

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатык Максим Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Кафедра «Экономика и финансы»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Финансовый учет и анализ»**

**для направления подготовки : 38.04.08 «Финансы и кредит»**

**магистерская программа «Финансы»**

очная форма обучения

Разработчик: \_\_\_\_\_ / О.А. Кузнецова/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / П.А. Первов/

## Текущий контроль проводится

- в форме выполнения тестового задания;
- в форме выполнения домашней самостоятельной контрольной работы;
- в форме подготовки тезисов докладов к участию в научных студенческих конференциях, статей в периодические издания

Таблица 1

Матрица оценки результатов, полученных при изучении дисциплины

Компетенции	Домашняя самостоятельная контрольная работа	Тестовое задание	Подготовка докладов
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	■		■
ПК-1 : способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	■	■	■
ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	■	■	

### Критерии формирования оценок по выполнению домашних контрольных работ

**«Отличный уровень компетенции»** (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

**«Хороший уровень компетенции»** (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.

**«Удовлетворительный уровень компетенции»** (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более

одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительный уровень компетенции»** (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы.

#### Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, корреспонденции счетов, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

**«Отличный уровень компетенции»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хороший уровень компетенции»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительный уровень компетенции»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительный уровень компетенции»** (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по подготовке научных докладов**

**«Отличный уровень компетенции»** (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

**«Хороший уровень компетенции»** (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

**«Удовлетворительный уровень компетенции»** (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

**«Неудовлетворительный уровень компетенции»** (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Вопросы к зачету

1. Учет поступлений основных средств
2. Учет амортизации основных средств
3. Учет операций по аренде основных средств
4. Учет выбытия основных средств
5. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации
6. Учет поступления материалов
7. Учет операций по отпуску материалов в производство и выбытию
8. Учет результатов инвентаризации
9. Анализ обеспечения материалами производства и эффективности их использования
10. Учет прямых затрат на производство
11. Учет косвенных затрат на производство
12. Анализ полной себестоимости продукции
13. Учет кассовых операций
14. Учет операций по расчетным и валютным счетам
15. Учет на специальных счетах в банках и переводов в пути
16. Анализ состояния денежных средств и эффективности их использования
17. Учет кредитов и займов
18. Учет процентов по кредитам и займам
19. Анализ стоимости кредиторской задолженности
20. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
21. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
22. Учет расчетов по налогам и сборам
23. Анализ дебиторской задолженности
24. Учет капитала организации
25. Анализ источников формирования капитала организации
26. Учет продаж
27. Учет прочих доходов и расходов
28. Учет прибылей и убытков
29. Анализ финансовых результатов и рентабельности
30. Экспресс-анализ финансового состояния организации

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Уровень освоения компетенции «зачтено»»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые

умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Уровень освоения компетенции «незачтено»»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У магистранта слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.