

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративные информационные системы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 1 семестр
УК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: современные коммуникативные технологии для осуществления академического общения, в том числе на иностранном языке.	Лексико-грамматический тест № 1 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Собеседование (перечень тем и вопросов № 1.1)
	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках.	Задания № 1.2, 1.3
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения, в том числе на иностранном языке.	Лексико-грамматический тест № 1 (вопросы 13-25)
	Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения.	Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 1.4)
	Обучающийся владеет навыками межличностного общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.	Задание № 1.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 2 семестр
УК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: современные коммуникативные технологии для осуществления академического общения, в том числе на иностранном языке.	Лексико-грамматический тест № 2 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Собеседование (перечень тем и вопросов № 2.1)
	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках.	Задания № 2.2, 2.3
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения, в том числе на иностранном языке.	Лексико-грамматический тест № 2 (вопросы 13-25)

иностранным(ых) языке(ах).			
Test № 2 (вопросы 13-25)			
<p>13. Two main characteristics determine the performance of the processor: ____.</p> <p>a) the clock rate c) the number of cores b) the form factor d) revolutions per minute</p> <p>14. Which device allows several computers on a local network to share the Internet connection?</p> <p>a) adapter b) amplifier c) router d) mail server</p> <p>15. <i>Сопоставьте две части предложения.</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1) Low or high temperature in the computer system may cause</p> <p>2) Motherboards usually contain a number of expansion slots</p> <p>3) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or</p> <p>4) USB flash drives are more reliable than external hard drives because</p> <p>5) Due to their advantages and constantly lowering prices,</p> <p>6) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A. SSDs will most likely replace hard disks.</p> <p>B. they don't contain any moving parts.</p> <p>C. the amount of heat generated by them has increased as well.</p> <p>D. unexpected malfunctions during the operation of computers.</p> <p>E. plugged into one of the slots on the motherboard.</p> <p>F. used to attach additional components like video cards or sound cards.</p> </td> </tr> </table> <p>16. You can change the ____ of the screen to make text and other items larger or smaller.</p> <p>a) resolution b) brightness c) capacity d) surface</p> <p>17. If the touchpad is not working properly, you can try ____.</p> <p>a) to update the drivers c) to press it harder b) to reinstall the operating system d) to sell the laptop</p>		<p>1) Low or high temperature in the computer system may cause</p> <p>2) Motherboards usually contain a number of expansion slots</p> <p>3) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or</p> <p>4) USB flash drives are more reliable than external hard drives because</p> <p>5) Due to their advantages and constantly lowering prices,</p> <p>6) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,</p>	<p>A. SSDs will most likely replace hard disks.</p> <p>B. they don't contain any moving parts.</p> <p>C. the amount of heat generated by them has increased as well.</p> <p>D. unexpected malfunctions during the operation of computers.</p> <p>E. plugged into one of the slots on the motherboard.</p> <p>F. used to attach additional components like video cards or sound cards.</p>
<p>1) Low or high temperature in the computer system may cause</p> <p>2) Motherboards usually contain a number of expansion slots</p> <p>3) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or</p> <p>4) USB flash drives are more reliable than external hard drives because</p> <p>5) Due to their advantages and constantly lowering prices,</p> <p>6) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,</p>	<p>A. SSDs will most likely replace hard disks.</p> <p>B. they don't contain any moving parts.</p> <p>C. the amount of heat generated by them has increased as well.</p> <p>D. unexpected malfunctions during the operation of computers.</p> <p>E. plugged into one of the slots on the motherboard.</p> <p>F. used to attach additional components like video cards or sound cards.</p>		

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.1: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
<p>Задание № 1.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Which rules of email etiquette are relevant to your professional life? 2. What is the purpose of a partnership proposal? 3. What is a reference letter? What are the rules of writing it? 4. What is the purpose of a covering letter? 5. What are the rule of writing a covering letter for a grant proposal? <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have you ever written a summary? 2. Why do we write them? 3. How long should a summary be? 4. What is a topic sentence? Where do you find it in a paragraph? 5. How often do you write articles? What else do you have to write when you submit an article? 6. What is an abstract? 7. Have you ever applied for a grant? If yes, was it an international or an internal grant? If it was an international grant, did you need any help to fill in the application forms? Have you ever had to write a grant application or proposal in English? What do you think helps to get funding for an academic project? 	

8. What are the rules of writing an executive summary of a grant proposal in order to get funding?
9. What visuals are usually used by scientists in your field to present data? If you use visuals in research papers, do you use them extensively or only for certain aspects? Why? / Why not?
10. In which fields of study do researchers need to describe trends or changes? What type of visual would you choose if you had to describe trends and changes in your field?
11. What is the structure of an article?
12. When are you likely to write an abstract for an article: before you write your article, after you have written it or at the same time you write it? Why? How long is an abstract in your field of research? What does its length depend on? Which abstracts do you usually write: informative (they give the main results) or indicative (they only indicate what kind of research has been conducted)?
13. Do you regularly read reviews of books in your field? In which ways might they be useful to you? Have you ever written a book review? Was it positive or negative?
14. Where in a journal article can you often find references to other authors' work? Where are they unlikely to appear? Why?
15. Do you find writing the Introduction section of an academic article easy or difficult? Why? What is the main purpose of the Introduction section? What kind of information do you always include in this section?
16. How can the Method section of an article be helpful for researchers? What other names for this section are used in journals from your field?
17. Do journals in your field of study allow a separate Discussion section? If not, is it combined with the Results section or the Conclusion section? Which section of an article might be less objective, in your opinion?
18. You have written an article for publication. How long does it usually take to get it published? What are the steps towards this goal? Present your ideas in a diagram or a flow chart.

УК-4.1: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся владеет: навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках

Примеры заданий

Задание № 1.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Online Lectures

A university professor in Singapore gave a two-hour online lecture but didn't realize he was on mute. Professor Wang, who teaches Maths, was not aware that throughout his online presentation, the microphone on his computer was switched off. This meant that none of the students attending his online class heard what professor Wang was talking about. His university switched his classes online to help reduce the spread of COVID-19. His lecture started well but then it froze. The video came back but the mic was off and professor Wang did not notice. One of his students says it might have been because the professor was using an iPad and not a computer.

Students tried many times to contact professor Wang during the lesson but could not get through to him. They waved their arms and even tried calling him on his personal phone. A video of the moment he understood his mic was off has gone viral on the Internet. It has received more than 653,000 views. After realizing what happened, professor Wang appeared shocked and stressed. He said he was upset at the thought of wasting two hours of his students' time. He has offered to redo the lecture at a different time so his students do not miss that class. One of his students posted on social media about the professor's mishap. She wrote: "I took a class under him before and he teaches well. I feel bad for him."

Задание № 1.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. The professor in the article teaches computer coding. T / F
2. Not a single student heard what the professor was saying. T / F
3. The article said the professor froze. T / F
4. A student blamed the mishap on an iPad. T / F
5. Students waved their phones at the professor. T / F
6. A video of the professor has gone viral on the Internet. T / F
7. The professor is sad because he wasted his students' time. T / F
8. The professor said he would not redo the lecture. T / F

(b) Comprehension questions

1. In which country was the professor teaching online?
2. What does the professor teach?

3. What did the university want to stop the spread of?
4. What happened to the professor's lecture after it started?
5. What did a student say the problem might have been?
6. What did students wave?

(c) Multiple choice quiz

1. In which country was the professor teaching online?
a) South Africa b) Singapore c) Sierra Leone d) Slovakia
2. What does the professor teach?
a) coding b) English c) architecture d) maths
3. What did the university want to stop the spread of?
a) COVID-19 b) disinformation c) fake news d) gossip
4. What happened to the professor's lecture after it started?
a) it went viral b) it got lots of views c) it froze d) it was full
5. What did a student say the problem might have been?
a) a glitch b) an iPad c) a virus d) a power cut
- 9.

УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения

Задание № 1.4. Собеседование проводится по следующим темам:

- Cybersecurity (Кибербезопасность)
- Data protection (Защита информации)
- Hackers and Cyberattacks (Хакеры и кибератаки)

Примеры вопросов для собеседования:

1. Is there a method to protect computer systems, networks, and data from cyber threats?
2. What questions does a lot of security boil down to?
3. Should access be given to the wrong people, but refused to the right people?
4. What method is used to differentiate between the right and wrong people?
5. How many types of authentication are there? Could you list these types?
6. What "what you know" authentication based on?
7. What can be done to prevent brute-force attacks?
8. What is "what you have" authentication based on?
9. What is "what you are" authentication based on?
10. What are classic examples of the third type of authentication?
11. Which type of authentication is the easiest to implement?
12. Which type of authentication do you consider the most reliable one?

Why do security experts suggest using multi-factor authentication for important accounts?

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет навыками межличностного общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств

Примеры заданий

Задание № 1.5. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Companies still fixing Heartbleed bug

Many companies are trying to make their websites safe from a new Internet bug called Heartbleed. It is like a hole in the security of websites that hackers can use to get private information. The bug was in security software used by most Internet sites. Millions of sites used the software after it became available on New Year's Eve, 2011. The bug was in it then but was only found last week. The big sites, like Google, Yahoo, YouTube, Amazon, etc., quickly made a patch to fix the bug. However, many small sites and thousands of apps are still at risk. It is still possible for hackers to access passwords and other confidential information. Hackers already broke into Canada's tax system and stole 900 passwords.

Internet security experts say more than a third of people who use the Android Jelly Bean OS are still waiting for a patch. Google has made all of its other services safe, such as Search, Gmail, YouTube and Play, but is working with its partners to create a fix for Jelly Bean. BlackBerry is also working to release a patch to its users later this week. Meanwhile, the man who accidentally created the bug spoke to reporters. He said: "I am responsible for the error because I wrote the code." He added: "Unfortunately, this mistake also slipped through the review process and therefore made its way into the released version." He said it was a "simple programming error".

Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) Multiple Choice

1. What did the article say HEARTBLEED was like?
a) a hurricane b) a hole c) a monster d) a headache
2. What did many sites quickly make after HEARTBLEED had been identified?
a) money b) excuses c) a patch d) mistakes
3. Who is Google working with to create a patch?
a) the World Wide Web b) the US Government c) Facebook d) its partners
4. When will BlackBerry's patch be available?
a) later this week b) next month c) tomorrow d) when the manager comes back
5. Why does the man who created the bug say he is responsible?
a) he wrote the code c) he was the chief bug-spotter
b) he did not report it d) he knew it would be a problem
6. What kind of mistake did the man say he made?
a) a huge one b) an unforgivable one c) a simple one d) the kind anyone could make

(b) Comprehension questions

1. What did the article say Heartbleed was like?
2. How many sites used the infected software?
3. In what year did Heartbleed appear?
4. What did many sites quickly make?
5. How many passwords did hackers steal?
6. How many Jelly Bean users are waiting for a patch?
7. Who is Google working with to create a patch?
8. When will BlackBerry's patch be available?
9. Why does the man who created the bug say he is responsible?
10. What kind of mistake did the man say he made?

(c) True / False

1. The Heartbleed bug is five years old. **T / F**
2. Hackers can use the bug to get private information from websites. **T / F**
3. Heartbleed first appeared on the Internet on New Year's Eve, 2011. **T / F**
4. Hackers stole 9,000 passwords from Britain's tax system. **T / F**
5. Over a third of Android users are waiting for a patch to fix the bug. **T / F**
6. Google said the bug is not a danger to all of its online services. **T / F**
7. BlackBerry has sent a patch to all of its users. **T / F**
8. The man whose mistake created the bug said it was not a simple error. **T / F**

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.1: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Задание № 2.1. Собеседование проводится по следующим темам:

1. Computer Basics: What is a Computer? (Что такое компьютер?)
2. Types of Computers: Computers for Personal Use. (Компьютеры для персонального использования)
3. Types of Computers: Computers for Organisations. (Компьютеры для бизнеса и работы)
4. Computer Hardware: Internal Components. (Аппаратное обеспечение: внутреннее устройство компьютера)
5. Computer Peripherals: Input Devices. (Периферия компьютера: устройства ввода)
6. Computer Peripherals: Output Devices. (Периферия компьютера: устройства вывода)
7. Introduction to Computer Software. (Программное обеспечение компьютера)
8. System Software. (Системное программное обеспечение)
9. Application Software. (Прикладное программное обеспечение)
10. How the Internet works. (Принципы работы Интернета)
11. Communications and Networks. (Системы связи и коммуникационные сети)
12. World Wide Web. (Всемирная Паутина)
13. Cybersecurity. (Кибербезопасность)
14. Data protection. (Защита информации)
15. Hackers and Cyberattacks. (Хакеры и кибератаки)

16. Malware (Вредоносное программное обеспечение)

Примеры вопросов для собеседования:

17. What is the most common way hackers get into computer systems?
18. What is social engineering?
19. What is the most common type of a social engineering attack?
20. Is the fraudulent attempt to obtain sensitive information via email called phishing or pretexting?
21. The criminal calls the victim at home, claiming to be conducting a survey. What hacking technique does he use?
22. How do Trojans commonly penetrate into a computer system?
23. What is ransomware?
24. What is a brute force attack and how do modern systems defend against it?
25. If an attacker doesn't have physical access to a device, how can he hack it?
26. What kinds of hacking attacks are you aware of?
- 27.

УК-4.1: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся владеет: навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках

Примеры заданий

Задание № 2.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Exam Security

Algeria has turned off its Internet all over the country to stop students cheating in high school exams. Algeria's government said it wanted to do something to stop students secretly going online during nationwide school tests. All Internet service was stopped for an hour after the start of each of the exams. The government will shut the Internet down during the whole exam season, between June 20 and June 25. In addition, all electronic devices with Internet access have been banned from the country's 2,000 exam centers. Even teachers cannot take phones into the exam halls. There were many problems in 2016 when test questions were leaked online both before and during exams.

Algeria's Education Minister Nouria Benghabrit told the Algerian newspaper Annahar that Facebook would also be blocked across the country for the six days the exams were taking place. She said she did not like doing this but she could not do nothing and give opportunities to students to cheat in tests. As an added security measure, metal detectors will be placed in all exam halls, and security cameras and mobile-phone blockers have been set up at the printing companies where the exams are printed. Many students thought the government was doing the right thing. Rania Salim, 16, said it wasn't fair that students who didn't study could get help in exams by using their mobile phone to cheat.

Задание № 2.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. Algeria has turned off the Internet in high schools but not universities. T / F
2. Algeria's Internet is being cut off for 24 hours on exam days. T / F
3. Students can take smartphones into exam halls but must turn them off. T / F
4. Many exam questions were leaked online in 2016. T / F
5. Algeria's education minister has blocked Facebook for six days. T / F
6. The government has put metal detectors in all exam halls. T / F
7. The government has put security cameras in test-printing companies. T / F
8. A 16-year-old student disagreed with the government's actions. T / F

(b) Multiple choice quiz

1. What exams did the government want to stop people cheating in?
a) IELTS b) university entrance exams c) high school exams d) law exams
2. How long will the Internet shut down for after each exam starts?
a) an hour b) 90 minutes c) 3 hours d) 12 hours
3. What did the education minister say would be blocked for six days?
a) school gates b) Facebook c) Twitter d) roads
4. What will be put in all exam halls for extra security?
a) anti-cheating robots b) lasers c) guards d) metal detectors
5. Where has the government put security cameras?
a) student desks b) printing companies c) on school rooftops d) in libraries

(c) Discussion

1. Did you like reading this article? Why/not?
2. What do you think of when you hear the word 'security'?
3. What do you think about what you read?

4. Would you report someone you saw cheating?
5. Should all exams have metal detectors and security cameras?
6. Where else should mobile phone blockers be installed?
7. What else could the government have done?
8. What advice do you have for cheating students?
9. Is there a better way to assess students than exams?
10. What questions would you like to ask the education minister?

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения

Примеры заданий

Задание № 2.4. Собеседование проводится по одной из следующих тем:

- Computer Basics: What is a Computer? (Что такое компьютер?)
- Types of Computers: Computers for Personal Use. (Компьютеры для персонального использования)
- Types of Computers: Computers for Organisations. (Компьютеры для бизнеса и работы)
- Computer Hardware: Internal Components. (Аппаратное обеспечение: внутреннее устройство компьютера)
- Computer Peripherals: Input Devices. (Периферия компьютера: устройства ввода)
- Computer Peripherals: Output Devices. (Периферия компьютера: устройства вывода)
- Introduction to Computer Software. (Программное обеспечение компьютера)
- System Software. (Системное программное обеспечение)
- Application Software. (Прикладное программное обеспечение)
- How the Internet works. (Принципы работы Интернета)
- Communications and Networks. (Системы связи и коммуникационные сети)
- World Wide Web. (Всемирная Паутина)
- Cybersecurity. (Кибербезопасность)
- Data protection. (Защита информации)
- Hackers and Cyberattacks. (Хакеры и кибератаки)
- Malware (Вредоносное программное обеспечение)

Примеры вопросов для собеседования:

1. What is the most common way hackers get into computer systems?
2. What is social engineering?
3. What is the most common type of a social engineering attack?
4. Is the fraudulent attempt to obtain sensitive information via email called phishing or pretexting?
5. The criminal calls the victim at home, claiming to be conducting a survey. What hacking technique does he use?
6. How do Trojans commonly penetrate into a computer system?
7. What is ransomware?
8. What is a brute force attack and how do modern systems defend against it?
9. If an attacker doesn't have physical access to a device, how can he hack it?
10. What kinds of hacking attacks are you aware of?

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет: навыками межличностного общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств

Примеры заданий

Задание № 2.5. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Microsoft blames U.S. spy agency for WannaCry

The technology company Microsoft is angry with America's National Security Agency (NSA). Microsoft said the WannaCry ransomware cyber-attack happened because the NSA keeps lots of cyber-weapons on its computers. Ransomware is a type of harmful software that blocks access to a computer until the owner of the computer pays money (a ransom) to the hackers. The NSA is America's military intelligence organization. It helps to keep America's communications and information systems safe. It is also responsible for stopping cyber-attacks against the USA. However, experts say the WannaCry ransomware used computer spying tools originally designed by the NSA.

Microsoft President Brad Smith said governments needed to wake up to the problem of storing cyber-weapons that hackers can steal. He said it was as big a problem as someone stealing missiles from the USA. When talking about the WannaCry attack, he said: "This attack provides yet another example of why the stockpiling of [these things] by governments is such a problem." The European police agency Europol said WannaCry has affected 200,000 computers in 150 countries. In the UK, WannaCry caused many problems with the work of Britain's National Health Service. Many operations were cancelled. Experts warned people to back up their files because a second wave of attacks could come.

Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) Multiple Choice

1. What does the NSA keep a lot of on its computers?
a) names b) cyber-weapons c) dust d) photos
2. What must people pay hackers to get access to their computers back?
a) a salary b) respect c) costs d) a ransom
3. What does the NSA help to do to the USA's information systems?
a) update them b) systematise them c) keep them safe d) inform them
4. Who did experts say designed the spying tools used in WannaCry?
a) the military b) the FBI c) hackers d) the NSA
5. What did Brad Smith compare the stealing of cyber-weapons to?
a) stealing missiles b) storing c) stockpiling d) waking up
6. What was cancelled in Britain's National Health Service?
a) files b) operations c) back-ups d) holidays
7. What did experts say there could be a second wave of?
a) attacks b) surfing c) warnings d) problems

(b) True / False

1. America's National Security Agency has cyber-weapons on its computers. **T / F**
2. Ransomware means people must pay hackers to access their files. **T / F**
3. The WannaCry hackers used spying tools first created by the NSA. **T / F**
4. Microsoft's president said governments needed to wake up. **T / F**
5. Brad Smith said governments storing cyber-weapons isn't dangerous. **T / F**
6. The WannaCry ransomware affected over 250,000 computers. **T / F**
7. Experts said the wave of attacks was now over. **T / F**

(c) Discussion

1. Did you like reading this article? Why/not?
2. What do you think of when you hear the word 'agency'?
3. What do you think about what you read?
4. How worried are you about cyber-attacks?
5. How much would you pay to get access to your computer files?
6. What damage can hackers do?
7. Are the hackers more intelligent than the computer security companies?
8. Can you live without a computer?
9. What would happen if hackers stopped the Internet?
10. What questions would you like to ask the boss of the NSA?

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации
1 семестр**

Лексика:

- базовая лексика (600 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (600 лексических единиц)

Грамматика:

- Infinitive (Инфинитив).
- Формы инфинитива (Active / Passive; Simple / Continuous / Perfect). Bare Infinitive.
- Функции инфинитива в предложении. Правила перевода на русский язык.
- Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива.
- Инфинитивная конструкция Complex Subject.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.
- Инфинитивная конструкция с предлогом for.

2 семестр

Лексика:

- базовая лексика (600 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (600 лексических единиц)

Грамматика:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
- Глаголы to be и to have. Их особенности и многофункциональность.
- Особенности перевода предложений с конструкцией there +to be.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в страдательном залоге.

- Типы вопросительных предложений. Порядок слов в общих, альтернативных, специальных, разделительных вопросах.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Модальные глаголы should, must, can, may.
- Модальные конструкции have to, be to, be able to, be allowed to.
- Герундий: синтаксические функции и правила перевода.
- Причастие I: синтаксические функции и правила перевода.
- Причастие II: синтаксические функции и правила перевода.
- Инфинитив.
- Инфинитивная конструкция Complex Subject.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.
- Инфинитивная конструкция с предлогом for.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.