

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатык Максим Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

Кафедра «Экономика и финансы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.Б.7 «Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики»**

для направления подготовки : **38.04.01 (080100) «Экономика»**
магистерская программа «Учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

Разработчик: _____ / П.А. Первов/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ / П.А. Первов/

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам семинарских занятий и подготовки докладов;
- в форме выполнения тестового задания.

Таблица 1

Матрица оценки результатов, полученных при изучении дисциплины

Компетенции	Тестовое задание	Письменный опрос	Подготовка докладов
ПК-22 : способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	■		■
ПК-26 : способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации		■	
ПК-27 : способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	■		

Критерии формирования оценок по выполнению письменного опроса (письменной контрольной работы)

«**Отличный уровень компетенции**» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хороший уровень компетенции**» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительный уровень компетенции**» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительный уровень компетенции**» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, корреспонденции счетов.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений;
- недочеты: небрежное выполнение работы.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по подготовке научных докладов

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Вопросы к зачету (3 семестр)

- 1.Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
- 2.Денежная масса как объект государственного регулирования.
- 3 Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
- 4.Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
- 5.Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
- 6.Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Задачи и функции Банка России.
- 8.Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.

9. Основные группы функций Банка России.
10. Современные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
11. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики,
12. Политика количественного регулирования денежной массы.
13. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
14. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
15. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
16. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
17. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
18. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
19. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
20. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
21. Система национальных счетов в денежно-кредитном планировании.
22. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
23. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
24. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
25. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
26. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
27. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
28. Экономическое значение ставки рефинансирования.
29. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
30. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 3 семестре.

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.