

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 13:39:32
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП

/ Хайтбаев В.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)

"Логистика"

"Менеджмент организации"

(наименование)

форма обучения очная

Фонд оценочных средств разработан:

Набойщиков А.В., ст.преподаватель
(подпись) (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

(название кафедры)

Зав.кафедрой Хайтбаев В.А., д.э.н., профессор

(подпись) (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
 - Оценочные средства для текущего контроля
 - Оценочные средства для промежуточной аттестации
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Приложения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Б1.Б.07 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/завершающий
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	10	1	промежуточный
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	10	1	промежуточный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		ОС1	ОС2	ПА
ОК-3	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет			+
ПК-9	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет			+

Примечания:

- 1) ОС1-тестовые задания;
- 2) ОС2- курсовая работа;
- 3) ПА – промежуточная аттестация (экзамен).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на каждом этапе контроля:

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций приведены в таблице.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенция не сформирована	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании

		основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Критерии оценки
Зачет, экзамен (устный или письменный)*	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект билетов, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Курсовая работа» Курсовая работа может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного написания курсовой работы, обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует написание, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог и логистика
Кафедра Менеджмент и логистика на транспорте

Вопросы к экзамену

по дисциплине Экономическая теория

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
3. Потребности и их виды, классификация благ.
4. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
5. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
6. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
7. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
8. Закон предложения. График предложения.
9. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
10. Эластичность спроса, виды эластичности
11. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
12. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13. Эластичность предложения
14. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
15. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17. Основные типы рыночных структур.
18. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
19. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
20. Естественная монополия.
21. Олигополия.
22. Монополистическая конкуренция 23. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
24. Рынок труда и заработная плата.
25. Рынок капитала и процент.
26. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
27. Организационные формы предпринимательской деятельности.
28. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
29. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВВП: сущность, особенности.
30. Методы расчета ВВП.
31. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
32. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
33. Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.
34. Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
35. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
36. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
37. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
38. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
39. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.

40. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
41. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
42. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
43. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
44. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
45. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
46. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
47. Инфляция и антиинфляционная политика.
48. Социальная политика государства.
49. Факторы и типы экономического роста
50. Мировая экономика и международная торговля

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Составитель _____ Набойщиков А.В.

" ____ " _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог и логистика
Кафедра Менеджмент и логистика на транспорте

Банк вопросов к тестированию
по дисциплине Экономическая теория

2. Блага, предоставление которых отдельному лицу невозможно без предоставления их другим лицам, – это

- общественные блага
- частные блага
- неэкономические блага
- экономические блага

3. Блага, предназначенные для продажи, – это

- продажные блага
- блага производственного назначения
- товары
- экономические блага

4. К основным теориям стоимости не относится

- трудовая теория стоимости
- номиналистическая теория
- теория факторов производства
- теория предельной полезности

5. Согласно теории факторов производства, доходом собственника капитала является

- процент
- рента
- заработная плата
- прибыль

6. Собственность выражает отношения по поводу

- потребления благ
- рационального использования благ
- присвоение благ
- владения благами

7. Три основные вещными правами, из которых складывается право собственности, являются

- владение, присвоение, распоряжение
- присвоение, пользование, распоряжение
- распоряжение, пользование, владение
- владение, пользование, обладание

8. Определение юридической судьбы объекта собственности – это

- владение
- пользование
- распоряжение
- присвоение

9. При передаче собственником прав владения и пользования другому лицу возникает

- собственность
- вторичное владение
- аренда
- полное хозяйственное ведение

10. К государственной собственности относится

- кооперативная собственность
- муниципальная собственность
- собственность общественных организаций
- коллективная собственность

Тема 3. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности

1. Рынок – это форма организации отношений

- производства
- обмена
- распределения
- потребления

2. Стимулирующая функция рынка заключается в том, что

-рынок побуждает производителей к созданию необходимых товаров с наименьшими затратами

-рынок устанавливает основные пропорции в хозяйстве за счет расширения или снижения спроса и предложения

-рынок возмещает производителю затраты на производство продукции

-на рынке происходит выявление общественных потребностей и доведение товара до потребителя

