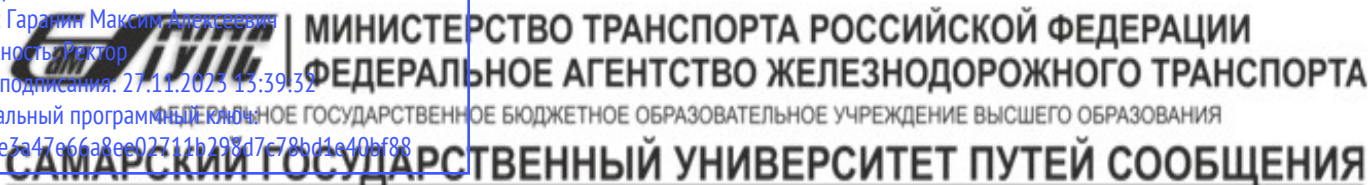


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 13:39:32
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
очная форма обучения – зачет, 4 семестр.
заочная форма - зачет, 3 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: методы реорганизации бизнес-процессов	Вопросы (№ 1-20)
	Обучающийся умеет: моделировать бизнес-процессы в сфере взаимодействия видов транспорта	Задания (№ 1-5)
	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки в использовании методов реорганизации бизнес-процессов	Задания (№6 – 10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: методы реорганизации бизнес-процессов

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставки фрахта называют:

- а) интермодальными
- б) мультимодальными
- в) унимодальными
- г) комбинированными
- д) прямыми смешанными

2. Крупнейшим оператором контейнерных перевозок России является:

- а) ОАО «РЖД-Логистика»
- б) ООО «ТРАСКО»
- в) ПАО «ТрансКонтейнер»
- г) ДВТГ

3. На какие два вида транспорта в России приходится 90% грузооборота страны:

- а) ж/д и трубопроводный
- б) автомобильный и водный
- в) водный и воздушный
- г) ж/д и автомобильный

4. Технология, когда кузов снимают с шасси, перевозят по железной дороге на некоторое расстояние, где устанавливают на другое шасси и на нем доставляют в конечный пункт, называется:

- а) съемные кузова
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) безвагонная
- д) бимодальная

5. Технология, при которой пытаются организовать комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки без железнодорожных платформ, называется:

- а) безвагонная
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) съемные кузова

6. Основные преимущества перевозок в двухъярусных вагонах:

- а) уменьшение длины состава, сокращение порчи грузов, экономия на таре
- б) сокращение порчи грузов, большие размеры грузопотоков
- в) большие размеры грузопотоков, сокращение порчи грузов

7. Международный транспортный коридор – это:

- а) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта на конкретном направлении
- б) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций

- в) Общественные узлы с транспортным, грузопоробабывающим оборудованием
- г) Общественные узлы с транспортным оборудованием

8. В какие транспортные коридоры ТК входит «Транссиб»:

- а) №2, №3, и №9
- б) №1, №2 и №9
- в) №2, №5 и №9
- г) №2, №4 и №7

9. Панъевропейскими коридорами называют:

- а). Международные
- б) Трансъевропейские
- в) Евроазиатские
- г) Критские

10. Какой из евроазиатских транспортных коридоров не является наземным:

- а). МТК № 9;
- б). Транссиб;
- в). ТРАСЕКА;
- г). Север-Юг;
- д) все являются наземными

11. Назовите евроазиатский коридор (коридоры), в котором задействованы транспортные коммуникации России:

- а) ТРАСЕКА
- б) Север-Юг;
- в) МТК № 9;

12. Перевалка внешнеторговых грузов осуществляется:

- а) На станции;
- б). На таможне;
- в) В портах;
- г) На контейнерном терминале.

13. Формирование зон обслуживания регионов в рамках сети МТК предлагает:

- а) Реализацию технологии комбинированных перевозок;
- б) Реализацию технологии смешанных перевозок;
- в) Реализацию технологии мультимодальных перевозок;
- г) Реализацию технологии интермодальных перевозок.

14. Какой вид услуги не относится к таможенной:

- а) Оформление режимов хранения
- б) Растаможивание
- в) Затаможивание
- г) Фитосанитарный контроль

15. Комбинированная перевозка грузов – это:

- а) Перевозка грузов двумя или более видами транспорта;
- б) Последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта
- в) Интермодальная перевозка с большей частью рейса на железнодорожном и водном транспорте и максимально коротким путем на автотранспорте;

16. Год начала формирования Панъевропейских (Критских) коридоров:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1993
- г) 1994

17. Участок железнодорожного пути для размещения вагонов, подлежащих загрузке (разгрузке), а также перемещения их в процессе этих операций, называется:

- а) выставочный путь
- б) сортировочный путь
- в) второй путь
- г) погрузочно-разгрузочный путь

18. Правовая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи:

- а) определение правового статуса транспортных средств

- б) решение вопросов технологической безопасности объектов транспорта
- в) создание единой информационной среды управленческого уровня
- г) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки
- д) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда

19. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи (выберите один или несколько ответов):

- а) определение правового статуса транспортных средств
- б) координация взаимодействия всех участников транспортной цепи
- в) создание единых диспетчерских смен
- г) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда

20. Техническая форма взаимодействия видов транспорта предполагает:

- а) проектирование и строительство транспортных узлов с учетом взаимных требований
- б) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки
- в) решение вопросов технологической и экологической безопасности объектов транспорта
- г) согласование движущей и перерабатывающей способностей систем транспортного узла

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся умеет: моделировать бизнес-процессы в сфере взаимодействия видов транспорта

Примеры заданий

Задание по вариантам (с 1 по 5)

Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта

Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.

Экономическая постановка задачи. Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.

Условие задачи. Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.

Необходимо определить следующие параметры:

- свойства грузов;
- значимость факторов, влияющих на выбор транспорта;
- используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов;
- суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами;

- сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Ацетон	деревянные ящики
2	Бумага типографская	рулоны
3	Ветчина в упаковке	картонные короба
4	Грецкие орехи	кг, бумажные пакеты
5	Детская одежда	картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
1	ЖТ – ТТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;
2	ТФ – ЖТ – АТ;	АТ – ЖТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
3	ТТ – ТФ – ТТ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ
4	ТФ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ТФ – ТТ;
5	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2100	2150	2200	2250	2300

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в парке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\mathcal{E}_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
1	34/67/97	12/205	1503,78	123,78
2	42/54/78	14/198	1809,67	112,99
3	54/55/65	12/123	1189,90	122,99
4	33/45/66	14/134	1234,98	145,66
5	41/45/45	10/209	1342,89	129,90

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки в использовании методов реорганизации бизнес-процессов
--	--

Примеры заданий

Задание по вариантам (с 6 по 10)

Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта

Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.

Экономическая постановка задачи. Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.

Условие задачи. Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.

Необходимо определить следующие параметры:

- свойства грузов;
- значимость факторов, влияющих на выбор транспорта;
- используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов;
- суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами;
- сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Компьютеры	шт.
2	Краска масляная	картонные или деревянные ящики
3	Мебель	шт.
4	Металлические трубы	т
5	Меховые изделия	шт., картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
6	ТФ – ЖТ – ТФ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – АТ;
7	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ЖТ – ТТ – АТ;
8	ТТ – ТФ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ	ТТ – ЖТ – ТТ;
9	ЖТ – ТФ – ЖТ	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
10	ТФ – ЖТ – АТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;	ЖТ – ТФ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2350	2400	2450	2500	2550

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в парке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пп}$, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\mathcal{E}_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
6	29/41/45	13/203	1345,98	127,09
7	36/65/66	14/227	1453,78	142,77
8	50/55/77	19/234	1234,98	132,98
9	49/54/59	15/207	1324,55	127,90
10	47/65/99	14/205	1222,89	141,99

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Транспорт, его значение в жизни общества Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года
2. Основные положения «Концепция организации контейнерных перевозок на «пространстве 1520» Основные положения «Концепции комплексного развития контейнерного бизнеса в холдинге "РЖД"»
3. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ. Система управления и государственного регулирования транспортной системой
5. Органы управления транспортной деятельностью РФ. Основные акты транспортного законодательства
6. Классификация и структурно-функциональная характеристика видов транспорта. Техническая и технологическая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта. Организационная, экономическая и правовая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта
7. Пропускная и провозная способность на различных видах транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность
8. Основные показатели работы транспорта. Количественные (объемные) характеристики транспорта
9. Техничко-эксплуатационные (качественные) характеристики транспорта. Экономические (стоимостные) характеристики транспорта
10. Транспортная система России – основные технико-эксплуатационные характеристики. Техничко-эксплуатационная характеристика железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
11. Техничко-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта, преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика речного транспорта,

преимущества и недостатки речного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика морского транспорта, преимущества и недостатки морского транспорта

12. Техничко-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта, преимущества и недостатки воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика магистрального трубопроводного транспорта, преимущества и недостатки трубопроводного транспорта

13. Характеристика видов промышленного транспорта. Принципы выбора видов транспорта

14. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта. Транспортные тарифы на различных видах транспорта

15. Транспортные узлы - общее понятие, классификация и показатели работы транспортных узлов

16. Понятие «интермодальные», «мультимодальные», «комбинированные» и «смешенные перевозки».

17. Лихтеровозные и паромные транспортные системы

18. Международные транспортные коридоры – характеристика и общие понятия. Транспортные коридоры проходящие по территории России

19. Современные транспортно-технологические системы (Modalohr, Cargobeamer и пр.) – преимущества и недостатки, перспективы развития.

20. Характеристика контейнерной транспортной системы России. Контейнерные перевозки: технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире.. Контрейлерные перевозки – технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.;

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые

умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на вопросы билета, решить задачу или деловую игру. Сдача зачета происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»

по направлению подготовки/специальности

_____ 38.03.02 Менеджмент _____

шифр и наименование направления подготовки/специальности

_____ Логистика _____

профиль / специализация

_____ бакалавр _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП