

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ПК-1</i>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	--

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
<i>ПК-1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся знает:</i> - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности - сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов	Тестовые задания 1-17
	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности - используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы	кейсы 1 – 3, задачи 1-2
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности	задачи 3-7

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ПК-1:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности -сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов
<p>1. Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Финансовые нужды государства. B. Товарное производство и обращение товаров. C. Внешнеэкономические связи. D. Потребности центрального и коммерческих банков. <p>2. Что такое политика кредитной экспансии?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса; B. политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции; C. политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; D/.политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. <p>3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Стоимости товаров и услуг. B. Меновой стоимости. C. Потребительной стоимости. D. Веса полноценных денег. <p>4. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Посредником при обмене товаров. B. Средством оплаты долговых обязательств. C. Средством накопления и сбережения. D. Всеобщим стоимостным эталоном. <p>5. К ссудным операциям Центрального банка относятся (Тема 9):</p> <ul style="list-style-type: none"> A) эмиссия банкнот; B) ссуды населению; C) ссуды банкам и правительству; D) покупка государственных облигаций. <p>6. Инфляция представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен. B. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг. C. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг. <p>7. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот в РФ (Тема 6)?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Правительство; B) Центральный банк РФ; C) Президент РФ; D) Государственная Дума Федерального Собрания. <p>8. Скрытая инфляция характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Отсутствием платежеспособного спроса населения. B. Значительным увеличением общего уровня цен. C. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка. D. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле. 	

9. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:

- A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.
- B. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- C. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.
- D. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.

10. Девальвация предполагает:

- A. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- B. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.
- D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

11. Цель антиинфляционной политики заключается в:

- A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.
- B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.
- C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.
- D. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.

12. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.

- A. Ценных бумаг.
- B. Драгоценных металлов.
- C. Национальных денежных единиц.
- D. Золота.

13. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- A. Кредитор и заемщик.
- B. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.
- C. Ссуженная стоимость и цель кредита.
- D. Кредитор, заемщик и цель кредита.

14. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- A. Коммерческие банки и физические лица.
- B. Юридические и физические лица и государство.
- C. Торговые организации и физические лица.
- D. Хозяйствующие субъекты.

15. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

- A. Краткосрочный.
- B. Долгосрочный.
- C. Бессрочный.
- D. Средне- и долгосрочный.

16. Бланковые ссуды обеспечиваются:

- A. Гарантиями и поручительствами.
- B. Только кредитным договором.
- C. Страхованием риска непогашения кредита.
- D. Цессией.

17. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

- A. Факторного процента.
- B. Лизингового процента.
- C. Наценки к стоимости товара.
- D. Ссудного процента.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция ПК-1:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы
---	--

Кейс 1. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи:

- определение номиналов эмитируемых денежных знаков;
- регулирование, обеспечение денег;
- разработка реквизитов оформления банкнот и монет;
- обеспечение защиты денежных знаков от подделки;
- применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков.

При этом могут возникать ряд проблем:

- несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов;
- неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков;
- использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию.

Предложите механизмы решения указанных проблем.

Кейс 2. Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и неконверсионные (денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса. Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляются на этапах:

- знакомство с потенциальным заемщиком;
- анализ кредитоспособности потенциального заемщика;
- структурирование и документирование кредита;
- кредитный мониторинг;
- поддержание возвратных денежных потоков;
- компенсация потерь по кредитам;

Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита?

Делая выбор между интенсивностью и гарантированностью возвратных кредитных денежных потоков, залогом или залладу Вы отдадите предпочтение? Почему?

Кейс 3. Детально описать последствия принятия предложенных решений. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования инвестиционных банков в Европе, а также о тенденциях развития данного рынка.

Финансовые новости

Bloomberg: Инвестиционные банки Европы сокращают расходы и персонал.

16.09.2015

Ведущие банки Европы пытаются обновиться после выхода из финансового кризиса на фоне рекордно низких процентных ставок. Политика европейских банков контрастирует с тем, как действуют американские финансовые организации, которые увеличили уровень капитала и сократили расходы после кредитного кризиса 2008 года, а в настоящее время получают прибыль, пишет Bloomberg.

По данным издания, новые руководители Deutsche Bank, Barclays и Standard Chartered планируют реорганизацию и сокращение рабочих мест. Только инвестиционный Deutsche Bank планирует уволить 8 тысяч сотрудников, сообщил источник Bloomberg, знакомый с ситуацией. Швейцарский Credit Suisse сообщит о конкретных мерах по реорганизации бизнеса в октябре.

«Банки работают в условиях низкой доходности, на них давят регуляторы, - отмечает Дирк Себрехтс (Dirk Sebrecchts), управляющий KBC Groep NV в Брюсселе. - Поэтому они ищут варианты сокращения расходов».

Инвестиционные банки уже провели некоторые сокращения. Крупнейшие кредиторы Европы сократили численность своих подразделений почти на треть с конца 2010 года, об этом говорится в раскрытой информации десяти банков. За этот период компании сократили общее штатное расписание на 23%.

В США корпоративный и инвестиционный банковский бизнес остается принципиально более выгодным, чем Европе или Азии, - считает Филип Кивил (Philip Keevil), партнер Compass Partners в Нью-Йорке. - Доходы в Европе остаются низкие из-за анемичного экономического роста и отсутствия спроса.

В среднем совокупная выручка европейских инвестиционных банков упала в прошлом году на 31% по сравнению с 2010 годом, в то время как пятерка американских банков получила совокупный доход \$134,1 млрд., что на 2,3% больше, чем в 2010 году. Эта тенденция отражается и в стоимости акций самих банков. Европейский индекс STOXX 600 Banks упал на 1,5% с конца 2010 года, когда как американский KBW Bank Index вырос на 39% за тот же период. В среднем в 2014 году 10 европейских банков заработали \$401382 на одного сотрудника, а 6 крупнейших американских банков - \$507380 на одного работника.

Источник: Bankir.Ru

Задача 1.

Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по

сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги

Задача 2.

При учёте векселя на сумму 100 000 рублей банк выплатил его предъявителю 80 000 рублей. Вексель был учтён за 4 месяца до срока погашения. Определите простую учётную ставку банка.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция ПК-1:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся владеет:</i> -навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
<p>Задача 3. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.</p> <p>Задача 4. Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую суммой и размер ежеквартальных взносов.</p> <p>Задача 5. Сумма цен по реализованным товарам = 4 700 млрд. рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 45 млрд.рублей. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили =185 млрд. рублей. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. рублей. Среднее число оборотов денег в год – 10. Сколько составит денежная масса?</p> <p>Задача 6. Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.</p> <p>Задача 7. Кредитная организация принимает вклады по простой ставке 12% годовых. Определите сумму процентных денег на вклад 12 000 рублей, размещённый на полгода по германской практике.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- 1.Происхождение и функции денег.
- 2.Роль денег в воспроизводственном процессе.
- 3.Виды и формы денег.
- 4.Денежная масса и денежная база.
- 5.Эмиссия и выпуск денег.
- 6.Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений.
- 7.Денежное обращение.
- 8.Структура и закон денежного обращения.
- 9.Безналичный денежный оборот.
- 10.Формы безналичных расчетов.
11. Банковский мультипликатор
- 12.Разновидности денежных систем.
- 13.Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы.
- 14.Виды и формы проявления инфляции.
- 15.Антиинфляционное регулирование.
16. Формирование мировой валютной системы.
- 17.Необходимость и сущность кредита.
- 18.Субъекты кредитных отношений.
- 19.Классификация кредита.
- 20.Роль и границы кредита.
- 21.Судный процент.
22. Коммерческий кредит и его виды

23. Финансовый кредит и его виды
24. Международная валютная система.
25. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
26. Возникновение банков.
27. Развитие и сущность банков.
28. Современная банковская система РФ.
29. Виды банков
30. Банковская инфраструктура.
31. Функции центральных банков.
32. Операции центрального банка РФ.
33. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
34. Сущность и виды коммерческих банков.
35. Основные операции коммерческих банков.
36. Функции коммерческих банков.
37. Правовые основы банковской деятельности
38. Привлеченные средства банка.
39. Собственные средства банка.
40. Регулирование деятельности коммерческих банков.
41. Активные операции коммерческих банков
42. Валютные операции коммерческих банков
43. Операции банков с ценными бумагами
44. Финансовые услуги коммерческих банков
45. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
46. Банковский маркетинг.
47. Основные функции банковского менеджмента.
48. Международные валютные отношения.
49. Классификация и структура платежного баланса.
50. Излишек и дефицит платежного баланса и факторы, влияющие на него.
51. Основные формы международных расчетов.
52. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса:

его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.