

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранов Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:39:32  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТРАНСПОРТА**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ПК-14</b> умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
<b>ПК-14</b> умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся знает: информационные источники, инструменты принятия управленческих решений по улучшению результатов хозяйственной деятельности организаций	Вопросы (№ 1- №20) Задания (№1-5)
	Обучающийся умеет: анализировать уровень, принимать эффективные решения по улучшению результатов хозяйственной деятельности организации на основе данных управленческого учета, содержания форм финансовой отчетности	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками управления затратами, результатами хозяйственной деятельности предприятия (организации транспорта)	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

### 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

#### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-14</b> умением применять основные принципы и	Обучающийся знает: информационные источники, инструменты принятия управленческих решений по улучшению результатов хозяйственной деятельности

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	организаций
---	-------------

**Примеры вопросов**

1.  
Управлением результатами хозяйственной деятельности представляет собой совокупность **процедур, предназначенных для оценки состояния и повышения эффективности использования финансово-экономического потенциала предприятия** методов, принципов и практических действий, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия  
процедур по организации оборота денежных средств предприятия
2.  
Виды финансового анализа по источникам аналитических процедур **внешний и внутренний**  
государственный и коммерческий  
индивидуальный и общий
3.  
Финансовый анализ не включает в себя **анализ состояния трудовых ресурсов предприятия и эффективности их использования**  
анализ финансовых результатов компании  
анализ финансового состояния компании
4.  
Доходами организации в соответствии с ПБУ 9/99 не является **разница выручки от реализации товаров, продукции, работ и услуг и себестоимости реализованных товаров, продукции, работ, услуг**  
увеличение экономических выгод предприятия в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала  
сумма выручки и прочих доходов
5.  
Расходами организации в соответствии с ПБУ 10/99 не является **выручка от реализации**  
уменьшение экономических выгод  
нет правильного ответа
6.  
Информационная база финансового анализа **формы сводной бухгалтерской отчетности предприятия**  
экономическая и финансовая отчетность  
данные первичного бухгалтерского учета  
нет правильного ответа
7.  
Горизонтальный анализ финансовой отчетности – это **сравнение каждой позиции отчётности с предыдущим периодом**  
определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчётности на результат в целом  
факторный анализ
8.  
Имущество организации, его состав и состояние в денежной форме отражаются **в балансе**  
в отчете о финансовых результатах  
в отчете о движении денежных средств
9.  
Бухгалтерский баланс как элемент информационной базы финансового анализа отражает **имущество предприятия и источники его финансирования**

показатели финансового состояния  
состояние имущественного положения и финансовых результатов  
10.

Информация о финансовом положении компании характеризует

**ликвидность и платежеспособность**

эффективность использования финансовых ресурсов компании

потребность компании в денежных средствах

11.

Понятие «ликвидность активов» означает

период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации

**способность их превращения в денежную форму**

период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)

12.

Активы предприятия представлены в бухгалтерском балансе

по степени убывания ликвидности

**по степени нарастания ликвидности**

нет правильного ответа

13.

Сумма, полученная от реализации основных средств или предоставления их в аренду - это

**операционные доходы**

выручка

прочие доходы

14.

Штрафы, пени, неустойки, полученные за нарушение условий договора – это статья

**прочих доходов**

доходов от обычных видов деятельности

операционных доходов

15.

В структурированном (агрегированном) балансе (приведённом в удобную для финансового анализа

форму) статьи актива баланса могут быть сгруппированы по

принадлежности капитала

продолжительности использования капитала

**степени ликвидности**

16.

Отчет о финансовых результатах как элемент информационной базы финансового анализа формирует

систему показателей

**текущих финансовых результатов деятельности**

деловой активности

финансовой устойчивости

17.

Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности, анализ финансовых коэффициентов

**методы финансового анализа**

методы принятия финансовых решений

последовательность этапов финансового анализа

18.

Система показателей финансовых результатов, отраженных в отчете о финансовых результатах, не

включает

**коэффициенты рентабельности**

валовую прибыль

прибыль от продаж

19.

