell goods in a new market, they often do some ____</li> <li>b) Another way of promoting a new product is to place ____ in magazines or newspapers.</li> <li>c) This advertising booklet will give you some idea of ____ we are promoting for export.</li> <li>d) If the goods are _____ in transit the company is covered by the insurance</li> <li>e) All the goods we are going to offer our _____ are of high quality.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Заполните пропуски предложениями</b></li> </ol>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- a) Bill agrees to buy 4 sample bikes ... Paul ... a price 100\$ each.
- b) Sales promotion depends ... advertising, price reduction ... wholesalers, etc.
- c) The aim .... promotion is to interest customers .... the product.

**3. Замените следующие описания словом или словосочетанием**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) A tax charged on imports;  | b) A potential user of a product.   | c) to get money as salary or wages                                  |
| d) Money all businesses and individuals must pay to the government on their earnings. | e) Money which one person gives another to use for a specified time and which will then be returned | d) A place where buyers and sellers gather together to do business; |

**Проверяемый образовательный результат (2 семестр)**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<b>Лексико-грамматический тест №2</b>	
1. You can use a _____ to save money and earn interest on it a) mortgage b) exchange rate c) a deposit account 2. Why don't you _____ an overdraft? a) get b) getting c) to get 3. Have you thought about _____ your house with insurance? a) protect b)protecting c)to protect 4. If you need to withdraw money you may use a _____ a) Cash machine b) bank transfer c) standing order 5. Many companies give a discount if you pay by____ A) cash b) direct debit c) credit card 6. Online savings accounts _____ more interest than current accounts. a) Spend b) borrow c) earn 7. _____ is a person who investigates company's accounts to check if they are true and accurate a) An accountant b) an auditor c) customer adviser 8. _____ banks give advice on raising money in capital markets a) Internet b) retail c) investment 9. A _____ bank offers an ordinary customer a full range of financial services a) Commercial b) high street c) investment 10. Can you _____ these client application forms? a) Fill in b) work out c) look forward  11. <i>Замените следующие описания словом или словосочетанием</i> a) The price at which you can buy and sell foreign currency; b) the department that handles the forms involved in charging for goods c) the cost of each model d) Money all businesses and individuals must pay to the government on their earnings. e) difference between the cost price and the sales price. d)the document that accompanies the delivery of goods;	

**Проверяемый образовательный результат (3 семестр)**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<b>Лексико-грамматический тест №3</b>	
1. Finance is the science of ... money. a) resources managing; b) accounting; c) level; d) profitability. 2. Finance can be defined at micro... and macro... a) institutions; b) means;	

<p>c) level;  d) economics.  3. Finance has its origin in ... and ... .  a) accounting;  b) resources managing;  c) profitability;  d) economics.  4. Finance used by individuals is called ... finance.  a) personal;  b) corporate;  c) public;  d) firm.  5. Personal finance decisions involve... .  a) current assets;  b) savings accounts;  c) investment banking;  d) resources managing.</p>
---

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p><b>Задание № 1.1. Собеседование проводится по следующим темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professions in the sphere of economics</li> <li>- Trade</li> <li>- Insurance</li> <li>- Export and import</li> <li>- External and internal markets</li> <li>- Pricing</li> </ul>	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях взаимодействия в устной и письменной формах.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p><b>Задание 1.2 Прочитайте текст, устно переведите его и письменно выполните послетекстовые упражнения.</b></p> <p>The United Kingdom has a highly developed mixed private- and public-enterprise economy. It ranks among the top industrial countries in rates of economic growth, productivity and competitiveness. Private sector predominates in Britain's economy. Its share in national output amounts to 79%. 95% of Britain's labor force is employed by private enterprises.</p> <p>The main sectors of the economy are manufacturing, services and agriculture. The service sector dominates the UK economy, contributing around 78% of GDP. The highest proportion of employees (more than two-thirds) is engaged in the services sector, which includes healthcare, education, retail and wholesale trade, tourism, banking and finance, insurance, transport, etc. The financial services industry is particularly important and London is the world's largest financial centre.</p> <p>The share of industry in GDP is 11 times more than that of agriculture. Manufacturing plays a vital role in British economy. It employs more than one-fifth of all workers. Britain excels in high-tech industries (pharmaceuticals, chemical, electronics and aerospace) where British companies are among the world's most successful. One of the traditional English industries, the manufacture of textiles, however, is a shadow of its former self. In the 19th century, textile goods were Britain's chief export. By the 1930s, competition from countries with cheap labor such as Japan, China and India had created problems. The textile industry declined rapidly and many mills were closed.</p> <p>Apart from coal and iron ore, Britain has very few natural resources. Though the discovery of oil fields in the North Sea has allowed the UK to become virtually self-sufficient in petroleum, most of the raw materials necessary for its industry have to be imported. The coal industry, despite its steady decline since the early 1950s, remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.</p> <p>British agriculture, though highly mechanized and efficient, produces just about two-thirds on the country's food requirements. Agriculture accounts for less than 2% of the GDP and employs 2% of the work force.</p>	

Britain has an open economy, in which international trade plays an important role. Britain is the fifth largest trading nations in the world, providing about 10% of world exports of manufactured goods. Britain's main exports are automobiles, textile, machinery, aircraft, electronic equipment and many others.