3. Элементом структуры рынка по пространственному признаку является

- монопольный рынок
- внешний рынок

- рынок труда
 - финансовый рынок
4. Элементом структуры рынка в зависимости от обращающихся товаров является
- рынок несовершенной конкуренции
 - рынок труда
 - местный рынок
 - внутренний рынок
5. Для традиционной экономической системы характерен следующий тип рынка
- свободный
 - деформированный
 - неразвитый
 - регулируемый
6. Современную рыночную экономику называют «смешанной экономикой» в связи с тем, что
- на рынке продаются как отечественные, так и импортные товары
 - рыночный механизм не способен решать социальные проблемы
 - рыночный механизм сочетается с государственным регулированием
 - существуют различные модели рыночной экономики
7. «Проблема безбилетника» в рыночной экономике связана
- с отсутствием контролеров в общественном транспорте
 - с производством и потреблением общественных благ
 - с ошибками в централизованном планировании
 - с низким уровнем жизни населения
8. Свойством общественных благ не является
- неисключаемость из потребления
 - неделимость
 - относительно равное распределение
 - невозможность равного распределения
9. Общественным благом не является
- общественный правопорядок
 - охрана права частной собственности
 - общественный транспорт
 - уличное освещение
10. Проявлением внешних эффектов является
- внешность продавца в магазине
 - эффектное оформление витрины
 - автостоянка для покупателей магазина
 - очищенный от снега и льда тротуар рядом с магазином

Тема 4. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции

1. Часть фондов предприятия, функционирующая в сфере обращения, – это
- основные производственные фонды
 - оборотные производственные фонды
 - фонды обращения
 - оборотные средства
2. Издержки в форме явных (денежных) платежей внешним поставщикам факторам производства – это
- альтернативные издержки
 - бухгалтерские издержки
 - экономические издержки
 - вмененные издержки
3. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки)
- включают явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

- включают явные издержки, но не включают неявные
 - включают неявные издержки, но не включают явные
 - превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
4. Минимальная плата, которой должны вознаграждаться предпринимательские способности, чтобы стимулировать их применение в предпринимательской деятельности, – это

- экономическая прибыль
- нормальная прибыль
- заработная плата
- предельный доход

5. В долгосрочном периоде

- все издержки являются переменными
- все издержки являются постоянными
- переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- все издержки выступают как неявные

6. К постоянным издержкам относятся

- затраты на сырье и материалы
- затраты на эксплуатацию зданий, сооружений и оборудования
- заработная плата рабочих
- затраты на топливо и энергию

7. Средние суммарные издержки (ATC) равны

- $-(TFC + TVC)/P$
- $-TVC/Q$
- $-(TVC - TFC)/Q$
- $-(TFC + TVC)/Q$

8. Изменение средних издержек, происходящее вследствие увеличения объема производства, – это

- эффект дохода
- эффект масштаба
- эффект издержек
- здесь нет пр

9. Средний доход – это доход, полученный

- в результате изменения продаж на единицу продукции
- в случае продажи всей произведенной продукции
- от реализации единицы продукции
- в результате деления валового дохода на объем реализованной продукции

10. Общая выручка фирмы за вычетом внешних издержек – это

- общий доход
- бухгалтерская прибыль
- экономическая прибыль
- нормальная прибыль

Тема 5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

1. Конкуренция способствует

- эффективному использованию ресурсов
- повышению качества товаров и услуг
- созданию условий для снижения издержек производства
- все перечисленные ответы верны

2. К формам конкуренции в зависимости от степени концентрации участвующих субъектов относится

- ценовая конкуренция
- несовершенная конкуренция
- индивидуальная конкуренция
- конкуренция продавцов

3. К характеристике дифференциации продукта не относится

-индивидуализация продукции -формирование потребительских предпочтений
-формирование лояльности потребителей -здесь нет правильного ответа

4. Предметная конкуренция – это разновидность

-ценовой конкуренции -межотраслевой конкуренции
-монополистической конкуренции -здесь нет правильного ответа

5. К числу входных барьеров относится

-ограниченность ресурсов -необходимость списания крупных инвестиций
-большие затраты по ликвидации производства -противодействие клиентов

6. Характеристика фирмы как субъекта, соглашающегося с ценой, присуща рынку

-совершенной конкуренции -монополистической конкуренции
-олигополии -несовершенной конкуренции

7. Условиям совершенной конкуренции в наибольшей степени соответствует рынок

-стали -канцелярских товаров
-автомобилей -банковских услуг

8. Признаком монополистической конкуренции является

-однородная продукция
-ценовой характер конкуренции
-уникальность продукции, отсутствие хороших или близких заменителей
-входные и выходные барьеры сравнительно невысоки

9. Признаком монополии является:

-отсутствие конкуренции -отсутствие близких заменителей производимого продукта
-значительный контроль над ценой -все перечисленные ответы верны

10. [...] возникает в отрасли, в которой долгосрочные средние издержки минимальны только тогда, когда весь рынок обслуживает только одна фирма.

-двусторонняя монополия -естественная монополия
-искусственная монополия -монополия

Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

1. К формам конкуренции в зависимости от участвующих субъектов относится

-ценовая конкуренция -несовершенная конкуренция
-конкуренция субститутами -конкуренция продавцов

2. На спрос на экономические ресурсы воздействует

-производительность ресурса -цены на другие ресурсы
-цена на товар, производимый с использованием ресурса -все приведенные ответы верны

3. Предельный продукт – это прирост общего объема производства в результате

-применения дополнительной единицы ресурса
-загрузки производственных мощностей до предела
-роста производительности труда
-все приведенные ответы неверны

4. Предельный продукт в денежном выражении определяется как

-приращение суммарного продукта вследствие продажи дополнительной единицы товара

- приращение суммарного продукта, вызванное наймом дополнительной единицы ресурса
- приращение суммарной выручки за счет продажи товаров, выпущенных с использованием дополнительной единицы ресурса
- приращение суммарной выручки вследствие монополизации производства одной фирмой

5. Фирма использует 15 единиц ресурса A и производит 220 единиц товара X. Цена единицы товара равна 10 руб. Чему равен предельный продукт в денежном выражении (MRP) 16-й единицы ресурса A?

- $MRP = 225 \times 10 = 2250$ руб.
- $MRP = (220 + 225) \times 10 = 4450$ тыс. руб.
- $MRP = 5 \times 10 = 50$ руб.

-на основании имеющихся данных MRP не вычисляется

6. Правило наименьших издержек предполагает, что

- отношение предельного продукта к цене должно быть одинаково по всем приобретаемым ресурсам
- отношение предельных издержек к цене должно быть одинаково по всем приобретаемым ресурсам
- отношение предельного продукта к цене не должно быть одинаково по всем приобретаемым ресурсам
- отношение предельной полезности к цене должно быть одинаково по всем приобретаемым ресурсам

7. Фирма на рынке труда нанимает дополнительных работников до тех пор, пока

- реальная заработная плата нанимаемых работников превышает их номинальную заработную плату
- предельный продукт труда в денежном выражении не превышает заработную плату нанимаемых работников
- заработная плата нанимаемых работников превышает предельный продукт труда в денежном -выражении
- предельный продукт труда в денежном выражении превышает заработную плату нанимаемых работников

8. Предложение земли

- абсолютно неэластично
- абсолютно эластично
- характеризуется единичной эластичностью
- эластично

9. Получение дифференциальной ренты I нельзя объяснить:

- различиями в естественном плодородии
- различиями в запасах полезных ископаемых
- различиями в производительности дополнительных вложений капитала в землю
- различиями в местоположении

10. Характеристикой ставки ссудного процента не является то, что она

- является фактором спроса на рынке капитальных активов
- определяет уровень внутренних издержек на капитал
- учитывается при осуществлении вложений в любые капитальные активы
- определяет только уровень дохода на отданный в ссуду денежный капитал

Тема 7. ВВП и методы его расчета. Индексы цен

1. *Валовой внутренний продукт – это показатель*

- 1) уровня цен проданных товаров и услуг
- 2) общих расходов правительства и муниципальных органов
- 3) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- 4) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг

2. *Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное.*

- 1) ВВП – сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года
- 2) ВВП – показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года
- 3) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей
- 4) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года

3. *Определите, каким образом может быть рассчитан объем ВВП в стране.*

- 1) методом потока доходов
- 2) методом потока расходов
- 3) верны ответы 1) и 2)

4. *Чистый внутренний продукт равен*

- 1) ВВП плюс амортизация
- 2) личный доход плюс косвенные налоги
- 3) ВВП минус амортизация
- 4) инвестиции минус амортизация
- 5) экспорт минус импорт

5. *Установите, что из нижеперечисленного включается в состав ВВП.*

- 1) услуги домашней хозяйки
- 2) покупка у соседа подержанного автомобиля
- 3) покупка государственных облигаций
- 4) стоимость нового учебника в книжном магазине
- 5) покупка акций у корпорации

6. *Определите, какая из нижеперечисленных экономических величин не включается в состав ВВП, рассчитанного по методу «потока расходов».*

- 1) объем потребления
- 2) объем инвестиций
- 3) объем заработной платы
- 4) государственные закупки товаров и услуг
- 5) объем чистого экспорта

7. *При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает*

- 1) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году
- 2) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах
- 3) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года
- 4) разницу между экспортом и импортом в данном году

8. *Определите, что понимается под реальным валовым внутренним продуктом.*

- 1) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах
- 2) стоимость фактического ВВП в текущих ценах
- 3) физический объем ВВП
- 4) стоимость ВВП в ценах базового года

9. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это

- 1) личный доход
- 2) амортизация
- 3) ВВП
- 4) ЧВП
- 5) располагаемый доход

10. Выберите макроэкономические показатели, составляющие в сумме ВВП.

- 1) доходы производителей
- 2) расходы потребителей
- 3) чистый экспорт
- 4) доходы от собственности
- 5) инвестиции
- 6) правительственные закупки

Тема 8. Роль государства в регулировании рыночной экономики

1. Основные цели государственного вмешательства в рыночную экономику – это

- 1) ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста
- 2) замена рыночного механизма планированием
- 3) обеспечение эффективности производства, социальной справедливости и стабильности
- 4) ликвидация конкуренции

2. Экономические функции государства – это

- 1) производство частных благ
- 2) удовлетворение совокупного спроса
- 3) производство общественных благ
- 4) борьба с монополизацией рынка

3. В условиях рыночной экономики государство должно

- 1) информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка
- 2) перераспределять доходы
- 3) распределять ограниченные ресурсы общества
- 4) устанавливать цены на товары

4. При дефиците товаров растут цены. Какие меры воздействия на сложившуюся ситуацию должно осуществлять государство?

- 1) ввести штрафные санкции за повышение цен
- 2) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей
- 3) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
- 4) ввести карточное распределение дефицита товаров

5. Характерные черты общественных благ – это

- 1) неисключаемость
- 2) делимость
- 3) зависимость прироста издержек производства от числа потребителей
- 4) распространение полезности более чем на одно лицо

6. Что из перечисленного ниже является общественным благом?

- 1) освещение улиц
- 2) автостоянки
- 3) охрана правопорядка
- 4) стадионы
- 5) маяки
- 6) оборона страны
- 7) электроэнергия
- 8) защита от наводнений в масштабах страны
- 9) теннисные корты
- 10) ипподромы

7. Неоклассическая экономическая теория

- 1) отрицает необходимость государственного вмешательства в экономику
- 2) предполагает необходимость планирования общественного производства
- 3) опирается на теорию совокупного спроса
- 4) рассматривает количество денег в обращении как основной объект государственного регулирования

8. Система мер законодательного, исполнительского и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами для достижения макроэкономических целей, называется

- 1) программированием
- 2) прогнозированием
- 3) планированием
- 4) регулированием

9. К административным методам регулирования экономики относится

- 1) изменение предложения денег
- 2) предоставление налоговых льгот
- 3) принудительное дробление предприятия, занявшего монопольное положение на рынке
- 4) установление государственных стандартов

10. К косвенным экономическим методам государственного регулирования экономики относится

- 1) государственное предпринимательство
- 2) проведение налогово-бюджетной политики
- 3) антимонопольное законодательство
- 4) проведение денежно-кредитной политики

Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение

- 1) между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- 2) между уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- 3) между уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- 4) между объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
- 5) все предыдущие ответы неверны

2. Кривая совокупного предложения выражает отношение

- 1) между уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
- 2) между уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
- 3) между уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары
- 4) между потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
- 5) все предыдущие ответы неверны

3. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения

- 1) имеет положительный наклон
- 2) имеет отрицательный наклон
- 3) представлен вертикальной линией
- 4) представлен горизонтальной линией

4. Классический отрезок на кривой совокупного предложения

- 1) имеет положительный наклон
- 2) имеет отрицательный наклон
- 3) представлен вертикальной линией
- 4) представлен горизонтальной линией

5. Если государство ужесточит требования к сохранению окружающей среды. Это вызовет

- 1) рост издержек производства и смещение кривой AS вправо
- 2) рост издержек производства и смещение кривой AS влево
- 3) рост издержек производства и смещение кривой AO влево
- 4) рост издержек производства и смещение кривой AO вправо
- 5) ничего не изменит

6. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ЧНП и уровня цен, если сдвиг совокупного спроса происходит

- 1) на кейнсианском отрезке кривой AS
- 2) на промежуточном отрезке кривой AS
- 3) на кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS
- 4) на классическом отрезке кривой AS
- 5) на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой AS

7. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано

- 1) смещением кривой AD вправо
- 2) смещением кривой AO влево
- 3) смещением кривой AS влево
- 4) смещением кривой AS вправо

8. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то

- 1) уровень цен повысится
- 2) появится дефляционный разрыв
- 3) увеличится AS
- 4) увеличится AD

9. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители

- 1) сокращают производственные запасы и расширяют производство
- 2) увеличивают производственные запасы и расширяют производство
- 3) сокращают производственные запасы и производство

Тема 10. Цикличность развития рыночной экономики. Теории экономического роста

1. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла?

