

Приложение

 к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*(наименование дисциплины(модуля)*

Направление подготовки / специальность

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Проектирование АСОИУ на транспорте

 *(наименование)*

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

**1. Пояснительная записка**

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **Экзамен, 4 семестр**

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  ПК-3: Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса | ПК-3.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач |

**Результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
| ПК-3.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач | Обучающийся **знает**:  | Вопросы (№1 - №20) |
| основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. |
| Обучающийся **умеет**:  | Задания (№21 - №25) |
| агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;строить деревья решений и выполнять по ним предсказание. |
| Обучающийся **владеет**:  | Задания (№ 26- №30) |
| Навыками построения дерева решений;реализации алгоритма случайного леса (Random forest);написания нейронных сетей;обучения модели. |
|  |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые**[[1]](#footnote-2) **контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
| ОПК-5.2: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач | Обучающийся **знает**:  |
| основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. |
| Задание 1Машинное обучение — 1. специализированное программное решение (или набор решений), которое включает в себя все инструменты для извлечения закономерностей из сырых данных
2. эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основеданных, описывающих свойства объектов
3. набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащий заданный входной набор данных, и соответствующий ему правильный выходной результат
4. подразделение искусственного интеллекта изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться на данных

Задание 2Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии1. Поиск негативных отзывов на фильм на сайте кинокомпании
2. Алгоритм фильтрации спама
3. Предсказание срока окупаемости проекта
4. Предсказание рыночной стоимости квартиры
5. Поиск мошеннических транзакций

Задание 3К библиотекам анализа данных в Python относятся …1. Tkinter
2. Pandas
3. NumPy
4. Matplotlib

Задание 4Какие из перечисленных команд вернут данные для России и Зимбабве?1. res.query('country == ["Russia","Zimbabwe"]')
2. res.query('country == "Russia" | "Zimbabwe"')
3. res.query('country == "Russia" | country == "Zimbabwe"')
4. res.query('country == "Russia" & country == "Zimbabwe"')
5. res[res.country == "Russia" | res.country == "Zimbabwe"]
6. res[(res.country == "Russia") | (res.country == "Zimbabwe")]

Задание 5Отметьте верные утверждения об алгоритме случайного леса - Random Forest1. Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева
2. Параметры для каждого дерева (глубина, минимальное число образцов в листе и т.д.) выбираются случайно
3. Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных
4. Число деревьев в лесу выбирается случайным образом
5. Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

Задание 6Какой атрибут отвечает за минимальное число образцов в листе?1. min\_samples\_leaf
2. max\_depth
3. min\_samples\_split
4. min\_impurity\_decrease

Задание 7Какой атрибут отвечает за минимальное число образцов в узле для разделения?1. min\_samples\_leaf
2. max\_depth
3. min\_samples\_split
4. min\_impurity\_decrease

Задание 8Отметьте верные утверждения о влиянии параметров решающего деревья на переобучение1. Чем меньше значение min\_samples\_split, тем меньше тенденция к переобучению
2. Чем меньше значение min\_samples\_leaf, тем меньше тенденция к переобучению
3. Чем меньше глубина дерева, тем меньше тенденция к переобучению
4. Глубина дерева никак не влияет на его переобученность
5. Чем меньше значение параметра max\_leaf\_nodes, тем меньше тенденция к переобучению

Задание 9Какой классификатор необходимо использовать для предсказания размера одобренного кредита по заданным параметрам?1. DecisionTreeRegressor
2. DecisionTreeClassifier
3. Может быть использован и DecisionTreeClassifier, и DecisionTreeRegressor

Задание 10Отметьте верные утверждения о деревьях решений.1. чем меньше свойство gini, тем однороднее примеры в листе
2. свойство gini определяется только для листьев, но не для узлов
3. свойство samples указывает на количество примеров в узле
4. параметр gini, во всех листьях должен иметь одинаковые значения

Задание 11Отметьте верные утверждения о случайном лесе1. чем больше деревьев в лесу, тем лучше качество предсказания
2. время настройки и работы случайного леса увеличивается пропорционально количеству деверев в лесу.
3. случайный лес применим для решения задач регрессии
4. случайный лес применим для решения задач классификации

Задание 12Отметьте верные утверждения1. RandomizedSearchCV находит лучшую комбинацию параметров для дерева решений
2. RandomizedSearchCV работает быстрее, чем GridSearchCV
3. GridSearchCV находит лучшую комбинацию параметров для дерева, из тех значений параметров, что были переданы
4. RandomizedSearchCV дает более точное предсказание, чем GridSearchCV

Задание 13Выберите из списка задачи классификации:1. разделить по фотографии животных на кошек и собак
2. предсказать стоимость квартиры по заданным параметрам
3. разделить грибы на съедобные и ядовитые
4. сгруппировать тексты по их эмоциональной окраске

Задание 14Отметьте верные утверждения1. В качестве переменных для обучения дерева могут быть использованы как количественные, так и категориальные признаки
2. Деревья решений могут решать задачу классификации с произвольным числом классов
3. Чем меньше значение min\_samples\_leaf тем точнее будут предсказания на тренировочной выборке
4. Чем меньше значение min\_samples\_leaf тем точнее будут предсказания на тестовой выборке

Задание 15Обучающая выборка (X\_text, y\_test) это – 1. Выборка, по которой настраиваются оптимальные параметры дерева
2. Выборка, по которой оценивается качество полученного дерева решений
3. Выборка, по которой осуществляется выбор наилучшей модели из множества моделей
4. Множество целевых значений для данного набора данных

Задание 16При обучении некоторой модели на тренировочной выборке и оценке её качества на тестовой выборке, получена большая разница между значениями метрик на тренировочной и тестовой выборках. О чем это может говорить?1. Модель переобучена
2. Распределение данных в тестовой выборке сильно отличается от распределения в тренировочной
3. Модель недообучена
4. Модель идеально настроена

Задание 17Data – pandas.DataFrame, размером 20 на 20. Какие из предложенных комбинаций не вызовут ошибку?1. Data.iloc[[1,4,5],0:3]
2. Data.iloc[[0,15], [1,5,-1]]
3. Data.iloc[[1,4:15],0:3]
4. Data[1:5,[1,6]]

Задание 18Какие строки позволяют отобрать 5 первых строк датафрэйма data (индексы последовательность чисел от 0 с шагом 1)1. data.iloc[:5]
2. data.head(5)
3. data.loc[:5]
4. data.loc[:4]
5. data.tail(5)

Задание 19В каких случаях может быть использована ступенчатая функция активации?1. Определить к съедобным или несъедобным относится гриб?
2. Определить к какому из трех классов (setosa, vercicolor, verginica) относится ирис?
3. Разделить тексты на нейтральные, негативные и положительные.
4. Предсказать размер заработной платы специалиста по определенным параметрам.
5. Разделить изображения на содержащие и не содержащие открытый огонь.

Задание 20Какое значение может иметь взвешенная сумма входов нейрона (до использования активационной функции)1. [-1,1]
2. [0,1]
3. (-1,1)
4. (- ∞,+ ∞)
 |

**2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
| ПК-3.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач | Обучающийся **умеет**:  |
| агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;строить деревья решений и выполнять по ним предсказание. |
| Задание 21Импортируйте набор данных brain\_networks. Для загрузки используйте библиотеку seaborn и командуseaborn.load\_dataset('brain\_networks').Ответьте, сколько столбцов в этом наборе. В поле ответавведите число без пробелов.Ответ: 63Задание 22Импортируйте набор данных brain\_networks. Для загрузки используйте библиотеку seaborn и команду seaborn.load\_dataset('brain\_networks'). Ответьте какое значение находится в ячейке датасета с индексами 34, 57? Скопируйте ответ в поле ниже.Ответ: -0.06777933984994887Задание 23Импортируйте набор данных diamonds. Для загрузки используйте библиотеку seaborn и команду seaborn.load\_dataset('diamonds'). Cколько бриллиантов органики Very Good в этом наборе? За огранку отвечает столбец ‘cut’. Скопируйте ответ в поле ниже.Ответ: 12082.Задание 24. Импортируйте набор данных diamonds. Для загрузки используйте библиотеку seaborn и команду seaborn.load\_dataset('diamonds'). Каков средний вес бриллиантов органики Very Good в этом наборе? За огранку отвечает столбец ‘cut’, за вес столбец ‘carat’. Скопируйте ответ в поле ниже.Ответ: 0.806381 Задание 25. Импортируйте набор данных diamonds. Для загрузки используйте библиотеку seaborn и команду seaborn.load\_dataset('diamonds'). Отберите только бриллианты с огранкой Premium. Сколько стоит последний бриллиант в полученном наборе? За огранку отвечает столбец ‘cut’, за цену столбец‘price’. Скопируйте ответ в поле ниже.Ответ: 2757 |
| ПК-3.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач | Обучающийся **владеет**:  |
| Навыками построения дерева решений.Навыками реализации алгоритма случайного леса (Random forest) Навыками написания нейронных сетей.Навыками обучения модели. |
| Задание 26Загрузите данные из встроенного набора load\_digits. Создайте классификатор, со следующими параметрами дерева: максимальная глубина - 5 уровней, минимальное число объектов в листе - 4.Разделите полученные данные на тренировочный и тестовый наборы данных, 75% и 25% соответственно. Предскажите классы, к которым принадлежат данные из тестовой выборки, сохраните результат предсказаний в переменную predicted.Задание 27Загрузите встроенный набор boston. Набор данных boston представляет собой словарь с ключами data, target, feature\_names и DESCR. Ключу data соответствует массив списков:Используя алгоритм случайный лес (random forest) Создайте модель RandomForestClassifier с 20 деревьями и максимальной глубиной равной 5 уровням для данных. Обучите полученную модель. Выполните предсказание. Посчитайте точность (score) для леса Задание 28Импортируйте набор данных Fashion MNIST (данные библиотеки keras), содержащий 70 000 изображений элементов одежды в градациях серого, в разрешении 28х28 пикселей.и прочтите данные/Разделите набор на тренировочный и тестовый в пропорции 85/15.Визуализируйте первые десять объектов из тренировочного набора. Постройте нейронную сеть, состоящую из трех слоев: входного, скрытого и выходного..Задание 29Скачайте данные с сайта kugle (https://www.kaggle.com/c/dogs-vs-cats/data). Для скачивания необходимо пройти процедуру регистрации. Распакуйте архивы train.zip и test.zip с данными в каталоге со своим проектом.В каталоге train создайте две папки cat и dog. Разнесите изображения из каталога train по вновь созданным папкам. Вы может сделать это вручную (0 баллов) или программно (1 балл) используя методы языка Python. Вам понадобится библиотека os и методы строк. Сгенерируйте датасета из изображений используя метод библиотеки keras ImageDataGenerator.С помощью метода flow\_from\_directory создайте генератор данных на основе изображений из каталога.Исследуйте полученный генератор. Выведите на экран, изучите форму.Проведите обратную операцию. Визуализируйте первые пять объектов из полученного набора данных.Расщепите имеющиеся данные на три набора (train,test,validation), либо используйте данные из архива test, подготовив их соответствующим образом. Самостоятельно создайте и обучите нейронную сеть для различения кошек и собак (по примеру лабораторной 5, часть 2). Добейтесь точности модели на валидационной выборке не ниже 80%Задание 30Реализуйте класс Neuron осуществляющий выполнение функции =x1\*w1+x2\*w2 +... +xnwn+b (1), где x – значения, поданные на вход, w - веса входов, а b - смещение. В качестве функции активации используйте сигмоиду. Убедитесь, что созданный вами нейрон работает. Для этого самостоятельно задайте веса и смещения и значения входов и проверьте ответ.Соберите из нейронов простейшую искусственную сеть, состоящую из трех слоев: входного, скрытого и выходного.Скрытый слой – это любой слой между входным (первым) слоем сети и выходным (последним). Скрытых слоев может быть несколько! |

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Искусственный интеллект. Основные понятия ИИ.
2. Машинное обучение.
3. Глубокое обучение.
4. Обучение с учителем и без учителя.
5. Основные понятия анализа данных. Данные, модель, обработка данных.
6. Методологические принципы анализы данных.
7. Цели, этапы, методы и техники анализа данных.
8. Фильтрация группировка и агрегация данных.
9. Визуализация данных.
10. Визуализация данных в Phyton.
11. Визуализация в Pandas.
12. Библиотеки Seaborn и Matplotlib
13. Решающие деревья: основные понятия.
14. Задача классификации.
15. Деревья решений. Основные параметры дерева.
16. Дерево решений в задачи регрессии.
17. Метод ближайших соседей.
18. Концепция случайного леса.
19. Случайная выборка тренировочных образцов.
20. Усреднение прогнозов.
21. Проблема переобучения.
22. Типы ошибок: true negative, false positive.
23. Метрики качества модели: Precision, Recall, F1 score.
24. Тестирование ROC AUC.
25. Нейронные сети.
26. Искусственные нейроны.
27. Функции активации нейрона.
28. Перцептрон.
29. Обучение нейрона.
30. Градиентный спуск.
31. Дробление шага при градиентном спуске.
32. Стохастический градиентный спуск.
33. Метод наискорейшего спуска.
34. Нейронная сеть.
35. Однослойная модель.
36. Сверточные нейронные сети.
37. Свёрточный слой, слой подвыборки, полносвязный слой.
38. Целевая функция.
39. Задачи распознавания образов.
40. Классификация объектов.
41. Поиск изображения по образцу.

**3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

**Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

*- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

1. Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств. [↑](#footnote-ref-2)