**Задание 1.3. Выпишите из текста английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

1. высокоразвитая экономика смешанного типа, основанная на частной и государственной собственности
2. по темпам экономического роста и по конкурентоспособности
3. общий объем продукции, произведенной в данной стране
4. частное предприятие
5. сфера обслуживания
6. валовой внутренний продукт
7. розничная и оптовая торговля
8. банковские услуги
9. индустрия финансовых услуг
10. высокотехнологичные отрасли промышленности
11. главная статья экспорта Британии
12. открытие месторождений нефти
13. большая часть сырья
14. страна-участница внешней торговли
15. товары промышленного производства

**Задание 1.4. Заполните пропуски словосочетаниями, данными в правой колонке.**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The UK has a highly developed ____.</li> <li>2. Britain has an open economy, in which ____ plays an important role.</li> <li>3. The share of ____ in national output amounts to 79%.</li> <li>4. The ____ dominates the UK economy.</li> <li>5. One of the traditional English industries is the ____.</li> <li>6. Britain ranks among the top industrial countries in ____.</li> <li>7. The ____ in GDP is 11 times less than that of industry.</li> <li>8. Britain has very few ____, apart from coal and iron ore.</li> <li>9. Britain provides about 10% of world exports of ____.</li> <li>10. The ____ remains one of the most technologically advanced in Europe.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) private sector</li> <li>b) service sector</li> <li>c) manufacture of textiles</li> <li>d) share of agriculture</li> <li>e) manufactured goods</li> <li>f) international trade</li> <li>g) productivity</li> <li>h) natural resources</li> <li>i) mixed economy</li> <li>j) coal industry</li> </ol> |
|---|---|

**Проверяемый образовательный результат (2 семестр)**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Задание № 2.1. Собеседование проводится по следующим темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические показатели</li> <li>- Отчетность компании</li> <li>- Банковская система</li> </ul>	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Задание 2.2 Прочитайте текст, переведите с опорой на словарь и выполните послетекстовые упражнения.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Economic Growth</b></p> <p>(1) Many millions of people enjoy a quality of life today that previous generations could not have dreamed of. Home ownership, private cars and holidays are now standard for most families in industrialized countries. And at the same time, billions of people in other countries live without even clean drinking water. How can this be? The answer is that the fortunate few live in countries with sustained economic growth.</p> <p>(2) An economy is growing when the gross national product is increasing year after year. When economists calculate economic growth, though, they must take into account the effects of inflation. For example, imagine that the gross national product of a country increased from \$500 billion to \$510 billion. That's an increase of 2% in output. Very impressive! However, if the rate of inflation was 2%, then there has been no real growth at all.</p>	

(3) The other thing to remember about economic growth is that not all growth is good. Governments want steady, sustainable growth. Sudden, sharp increases in growth called a boom can cause the economy to overheat and fall into recession.

(4) Most economists agree that three things are essential for economic growth: capital growth, savings and technological progress.

(5) Capital refers to the factories and machinery that the workforce uses to turn raw materials into products. More workers and more raw materials will only lead to a certain amount of growth. Eventually, the economy needs more capital for the labour to use. Capital growth can also include training and education for the labour force. This makes the workforce more efficient, creative and productive.

(6) Of course, someone has to pay for the new machines and training. In other words, capital growth needs investment. Money for investment needs to be borrowed from banks. Banks can only lend if customers make savings. This is why savings are so important for growth. However, the economy won't grow if everyone is saving and no one is spending. Getting the right balance between consumption and saving is another part of the challenge of economic growth.

(7) But above all, technology is really essential for economic growth. An advance in technology can increase productivity from the same amount of capital and resources: just what the chancellor ordered!

### Задание 2.3 Отметьте, верны ли следующие утверждения

1. Home ownership and private cars are now standard for most families in less-developed countries.
2. A high life quality is only possible in countries with sustained economic growth.
3. When calculating economic growth, economists can ignore the effects of inflation.
4. Economic growth is always good.
5. Economists have no idea about what causes economic growth.
6. The factories and machinery that the labour force uses to turn raw materials into products are called capital.
7. Advanced technology can increase productivity.

### Задание 2.4 Закончите разделительные вопросы и дайте на них краткие ответы.

1. Many millions of people enjoy a high quality of life today, \_\_\_?
2. An economy isn't growing then the GNP is increasing, \_\_\_?
3. A boom can cause the economy to overheat and fall into recession, \_\_\_?
4. Capital growth, savings and technological progress aren't essential for economic growth, \_\_\_?
5. More workers and more raw materials will lead to economic growth, \_\_\_?
6. Training and education make the workforce less efficient, creative and productive, \_\_\_?
7. Money for investment must be borrowed from banks, \_\_\_?

## Проверяемый образовательный результат (3 семестр)

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p><b>Задание № 3.1. Собеседование проводится по следующим темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя будущая профессия</li> <li>- Фондовые рынки</li> <li>- Бухгалтерский учет</li> <li>- Экономические циклы</li> </ul>	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p><b>Задание 3.2 Прочитайте текст и выполните послетекстовые упражнения.</b></p> <p>If you work, you've probably got a bank account. You could keep the money you earn each month in a box under your bed but it wouldn't be very sensible. One reason is that it's not very safe. If your house gets burgled, you'll lose everything you've saved. Another reason is that your money will lose value.</p> <p>As prices rise, the money in a box under your bed will be able to buy fewer and fewer things. Money in a bank savings account, however, will earn interest. The interest will help compensate for the effect of inflation. But banks are more than just safe places for your money. What other services do they offer?</p> <p>The other main service is lending money. Individuals and businesses often need to borrow money, and they need a lender that they can trust. This is exactly what banks are - reliable lenders. In fact, most of the money that people deposit in their bank accounts is immediately lent out to someone else.</p>	



Apart from storing and lending money, banks offer other financial services. Most of these are ways of making money more accessible to customers. For example, banks help people transfer money securely. They give customers cheque books and credit cards to use instead of cash. They provide ATMs so that people can get cash any time of the day or night.

But how do banks make a profit? Basically, they make a profit by charging interest on loans. Of course, when you make a deposit into a bank savings account, the bank pays you interest on that money. However, the rate they pay savers is less than the rate they charge borrowers. The extra money they make by charging interest on loans is where banks earn most of their money.

For banks, interest is also a kind of security. Sometimes people don't pay back money they borrow. This is called defaulting on loan. When someone defaults on a loan, the bank uses money earned from interest to cover the loss.

All of this means that most of the money people have saved in the bank is not there at all! A small amount of the total savings is kept by the bank so that customers can make withdrawals. The rest, however, is made available for loans. The amount that is kept is called the reserve. The reserve must be a certain percentage of all the savings received from customers, for example 20%. This figure is set by the central bank, and this is one of the ways that governments can control the amount of money circulating in the economy.

### **Задание 3.3 Отметьте верны ли следующие утверждения**

1. It is very safe and sensible to keep the money you earn in a box under your bed.
2. As prices rise, the money in a box under your bed will be able to buy more and more things.
3. The interest on the deposited money will help compensate for the effect of inflation.
4. All the money that people deposit in their bank accounts is lent out to someone else.
5. Using ATMs, people can withdraw cash from their accounts any time of the day or night.
6. The bank's clients often default on a loan.
7. Most of the money people have saved in the bank is not there at all.

### **Задание 3.4 Ответьте на вопросы**

1. Do you have a savings account or a checking account at a bank?
2. Will money in a box under your bed or in a bank savings account earn interest?
3. Is one of the main banks' services lending or laundering money?
4. Do individuals and businesses often need to borrow or lend money?
5. Are banks reliable or unreliable lenders?
6. Do banks give customers cheque books or credit cards to use instead of cash?
7. Is the rate the bank pays savers less or more than the rate it charges borrowers?

## **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

### *1 семестр*

#### **Лексика**

- базовая лексика
- терминологическая лексика (по указанным разделам)

#### **Грамматика**

- Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
- Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы.
- Морфологические характеристики прилагательного. Основные словообразовательные модели.
- Степени сравнения прилагательных.

### *2 семестр*

#### **Лексика**

- базовая лексика
- терминологическая лексика (по указанным разделам)

#### **Грамматика**

- Морфология глагола. Общее понятие о видовременной системе глагола.
- Основные формы глагола и их основные функции.
- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Понятие вида и залога, системные различия между русским и иностранным языком.

### *3 семестр*

#### **Лексика**

- базовая лексика
- терминологическая лексика (по указанным разделам)

#### **Грамматика**

- Личные и неличные формы глагола
- Виды причастий и способы перевода
- Герундий. Основные формы, функции и способы перевода

- Инфинитив. Основные формы, функции и способы перевода
- Сложные инфинитивные конструкции

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.