Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения **производственной практики**, **технологической практики**

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы		
технологических процессов производства, ремонта,	технологических процессов производства, ремонта,		
эксплуатации и обслуживания транспортных систем и	эксплуатации и обслуживания транспортных систем и		
сетей, анализировать, планировать и контролировать	сетей		
технологические процессы			
ПК-3: Способен осуществлять контроль выполнения	ПК-3.1: Осуществляет контроль качества работ по		
работ по техническому обслуживанию и ремонту	техническому обслуживанию и ремонту локомотивов,		
локомотивов с целью обеспечения надежности их	используя современные измерительные инструменты,		
эксплуатации, используя современные средства	диагностические комплексы и технологии		
диагностики	неразрушающего контроля		
ПК-8: Способен выполнять работы по проектированию	ПК-8.1: Выполняет проектирование конструкций		
узлов локомотивов и подготовке технической	экипажной части локомотивов, основного и		
документации	вспомогательного оборудования		

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

A/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

- инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей.
- инфраструктуру локомотивного хозяйства.
- основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства.
- технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта.
- способы организации работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов.
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов подвижного состава;
- нормативно-техническую и нормативно-правовую документацию подразделения;
- технические требования, предъявляемые к подвижному составу;
- организационную структуру депо, цеха или отделения.

Обучающийся умеет:

- работать с технической документацией ОАО "РЖД".
- координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов.
- выделить методы организации работы железнодорожного транспорта.
- выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава.
- применять знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов.

Обучающийся владеет:

- методами организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.
- методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов.
- нормативными и техническими документами, инструкциями и формами отчетности.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора	
Правила технической эксплуатации	ПК-3.1	
Требования ПТЭ к колесным парам тепловоза	ПК-3.1	
Влияние неисправностей узлов тепловоза на безопасность движения	ПК-3.1	
Приемка локомотива после ремонта	ПК-3.1	
Приемка локомотива перед поездкой	ПК-3.1	
Основная техническая документация эксплуатационного локомотивного депо.	ОПК-5.1	
Основная техническая документация сервисного локомотивного депо.	ОПК-5.1	
Основная техническая документация локомотиворемонтного завода.	ОПК-5.1	
Основная техническая документация локомотивостроительного завода.	ОПК-5.1	
Конструкция тележек тепловозов	ПК-8.1	
Конструкция кузова тепловоза	ПК-8.1	
Вспомогательное оборудование и требование к нему	ПК-8.1	
Методология развески локомотива	ПК-8.1	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции	
Продемонстрируйте процесс приемки магистрального тепловоза 2ТЭ10М	ПК-3.1	
Продемонстрируйте процесс приемки маневрового тепловоза ТЭМ2	ПК-3.1	
Продемонстрируйте процесс приемки маневрового тепловоза ЧМЭ3	ПК-3.1	
Продемонстрируйте процесс осмотра колесной пары	ПК-3.1	
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ОПК-5.1	
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ОПК-5.1	
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ОПК-5.1	
Изобразите эскиз грузового тепловоза с расположением основного и вспомогательного	ПК-8.1	
оборудования		
Изобразите эскиз пассажирского тепловоза с расположением основного и вспомогательного	ПК-8.1	
оборудования		
Изобразите эскиз маневрового тепловоза с расположением основного и вспомогательного	ПК-8.1	
оборудования		

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» - студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика, технологическая практика»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

квалификация выпускника

инженер путей сообщения

1. Формальное оценивание					
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют		
Наличие обязательных структурных элементов:					
– титульный лист		$\sqrt{}$			
– пояснительная записка		$\sqrt{}$			
типовые оценочные материалы		$\sqrt{}$			
 методические материалы, определяющие 		V			
процедуру и критерии оцениван	Я				
Содержательное оценивание					
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует		
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√				
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√				
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√				
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√				

обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания <u>обеспечивают</u> не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание		_/
	(подпись)	(ФИО)

МΠ