

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гараин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 09:11:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная  
практика)**  
*(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения **производственной практики, технологической практики**

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.3: Организует контроль технического состояния тормозных систем подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.1: Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
ПК-4: Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов	ПК-4.1: Осуществляет контроль состояния локомотивов и их систем на соответствие требованиям нормативных документов

Профессиональный стандарт 17.076 – Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 787н.

В. Контроль безопасности движения и эксплуатации на закрепленном участке железнодорожного транспорта, готовности аварийно-восстановительных средств на закрепленном участке железнодорожного транспорта  
В/01.6 Контроль организации и проведения профилактической работы по обеспечению безопасности движения и эксплуатации на закрепленном участке железнодорожного

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы работы локомотивных бригад;</li><li>- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;</li><li>- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять ТО-1;</li><li>- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;</li><li>- пользоваться локомотивными приборами безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;</li><li>- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;</li><li>- навыками управления тормозами локомотива.</li></ul>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	ПК-2.1
Управление эксплуатационным локомотивным депо.	ПК-2.1
Организация процесса экипировки локомотивов.	ПК-2.1
Локомотивные устройства, обеспечивающие безопасность движения в эксплуатации.	ОПК-6.3
Опробование тормозов в пути следования	ОПК-6.3
Приборы управления тормозами устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.	ОПК-6.3
Контроль экипажной части локомотива в эксплуатации	ПК-4.1
Приемка локомотива	ПК-4.1
Контроль состояния электрического оборудования локомотива в эксплуатации	ПК-4.1
Автоматизированные средства технического диагностирования локомотивов.	ПК-4.1

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составьте шаблон маршрута машиниста.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической карты ремонта узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической инструкции по ремонту узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон стратегии ОАО «РЖД».	ПК-2.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении неисправностей тормозного оборудования	ОПК-6.3
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении сдвига бандажа колесной пары	ОПК-6.3
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении пожара	ПК-4.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при неисправностях демпфера тележки	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ПК-4.1

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная  
практика)»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения \_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ОМ рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

(подпись)

(ФИО)

МП