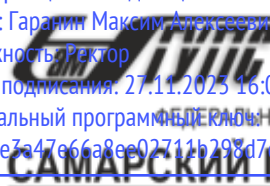


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 16:00:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

(код и наименование)

направленность (профиль)

"Управление человеческими ресурсами"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения), контрольная работа, зачет (4 семестр (заочная форма обучения)).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр 3-о.ф,4-з.ф.)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: основы экономических явлений и процессов	Вопросы (1-12) Задания (1-12)
	Обучающийся умеет: анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Задания (1-42)
	Обучающийся владеет: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах явления и процессы в деятельности	Задания (1-10)
ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Обучающийся знает: основы экономического анализа	Вопросы (13-25) Задания (13- 25)
	Обучающийся умеет: воспринимать и обобщать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения	Задания (1-6)
	Обучающийся владеет: навыками отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношения	Задания (1-15)
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на	Обучающийся знает: показатели ПТ (производительности труда)	Вопросы (26-38) Задания (26-38)
	Обучающийся умеет: анализировать экономические показатели (в том числе производительности труда);	Задания (7-11)

практике	Обучающийся владеет: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике	Задания (16-17)
ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	Обучающийся знает: квалификацию затрат предприятия, в том числе затрат на персонал	Вопросы (39-50) Задания (39- 50)
	Обучающийся умеет: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение	Задания (12-19)
	Обучающийся владеет: навыками контроля за использованием рабочего времени	Задания (18-20)

Промежуточная аттестация (контрольная работа для заочной формы обучения) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: : основы экономических явлений и процессов
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>1.К основным признакам предприятия не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность; б) высокая оборачиваемость капитала; в) организационное единство; г) обособленность имущества <p>2. Коммерческое предприятие – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предприятие торговли; б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью; в) предприятия, целью которых является получение прибыли. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?

- а) выпуск сельскохозяйственной продукции;
- б) сдача в аренду имущества;
- в) производство строительных работ.

4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?

- а) численность его персонала;
- б) объем производства;
- в) стоимость имущества.

5. Статус малого предприятия определяется:

- а) численностью работников
- б) размером уставного капитала;
- в) численностью учредителей;
- г) рентабельностью производства.

6. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

7. Что относится к внешней среде предприятия:

- а) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- б) конкуренты
- в) поставщики ресурсов производства
- г) производственный процесс предприятия.

8. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

9. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) налог на прибыль
- в) акцизы
- г) налог на имущество.

10. Субъектами предпринимательской деятельности являются...

- а) покупатели;
- б) физические лица;
- в) юридические лица и индивидуальные предприниматели
- г) индивидуальные предприниматели без государственной регистрации.

11. Коммерческие (предпринимательские) риски - это:

- а) финансовые риски;
- б) производственные риски;
- в) финансовые, производственные, имущественные и торговые риски

12. Заместитель начальника цеха включается в категорию:

- а) руководители;
- б) специалисты;
- в) служащие.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Обучающийся знает: основы экономического анализа

Примеры вопросов/заданий

13. Расходование рабочей силы отражает:

- а) показатель выработки;
- б) показатель трудоёмкости;
- в) оба этих показателя

14. Для оптимизации численности руководителей используется норма:

- а) управляемости;
- б) обслуживания;
- в) выработки;
- г) времени.

15. Дымовая труба медного завода – это объект, относящийся к группе:

- а) сооружения;
- б) здания;
- в) машины и оборудование.

16. Производственный инвентарь относится:

- а) к активной части основных средств;
- б) к пассивной части основных средств;
- в) к активной или пассивной части в зависимости от роли в процессе производства.

17. Первоначальная стоимость отражает:

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
- в) качественное состояние основных средств.

18. Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что:

- а) основные средства теряют со временем свою стоимость;
- б) затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
- в) в течение года меняется физический объем основных средств.

19. Физический износ основных средств имеет место:

- а) при воздействии агрессивных сред;
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
- в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств.

20. Амортизация основных средств это:

- а) процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
- б) установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;
- в) средний срок службы объекта основных средств.

21. Срок полезного использования – это:

- а) период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию;
- б) фактический срок службы амортизируемого объекта;
- в) срок, в течение которого объект находится на балансе предприятия.

22. Норма амортизации устанавливается в зависимости:

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) срока полезного использования.

23. Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что:

- а) повысилась эффективность использования основных средств;
- б) увеличилась отдача от основных средств;
- в) на предприятии осуществляется реконструкция.

24. Коэффициент экстенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени;
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности.

25. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени;
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Обучающийся знает: показатели ПТ (производительности труда)

Примеры вопросов/заданий

26. В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев.

27. Собственные оборотные средства формируется за счет:

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли;

в) кредитов, уставного капитала.

28. Производственная программа устанавливает:

- а) объемы валовой, товарной и реализованной продукции
- б) уровень механизации и автоматизации труда, материалоемкость производства, модернизацию оборудования.

29. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется:

- а) концентрацией;
- б) кооперированием;
- в) комбинированием;
- г) специализацией.

30. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для типа производства.

- а) единичного
- б) среднесерийного;
- в) крупносерийного;
- г) массового.

31. Тип организации производства, в котором номенклатура выпускаемых изделий строго ограничена, однородна по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливается одновременно и параллельно:

- а) серийный;
- б) массовый
- в) единичный.

32. Как достичь повышения качества продукции на фирме:

- а) за счет снижения брака;
- б) используя и совершенствуя систему управления качеством на предприятии (+);
- в) повышая качество работ всех подразделений предприятия.

33. Начало научного менеджмента связывают с именем:

- а) М. Фоллета;
- б) Ф. Тейлора;
- в) Ф. Герцберга;
- г) Э. Мейо.

34. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление.

35. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами.

36. Отраслевое планирование включает в себя программы развития:

- а) отрасли
- б) предприятия
- в) цеха

- г) трудовых ресурсов;
- д) транспортных систем.

37. К основным методам планирования относятся:

- а) балансовый
- б) нормативный
- в) расчетно-аналитический
- г) перспективный
- д) экономико-математические
- е) графоаналитический
- ж) программно-целевые

38. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое;
- б) перспективное
- в) индикативное;
- г) текущее
- д) оперативно-производственное
- е) тактическое.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	Обучающийся знает: квалификацию затрат предприятия, в том числе затрат на персонал

Примеры вопросов/заданий

39. Наступательная инновационная стратегия подходит для ___ предприятий.

- а) малых;
- б) крупных и малых;
- в) крупных и средних
- г) средних;
- д) крупных.

40. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

- а) высокий риск осуществления инвестиций
- б) подчиненность крупным предприятиям;
- в) деятельность только на основе заемного капитала;
- г) длительность жизненного цикла организации.

41. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...

- а) генератора идей
- б) модератора идей;
- в) организатора;
- г) аниматора идей.

42. К портфельным инвестициям относятся вложения в ...

- 1) ценные бумаги
- 2) недвижимость;
- 3) действующее производство;
- 4) новое производство.

43. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде:

- а) капитальных затрат
- б) текущих затрат на производство;
- в) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затрат на содержание машин и оборудования.

44. Система показателей ликвидности включает коэффициенты ...

- а) абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, промежуточной ликвидности
- б) абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости
- в) абсолютной ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости
- г) промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости.

45. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- а) валовой доход;
- б) точку безубыточности
- в) чистую прибыль;
- г) расширенное воспроизводство.

46. На какие две основные части делится общий бюджет:

- а) на операционный бюджет
- б) бюджетный баланс
- в) бюджет продаж
- г) финансовый бюджет
- д) бюджет производства

47. Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

48. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

49. Задолженность предприятия перед персоналом по оплате труда относится к...

- а) кредиторской задолженности
- б) внеоборотным активам;
- в) дебиторской задолженности;
- г) собственном капиталу.

50. Величина запасов предприятия входит в бухгалтерском балансе в...

- а) оборотные активы предприятия
- б) собственный капитал предприятия;
- в) дебиторскую задолженность;
- г) кредиторскую задолженность.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1.Вариант</p> <p>1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.</p> <p>2.Железнодорожный транспорт в транспортной системе России</p> <p>2.Вариант</p> <p>1.Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии. Экономические проблемы оценки качества продукции.</p> <p>2. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Понятие и сущность качества транспортной продукции.</p> <p>3.Вариант</p> <p>1.Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации</p> <p>2.Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.</p> <p>4.Вариант</p> <p>1.Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.</p> <p>2.Финансово-экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте</p> <p>5 Вариант</p> <p>1.Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России.</p> <p>2.Конкурентоспособность пассажирских перевозок.</p> <p>6 Вариант</p> <p>1.Организационная структура управления предприятием. Типы организационных структур</p> <p>2.Организация управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>7 Вариант</p> <p>1.Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Направления научно-технического прогресса и оценка их экономической эффективности</p> <p>2.Реформирование организации грузовых перевозок.</p> <p>8 Вариант</p> <p>1.Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.</p> <p>2.Основные направления развития аутсорсинга в ОАО "РЖД</p> <p>9 Вариант</p> <p>1. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>2.Производительность труда и пути ее повышения на предприятиях железнодорожного транспорта.</p> <p>10.Вариант</p> <p>1.Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования</p>	

2. Состав и структура основных фондов транспорта. Оценка ОПФ

11. Вариант

1. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта
2. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.

12. Вариант

3. 1. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.
2. Оборотные средства предприятий железнодорожного транспорта. Определение потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах.

13. Вариант

1. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
2. Проблемы развития компаний-операторов собственного подвижного состава

14. Вариант

1. Инвестиционная политика организации
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта.

15. Вариант

1. Инновационная деятельность организации
2. Основные направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте

16. Вариант

1. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
2. Особенности формирования железнодорожных тарифов. Совершенствование железнодорожных тарифов.

17. Вариант

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
2. Себестоимость перевозок. Методы определения себестоимости перевозок. Влияние различных факторов на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости.

18. Вариант

1. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и
2. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры РФ

19. Вариант

1. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
2. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.

20. Вариант

1. Система оплаты труда в современных условиях.
2. Особенности организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

25. Вариант

1. Оценка финансового состояния предприятия.

2. Управление финансами на железнодорожном транспорте

26. Вариант

1. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.

4. 2. Повышение качества пассажирских перевозок.

27. Вариант

1. Затраты организации и их классификация.

2. Структура и классификация эксплуатационных расходов предприятий железнодорожного транспорта. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта.

28. Вариант

1. Цифровые технологии и сервисы в логистике.

2. Применение современных информационных технологий для повышения качества логистических услуг на транспортном предприятии

29. Вариант

1. Пути повышения качества продукции на предприятиях. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.

2. Характеристика объемных и качественных показателей железнодорожного транспорта.

30. Вариант

1. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка. Бизнес-план предприятия (на примере конкретного предприятия).

2. Прогнозирование спроса на перевозки грузов, текущее и оперативное планирование грузовых перевозок.

31. Вариант

1. Формы и системы оплаты труда в организации. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.

2. Особенности заработной платы на железнодорожном транспорте. Надбавки и доплаты к заработной плате, применяемые на предприятиях железнодорожного транспорта

32. Вариант

1. Клиентоориентированный подход как основной аспект деятельности современной организации

2. Клиентоориентированность как одна из главных стратегий логистики ОАО «РЖД»

33. Вариант

1. Экологическая деятельность организации. Понятие и принципы «зеленой экономики»

2. Экология на железнодорожном транспорте.

34. Вариант

1. Внешнеэкономическая деятельность организации: сущность и виды.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок

35. Вариант

1. Современная налоговая система России.

2. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.

36. Вариант

1. Рынок: понятие, виды и функции рынка.

2. Рынок транспортно-логистических услуг: проблемы и перспективы развития

37. Вариант

1. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
2. Тарифы на перевозки в международном сообщении

38. Вариант

1. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
2. Влияние внутренней среды предприятий железнодорожного транспорта на стратегию клиентоориентированности

39. Вариант

1. Организация бюджетирования на предприятии
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.

40. Вариант

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Мультимодальные грузовые перевозки

41. Вариант

1. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности
2. Интермодальные грузовые перевозки

42. Вариант

1. Роль банков в системе расчетов во внешнеэкономической деятельности.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах явления и процессы в деятельности
------	---	--

Примеры заданий

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	200
в марте	150
июне	250
августе	100
Стоимость выбывших основных средств:	300
в феврале	
октябре	

Задача 2

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 3

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
	3

Прочие основные средства

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 4

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 5

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
	3 000

Прочие основные средства

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	–	4 000
Простои, ч:	960	520
фактические	720	192
плановые	1,6	3,4
Производительность по технической норме, т/ч		

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

Задача 6.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру

основных фондов на данном предприятии.

Задача 7.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 8.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 9.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 10.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая	Обучающийся умеет: воспринимать и обобщать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения

отношения	
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить сущность и характеристику предприятия. Дать характеристику этапам создания, реорганизация, ликвидация предприятия. 2. Дать определение юридическому лицу, назвать признаки юридических лиц, определить правоспособность, перечислить учредительные документы. 3. Дать характеристику нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность предприятия. 4. Рассмотреть процедуры банкротства предприятия, назвать неправомерные действия при банкротстве. 5. Определить виды и формы предпринимательства. Дать определение предпринимательской среде. Дать определение предпринимательскому риску, привести классификацию рисков. 6. Осуществить оценка предпринимательского риска, предложить способы снижения рисков. 	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Обучающийся владеет: навыками отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношения
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задача 11. В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка в час – 12 изделий. Полезный (эффективный) фонд времени работы единицы оборудования в год составляет 4200 часов. За год изготовлено 480 тыс. изделий. Определите: а) производственную мощность предприятия; б) коэффициент фактического использования производственной мощности.</p> <p>Задача 12. В цехе имеется пять единиц ведущего оборудования, максимально возможный (полезный) фонд времени которого составляет 330 час. в месяц. Прогрессивная норма трудоемкости обработки изделия на этом оборудовании составляет 2 часа. В июне было приобретено еще две единицы такого же оборудования, а в октябре ликвидировали одну единицу. Фактический объем продукции цеха за год составил 9300 изделий. Определите: а) годовую производственную мощность цеха на начало года (шт.); б) среднегодовую производственную мощность (шт.); в) коэффициент использования производственной мощности (%).</p> <p>Задача 13. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325.6 млн руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, - 41.15 млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23.7 млн руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5.0 млн руб. Стоимость материальных</p>	

затрат составляет 40% от товарной продукции.
 Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 14. Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятием за отчетный период следующие:

Наименование продукции	Выпуск, млн. руб.	
	по плану	фактически
Изделие А	81,45	80,23
Изделие Б	92,73	93,5
Изделие В	44,8	44,8
Изделие Г	-	20,32
Изделие Д	31,6	-
Изделие Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

Задача 15. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 млн руб., услуги промышленного характера – 48 млн руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 млн руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн руб., на конец периода – 30 млн руб.
 Определите объем РП, ВП и ЧП, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Обучающийся умеет: анализировать экономические показатели (в том числе производительности труда);

Примеры заданий

7. Определить сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее.
8. Изучить преимущества и недостатки форм и систем оплаты труда.
9. Выявить особенности оплаты труда работников железнодорожного транспорта.

10. Выявить отличия стратегического планирования от оперативно – производственного планирования.

11. Разработать бизнес – план предприятия (на примере конкретного предприятия)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Обучающийся владеет: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике

Примеры заданий

Задача 16.

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Задача 17.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	Обучающийся умеет: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение
---	--

Примеры заданий

12. Изучить издержки производства по видам,, составу.
13. Предложить пути снижения издержек производства, себестоимости продукции: (на примере конкретного предприятия)
14. Представить показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
15. Выявить особенности продукции транспорта. Провести сравнительный анализ продукции различных видов транспорта, выявив преимущества и недостатки по каждому виду.
16. Дать характеристику инновационному процессу.
17. Выявить особенности инновационной деятельности на железнодорожном транспорте
18. Рассмотреть этапы инвестиционного цикла предприятия.
19. Охарактеризовать инвестиционную политику предприятий железнодорожного транспорта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	Обучающийся владеет: навыками контроля за использованием рабочего времени

Примеры заданий

Задача 18.

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Зарботная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	—	—
4. Зарботная плата	80	—	—

вспомогательных рабочих			
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

Задача 19.

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Задача 20.

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.	200

руб.	
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, объект и задачи курса «Экономика организации»
2. Понятие отрасли, классификация отраслей.
3. Отрасли, производящие продукцию
4. Отрасли, оказывающие услуги
5. Малые предприятия в рыночной экономике. Государственная поддержка малых предприятий в РФ
6. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий. Учредительные документы предприятия.
7. Предпринимательство: понятие, сущность, субъекты.
8. Виды предпринимательства.
9. Экономические формы предпринимательства
10. Понятие и виды риска.
11. Методы определения риска. Средства и способы снижения степени риска
12. Организационно-правовые формы предприятий
13. Коммерческие предприятия
14. Некоммерческие организации
15. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
17. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства
18. Классификация кадров предприятия
19. Производительность труда. Показатели производительности труда. Повышение производительности труда.
20. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее
21. Формы и системы оплаты труда
22. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
23. Виды планов современного предприятия
24. Основные средства предприятия: определение. классификация
25. Оценка ОФ
26. Физический и моральный износ ОФ
27. Амортизация ОФ. Способы начисления амортизации.

28. Показатели эффективности использования ОФ
29. Оборотные средства предприятия, их состав и структура
30. Нормирование оборотных средств
31. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
32. Производственный цикл.
33. Формы организации производства
34. Методы организации производства
35. Управление предприятием
36. Издержки производства: понятие, виды, состав.
37. Себестоимость продукции: сущность, структура.
38. Пути снижения себестоимости продукции
39. Качество и конкурентоспособность продукции
40. Ценовая политика предприятия.
41. Маркетинговая среда предприятия
42. Инновации: сущность и факторы
43. Характеристика инновационного процесса
44. Инвестиции и инвестиционный цикл
45. Оценка эффективности инвестиционных проектов
46. Финансы предприятия: сущность, функции, ресурсы.
47. Оценка финансового состояния предприятия
48. Прибыль предприятия: назначение, планирование, распределение
49. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
50. Налоговая система. Сущность налогов и принципы налогообложения, функции и виды налогов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке

выводов; небрежное выполнение задания.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе «зачтено»- обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.