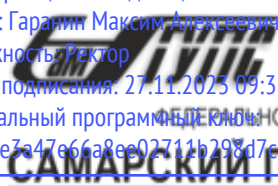


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:27  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Экономика железнодорожного транспорта**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр (очное обучение), 2 курс (заочное обучение)

Курсовая работа – 4 семестр (очное обучение), 2 курс (заочное обучение)

Экзамен – 4 семестр (очное обучение), 2 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ПК-2</i>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	---

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3-очное, 2 курс-заочное)
<i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся знает:</i> - Типовые методики расчета экономических показателей;	Тестовые задания 1-9
	<i>Обучающийся умеет:</i> - Использовать типовые методики расчета экономических показателей;	Тестовые задания 26-40
	<i>Обучающийся владеет:</i> - Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей	Задание 7-9
	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4)
	<i>Обучающийся знает:</i> - Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; - Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;	Тестовые задания 10-25
	<i>Обучающийся умеет:</i> - Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; - Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта	Задание 1-6
	<i>Обучающийся владеет:</i> - Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта - Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.	Задание 10-12

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) написания и защиты курсовой работы

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся знает:</i> - Типовые методики расчета экономических показателей; - Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; - Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта
<b>1. Объектом изучения экономики железнодорожного транспорта является...</b> - Железнодорожный транспорт общего (магистральный) пользования как универсальный вид транспорта; - Железнодорожный транспорт необщего (железнодорожные подъездные пути) пользования как универсальный вид транспорта; - Железнодорожный транспорт общего (магистральный) и не общего (железнодорожные подъездные пути) пользования как универсальный вид транспорта и составная часть единой транспортной системы (ЕТС) страны.	
<b>2. Транспорт в условиях рыночной экономики можно охарактеризовать как...</b> - Объект рынка; - Субъект рынка; - Объект рынка и субъект рынка; - Нет правильных ответов.	
<b>3. Задачи экономики железнодорожного транспорта:</b> - Изучение и анализ закономерностей развития и функционирования транспортного рынка, специфики проявления законов рыночной экономики в транспортной сфере; - Исследовать качественный характер и количественную меру взаимосвязей между техническими, эксплуатационно-технологическими, экономическими, социально-психологическими и экологическими факторами транспортного производства; - Установить характер и меру влияния во времени динамики объема перевозок грузов и пассажиров, грузооборота и пассажирооборота на себестоимость и прибыль.	
<b>4. Особенности транспортной продукции</b> - Невещественность и невозможность накопления;	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Невещественность и сложность измерения;
- Невозможность накопления и сложность измерения;
- Невещественность, невозможность накопления и сложность измерения.

**5. Особенностью, характеризующей железнодорожный транспорт, является ...**

- невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;
- невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
- высокая себестоимость, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

**6. Технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование, называется ...**

- инфраструктурой железнодорожной отрасли;
- отраслью железнодорожного транспорта;
- разновидностью отрасли железнодорожного транспорта.

**7. Одним из важнейших элементов реформирования российских железных дорог является**

- создание конкурентной среды в сфере грузовых перевозок.
- смена персонала управления;
- повышение безопасности на железнодорожном транспорте.

**8. Недостатками железнодорожного транспорта являются:**

- высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансируемого капитала;
- большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
- большой расход металла;
- возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий;
- регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток.

**9. Основными преимуществами железнодорожного транспорта являются:**

- возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий;
- регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;
- большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;
- относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;
- высокая безопасность движения и более низкий уровень ущерба окружающей среде;
- высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансируемого капитала;
- большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок.

**10. Принципы управления железнодорожным транспортом ...**

- Системность, многомерность и иерархичность, целенаправленность;
- Системность, целенаправленность, безубыточность;
- Надежность, системность и многомерность.

**11. Структурный орган управления железнодорожным транспортом, который правомочен в принятии важных управленческих решений – это ...**

- президент ОАО «РЖД»;
- совет директоров;
- собрание акционеров;
- правление ОАО «РЖД».

**12. Методы управления на железнодорожном транспорте. Укажите несколько вариантов**

- Административные, экономические, социально-психологические;
- Экономические и социально-психологические;
- Социально-психологические
- Г. Морального воздействия

**13. Принцип управления железнодорожным транспортом системность представляет собой...**

- комплексный подход, выражающийся в единстве государственного и хозяйственного руководства, сочетании отраслевого управления с территориальным, общественных интересов с коллективными и личными;
- распределение функций управления по горизонтали и вертикали с неукоснительным соблюдением требований централизма и единоначалия;
- плановость управления на всех участках работы.

#### **14. Система управления должна стимулировать...**

- проведение эффективных корпоративных трансформаций, расширение форм и методов сервисного обслуживания пассажиров на вокзалах и в поездах, включая предоставление автостоянок, возможностей проката автомобилей, услуг междугородной и международной связи, развитие сети гостиниц, торговых центров, внутреннего и международного туризма;
- расширение и консолидацию банковской и страховой систем, обслуживающих предприятия железнодорожного транспорта;
- все ответы правильные;

#### **15. Бюджет представляет собой...**

- план расходов и доходов в стоимостном и натуральном выражении;
- структурные, имущественные и правовые изменения в деятельности филиалов ОАО «РЖД»;
- совершенствование методов управления финансовыми, организационными, кадровыми, материальными и другими ресурсами.

#### **16. Центр ответственности – это ...**

- структурная единица организации, руководитель которой несет ответственность за определенный участок работ и решение поставленных руководством задач;
- структурная единица организации, руководитель которой несет ответственность за выполнение бюджета;
- структурная единица организации, которая может планировать свои расходы.

#### **17. Центр финансовой ответственности – это ...**

- подразделение, руководитель которого ответственен за выполнение объемных показателей, производственные затраты на объем продукции, максимизацию прибыли от прочей деятельности;
- подразделение, руководитель которого ответственен за выполнение объемных показателей;
- подразделение, руководитель которого ответственен за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат.

#### **18. Центр затрат (учета) – это ...**

- подразделение, руководитель которого ответственен за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат;
- структурная единица организации, руководитель которой несет ответственность за определенный участок работ и решение поставленных руководством задач;
- подразделение, руководитель которого в рамках выделенного бюджета затрат ответственен за максимизацию доходов от продаж.

#### **19. Центр доходов – это ...**

- подразделение, руководитель которого в рамках выделенного бюджета затрат ответственен за максимизацию доходов от продаж;
- подразделение, руководитель которого ответственен за планирование доходов от продаж;
- структурная единица организации, руководитель которой несет ответственность за определенный участок работ и решение поставленных руководством задач.

#### **20. Экономическая эффективность – это**

- Относительная величина, характеризующаяся отношением полезного результата (экономического эффекта) к затратам, обусловившим его получение;
- Доходность и прибыльность;
- Прирост пропускной и провозной способности железнодорожной линии.

#### **21. Эффектом называется ...**

- Непосредственный производственный полезный конечный результат, полученный от внедрения того или иного мероприятия;
- Доходность и прибыльность;
- Прирост пропускной и провозной способности железнодорожной линии.

#### **22. Технологическая эффективность ...**

- определяется соотношением затрат на воспроизводство основных фондов и получаемых результатов – ввод в действие готовых объектов производственного и непроизводственного назначения, прирост продукции и услуг;
- выражается в изменении основных показателей деятельности предприятия, хозяйства или сети железных дорог в целом в результате его реализации (увеличение объемов перевозок, износ основных фондов, пассажирооборот, расход различных видов ресурсов, улучшение показателей использования подвижного состава и пр.);
- изменение условий труда работающих, улучшение жилищных условий, изменение состояние здоровья работников железных дорог и т. д.

#### **23. Социальная эффективность ...**

- изменение условий труда работающих, улучшение жилищных условий, изменение состояние здоровья работников железных дорог и т. д.;
- связана со снижением ущерба, наносимого окружающей среде (воздуху, воде, земле, растительному и животному миру) в глобальном масштабе с учетом всей совокупности результатов воздействия на природу

**24. Инвестиции представляют собой ...**

- Долгосрочные вложения средств, в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоение новейших технологий и техники, увеличения производства;
- Капитальные вложения;
- Ценные бумаги

**25. В зависимости от источника финансирования различают ...**

- Бюджетные, собственные, привлеченные и заемные инвестиции;
- Инвестиции в промышленность, инвестиции в сельское хозяйство, инвестиции в транспорт и т. д.;
- Инвестиции в новое строительство; инвестиции в расширение; инвестиции в реконструкцию; инвестиции в техническое перевооружение.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать типовые методики расчета экономических показателей;</li> <li>- Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;</li> <li>- Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта</li> </ul>
<p><b>26. Определить размер приема грузов на дороге в млн т., если ввоз составляет 15 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>27. Определить размер отправления грузов на дороге в млн т., если вывоз составляет 18 млн т., а размер местного сообщения дороги 53 млн т.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>28. Определить размер прибытия на дороге в млн т., если ввоз составляет 15 млн т., а размер местного сообщения дороги 53 млн т.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>29. Определить размер сдачи грузов на дороге в млн т., если вывоз составляет 18 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>30. Определить размер ввоза грузов на дороге в млн т., если прием составляет 63 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>31. Рассчитайте годовой ФОТ предприятия в тыс. руб., если средняя заработная плата составляет 30 тыс. руб., списочная численность 150 чел.</b></p> <p>_____.</p>	
<p><b>33. Рассчитайте производительность труда в локомотивном депо, если списочная численность работников депо составила 300 чел. при выполненном грузообороте брутто</b></p>	

67 тыс. т·км брутто.

Выполните округление до целых

\_\_\_\_\_.

34. Рассчитать списочную численность работников предприятия, если явочная численность составляет 300 чел. Контингент, который требует замещения, составляет 185 человек. Коэффициент замещения 0,18. Полученный результат округлите до целых.

\_\_\_\_\_.

35. Определите месячную тарифную ставку рабочего, если часовая тарифная ставка составляет 110 руб, а норма часов работы за месяц 165.

\_\_\_\_\_.

36. Определите месячную тарифную ставку рабочего 4 разряда, если часовая тарифная ставка рабочего первого разряда составляет 65 руб., тарифный коэффициент рабочего 4 разряда составляет 1,89, а норма часов работы за месяц 165. Округление выполните до копеек.

\_\_\_\_\_.

37. Норма амортизации основного средства составляет 4%, тогда срок службы равен \_\_\_ лет

\_\_\_\_\_.

38. Срок службы основного средства составляет 15 лет. Рассчитайте норму амортизации в %. (ответ округлите до сотых)

\_\_\_\_\_.

39. Коэффициент оборачиваемости составил 44 оборота, тогда за полугодие длительность одного полного оборота оборотных средств составит \_\_\_ дня (ответ округлите до десятых)

\_\_\_\_\_.

40. Коэффициент оборачиваемости составил 15 оборота, тогда за год длительность одного полного оборота оборотных средств составит \_\_\_ дня (ответ округлите до десятых)

\_\_\_\_\_.

#### **Задание 1.**

- Определить приведенную работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, прием грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объем перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

- Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд ткм, среднее расстояние перевозки пассажира – 1100 км.

#### **Задание 2.**

-Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 25 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз – 17%, местное сообщение между станциями – 20%. Определить величину отправления, приема, прибытия, сдачи и транзита.

-Определите коэффициент обратности, если в груженом направлении перевезено 900 тыс. т, а в порожнем – 3520 тыс. т.

#### **Задание 3.**

Определите коэффициент неравномерности движения, если по участку за год перевозится 9200 тыс. т, а размеры перевозок в максимальный месяц (август) составляют 1015 тыс. т. Рассчитайте коэффициент перевозимости по цветным металлам, если их производство составило 380 млн т, а железными дорогами перевезено 251 млн т.

#### **Задание 4.**

- Определить затраты на силовую электроэнергию для производственных целей: – суммарная установленная мощность оборудования – 250 кВт; – коэффициент загрузки оборудования – 0,75; – годовой фонд времени работы оборудования в одну смену – 2000 ч; – количество смен работы – 2; – средний коэффициент спроса (0,25 ÷ 0,35); 51 – коэффициент, учитывающий потери электроэнергии в сети, – 1,2; – цена 1 кВтч силовой электроэнергии – 3,5 руб

- Определить расходы на топливо и электроэнергию на тягу поездов, если на тепловозной тяге грузооборот составил 4,9 млрд т·км брутто, на электрической тяге – 14 млрд т·км брутто. Удельная норма расхода на 10 тыс. т·км брутто, соответственно, топлива 50 кг, электроэнергии – 112 кВтч. Цена 1 т топлива – 20 тыс. р., 1 кВтч – 3,5 руб.

#### **Задание 5.**

- Определить фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге, если план перевозок



перевыполнен на 6 %, сумма эксплуатационных расходов – 25 млрд р. Плановый объем перевозок – 190 млрд т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок, – 56 % от общей суммы. Качественные показатели использования подвижного состава не изменились

- Определить себестоимость пассажирских перевозок. Исходные данные:
- общая величина эксплуатационных расходов – 3,8 млрд. руб.;
- затраты на грузовые перевозки составили 75% общей величины расходов;
- пассажирооборот – 5,2 млрд. пасс-км.

#### Задание 6.

Рассчитать себестоимость грузовых, пассажирских и приведенных перевозок по железной дороге на основании исходных данных.

Эксплуатационные расходы железной дороги, млн. руб.

Показатель	Значение
Всего расходов по всем регионам дороги	8890
В том числе при перевозках:	
- пассажирских	4310
- грузовых	4580
Из них расходы на оплату труда при перевозках:	
- пассажирских	1620
- грузовых	1980
Все расходы по управлению дороги и общедорожным организациям	1080

#### Перевозочная работа железной дороги

Показатель	Значение
Пассажирооборот, млн. пассажиро-км	26250
Грузооборот, млн. т-км	44125

*ПК-2* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Обучающийся владеет:*

- Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей;
- Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта
- Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.

#### Задание 7.

- В районе тяготения железной дороги отправление черного металла составляет 12,8 млн т при коэффициенте перевозимости 0,85 и отправление руды 10,6 млн т при коэффициенте перевозимости 0,9. На перспективу намечен рост производства черного металла на 15%, а коэффициент перевозимости его уменьшится на 7%. Добыча руды увеличится на 12%, а коэффициент ее перевозимости вырастет на 4%. Какова будет абсолютная величина перевозок черного металла и руды в перспективе?

- Ввоз строительных грузов на дорогу составил 30 млн т, вывоз с дороги – 16 млн т, местное сообщение – 55 млн т, общая величина перевозок – 157 млн т. Найти величину прибытия, отправления, сдачи, приема и транзита.

- Определить пробеги грузов по участкам в тонно-километрах и величину средней дальности, если регион обслуживания железной дороги включает 3 участка: А-Б протяженностью 250 км, Б-В – 220 км и В-Г – 190 км. Густота перевозок составляет на участке А-Б – 8 млн т в год, Б-В – 10 млн т и В-Г – 9 млн т.

#### Задание 8.

- Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн чел. Численность населения составила 2,5 млн чел. В перспективе численность населения возрастет на 5%. Коэффициент транспортной подвижности будет на 7% меньше, чем в текущем периоде. Определить величину перевозки пассажиров в перспективе.

- Пассажирооборот в текущем периоде составил 160 млрд пассажиро-км, численность населения страны – 142 млн чел. В перспективе ожидается рост пассажирооборота на 3% и снижение численности населения на 1,5%. Определить, как изменится коэффициент транспортной подвижности в перспективе.

#### Задание 9.

-Организацией произведены разовые инвестиции в размере 50 млн р, годовой чистый доход планируется равномерно в размере 20 млн р. в течение 4 лет. Определите срок окупаемости.

- Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 65 млн р. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 22 млн р. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна

затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 8%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.

- Экономии текущих затрат 5000 р. обеспечивает проведение мероприятия, требующее инвестиций 10000 руб. Определить показатели экономической эффективности. Горизонт расчета принять 5 лет, норма дисконта – 0,08, Рисксовая поправка – 0,03.

### Задание 10

Организация собирается инвестировать средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления составят 30 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ставка дисконтирования равна 15 %. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода и показателя рентабельности инвестиций, рассчитать внутреннюю норму доходности и срок окупаемости инвестиций.

**Задание 11.** Расходы, общие для всех отраслей хозяйства принимаются равными 39% от фонда оплаты труда локомотивных бригад в грузовом и хозяйственном движении (для электровозных бригад).

Таблица 1 Исходные данные для определения расходных ставок, тыс. руб.

Статья расходов	Значение
091.Расходы на оплату труда электровозных бригад в грузовом движении	
092.Расходы на оплату труда электровозных бригад в хозяйственном движении	
238.Расходы на деповской ремонт грузовых вагонов	
057.Расходы на плановый текущий ремонт контейнеров	
243.Амортизация грузовых вагонов	
053.Амортизация контейнеров	

Таблица 2 Исходные данные для расчета расходных ставок

Показатель	Значение
Общий пробег вагонов грузового парка, млн. вагонно-км	
Среднесуточный пробег грузового вагона, км/сут.	
Локомотиво-км линейного пробега, тыс., в движении: грузовом хозяйственном	
Участковая скорость поезда, км/ч, в движении: грузовом хозяйственном	35,5

Таблица 3 Показатели эксплуатационной работы

Показатель	Значение
Средняя динамическая нагрузка груженого вагона $P_{гр}$ , т/ваг.	44,0
Отношение порожнего пробега к груженому	0,35
Среднесуточный пробег вагона $S_{в}$ , км/сут	
Масса тары вагона $q_{т}$ , т/ваг.	22,8
Масса поезда брутто $Q_{бр}$ , т	
Отношение общего вспомогательного пробега локомотивов к пробегу во главе поездов	0,16
Участковая скорость движения грузового локомотива $v_{уч}$ , км/ч	35,5
Коэффициент, учитывающий дополнительное время работы: $k$ - локомотивных бригад $k_1$ - кондукторов	1,50 1,35
Доля пробега сборных поездов в общем пробеге грузовых поездов ?	0,034
Участковая скорость движения сборных поездов $v_{сб}$ , км/ч	24,9
Отношение линейного вспомогательного пробега локомотивов к пробегу во главе поезда $?_л$	0,10
Среднесуточный пробег локомотивов $S_{л}$ , км/сут.	
Затраты времени на маневровую работу, локомотиво-ч/1000вагоно-км	0,178
Масса локомотива $P_{л}$ , т	
Норма расхода электроэнергии на 10000 т-км брутто ?, кВт-ч	
Средняя дальность перевозки грузов $L_{гр}$ , км	
Средняя масса грузовой отправки $d$ , т	43,0
Доля грузов, отправляемых с данной дороги $j$	0,46
Затраты времени на маневровую работу $C_{м}$ , локомотиво-ч/1 погруженный или выгруженный вагон	0,114

Таблица 4 Расходные ставки, руб.

Измеритель	Условные обозначения	Расходная ставка
Вагонно-км	$L_{но}$	0,050
Вагонно-ч	$L_{nh}$	-
Локомотиво-км	$l_{mh}$	4,45
Локомотиво-ч	$l_{MH}$	114,54
Бригадо-ч локомотивных бригад	$l_{NH}$	-
Бригадо-ч поездных бригад	$l_{Nh}$	53,46

Тонно-км брутто вагонов и локомотивов	$l_{плбр}$	0,0005
Расход электроэнергии, 1 кВт-ч	$l_{л}$	0,53
Маневровый локомотиво-ч	$l_{МНм}$	335,73
Грузовые отправки	$l_0$	14,01

Условно-постоянные расходы принимаются в размере 88% от зависящих расходов.

**Задание 12.** Задание Цель выполнения задания – проанализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности ОАО «РЖД».

В качестве исходной информации выступают данные годовой финансовой-экономической отчетности ОАО «РЖД». Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД», режим доступа: <http://company.rgd.ru/>

Выполнить анализ динамики экономических показателей Компании.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Каким методом определения себестоимости вы пользовались при выполнении курсовой работы?
2. Как определяется суточный и годовой объем работы дороги?
3. Перечислите основные качественные показатели использования парка вагонов
4. Перечислите основные качественные показатели использования локомотивов
5. Перечислите основные объемные показатели использования подвижного состава
6. Как исчисляется среднесуточная производительность локомотива?
7. Как исчисляется среднесуточная производительность вагона?

#### Вопросы к зачету

1. Объект и предмет экономики транспорта
2. Научные методы экономики транспорта
3. Значение транспорта как сферы материального производства
4. Факторы транспортного производства
5. Основные особенности транспортной продукции
6. Роль транспорта для развития экономики и общества.
7. Суть влияния транспорта на экономику и благосостояние людей.
8. Модель изменения цены и стоимости товара в результате пространственного перемещения.
9. Добавленная стоимость в результате перемещения товара.
10. Макроэкономическое значение транспорта.
11. Формирование и поддержание инфраструктурных резервов
12. Железнодорожный путь;
13. Электроснабжение железных дорог;
14. Железнодорожная автоматика и телемеханика;
15. Тяговый подвижной состав и технико-экономические особенности разных видов тяги;
16. Вагон, их основные типы и технико-экономические характеристики
17. Основные показатели грузовых перевозок.
18. Планирование и прогнозирование грузовых перевозок.
19. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения.
20. Использование маркетинговых исследований для увеличения грузовых перевозок.
21. Показатели пассажирских перевозок.
22. Проблема неравномерности пассажирских перевозок
23. В чем заключается главная особенность эксплуатационной работы железнодорожного транспорт
24. Назовите основные объемные показатели работы подвижного состава
25. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
26. Как определяются коэффициенты порожнего пробега вагонов к груженому и общему? Взаимосвязь между ними
27. Экономический эффект от увеличения нагрузки на вагон
28. Экономический эффект от повышения массы поезда
29. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения
30. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта»

- 1 Организация труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
- 2 Нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
- 3 Определение численности работников ОАО «РЖД»
- 4 Особенности определения численности работников в структурных подразделениях железнодорожного транспорта
- 5 Производительность труда работников ОАО «РЖД»
- 6 Оплата труда на железнодорожном транспорте
- 7 Виды и формы системы оплаты труда на железнодорожном транспорте
- 8 Виды норм затрат труда
- 9 Отличие явочной численности от списочной. Способы расчета явочной численности
- 10 Способы определения производительности труда
- 11 Пути повышения производительности труда
- 12 Отличие сдельной формы оплаты труда от повременной
- 13 Виды доплат и надбавок на железнодорожном транспорте
- 14 Особенности управления на железнодорожном транспорте.
- 15 Принципы и структура управления на железнодорожном транспорте.
- 16 Методы управления на железнодорожном транспорте
- 17 Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
- 18 Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
- 19 Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО «РЖД»
- 20 Перечислите основные принципы управления железнодорожным транспортом.
- 21 Назовите структуру Холдинга ОАО «РЖД»
- 22 Перечислите основные принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте
- 23 Что относится к основным компонентам системы бюджетирования. Дайте их краткую характеристику
- 24 Что такое ключевые показатели эффективности
- 25 Значение ключевых показателей в деятельности железнодорожного транспорта
- 26 Понятие основных фондов, их классификация.
- 27 Учет и оценка основных фондов
- 28 Износ и амортизация основных фондов
- 29 Показатели использования и состояния основных фондов
- 30 Оборотные средства: экономическая сущность и классификация
- 31 Показатели эффективности оборотных средств
- 32 Суть методов расчета амортизации
- 33 Что относится к основным фондам на железнодорожном транспорте?
- 34 Перечислите показатели использования основных фондов
- 35 Дайте краткую характеристику показателей использования основных фондов
- 36 Что такое первоначальная, ликвидационная и восстановительная стоимость?
- 37 Экономическая сущность оборотных средств.
- 38 Понятие себестоимости перевозок
- 39 Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
- 40 Пути снижения себестоимости перевозок
- 41 Дайте определение себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.
- 42 В чем заключаются главные особенности расчета себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте в современных условиях?
- 43 Сущность метода единичных расходных ставок
- 44 Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке
- 45 Конкурентоспособность транспортной продукции
- 46 Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
- 47 Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте
- 48 Экология на ж. д. транспорте
- 49 Перечислите основные показатели качества транспортной продукции. Дайте их краткую характеристику
- 50 Резервы повышения конкурентоспособности железнодорожных перевозок

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично» (5 баллов)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо» (4 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки,

освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## **Курсовая работа Методические материалы**

**1. Дидактические цели курсовой работы** состоят в разработке плана работы подвижного состава условной железной дороги.

**2. Тема курсовой работы** «Разработка плана работы подвижного состава железной дороги». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 4698. **Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней и предпоследней цифрами шифра в зачетной книжке.**

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение

1 Определение размеров объема работы на дороге

2 Расчет общего пробега вагонов на дороге

3 Определение объема работы на дороге

4 Определение линейного пробега локомотивов

5 Расчет эксплуатируемого парка локомотивов

6 Расчет условного пробега локомотивов

7 Расчет качественных показателей использования локомотивного парка

8 Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов

9 Расчет себестоимости перевозок

Заключение

Список использованных источников

### **ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

*Целью курсовой работы* является разработка плана работы подвижного состава условной железной дороги.

Работа включает в себя определение приёма и выгрузки грузов, при помощи средней статической нагрузки, составление плана погрузки, выгрузки, приёма и сдачи вагонов, построение схемы груженых и порожних вагонопотоков, расчет баланса порожних вагонов, густоты движения и пробега всех вагонов.

На основе полученных расчетов, а также исходных данных, определяется объём грузовых перевозок нетто (эксплуатационные тонно-километры) и пробеги брутто (общие тонно-километры), поездо-километры, пробег локомотивов, густота движения в поездах.

Наряду с объёмными показателями, необходимо рассчитать общий, груженный и порожний рейсы вагона, коэффициент вспомогательного линейного пробега локомотивов, потребный парк локомотивов и качественные показатели использования локомотивов и грузовых вагонов.

На основании произведенных расчетов, определяется себестоимость грузовых перевозок методом расходных ставок, и эксплуатационные расходы отделения дороги на полученный объём работы.

Далее проводится исследование экономической эффективности улучшения некоторых качественных показателей использования подвижного состава и делаются соответствующие выводы.