

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранов Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 15:18:21
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

КОНТРОЛЛИНГ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

заочная форма обучения – зачет с оценкой, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками бюджетирования, построения системы управленческого учета по центрам ответственности и нормам логистических затрат, организации анализа и контроля логистических затрат в центрах ответственности	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения	Образовательный результат
--	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Контроллинг логистических затрат - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система финансового контроля 2. оперативное управление формированием затрат в логистике, УЦП 3. управление прибылью и бюджетирование 4. ни одно из определений не раскрывает в полной мере сущность контроллинга+ <p>2. В связи с чем появилась необходимость в контроллинге логистических затрат?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды транспортно-логистического бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции 2. появлением новых логистических технологий 3. признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы 4. все ответы верны+ <p>3. Контроллинг логистических затрат использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизированную для управления информацией прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего+ 2. главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях 3. количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия 4. нет правильного ответа <p>4. Инструментами контроллинга логистических затрат являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ 2. частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия 3. портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами» + 4. нет правильного ответа <p>5. Инструментами самоконтроллинга логистических затрат являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ 2. частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия+ 3. портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами» 4. нет правильного ответа <p>6. Каковы основные функции сайт-контроллера склада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование, финансовый учет, контроль и регулирование деятельности предприятия 2. отвечает за концепцию системы управления предприятием; приводит в действие систему контроллинга; выступает в качестве советника руководства предприятия на всех стадиях процесса управления+ 3. учет затрат по элементам и статьям калькуляции, определение финансовых результатов, предоставление информации для принятия управленческих решений 4. нет правильного ответа <p>7. Центрами ответственности называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все подразделения предприятия 2. подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые 	

<p>показатели деятельности +</p> <p>3. отделы снабжения и сбыта</p> <p>4. филиалы холдинговых компаний</p> <p>8. Цели формирования центров ответственности заключаются:</p> <p>1. в упрощении учета и отчетности</p> <p>2. в разграничении зон ответственности</p> <p>3. в необходимости поставить каждое подразделение (в некоторых случаях условно) перед лицом рыночной конкуренции +</p> <p>4. нет правильного ответа</p> <p>9. Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения, называют центром:</p> <p>1. доходов</p> <p>2. расходов</p> <p>3. прибыли+</p> <p>4. инвестиций</p> <p>10. В управленческом учете диверсификация производства и сбыта:</p> <p>1. уменьшает риск собственников предприятия +</p> <p>2. увеличивает риск бизнеса</p> <p>3. не оказывает влияния на риски</p> <p>4. приводит предприятие к убыткам</p>

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков</p>	<p>Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат</p>
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1.</p> <p>Затраты на содержание склада готовой продукции составляют 90 000 у.е. Каждая единица хранения А хранится на складе в среднем в течение одной недели до того, как будет продана, единица хранения В - 4 недели. Единицы хранения А и В требуют одинаковых условий. Единиц А хранилось на складе 50 000 шт., единиц В - 25 000 шт. Рассчитайте общее число недель хранения продукции единиц А и В, косвенные затраты склада на одну неделю хранения по методу ABC. Разработайте программу минимизации логистических затрат на хранение.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Компания владеет собственной системой логистики и ей требуется сокращение логистических затрат. Предложите ключевой критерий, в соответствии с которым будет проводиться поиск, анализ, подбор, разработка и модернизация той или иной области снабжения в целях минимизации затрат (склады; транспортные средства; деятельность по закупкам; обслуживание; распределительные процессы). С учетом обоснованного критерия разработайте программу мероприятий:</p> <p>а) оптимизация штатных кадровых единиц отдела логистики;</p> <p>б) оптимизация снабженческих поставок.</p>	
<p>ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками бюджетирования, построения системы управленческого учета по центрам ответственности и нормам логистических затрат, организации анализа и контроля логистических затрат в центрах ответственности</p>
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1.</p> <p>ООО "Карлсон" предлагает заводу электромоторы по цене 25 тыс. руб за единицу. В этом случае завод будет платить также 0,5 руб на единицу за транспортировку электромоторов. Необходимо определить:</p>	

А) следует ли заводу принимать предложение ООО "Карлсон", если прекращение производства электромоторов сделает возможным сокращение постоянных затрат на 25 млн. руб; Б) предположим, что в случае принятия предложения купить электромоторы завод может использовать свободную мощность для производства другой продукции, которая обусловит увеличение прибыли на 40 млн. руб.

Задание 2.

АО "Лань" изготавливает и реализует краску по цене 4,6 руб за литр, затраты на производство которой включают, руб.:

Прямые материалы 12

Прямая зарплата 8

Накладные затраты (2/3 из которых сменные) 18.

Приведенные затраты рассчитаны, исходя из полной мощности предприятия, которая составляет 160 000 литров. Фирма-дистрибьютер предложила специальный заказ на приобретение 30000 литров, который требует от АО дополнительных затрат на транспортировку в размере 4 руб. на 1 литр.

Необходимо определить цену специального заказа, которая даст возможность увеличить операционную прибыль на 1 литр на 4 руб, если текущий объем производства составляет 100 000 литров.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Концепции контроллинга логистических затрат
2. Проблемы классификации логистических затрат
3. Управленческий учет логистических затрат
4. Способы снижения уровня логистических затрат.
5. Методы контроллинга логистическими затратами по центрам ответственной
6. Методы контроллинга логистических затрат по нормам
7. Методы бюджетирования логистических затрат
8. Метод контроллинга, основанный на базе сравнения с лучшими показателями конкурентов.
9. Организация контроллинга логистических затрат.
10. Пути оптимизации логистических затрат в цепях поставок
11. Программирование снижения логистических затрат
12. Методические основы отчетности логистических затрат
13. Передовой российский опыт контроллинга логистических затрат
14. Зарубежный опыт контроллинга логистических затрат
15. Лучшие практики крупнейших компаний в создании систем контроллинга логистических затрат

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.