

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 09:12:42
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Локомотивное хозяйство

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся знает: Назначение и классификацию тягового подвижного состава.	Примеры тестовых вопросов (1.1 – 1.10) Вопросы (2.1 – 2.5)
	Обучающийся умеет: Определять содержание локомотивного парка в эксплуатации и ремонте	Задания (5.1 – 5.5).
	Обучающийся владеет: Методами расчета распределения локомотивного парка	Задания (6.1-6.5).
ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: Инфраструктуру локомотивного хозяйства, функции и организация работы подразделений.	Примеры тестовых вопросов (3.1 – 3.10) Вопросы (4.1 – 4.5)
	Обучающийся умеет: Организовывать эксплуатацию локомотивов и локомотивных бригад.	Задания (7.1 – 7.5).
	Обучающийся владеет: Навыками выполнения работы работниками локомотивных бригад	Задания (8.1-8.3).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение и/или размещение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся знает: Назначение и классификацию тягового подвижного состава.
Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/).	
Примеры тестовых вопросов (Зачет):	
1.1 Какие локомотивы относятся к эксплуатируемому парку:	
а) на ремонте б) на ТО-2 в) на ТО-11.	
1.2 Какие локомотивы не относятся к эксплуатируемому парку:	
а) на ТО-1 б) на ТО-2 в) на обкатке (опытной поездке) после ремонта г) на ТО-4	
1.3. Какие методы классификации существуют	
а) по принадлежности локомотивов б) по характеру использования в) по характеру выполняемой работы и видов движения г) по грузоподъемности	
1.4 Чем занимаются передаточные локомотивы	
а) передачей групп вагонов или поездов с одной станции железнодорожного узла на другую, между близлежащими сортировочными станциями б) передачей групп вагонов или поездов с граничной станции дороги на граничную станцию соседней дороги в) передачей групп вагонов или поездов с предприятий на путях необщего пользования на сортировочную станцию путей общего пользования	
1.5 Чем занимаются локомотивы, занятые на хозяйственной работе	
а) перевозят грузы для нужд железнодорожного транспорта б) работают на предприятиях различных отраслей (добыча угля, металлургия и т.д.) в) выполняют работу с путевыми машинами.	
1.6 К какому виду движения относятся локомотивы, выполняющие вспомогательную работу, следующие в двойной тяге, одиночном следовании и ожидающие работу	
а) к диспетчерскому движению б) эти локомотивы никак не классифицируются по виду движения, их классификация начинается только в том случае если они сами выполняют основную работу в) к тому виду движения, к которому относится выполняемая ими работа	
1.7 Сколько типов баз запаса существует	
а) 1 б) 2 в) 3	
1.8 Локомотив, находящийся на обкатке на линии в процессе ремонта относится к	
а) эксплуатируемому парку б) неэксплуатируемому парку в) к вспомогательному парку	
1.9 Что такое инвентарный парк	
а) все приписанные к эксплуатационному депо локомотивы и другой подвижной состав б) все локомотивы эксплуатационного депо, станочный парк и стенды для проверки узлов и агрегатов эксплуатационного и сервисного депо в) весь станочный парк сервисного депо и локомотивы, занятые на работе в сервисном депо	
1.10 Технические характеристики локомотива включают в себя	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) тяговые свойства
- б) эксплуатационные свойства
- в) экономические свойства

Примеры вопросов для проведения зачета

- 2.1. Тяговые характеристики локомотивов
- 2.2. Классификация и распределение локомотивов.
- 2.3. Базы запаса локомотивов.
- 2.4. Эксплуатационные характеристики локомотивов
- 2.5. Экономические характеристики локомотивов

ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов

Обучающийся знает: Инфраструктуру локомотивного хозяйства, функции и организация работы подразделений.

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Примеры тестовых вопросов (Зачет):

3.1 Сколько существует основных видов систем ремонта:

- а) 2
- б) 3
- в) 4

3.2 От чего напрямую зависит программа ремонта грузовых локомотивов при ее расчете:

- а) от годового пробега
- б) от количества локомотивов
- в) от производственных мощностей депо

3.3 Система ремонта по техническому состоянию это:

- а) ТО или ТР выполняемое с периодичностью и в объеме, установленными в нормативно-технической документации или эксплуатационном документе, независимо от технического состояния изделия в момент начала технического обслуживания
- б) ТО или ТР, при котором контроль технического состояния выполняется с установленными в нормативно-технической или эксплуатационной документации периодичностью и объемом, а объем остальных операций определяется техническим состоянием изделия в момент начала технического обслуживания
- в) ТО или ТР, при котором контроль технического состояния выполняется с периодичностью и объемом, установленными в нормативно-технической документации, а объем и момент начала ремонта определяется техническим состоянием средства.

3.4 Сколько видов технического обслуживания существует:

- а) 3
- б) 4
- в) 5

3.5 Признаки планово-предупредительной системы ремонта:

- а) чередование ремонтов разной сложности и их повторяемость
- б) низкий коэффициент неисправности локомотивов
- в) проведение ремонта после фиксированного пробега или времени работы
- г) фиксированный объем ремонтных работ

3.6 Чему равен бюджет времени локомотива?

- а) 20
- б) 24
- г) 30
- д) 48

3.7 Какой показатель не относится к качественным?

- а) коэффициент потребности в локомотивах
- б) бюджет времени
- в) производительность локомотива
- г) перевозочная работа

3.8 В каких случаях применяется индексный метод определения количества локомотивных бригад:

- а) при значительной сезонной неравномерности загрузки бригад по месяцам
- б) при изменении планируемых объемов работы и основных показателей использования локомотивов
- в) при невозможности определить количество локомотивных бригад другими способами

3.9 Какие из приведенных ниже способов определения количества локомотивных бригад графические:

- а) индексный

- б) по графику движения поездов
- в) метод ДИИТа
- г) метод прошлогодних выдач

3.10 Чем не занимается локомотивный диспетчер:

- а) проверкой режима работы и отдыха локомотивных бригад
- б) выдачей локомотивов под поезда
- в) предотвращением эксплуатации локомотивов на незакрепленных участках
- г) контролем выполнения графика движения поездов

Примеры вопросов для проведения зачета

- 4.1. Какие линейные предприятия вы знаете?
- 4.2. Сооружения деповского хозяйства и размещение их на тяговой территории депо
- 4.3. Структура управления локомотивным хозяйством?
- 4.4. Задачи, выполняемые дирекцией тяги.
- 4.5. Задачи, выполняемые дирекцией по ремонту и организациями, обеспечивающими обслуживание и ремонт локомотивов.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся умеет: Определять содержание локомотивного парка в эксплуатации и ремонте
<p>Примеры заданий, выполняемых на зачете</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Определите программу ремонта грузовых локомотивов 5.2. Определите программу ремонта маневровых локомотивов 5.3. Определите процент неисправных локомотивов 5.4. Определите коэффициент готовности локомотивов. 5.5. Определить инвентарный парк локомотивов 	
ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся владеет: Методами расчета распределения локомотивного парка
<p>Примеры заданий, выполняемых на зачете</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 На основе данных о годовом пробеге выполнить расчет программы ремонта локомотивов. 6.2 На основе данных о количестве маневровых локомотивов выполнить расчет программы ремонта маневровых локомотивов. 6.3 На основании размеров инвентарного парка и программы ремонта инвентарного парка рассчитать процент неисправных локомотивов 6.4 На основании размеров инвентарного парка и программы ремонта инвентарного парка рассчитать процент готовности локомотивов 6.5. На основании эксплуатируемого парка выполнить расчет запаса и резерва локомотивов 	
ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся умеет: Организовывать эксплуатацию локомотивов и локомотивных бригад.
<p>Примеры заданий, выполняемых на зачете</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Определите эксплуатируемый парк на основании заданных размеров движения и расписания движения на участках 7.2 Выполните подвязку локомотивов по станции оборота по расписанию прибытия и отправления 7.3 Составьте график постановки локомотивов на основании программы ремонта, нормативных документов и пробега. 7.4. Расставьте пункты смены бригад на заданном участке используя требования нормативных документов 7.5. Выполнить расчет бюджета времени локомотивов 	
ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует	Обучающийся владеет: Навыками выполнения работы работниками локомотивных бригад

работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	
--	--

Примеры заданий, выполняемых на зачете

- 8.1 Исходя из заданных условий заполнить маршрутный лист локомотивной бригады.
- 8.2 Исходя из заданных условий воспроизвести регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста.
- 8.3 Идентифицировать неисправности (экипажная часть, кабина, машинное отделение) с которыми запрещается выпускать локомотивы под поезда.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету)

1. Виды систем ремонтов.
2. Виды текущего ремонта и обслуживания локомотивов.
3. График постановки локомотивов на ремонт.
4. Дёповская лаборатория и регенерационное отделение.
5. Задачи локомотивного диспетчера.
6. Колесные пары локомотивов, с какими неисправностями нельзя выпускать из депо.
7. Линейные предприятия локомотивного хозяйства.
8. Локомотивный парк, его классификация и распределение.
9. Обеспечение безопасности движения поездов.
10. Определение количества локомотивных бригад (по графику движения, метод ДИИТа).
11. Определение количества локомотивных бригад (аналитические способы).
12. Определение программы ремонта локомотивов.
13. Определение эксплуатируемого парка грузовых локомотивов.
14. Экипировочное хозяйство.
15. План депо и размещение основных и вспомогательных цехов.
16. Планово-предупредительная система ремонтов.
17. Показатели работы и использования локомотивов.
18. Сооружения дёповского хозяйства и размещение на тяговой территории депо.
19. Структура и организация управления локомотивным хозяйством.
20. Технические средства для производства ремонта и экипировки локомотивов.
21. Устройство тепловозов, их характеристики.
22. Типы дёповских зданий. Преимущества и недостатки.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Локомотивное хозяйство»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП