

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 14:01:29  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Деловой иностранный язык**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

---

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

---

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС 3+

Код и наименование компетенции
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС 3+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: базовую английскую лексику	Задание 1. Тестирование Тест № 1 Вопросы 1-10 Тест № 2 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах и анализировать ее	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: приемами аннотирования и реферирования	Задание 3. Перевод Аннотирование
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся знает: специальную терминологию иностранного языка, используемую в научных текстах, основные приемы перевода специального текста.	Задание 1. Чтение и перевод научно-технического текста
	Обучающийся умеет: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.	Задание 2 Тестирование
	Обучающийся владеет: навыками практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.	Задание 3 Кейс-задача

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат (ФГОС 3+):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: базовую английскую лексику
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i>  <i>Choose the right answer:</i>  <b>1. ... ready for the lesson, please!</b>                      A) Be B) Are C) Do D) Does  <b>2. I go to the university ... bus.</b>                      A) in B) by C) on D) at  <b>3. Take the book ...!</b>                      A) out of the library B) in the library C) into the library D) from the library  <b>4. I hope ... Moscow State University.</b>                      A) for entering B) to enter C) of entering D) entering  <b>5. In ..., our higher school was granted University status.</b>                      A) 2008 B) 2000 C) 2007 D) 1973</p>	
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся знает: специальную терминологию иностранного языка, используемую в научных текстах, основные приемы перевода специального текста.
<p><i>Примеры заданий</i>                      Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем текст по специальности                      Text 1: Rolling Stock Manufacturing: Timescales.                      Text 2: Rolling Stock Manufacturing: Design.                      Text 3: Rolling Stock Manufacturing: Long Lead Ordering.</p>	

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат (ФГОС 3+):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах и анализировать ее
<p><i>Примеры заданий</i>  <i>Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем на английском языке:</i>                      1. Научный стиль изложения.                      2. Особенности письменной академической речи.                      3. Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.</p>	
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся умеет: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.



4. Требования к переводу и аннотированию текстов профессиональной направленности.
5. Основные принципы ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

#### *Темы контрольной работы (3/5 семестр 30)*

Аннотирование научно-технической статьи по специальности.

Объем статьи – 2500 – 3000 п.з.

Объём аннотации - 150 – 200 слов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.