

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Банки и финансовые институты
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование)

Направленность (профиль)
«Финансы»
(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» _____ / Ю.В. Дворникова/
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № от _____ 20__ г.
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент _____ / П.А. Первов/

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.ОД.6 Банки и финансовые институты

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	наименование
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	5	2	заключительный этап формирования компетенции
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений	6	2	промежуточный этап формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-19	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-25	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не

допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем/вопросов для проведения дискуссии, полемики, дебатов. Критерии оценки
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во

время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Перечень дискуссионных тем
по дисциплине «Банки и финансовые институты»**

1. Дидактические цели дискуссии: формирование навыков публичных выступлений, участия в дискуссионных обсуждениях по проблемным вопросам

2. Перечень дискуссионных тем:

- 2.1. Новые явления в концентрации и централизации банков
- 2.2. Функции Банка России
- 2.3. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах
- 2.4. Показатели рентабельности и ликвидности
- 2.5. Ипотечные банки промышленно развитых стран, их операции. Ипотечные банки в России.
- 2.6. Инвестиционные компании: функции, операции. Ссудосберегательные ассоциации: функции и операции.

3. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

4. Методические материалы

Семинарское занятие на тему: «Новые явления в концентрации и централизации банков»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Банковская система РФ, ее характерные черты и роль в экономике страны.

2. Основные черты платежной системы РФ
3. Новые технологии обслуживания клиентов

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Понятие банка и банковской деятельности.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. История возникновения и становления банков.
4. Современная банковская система России.

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Семинарское занятие на тему: «Функции Банка России»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Планирование банковских ресурсов и регулирование
2. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
3. Статус, цели деятельности и основные задачи Банка России, функции и операции Банка России

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности как функция Банка России.
2. Регулирование банковского сектора экономики
3. Эмиссионная функция Банка России
4. Валютная политика Банка России и особенности ее формирования

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Семинарское занятие на тему: «Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Операции зарубежных банков и регулирование деятельности банков.
2. Кредитная политика банков разных стран.
3. Характеристика современных систем кредитования.
4. Зарубежная практика оценки кредитоспособности заёмщика. Оценка качества обслуживания ссуд.
5. Методы ценообразования в зарубежной банковской сфере.

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Статус, цели деятельности и основные задачи банков, функции и операции зарубежных банков.
2. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.
3. Собственные средства (капитал) банка: понятие, функции, источники, структура и характеристика.
4. Обязательства коммерческого банка : их структура и характеристика.
5. Состав и структура активов, качество активов банка, активные операции коммерческих банков.

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Семинарское занятие на тему: «Показатели рентабельности и ликвидности»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Ликвидность банка как оценка качества привлеченных средств.
2. Планирование банковских ресурсов и регулирование рентабельности банка
3. Внутренние и внешние факторы формирования ликвидности

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Ликвидные средства банка: понятие, функции, источники, структура и характеристика.
2. Рентабельность активов коммерческого банка : их структура и характеристика.
3. Состав и структура активов, качество активов банка, активные операции коммерческих банков.
4. Кредитные операции коммерческих банков: виды банковских кредитов, субъекты и объекты кредитования. Принципы банковского кредитования, кредитные риски.

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Семинарское занятие на тему: «Ипотечные банки промышленно развитых стран, их операции. Ипотечные банки в России»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Ипотечные банки промышленно развитых стран
2. Операции ипотечных банков.
3. Ипотечные банки в России.

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Основные отличия ипотечных банков промышленно развитых стран
2. Операции ипотечных банков США, Германии.
3. Ипотечное кредитование в России

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Семинарское занятие на тему: «Инвестиционные компании: функции, операции. Ссудосберегательные ассоциации: функции и операции»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционных программ и мероприятий. Методология дисконтированного денежного потока.
2. Учет инфляции при планировании инвестиционных программ и мероприятий.
3. Основные критерии эффективности инвестиционных мероприятий.

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Риск: сущность и виды. Внутренние и внешние риски. Факторы рисков.

2. Методы анализа инвестиционных рисков.
3. Основы функционирования инвестиционных компаний в современных условиях

Рекомендуемая литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56199>
2. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.- М. : Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов - М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61065>

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" " _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Банки и финансовые институты»

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

1. К особенностям банковской системы относится ее..., обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны.

- A. Значимость.
- B. Уникальность.
- C. Дифференцированность.
- D. Простота.

2. По ... банки делятся на эмиссионные, депозитные и коммерческие.

- A. Форме организации.
- B. Характеру операций.
- C. Числу филиалов.
- D. Функциональному назначению.

3. Банковская система активно развивается в условиях ...экономики.

- A. Депрессивного состояния.
- B. Кризиса.
- C. Подъема.
- D. Гиперинфляционной.

4. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.

- A. Одноуровневая.
- B. Двухуровневая.

- С. Трехуровневая.
 D. Многоуровневая.
- 5.** По ... банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные.
 А. Функциональному назначению.
 В. Сфере обслуживания.
 С. Форме организации.
 D. Размерам капитала.
- 6.** Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа.
 А. Закрытого.
 В. Открытого.
 С. Смешанного.
 D. Полуоткрытого
- 7.** По..... банки делятся на универсальные и специализированные.
 А. Сфере обслуживания.
 В. Характеру операций.
 С. Масштабам деятельности.
 D. Функциональному назначению.
- 8.** ... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.
 А. Специализированные.
 В. Инновационные.
 С. Универсальные.
 D. Депозитные.
- 9.** Банковская система включает совокупность... элементов.
 А. Разрозненных.
 В. Полностью идентичных.
 С. Взаимосвязанных.
 D. Случайных.
- 10.** ... банка - это его специфическое взаимодействие с внешней средой, направленное на сохранение банка как целостного образования.
 А. Граница деятельности.
 В. Функция.
 С. Организационная структура.
 D. Принципы деятельности.
- 11.** Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.
 А. Консультанта по вкладам.
 В. Инвестора в векселя.
 С. Аккумуляции свободных средств.
 D. Посредничества в расчетах.
- 12.** Благодаря функции ... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.
 А. Аккумуляции свободных средств.
 В. Формирования собственного капитала.
 С. Кредитования юридических лиц.
 D. Регулирования денежного оборота.
- 13.** В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:
 А. Клиринговыми банками.
 В. Инвестиционными банками.
 С. Ссудо-сберегательными учреждениями.
 D. Центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

- 14.** При функционировании ... банковской системы ограничения по видам операций и сферам банковского обслуживания отсутствуют.
- A. Универсальной.
 - B. Плановой.
 - C. Сегментированной.
 - D. Одноуровневой.
- 15.** Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:
- A. Контрактивной денежной политики.
 - B. Политики кредитной экспансии.
 - C. Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.
 - D. Девизной политики.
- 16.** При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков:
- A. Снижается.
 - B. Возрастает.
 - C. Остается неизменным.
 - D. Увеличивается в геометрической прогрессии.
- 17.** Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.
- A. Валютной.
 - B. Процентной.
 - C. Депозитной.
 - D. Ценовой.
- 18.** Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.
- A. Регулирование.
 - B. Санирование.
 - C. Лицензирование.
 - D. Инспектирование.
- 19.** ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.
- A. Информационная.
 - B. Надзорная.
 - C. Посредническая.
 - D. Эмиссионная.
- 20.** Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от:
- A. Участия государства в формировании его капитала.
 - B. Политической ситуации в стране.
 - C. Порядка назначения его руководства.
 - D. Целей и задач его функционирования, отраженных в законодательстве.
- 21.** Центральный банк как главный банк страны заинтересован.
- A. Укреплении денежного обращения.
 - B. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
 - C. Дерегулировании банковской системы страны.
 - D. Децентрализации системы расчетов.
- 22.** С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:
- A. Экономические нормативы.

- В. Лимиты остатка кассы.
- С. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
- Д. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.
- 23.** Осуществляя дисконтную и залоговую политику, центральный банк оказывает влияние на ... рынок.
- А. Вещевой.
- В. Денежный.
- С. Потребительский.
- Д. Международный.
- 24.** ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
- А. Рефинансирование.
- В. Бюджетирование.
- С. Дифференциация.
- Д. Инспектирование.
- 25.** Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:
- А. Кредитной рестрикции.
- В. Кредитной экспансии.
- С. Кассовых резервов.
- Д. Конверсии в кредиты.
- 26.** При проведении ... целью центрального банка является ограничение спроса на кредит.
- А. Кредитной рестрикции.
- В. Рефинансирования.
- С. Кредитной экспансии.
- Д. Монопольной политики.
- 27.** ... - это максимально возможный объем продажи коммерческим банком векселей центральному банку.
- А. Резервная позиция.
- В. Валютный потолок.
- С. Контингент переучета.
- Д. Кредитная линия.
- 28.** При проведении залоговой политики центральный банк предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:
- А. Качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг.
- В. Направления учетной политики банка.
- С. Уровень подготовки банковского персонала.
- Д. Структуру фондового портфеля банка.
- 29.** В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет:
- А. Прогноз кассовых оборотов.
- В. План доходов и расходов населения.
- С. Валютный баланс страны.
- Д. Платежный баланс страны.
- 30.** ... независимость центрального банка подразумевает его самостоятельность при принятии решения по вопросу покрытия дефицита государственного бюджета.
- А. Экономическая.
- В. Юридическая.
- С. Политическая.
- Д. Социальная.
- 31.** Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:

- A. Регулированию движения собственного капитала.
 - B. Приобретению собственного движимого имущества.
 - C. Привлечению свободных средств населения.
 - D. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.
- 32.** По форме собственности банки подразделяются на:
- A. Универсальные и специализированные.
 - B. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - C. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
 - D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
- 33.** Клиент имеет право открывать в банке ... счетов по основной деятельности.
- A. Ограниченное количество.
 - B. Необходимое ему количество.
 - C. Не более пяти.
 - D. Не менее двух.
- 34.** ... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
- A. Активные.
 - B. Пассивные.
 - C. Комиссионно-посреднические.
 - D. Трастовые.
- 35.** Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:
- A. Дополнительные офисы.
 - B. Обменные пункты.
 - C. Филиалы и представительства.
 - D. Расчетно-кассовые центры.
- 36.** В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.
- A. Дружеские.
 - B. Корреспондентские.
 - C. Кредитные.
 - D. Комиссионные.
- 37.** По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются на:
- A. Универсальные и специализированные.
 - B. Бесфилиальные и многофилиальные.
 - C. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ___ " _____ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»
Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Банки и финансовые институты»

1. Банковская система: сущность, типы, роль
2. Пенсионные фонды : функции, операции и их место на рынке ссудных капиталов.
3. Страховые компании: функции, операции и роль в рыночной экономике.
4. Функция денежно-кредитного регулирования экономики ЦБ РФ
5. Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели, методы управления
6. Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.
7. Основные направления регулирования и надзора ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков
8. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
9. Факторинговые операции коммерческого банка
10. Виды банковских рисков
11. Функции коммерческих банков
12. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.
13. Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти.
14. Активные операции коммерческих банков: понятие, значение, структура, классификация видов
15. Ипотечные банки промышленно развитых стран, их операции
. Ипотечные банки в России, их операции
16. Пассивные операции коммерческих банков: понятие, значение, структура
17. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
18. Инвестиционные банки промышленно развитых стран: типы и операции.
19. Виды и функции небанковских кредитно-финансовых институтов (благотворительные фонды, финансовые компании, кредитные союзы).
20. Кредитный риск коммерческого банка, методы его минимизации
21. Формирование и использование прибыли банка. Управление рентабельностью.
22. Недепозитные источники привлечения ресурсов коммерческого банка
23. Операции центральных банков промышленно развитых стран
24. Внешнеэкономическая функция ЦБ РФ
25. Операции с банковскими картами
26. Активные и пассивные операции Банка России.
27. Ссудосберегательные ассоциации, их функции и операции.
28. Сберегательные банки промышленно развитых стран; их операции

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ____ " _____ 20 г.