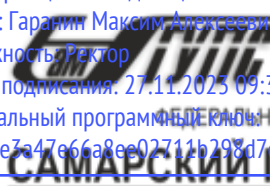


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:27
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр (очное обучение), 2 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| | |
|-------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
|-------------|--|

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы (семестр 3-очное, 2 курс-заочное) |
|--|--|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <i>Обучающийся знает:</i> - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности - сущность, понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта, формулирования выводов - основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы | Тестовые задания 1-17 |
| | <i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности - используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта, делать соответствующие выводы - применять экономические знания формирования финансовых отношений предприятий железнодорожного транспорта в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения | Задачи 1-8 |
| | <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью государства и предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных | задачи 9-14 |

| | | |
|--|---|--|
| | финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности -способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности | |
|--|---|--|

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| Компетенция ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся знает: - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности -сущность, понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта, формулирования выводов -основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы |
| | <p>1. Финансы как экономическая категория – это</p> <p>А. экономические отношения, носящие денежный и распределительный характер, при которых формируются и используются денежные доходы, накопления и поступления</p> <p>В. целевые денежные фонды государства, используемые на выполнение функций и задач государства</p> <p>С. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов власти и хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Какая стадия воспроизводственного процесса признается большинством ученых как область возникновения и функционирования финансов?</p> <p>А. производство</p> <p>В. распределение</p> <p>С. потребление</p> <p>3. Содержание финансовой политики включает следующие звенья</p> <p>А. планирование, оперативное управление, контроль</p> <p>В. финансовая стратегия и финансовая тактика</p> <p>С. выработка научно-обоснованной концепции финансов, определением основных направлений использования финансов на перспективу и на текущий период, практические меры по реализации поставленных задач</p> <p>4. Прибыль - это</p> <p>А. чистый доход, полученный от производства и реализации продукции работ, услуг и внеоперационных операций</p> <p>В. доход, заработанный благодаря инициативе предприятия</p> <p>С. доход, полученный при благоприятных условиях</p> <p>5. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации</p> <p>А. повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Центральном банке России</p> <p>В. снижение ставки по налогу на прибыль</p> <p>С. расширение числа клиентов кредитной организации</p> <p>6. Некоммерческие предприятия</p> <p>А. не имеют права получать доход</p> |

- В. имеют право получать доход и используют его на финансирование уставных целей
- С. имеют право получать доход и распределяют его среди собственников

7. Методы финансового контроля

- А. ревизия, проверка, обследование, надзор, анализ
- В. балансовый, нормативный, программно-целевой
- С. экономические, математические, статистические

8. К звеньям государственных финансов в РФ относятся

- А. страхование
- В. государственный кредит
- С. все варианты верны

9. В состав собственных финансовых ресурсов коммерческой организации включаются

- А. Уставный капитал
- В. Субсидии из бюджета
- С. Целевое финансирование

10. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются

- А. выручка от реализации товаров и услуг
- В. временно-свободные средства населения
- С. внереализационные доходы

11. В структуру финансового рынка в зависимости от периода обращения финансовых активов входят

- А. денежный рынок и рынок капиталов
- В. рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный, страховой
- С. первичный рынок и вторичный рынок

12. Бюджеты органов местного самоуправления относятся к сфере

- А. децентрализованных финансов
- В. централизованных финансов
- С. нет правильного ответа

13. Консолидированный бюджет – это

- А. областной бюджет Самарской области
- В. федеральный бюджет РФ
- С. Бюджет Республики в составе РФ

14. По уровню управления налоги в РФ подразделяются на

- А. федеральные; региональные; местные
- В. собственные; регулирующие
- С. прямые и косвенные

15. К налоговым доходам бюджета в РФ относятся

- А. арендная плата за землю
- В. государственная пошлина
- С. возврат бюджетных ссуд

16. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона

- А. федеральный бюджет
- В. сметы бюджетных организаций
- С. областной бюджет Самарской области

17. Укажите форму, которая не относится к формам межбюджетного перераспределения средств федерального бюджета, используемые в РФ

- А. трансферты
- В. дотации
- С. государственные займы

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--------------------------------|---------------------------|
| Компетенция ОК-3: | Обучающийся умеет: |

| | |
|---|--|
| <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>- использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности</p> <p>- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта, делать соответствующие выводы</p> <p>- применять экономические знания формирования финансовых отношений предприятий железнодорожного транспорта в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения</p> |
|---|--|

Задача 1. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

Задача 2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Задача 3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 4. Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась
неосвоенной.

а) какова судьба неосвоенных средств;

б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции.

Задача 5

По данным отчетности транспортной организации выручка от продаж составляет 4500 тыс. руб. Принимая валовую прибыль организации (900 тыс. руб.) за сложившуюся в отчетном году маржинальную прибыль, а коммерческие и управленческие расходы (157 тыс. руб. и 318 тыс. руб.) за условнопостоянные, рассчитайте запас финансовой прочности (тыс. руб.)

Задача 6.

Подберите к каждому типу финансовой политики государства ее содержание, ответ оформите в виде схемы:

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая; 2. Регулирующая; 3. Планово-директивная; 4. Дискреционная; 5. Недискреционная; 6. Политика стабилизации; 7. Политика экономического роста; 8. Политика ограничения деловой активности; | <ol style="list-style-type: none"> a) – сознательное манипулирование налогами и государственными расходами для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста (стимулирование или сдерживание); b) – невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов (А. Смит, Д. Рикардо); c) – способность налоговой системы, бюджетной системы к автоматической стабилизации – налоги, субсидии, социальные выплаты («встроенные стабилизаторы»). d) цель – поддержка макроэкономического равновесия на основе постоянных объемов производства при стабильности цен (существует два подвида – политика стабилизации во время спада экономики и политика стабилизации во время подъема экономики); e) цель – расширение объема финансовых ресурсов и обеспечение их доступности и как по ценам, так и по условиям привлечения (существует три способа реализации – через рост государственных расходов, снижение уровня налогообложения и проведения политики «дешевых денег»); f) – вмешательство и регулирование государством циклического развития экономики, а финансовый механизм используется для регулирования социальных отношений, для достижения полной занятости населения (Дж.М. Кейнс); g) – государственная собственность на средства производства, плановая система управления, максимальная концентрация финансовых ресурсов у государства. h) цель – регуляция экономического цикла с целью предотвращения кризиса перепроизводства или недопущения истощения экономики в результате чрезмерных темпов экономического роста (используются способы обратной политике экономического роста – сокращение государственных расходов, повышение уровня налогообложения, повышение процентных ставок по кредитам). |
|--|---|

Задача 7

По приведенным ниже данным определите расчетную курсовую стоимость акций: годовая чистая прибыль акционерного общества закрытого типа – 500 тыс. руб., количество оплаченных акций – 5 тыс. штук, средняя ставка Центрального банка России - 40% год

Задача 8

Вкладчик положил на депозитный вклад 100 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 120 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| Компетенция ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся владеет: -навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью государства и предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности -способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности |

Задача 9. Заполните таблицу 1, указав отличия между аудиторской проверкой и ревизией по следующим критериям.

Таблица 1

Отличие аудита от ревизии

| Критерии сравнения | Аудит | Ревизия |
|---------------------------|-------|---------|
| 1. Цели | | |
| 2. Характер деятельности | | |
| 3. Основа взаимоотношений | | |
| 4. Принцип оплаты услуг | | |
| 5. Практические задачи | | |
| 6. Результаты | | |

Задача 10. Уставный капитал ДЗО ОАО «РЖД» составляет 300 млн. руб. Продано всего 3 000 акций, в том числе 2 700 акций обыкновенных и 300 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов. - 63 млн. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенные акции.

Задача 11

Определите величину приведенного дохода от инвестиций за два года, если в первом году получено 100 млн. руб., во втором - 200 млн. руб. Годовая ставка дисконта 60%.

Задача 12

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ.

Задача 13

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС РФ.

Задача 14

Определить, увеличилась ли вероятность погашения текущих обязательств, если:

| | 1 год | 2 год |
|---------------------------------|-------|-------|
| Текущие активы, тыс.руб | 400 | 600 |
| Текущие обязательства, тыс.руб. | 200 | 400 |

Подтвердить выводы расчетами, прокомментировать полученный результат.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Финансы»

Вопросы к экзамену

1. Финансы как историческая и экономическая категория
2. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3. Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.
4. Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5. Содержание и основные задачи финансовой политики
6. Инструменты и органы управления финансами
7. Институциональная финансовая система России
8. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9. Финансовый контроль.
10. Приемы и методы финансового контроля
11. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12. Формы и методы проведения финансового контроля.
13. Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14. Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
16. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
17. Основы функционирования рынка ссудных капиталов
18. Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
19. Государственные и корпоративные ценные бумаги
20. Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
22. Основы функционирования бюджетной системы
23. Бюджет и бюджетная система РФ
24. Основы бюджетного процесса в РФ
25. Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
26. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27. Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28. Государственный и муниципальный кредит
29. Государственный долг и пути его сокращения
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32. Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.
33. Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34. Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
35. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
36. Формирование финансов хозяйствующих субъектов
37. Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
38. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
39. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
40. Управление денежными потоками предприятия
41. Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
42. Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
43. Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
44. Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
45. Финансы домашних хозяйств
46. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
47. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
48. Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.