

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:05:20  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### Магистральный транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет , 5 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-3.7

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр8)
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся знает: классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным процессом; автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН; способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.	Вопросы (1-5) Задания (1-6)
	Обучающийся умеет: рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП; использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыками работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности	Задания (4-5)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся знает: классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным процессом; автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН; способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие отчеты о работе участка можно получить из системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ" ?</li><li>2. К каким автоматизированным системам подключено АРМ дежурного по станции?</li><li>3. Для диспетчеров какого уровня создана система ОСКАР-М?</li><li>4. Каково назначение модуля прогноза в АСУ СТ?</li><li>5. Как осуществляется контроль выполнения суточного плана в АРМ ДСП?</li></ol>	

### 2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

#### Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся умеет: рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП; использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать сообщения 200 и 201 по исходным данным.</li><li>2. Проверить достоверность данных в сообщениях АСОУП путем форматного и логического контроля .</li><li>3. Настроить рабочий экран АРМ ГИД «Урал-ВНИИЖТ» дежурного по станции.</li></ol>	
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся владеет: навыками работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности
<ol style="list-style-type: none"><li>4. Корректировка ниток графика движения поездов в системе ГИД «Урал-ВНИИЖТ».</li><li>5. Анализ нарушений сроков доставки грузов в системе ЭТРАН для грузоотправителя.</li><li>6. Формирование суточного отчета по поездной работе в системе ОСКАР-М.</li></ol>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Какие сообщения формируются в АСОУП-2?
2. Какие документы формируются в АСУ СТ?
3. Как используется АСУ СТ диспетчерским персоналом?
4. Для чего необходимы модули прогнозирования в АСУ СТ?
5. Какие АСУ осуществляют обработку и выдачу информации при пропуске поезда по участку полигона?
6. Какие виды контроля достоверности данных используются ?
7. Для чего предназначена система ГИД «Урал-ВНИИЖТ»?
8. Что является основными элементами графика исполненного движения?
9. Из каких систем получает ГИД «Урал-ВНИИЖТ» информацию о движении поездов?
10. Какие источники информации используются в ОСКАР?

11. Что содержит «Таблица показателей» в ОСКАР-М?
12. Какой режим системы ОСКАР-М позволяет контролировать дислокацию и состояние локомотивного парка?
13. Какие автоматизированные системы применяются в ТЦФТО?
14. Почему клиентноориентированность является важнейшей особенностью ЭТРАН?
15. Какие учетные и отчетные документы формируются в ЭТРАН?
16. Какую информацию предоставляет ЭТРАН смежным системам?
17. Какие учетные и отчетные документы формируются в АСУ КП?
18. Кто регулирует права доступа пользователей в АРМах?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

Критерии формирования оценок по ответам на тестовые вопросы:

оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий:

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой:

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.