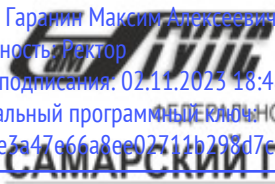


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 18:48:46
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Цифровые технологии самообразования

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, 2 семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|---|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i> |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы(семестр) |
|---|--|-------------------------------|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i> | Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса | Задание №1-10 |
| | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №21-30 |
| | Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса | Задание №31-35 |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки | Задание №11-20 |
| | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем | Задание №36-40 |
| | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио | Задание №41-47 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат | | |
|---|--|----|---|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса | | |
| Задание №1 | | | |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | Описание образовательных программ | | |
| 2) | Личный кабинет обучающегося | | |
| 3) | Видеоконференции | | |
| 4) | Электронное портфолио | | |
| Задание №2 | | | |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | https://passport.samgups.ru/ | | |
| 2) | https://euniver.samgups.ru/ | | |
| 3) | https://samgups.ru/ | | |
| 4) | https://www.office.com/ | | |
| Задание №3 | | | |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это: | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | аутентификация | | |
| 2) | идентификация | | |
| 3) | авторизация | | |
| 4) | локализация | | |
| Задание №4 | | | |
| Укажите пропущенное слово: Под ____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | электронным обучением | | |
| 2) | дистанционными образовательными технологиями | | |
| 3) | информатизацией | | |
| 4) | электронно-информационной образовательной средой | | |
| Задание №5 | | | |
| Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | Цифровой университет | 1) | https://euniver.samgups.ru/ |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----|---|
| 2) | | Личный кабинет обучающегося | 2) | https://eios.samgups.ru/ |
| 3) | | Среда электронного обучения | 3) | https://lms.samgups.ru/ |
| 4) | | Microsoft Office 365 | 4) | https://www.office.com/ |

Задание №6

Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|-----------------------------------|
| 1) | | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса | 1) | Среда электронного обучения |
| 2) | | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио |
| 3) | | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в СамГУПС, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин | 3) | Описание образовательных программ |
| 4) | | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций | 4) | Расписание занятий |

Задание №7

Укажите пропущенное слово:

Под _____ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | электронным обучением |
| 2) | | дистанционными образовательными технологиями |
| 3) | | информатизацией |
| 4) | | электронно-информационной образовательной средой |

Задание №8

Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | использовать антивирусное программное обеспечение |
| 2) | | Использовать архиваторы |
| 3) | | Вовремя обновлять программное обеспечение |
| 4) | | Открывать ссылки только из проверенных источников |
| 5) | | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно |

Задание №9

Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | аутентификация |
|----|--|----------------|

| | | |
|---|--|---|
| 2) | | идентификация |
| 3) | | авторизация |
| 4) | | инвентаризация |
| Задание №10 | | |
| Под электронной информационно-образовательной средой понимается ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий. |
| 3) | | совокупность соответствующих технических средств. |
| 4) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО). |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | | Обучающийся знает: Доступные в ЭИОС электронные библиотеки |
| Задание №11 | | |
| В каких учебных корпусах находится Библиотека СамГУПС? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л |
| 2) | | Административный корп., Корп.5 |
| 3) | | Спорткомплекс, Корп. 3 |
| Задание №12 | | |
| В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки СамГУПС? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | 1112 |
| 2) | | 1205 |
| 3) | | 1106 |
| Задание №13 | | |
| В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Лань |
| 2) | | ЮРАЙТ |
| 3) | | УМЦ ЖДТ |
| Задание №14 | | |
| В какой ЭБС содержится коллекция изданий СамГУПС? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | BOOK.RU |
| 2) | | Лань |
| 3) | | ЮРАЙТ |
| Задание №15 | | |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | МБА и ЭДД |
| 2) | | Образовательные ресурсы |
| 3) | | Пресс-ревью новинок журналов |
| Задание №16 | | |
| Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Электронно-библиотечные системы |
| 2) | | Электронный каталог |
| 3) | | Полезные ссылки |
| Задание №17 | | |
| Где находится ЭБС «BOOK.RU»? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Электронный каталог |
| 2) | | Образовательные ресурсы |
| 3) | | Зарубежные сетевые ресурсы |
| Задание №18 | | |
| Как найти на сайте раздел «Библиотека»? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Образование |
| 2) | | Наука |
| 3) | | Культура и спорт |
| Задание №19 | | |
| Можно ли войти в Электронный каталог НТБ СамГУПС через ЭИОС? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Да |
| 2) | | Нет |
| 3) | | Не знаю |
| Задание №20 | | |
| Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге СамГУПС? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Авторизоваться |
| 2) | | Войти как Гость |
| 3) | | Ничего не делать |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Код и наименование | Образовательный результат |
|--------------------|---------------------------|

| | |
|--|--|
| индикатора достижения компетенции | |
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <p>Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС СамГУПС. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.</p> <p>Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовкой снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет.</p> <p>Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).</p> <p>Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.</p> <p>Изучите возможности форумов в ЭИОС СамГУПС. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).</p> <p>Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.</p> | |
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. |
| <p>Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).</p> <p>Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС. Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu):</p> <p>Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): https://aka.ms/devtoolsforteaching. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (https://passport.samgups.ru). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu).</p> | |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем |
| <p>Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС СамГУПС. Сделайте снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет.</p> <p>Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС СамГУПС. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет.</p> <p>Задание 38. Войти в электронный каталог СамГУПС под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.</p> | |

| | |
|---|---|
| Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке СамГУПС. Вставить полученный текст в отчет. | |
| Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС. | |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио |
| Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС СамГУПС. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет. | |
| Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет. | |
| Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СУО ЭИОС СамГУПС. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет. | |
| Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет. | |
| Задание 45. Сделать снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет. | |
| Задание 46. Сделать снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет. | |
| Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет. | |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС СамГУПС.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС СамГУПС.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС СамГУПС.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.