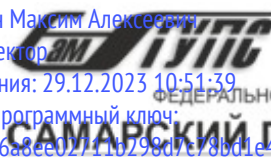


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2023 10:51:39  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40b788



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы государственной итоговой аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы с оценкой – 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

## Результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Результаты обучения по дисциплине

#### **Обучающийся знает:**

методы анализа и синтеза информации;  
механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения;  
способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, физического и профессионального уровня;  
основные формы устной и письменной коммуникации, возможности, ограничения, области применения; специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, основные приемы перевода специального текста;  
социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, причины и условия их существования;  
способы выявления, методы анализа, оценки уровня и негативных последствий проблем;  
современные технологии управления;  
теоретико-методологические основы, современные подходы к управлению организациями, подразделениями, рабочими командами, проектами, сетями;  
ключевые направления, основное содержание научных исследований в области технологий и инструментов моделирования логистических процессов в транспортных системах;  
содержание, методы разработки, критерии оценки эффективности корпоративной стратегии, программ организационного развития, организационных изменений;  
теоретические основы формирования, методы финансового анализа, актуальные в управлении логистическими цепями;  
возможности, границы применения количественных и качественных методов анализа;  
содержание, области применения методов экономического и стратегического анализа;  
основные требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление логистических схем доставки грузов и пассажиров;  
формы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;  
способы выявления и оценки уровня проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента;  
программные этапы проведения исследований;  
требования к содержанию, принципы и порядок разработки учебных программ, методического обеспечения управленческих дисциплин на основе результатов научных исследований

#### **Обучающийся умеет:**

абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях;  
находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;  
выбирать формы коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке;  
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;  
обосновывать актуальность темы, формулировать цель, задачи, объект, предмет научного исследования;  
организовывать работу команд в подразделениях, проектах, координировать деятельность сотрудников;  
обосновывать актуальность, формулировать проблемы в области технологий и инструментов моделирования логистических процессов в транспортных системах;  
использовать современные технологии в управлении логистическими процессами;  
разрабатывать корпоративную стратегию организации, программы организационного развития, организационных изменений бизнес-единиц;  
применять методы финансового анализа в управлении финансовыми потоками, финансовым результатом, предпринимательским риском;  
выбирать и использовать количественные и качественные методы для проведения анализа в рамках прикладных исследований;  
применять методы экономического и стратегического анализа в оценке поведения экономических агентов, состояния рынков в условиях глобализации;  
решать типовые задачи по оценке требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;  
представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклад;  
обосновывать актуальность, оценивать негативные последствия проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента;

организовать процесс, проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок;

разрабатывать учебные программы, методическое обеспечение управленческих дисциплин

**Обучающийся владеет:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты в нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала; навыками устной и письменной коммуникации в практике делового общения на русском и иностранном языках; навыками практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности; навыками руководства коллективом в сфере логистики, управления цепями поставок, толерантного отношения к личностным различиям; навыками определения теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками разработки моделей логистических процессов в транспортных системах; навыками построения организационных структур управления; навыками разработки программ, осуществления стандартных этапов научных исследований в области технологий и инструментов моделирования логистических процессов в транспортных системах; технологиями стратегического анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, в задачах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, организационных изменений; инструментами диагностики состояния финансовых потоков, финансовых результатов, предпринимательского риска в решении стратегических задач; навыками оценки эффективности применения количественных и качественных методов анализа в управлении логистическими процессами; навыками определения путей роста эффективности поведения экономических агентов, улучшения состояния рынков, вытекающих из оценок, полученных по результатам экономического и стратегического анализа; методиками оценки требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; навыками презентации и доклада результатов проведенного исследования, ответов на вопросы, критические замечания, аргументации результатов; навыками оценки теоретической и практической значимости избранной темы, полученных результатов исследований; навыками оценки научной новизны результатов исследования, приращения знаний в области логистики, управления цепями поставок; опытом применения научно обоснованных методов и методик преподавания управленческих дисциплин

Государственная итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**Перечень тем ВКР**

1. Организация управления логистическими затратами мультимодального транспортно-логистического центра.
2. Совершенствование операций грузопереработки транспортно-логистического центра.
3. Направления совершенствования организации перевозки грузов на железнодорожном
4. Организация и совершенствование снабженческой деятельности предприятия.
5. Внедрение принципов автоматизации бизнес-процессов для совершенствования логистической деятельности предприятия.

<sup>11</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6. Разработка системы межфункциональной координации и взаимодействия участниками цепи поставок
7. Обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов на предприятии.
8. Планирование проектной работы в системе управления запасами предприятия.
9. Планирование и организация распределения продукции в цепях поставок.
10. Экономико-математическое моделирование логистических процессов на предприятии.
11. Оптимизация сбытовой деятельности предприятия.
12. Разработка мероприятий совершенствования внутренней логистики предприятия.
13. Способы совершенствования технологий грузопереработки складского комплекса.
14. Планирование и организация транспортно-складской деятельности.
15. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе логистического подхода.
16. Технологии проектирования систем распределения грузов в цепях поставок.
17. Организация и совершенствование железнодорожных перевозок на основе логистического подхода
18. Совершенствованию снабженческой деятельности предприятия.
19. Разработка рациональных подходов к управлению производственными запасами предприятия
20. Внедрение IT технологий для повышения эффективности логистической деятельности.
21. Разработка проекта внутренней грузопереработки складского комплекса.
22. Организация повышения уровня контейнеризации грузов на железнодорожном транспорте
23. Внедрение технологий бережливого производства на предприятиях.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием	актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко	актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой	актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования
самостоятельность исследования	большая часть работы основана на одном источнике, либо источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский текст отсутствует	самостоятельные выводы отсутствуют; большие фрагменты переписаны из источников без обобщения	работа написана с выполнением требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные выводы расплывчатые, не связаны с содержанием	работа содержит более 70% авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы.
логичность изложения	содержание не раскрывает тему	отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы	содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы,	каждая часть работы рассматривается как единое целое

			уклончивые оценки	
научная новизна	элементы научной новизны в работе отсутствуют	положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в содержательной части
теоретическая и практическая значимость результатов	отсутствует	невысокая	достаточно высокая	высокая
оформление	множественные нарушения требований	не во всем соответствует предъявляемым требованиям	имеются отдельные недочеты	соблюдены все требования
литература	изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников	изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников	изучено более пятидесяти источников, автор может кратко изложить содержание основных источников	количество источников более 50, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов
сроки предоставления работы	работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней)	работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней)	работа сдана в срок	соблюдены все этапы графика подготовки
защита	автор плохо ориентируется в содержании работы	автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии	автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности	автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии
оценка работы	«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике	«удовлетворительно» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну	«хорошо» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности	«отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое обоснование научной новизны, ВКР имеет

				высокую практическую значимость
--	--	--	--	---------------------------------------