

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:27
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика предприятий (организаций)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 2 семестр (очное обучение), 1 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ОПК-2</i>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
--------------	---

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 2-очное, 1 курс-заочное)
<i>ОПК-2:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: – экономические основы функционирования современной организации;	Тестовые задания 1-23
	– состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования;	
	– организацию производственного и технологического процессов для решения профессиональных задач;	
	Обучающийся умеет: – определять организационно-правовые формы организаций;	Тестовые задания 34-41 Задание 1, 2
	– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	
Обучающийся владеет: - способностью осуществлять сбор, анализировать полученные знания при рассмотрении отдельных экономических и профессиональных задач - методикой расчета показателей, характеризующих использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации для решения профессиональных задач;	Задание 3- 6	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция ОПК-2:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	Обучающийся знает: – экономические основы функционирования современной организации; – состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их

данных, необходимых для решения профессиональных задач	использования; – организацию производственного и технологического процессов для решения профессиональных задач;
<p>1 С какого момента фирма считается созданной? с момента принятия устава с момента заключения учредительного договора с момента государственной регистрации</p> <p>2 Что является производственным результатом деятельности предприятия? объем произведенной продукции выручка от реализации продукции прибыль от реализации продукции</p> <p>3 Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой: производственный кооператив; потребительский кооператив; благотворительный фонд.</p> <p>4 Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? да; нет.</p> <p>5 К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;+ к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; к улучшению условий своего существования.</p> <p>6 Каковы источники финансовых ресурсов предприятия? денежные вклады учредителей в уставный капитал заемный капитал собственные средства, коммерческий и банковский кредит</p> <p>7 Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления. да; нет.</p> <p>8 Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия: получение прибыли; сокращение издержек производства; маркетинг</p> <p>9 Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике: уровни качества продукции; географическое положение предприятия; цена на продукцию (услуги).</p> <p>10 В каких случаях фирма признается банкротом? резкое ухудшение финансового положения; после достижения конкретной единовременной цели; неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.</p> <p>11 Что является производственным результатом деятельности предприятия? объем произведенной продукции; выручка от реализации продукции; прибыль от реализации продукции.</p> <p>12 Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: ремонт автотранспорта; консультации по разработке бизнес-плана; монтаж оборудования у заказчика; консультации юриста.</p> <p>13 Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше: отгруженная; реализованная.</p> <p>14 Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: денежные вклады учредителей в уставной фонд; заемный капитал; собственные средства, коммерческий и банковский кредит.</p> <p>15 К пассивной части основных средств относятся: станки и оборудование здания и сооружения рабочие машины и оборудование производственные транспортные средства</p>	

16 Производственная мощность предприятия измеряется в...
процентах
стоимостном выражении
натуральных измерителях

17 На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой?
на стоимость всех полуфабрикатов
на стоимость полуфабрикатов на сторону
на изменение стоимости незавершенного производства

18 Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?
динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
динамика средней дневной выработки в денежном измерении
динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

19 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему
соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому
соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему

20 Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?
путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число календарных дней в периоде
как сумма явок и неявок за календарный период времени
путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде

21 Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...
а) за минусом затрат на ремонты
б) за минусом затрат на техническое обслуживание
в) не перенесенную на себестоимость произведенной продукции
г) полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции

22 Чистая прибыль предприятия НЕ может быть направлена в...
а) фонд накопления
б) фонд социальной сферы
в) фонд потребления
г) фонд оплаты труда

23 Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 3,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?
не отразится
потребность уменьшится
придется привлекать дополнительные средства

24 Для единичного производства коэффициент закрепления (отношения количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению ...
равно 10
от 1 до 10
более 40
от 10 до 20

25 Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает ...
пропорциональность
непрерывность
ритмичность
параллельность

26 Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...
кооперированием
специализацией
концентрацией
комбинированием

27 Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом...
ритмичности
прямоточности
пропорциональности

специализации

28 К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

оборотным средствам

основным фондам

нематериальным активам

29 Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

среднесерийного

массового

крупносерийного

единичного

30 Достоинством технологической формы специализации является:

увеличение размеров незавершенного производства

соблюдение принципа прямоточности

применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий

периодическая коренная реконструкция производства

31 Научные принципы организации производства на предприятии предполагают организацию производственных процессов:

только в пространстве

только во времени

во времени и пространстве

на основе принципов концентрации и кооперирования производства

32 Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент:

производства

универсализации

закрепления

33 Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...

интеграции

специализации

концентрации

дифференциации

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция ОПК-2:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Обучающийся умеет:</i> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.
34 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года. 10 тыс. р. 16 тыс.р. 48 тыс.р. 64 тыс.р.	
35 Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 52530 тыс. руб., доставка – 10200 тыс. руб., установка – 1758 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? 62730 тыс. руб. 54288 тыс. руб. 64488 тыс. руб.	
36 Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1	

фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

в обоих одинаково

во втором

в первом

37 Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

увеличился на 16%;

увеличился на 5,8%;

увеличился на 10,2%.

38 На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 28%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 23%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

на первом

на втором

одинаково

39 За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 45 до 53 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

на 17,8%

на 14,2%

на 5,6%

40 Определить рост производительности труда, если в результате внедрения мероприятий трудоемкость снизилась на 12%.

производительность труда увеличилась на 13,63%

производительность труда увеличилась на 12,63%

производительность труда увеличилась на 12%

41 Определить изменение трудоемкости, если в результате внедрения мероприятий по росту эффективности использования трудовых ресурсов, производительность труда увеличилась на 10%.

снизилась на 9,09%

увеличилась на 9,09%

снизилась на 10,5%

Задание 1

Охарактеризуйте по перечисленным в таблице признакам организационно-правовые формы на основе ГК РФ.

Результаты оформите в таблице.

Название и понятие	Особенности учреждения	Статус Владелец	Источник и формирования капитала	Право собственности	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников
Товарищество										
Общество										
Унитарное предприятие										
Производственные кооперативы										
Некоммерческие организации										
Потребительские кооперативы										
Общественные и религиозные организации										
Фонды										
Учреждения										

Задание 2

Определите цеховую, производственную и полную себестоимость продукции. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. При расчете используйте данные, приведенные в таблице.

Показатели	1 вариант	2 вариант
1 Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов, руб.	77	120

2 Стоимость возвратных отходов, руб.	5,5	12
3 Трудоемкость изделия, нормо-час	10	15
4 Средняя часовая тарифная ставка, руб.	39	50
5 Машинное время, машино-час	8	10
6 Сметная стоимость 1 машино-ч работы оборудования, руб.	54,7	30
7 Дополнительная заработная плата, %	20	15
8 Цеховые расходы, %	115	80
9 Общехозяйственные расходы, %	75	90
10 Потери от брака, руб.	55,35	10
11 Коммерческие расходы, %	2	3

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет: - способностью осуществлять сбор, анализировать полученные знания при рассмотрении отдельных экономических задач; - методикой расчета показателей, характеризующих использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации для решения профессиональных задач.

Задание 3

Дайте оценку конкурентоспособности копировальных аппаратов трех товарных марок и оцените возможность реализации модели ММ на рынках, где уже представлены товары конкурентов.

Таблица 1 - Характеристика технических параметров копировальных аппаратов сравниваемых товарных марок

Технические параметры	Идеальный образец	Характеристика сравниваемых образцов		
		ММ	SS	PP
1 Скорость копирования	30 копий в минуту	20 копий в минуту	18 копий в минуту	25 копий в минуту
2 Качество копий	2 бракованные копии из 100	4 бракованные копии из 100	6 бракованные копии из 100	2 бракованные копии из 100
3 Надежность	1 отказ в месяц	1,2 отказа в месяц	1,5 отказа в месяц	1 отказ в месяц
4 Габариты	225 куб.см	300 куб.см	300 куб.см	250 куб.см
5 Легкость эксплуатации	Можно пользоваться сразу после прочтения инструкции	Требуется 0,5 часа обучения	Требуется 0,5 часа обучения	Требуется 1 час обучения

Задание 4

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

На 1 число месяца	Основные фонды, тыс.руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Задание 5

Стоимость ОПФ на начало года составила 10 млн.руб. С 1 февраля введено ОПФ на 500 тыс.руб., а с 1 сентября выведены (ликвидированы) основные средства на сумму 300 тыс.руб.; с 1 ноября введены фонды на 1,5 млн.руб. Чему равна стоимость ОПФ на начало следующего года? Определите среднегодовую стоимость ОПФ за отчетный год, а также коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задание 6

Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг. Рассчитайте:

- 1 Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?
- 2 Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)»

1. Понятие и классификация предприятий
2. Жизненный цикл предприятия
3. Структура предприятия (внутреннее строение)
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Типы производства
6. Производственная мощность предприятия и ее использование
7. Внутренняя и внешняя среда организации
8. Понятие продукции
9. Виды оценки продукции
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка
11. Определение длительности производственного цикла
12. Ценообразование на продукцию предприятия
13. Сущность основных фондов, их состав и структура
14. Виды стоимостной оценки основных фондов
15. Износ и восстановление основных фондов
16. Амортизация и методы ее начисления
17. Показатели использования основных фондов
18. Сущность оборотных средств, их состав и структура
19. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
20. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения
21. Материальные ресурсы и эффективность их использования
22. Сущность, состав и структура персонала предприятия
23. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала
24. Производительность труда: сущность и система показателей
25. Факторы и резервы роста производительности труда
26. Сущность заработной платы и принципы ее организации
27. Формы и системы оплаты труда
28. Основные элементы тарифной системы оплаты труда
29. Производственный процесс и принципы его организации
30. Типы, формы и методы организации производства
31. Производственная структура
32. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции
33. Группировки затрат и их назначение, структура затрат
34. Показатели себестоимости и пути ее снижения
35. Доходы и расходы организации
36. Прибыль организации
37. Система показателей рентабельности
38. Определение и типология инноваций
39. Инновационный цикл
40. Содержание инвестиционной деятельности организации
41. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации
42. Методические положения по планированию в организации
43. Основы бизнес планирования
44. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета.
45. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
46. Сущность, формы и показатели комбинирования производства
47. Понятие бюджета и бюджетирования в организации
48. Качество продукции
49. Оценка безубыточности деятельности предприятия
50. Организация внутрифирменного планирования

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.