Прирост выручки от реализации может быть обеспечен за счет

**роста натурального объема продаж и отпускной цены**

сокращения текущих затрат на производство

роста операционных и внереализационных доходов

20. Типы структурной динамики доходов определяются в соответствии с

**динамикой доходов по обычным видам деятельности и динамикой их удельного веса в составе**

**доходов**

динамикой удельных весов доходов по обычным видам деятельности и прочих доходов

нет верного ответа

**Примеры заданий**

**Задание 1.**

Назовите формы проявления предпринимательского риска в управлении транспортной компанией

**Задание 2.**

Сформулируйте, каковы особенности рисков, формируемых стратегией максимизации финансовых результатов и стратегией укрепления финансовой устойчивости?

**Задание 3.**

Назовите особенности хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» и виды рисков

**Задание 4.**

Сформулируйте подходы к оценке предпринимательского риска ОАО «РЖД»

**Задание 5.**

Каковы механизмы и практика оценки предпринимательского риска в ОАО «РЖД»

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

**Проверяемый образовательный результат**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-14</b> умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся умеет: анализировать уровень, принимать эффективные решения по улучшению результатов хозяйственной деятельности организации на основе данных управленческого учета, содержания форм финансовой отчетности

**Примеры заданий**

**Задание 1.**

Транспортное предприятие, осуществляющее грузовые перевозки, отгружает два вида продукта: маргариновую продукцию и майонез. Объем отгрузки составлял за два анализируемых периода соответственно – по маргариновой продукции: 9148 т. и 20079 т.; по производству майонеза – 7045 т. и 7782 т. Средний тариф на перевозку одной тонны был установлен соответственно – по маргариновой продукции: 12,7 тыс. руб./т и 19,5 тыс. руб./т.; по отгрузке майонеза – 27,3 тыс. руб./т. и 31,4 тыс. руб./т.

Оценить влияние факторов на прирост выручки от грузовых перевозок предприятия транспорта и сформулировать выводы относительно полученных результатов анализа.

**Задание 2.**

На основе данных финансовой отчетности ООО «Логистика-Бизнес» оценить влияние на рентабельность собственного капитала следующих факторов: рентабельности продаж, коэффициента оборачиваемости активов, коэффициента финансовой зависимости (в виде отношения среднегодовой стоимости активов к стоимости собственного капитала).

Исходные данные для факторного анализа рентабельности собственного капитала ООО «Логистика-Бизнес»

Показатели	(i – й) год.	(i + 1) –й год.	Абсолютное отклонение
1	2	3	4
1. Чистая прибыль (убыток), тыс.руб., (П <sub>ч</sub> )	168	215	47
2. Выручка от реализации, тыс.руб., (В)	5174	5847	673
3. Среднегодовая стоимость активов (капитала), тыс.руб., (А)	361	496	135
4. Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс.руб., (СК)	66	281	215

Сделать обоснованные выводы относительно полученных результатов и определить основные направления роста рентабельности собственного капитала.

**ПК-14** уменiem применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Обучающийся владеет: навыками управления затратами, результатами хозяйственной деятельности предприятия (организации транспорта)

**Примеры заданий**

**Задание 1.**

На основе данных финансовой отчетности (Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах) ОАО «РЖД» оцените риск вероятности банкротства по методике оценки рисков на основе абсолютных и относительных показателей и разработайте рекомендации по доведению его значения до приемлемого уровня (<http://ir.rzd.ru/static/public/ru>).

а) Агрегируйте Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах ОАО «РЖД» (<http://ir.rzd.ru/static/public/ru>), рассчитайте относительные показатели структуры в таблицах вида:

Агрегированный бухгалтерский баланс

Наименование	Годы				
Показатели, тыс. руб., %					
<b>Актив</b>					
1. Внеоборотные активы					
2. Оборотные активы					
<b>Пассив</b>					
3. Капиталы и резервы					
4. Долгосрочные обязательства					
5. Краткосрочные обязательства					
Баланс					

б) Оцените риск вероятности банкротства по системе абсолютных и относительных показателей, результаты представьте таблично и графически:

Коэффициенты финансовой отчетности

Наименование	Годы				
Показатели					
Капиталы и резервы, тыс. руб.					
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.					
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.					
Внеоборотные активы, тыс. руб.					
Коэффициент автономии, Кавт. > 0,5					

Коэфф. соотношения заёмных и собственных средств, Кзаём. < 1					
Коэфф. обеспеченности собствен. средствами, Кобеспеч. > 0,1					
Коэффициент маневренности, Кманевр. > 0,5					
...					

**Факторы, критерий и риск банкротства по Е. Альтману**

Годы	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	Z	R
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							

в) дайте интерпретацию полученных в результате анализа результатов и обоснуйте рекомендации по доведению значений финансовых коэффициентов до приемлемого уровня.

**Задание 2.**

На основе данных финансовой отчетности (Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах) ОАО «РЖД» оцените риск недополучения доходов и упущенных выгод при максимизации финансовых результатов по одной из выбранных вами методик (методике статистической оценки рисков, методике анализа целесообразности затрат, методике экспертных оценок, методике использования аналогов в оценке рисков). Разработайте рекомендации по доведению значения риска до приемлемого уровня.

а) Агрегируйте Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах ОАО «РЖД», рассчитайте относительные показатели отчетности в таблицах вида:

**Цепные темпы прироста финансовых показателей**

Наименование показателя ( тыс. руб. )	Годы			
	Δ Т баз			
Выручка от продаж				
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от реализации				
Доходы от участия в других организациях				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль до налогообложения				

Налог на прибыль				
Чистая прибыль отчётного периода				

**Показатели рентабельности**

Обозначение	Рентабельность	Годы				
R акт.	Активов					
R тек. акт	Текущих активов					
R инвест.	Инвестиций					
R собст. кап.	Собственного капитала					
R осн. деят.	Основной деятельности					
R реализ.	Реализованной продукции					

б) Оцените риск недополучения доходов и упущенных выгод по системе абсолютных и относительных показателей (результаты представьте таблично и графически), обоснуйте рекомендации по предотвращению рисков и минимизации их последствий.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

#### *Экзаменационные вопросы*

1. Информационная основа управления финансовыми результатами в системе РСФО
2. Информационная основа управления финансовыми результатами в системе МСФО
3. Информационная основа оценка предпринимательского риска
4. Состав показателей финансовых результатов ОАО «РЖД»
5. Содержание и классификация доходов ОАО «РЖД»
6. Выручка от реализации в составе доходов ОАО «РЖД»
7. Особенности формирования доходов ОАО «РЖД»
8. Систематизация расходов предприятия транспорта с позиций финансового менеджмента
9. Себестоимость в составе расходов предприятия транспорта
10. Особенности формирования расходов ОАО «РЖД»
11. Планирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
12. Прогнозирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
13. Особенности планирования выручки от реализации предприятия транспорта
14. Особенности прогнозирования выручки от реализации предприятия транспорта
15. Планирование и прогнозирование расходов предприятия
16. Бюджетирование затрат предприятия; особенности процесса бюджетирования ОАО «РЖД»
17. Прибыль и ее роль в финансово-хозяйственной деятельности компании
18. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли
19. Прибыль как объект управления
20. Система управления прибылью предприятия транспорта
21. Виды прибыли
22. Особенности процесса формирования и распределения прибыли в ОАО «РЖД»
23. Факторный анализ прибыли
24. Анализ и оценка рентабельности в управлении финансовыми результатами
25. Факторный анализ рентабельности и его возможности в обосновании направлений роста хозяйственной эффективности ОАО «РЖД»
26. Методы планирования и прогнозирования прибыли
27. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью производственного левериджа

28. Взаимодействие эффекта производственного и финансового левериджа
29. Анализ и оценка деловой активности компании
30. Предпринимательский риск как объект управления
31. Особенности предпринимательского риска транспортной компании
32. Способы оценки степени предпринимательского риска
33. Методы обоснования управленческих решений в условиях предпринимательского риска
34. Моделирование финансовой результативности в условиях предпринимательского риска
35. Снижение уровня предпринимательского риска в стратегии максимизации финансовой результативности
36. Способы противодействия предпринимательскому риску
37. Игнорирование и избегание как способы противодействия предпринимательскому риску
38. Хеджирование в управлении предпринимательским риском
39. Риск-менеджмент в современных транспортных компаниях
40. Отраслевой риск-менеджмент предприятия транспорта

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает

экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок за экзамен**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.**

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Управление результатами хозяйственной деятельности  
предприятий транспорта»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

Логистика  
профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП