

Приложение

 к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Цифровые технологии самообразования**

*(наименование дисциплины(модуля)*

Направление подготовки / специальность

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

|  |
| --- |
|  |

 *(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Проектирование АСОИУ на транспорте

*(наименование)*

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

**1. Пояснительная записка**

 Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, 2 семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| *ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;* | *ОПК-2.2**ОПК-3.1 ОПК-3.2* |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы(семестр\_\_) |
| ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности | Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса | Задание №1-10 |
| Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №21-30 |
| Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса | Задание №31-35 |
| ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности | Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки | Задание №11-20 |
| Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем | Задание №36-40 |
| Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио | Задание №41-47 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) Собеседование.

2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые[[1]](#footnote-2) контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
| ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса |
|

|  |
| --- |
| **Задание №1** |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | Описание образовательных программ |
| 2) |  | Личный кабинет обучающегося |
| 3) |  | Видеоконференции |
| 4) |  | Электронное портфолио |
| **Задание №2** |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | https://passport.samgups.ru/ |
| 2) |  | https://euniver.samgups.ru/ |
| 3) |  | https://samgups.ru/ |
| 4) |  | https://www.office.com/ |
| **Задание №3** |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это: |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | аутентификация |
| 2) |  | идентификация |
| 3) |  | авторизация |
| 4) |  | локализация |
| **Задание №4** |
| Укажите пропущенное слово:Под \_\_\_\_ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | электронным обучением |
| 2) |  | дистанционными образовательными технологиями |
| 3) |  | информатизацией |
| 4) |  | электронно-информационной образовательной средой |
| **Задание №5** |
| Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | Цифровой университет | 1) | https://euniver.samgups.ru/ |
| 2) |  | Личный кабинет обучающегося | 2) | https://eios.samgups.ru/ |
| 3) |  | Среда электронного обучения | 3) | https://lms.samgups.ru/ |
| 4) |  | Microsoft Office 365 | 4) | https://www.office.com/ |
| **Задание №6** |
| Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса | 1) | Среда электронного обучения |
| 2) |  | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио |
| 3) |  | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в СамГУПС, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин | 3) | Описание образовательных программ |
| 4) |  | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций | 4) | Расписание занятий |
| **Задание №7** |
| Укажите пропущенное слово:Под \_\_\_\_\_ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | электронным обучением |
| 2) |  | дистанционными образовательными технологиями |
| 3) |  | информатизацией |
| 4) |  | электронно-информационной образовательной средой |
| **Задание №8** |
| Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |
| 1) |  | использовать антивирусное программное обеспечение |
| 2) |  | Использовать архиваторы |
| 3) |  | Вовремя обновлять программное обеспечение |
| 4) |  | Открывать ссылки только из проверенных источников |
| 5) |  | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно |
| **Задание №9** |
| Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | аутентификация |
| 2) |  | идентификация |
| 3) |  | авторизация |
| 4) |  | инвентаризация |
| **Задание №10** |
| Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий. |
| 3) |  | совокупность соответствующих технических средств. |
| 4) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО). |

 |
| ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности | Обучающийся знает: Доступные в ЭИОС электронные библиотеки |
|

|  |
| --- |
| **Задание №11** |
| В каких учебных корпусах находится Библиотека СамГУПС? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л |
| 2) |  | Административный корп., Корп.5 |
| 3) |  | Спорткомплекс, Корп. 3 |

|  |
| --- |
| **Задание №12** |
| В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки СамГУПС? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | 1112 |
| 2) |  | 1205 |
| 3) |  | 1106 |

|  |
| --- |
| **Задание №13** |
| В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Лань |
| 2) |  | ЮРАЙТ |
| 3) |  | УМЦ ЖДТ |

|  |
| --- |
| **Задание №14** |
| В какой ЭБС содержится коллекция изданий СамГУПС? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | BOOK.RU |
| 2) |  | Лань |
| 3) |  | ЮРАЙТ |

|  |
| --- |
| **Задание №15** |
| В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | МБА и ЭДД |
| 2) |  | Образовательные ресурсы |
| 3) |  | Пресс-ревю новинок журналов |

|  |
| --- |
| **Задание №16** |
| Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Электронно-библиотечные системы |
| 2) |  | Электронный каталог |
| 3) |  | Полезные ссылки |

|  |
| --- |
| **Задание №17** |
| Где находится ЭБС «BOOK.RU»? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Электронный каталог |
| 2) |  | Образовательные ресурсы |
| 3) |  | Зарубежные сетевые ресурсы |

|  |
| --- |
| **Задание №18** |
| Как найти на сайте раздел «Библиотека»? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Образование |
| 2) |  | Наука |
| 3) |  | Культура и спорт |

|  |
| --- |
| **Задание №19** |
| Можно ли войти в Электронный каталог НТБ СамГУПС через ЭИОС? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Да |
| 2) |  | Нет |
| 3) |  | Не знаю |

|  |
| --- |
| **Задание №20** |
| Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге СамГУПС? |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |
| 1) |  | Авторизоваться |
| 2) |  | Войти как Гость |
| 3) |  | Ничего не делать |

 |

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
| ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС СамГУПС. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовки снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет.Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.Изучите возможности форумов в ЭИОС СамГУПС. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете. |
| ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. |
| Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС.Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: <https://you.samgups.ru/itsedu>):Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): <https://aka.ms/devtoolsforteaching>. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (<https://passport.samgups.ru>). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: <https://you.samgups.ru/itsedu>). |
| ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем |
| Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС СамГУПС. Сделать снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет.Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС СамГУПС. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет.Задание 38. Войти в электронный каталог СамГУПС под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке СамГУПС. Вставить полученный текст в отчет.Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС. |
| ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио |
| Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС СамГУПС. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СУО ЭИОС СамГУПС. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.Задание 45. Сделать снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет.Задание 46. Сделать снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет.Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет. |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС СамГУПС.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС СамГУПС.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС СамГУПС.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

**Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

*- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

**Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено» –** студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

1. Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств. [↑](#footnote-ref-2)