- 1) рост цен
- 2) рост безработицы
- 3) рост уровня производства
- 4) рост заработной платы

2. К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления?

- 1) стремительное падение цен
- 2) незначительное повышение уровня производства
- 3) перепроизводство товаров
- 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов
- 5) повышение цен и сокращение безработицы

3. К каким формам безработицы относятся следующие ее проявления?

- 1) увольнение с работы в связи с уходом за детьми
- 2) увольнение в период кризиса перепроизводства
- 3) увольнение в связи с началом учебы
- 4) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии

4. Согласно закону Оукена двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет

- 1) 2%
- 2) 4%
- 3) 3%
- 4) 5%
- 5) значительно больше, чем 5%
- 6) несколько меньше, чем 5%

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных

- 1) структурной формой безработицы
- 2) фрикционной формой безработицы
- 3) циклической формой безработицы
- 4) все предыдущие ответы неверны

6. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? в фазе подъема?

- 1) повышение налоговых ставок
- 2) повышение процентных ставок по ссудам
- 3) увеличение государственных расходов
- 4) ограничения в области проведения амортизационной политики

7. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост.

- 1) темп роста накопления капитала
- 2) темп роста реального ВНП или ВВП
- 3) рост органического строения капитала
- 4) темп роста номинального ВВП

8. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) интенсивным трудосберегающим
- 4) интенсивным капиталосберегающим
- 5) интенсивным интегрированным

9. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения.

- 1) количество и качество природных ресурсов
- 2) количество и качество трудовых ресурсов
- 3) объем основного капитала
- 4) уровень совокупных расходов

10. Понятие «комплексная и полная переработка ресурса» соответствует фактору экономического роста, с которым связано использование

- 1) природных ресурсов
- 2) трудовых ресурсов
- 3) капитала
- 4) техники и технологии

Тема 11. Денежная и кредитно-банковская системы государства

1. Спрос на деньги находится

- 1) в прямой зависимости от величины номинального ВНП
- 2) в обратной зависимости от величины номинального ВНП
- 3) в прямой зависимости от уровня банковского процента
- 4) в обратной зависимости от уровня банковского процента

2. При сокращении номинального ВНП

- 1) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- 2) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

- 3) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги
- 4) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

3. Изменение уровня процентной ставки отразится

- 1) на деловом спросе на деньги
- 2) на спросе на деньги как запасную стоимость (средство сбережения)
- 3) на совокупном спросе на деньги
- 4) не отразится на спросе на деньги

4. Равновесная ставка процента упадет, если

- 1) реальный ВВП сократится
- 2) цены товаров возрастут
- 3) цены товаров упадут
- 4) предложение денег увеличится

5. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом

- 1) возрастает при увеличении процентной ставки
- 2) возрастает при снижении процентной ставки
- 3) снижается по мере роста номинального ВВП
- 4) снижается при уменьшении номинального ВВП

6. Спрос на деньги как запасную стоимость

- 1) возрастает при увеличении процентной ставки
- 2) возрастает при снижении процентной ставки
- 3) снижается по мере роста номинального ВВП
- 4) снижается при уменьшении номинального ВВП

7. Если процентная ставка законодательно установлена ниже ее равновесного уровня

- 1) объем спроса на деньги будет больше предложения денег
- 2) объем спроса на деньги будет меньше предложения денег
- 3) объем спроса на деньги будет возрастать, а предложение денег сокращаться
- 4) объем предложения денег будет возрастать, а спрос на деньги сокращаться

8. Предложение денег увеличивается, если

- 1) растут государственные закупки товаров и услуг
- 2) центральный банк покупает у населения ГЦБ
- 3) население покупает облигации частных компаний
- 4) корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложений в банк

9. Количество денег в обращении увеличивается, если центральный банк

- 1) повышает норму обязательных резервов
- 2) продает ГЦБ населению и банкам
- 3) повышает учетную ставку
- 4) покупает ГЦБ на открытом рынке

10. Количество денег в обращении сократится, если центральный банк

- 1) уменьшает норму обязательных резервов
- 2) увеличивает норму обязательных резервов
- 3) снижает учетную ставку
- 4) увеличивает учетную ставку

Тема12. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

1. В функции налогов входит

- 1) перераспределение доходов
- 2) учет стоимости товаров

- 3) формирование доходов бюджета
воспроизводства
- 4) обеспечение непрерывности процесса

2. *Основные принципы налогообложения – это*

- 1) неравенство налогообложения
- 2) независимость производства от уровня налогообложения
- 3) равенство и справедливость
- 4) независимость налоговых изъятий от величины дохода

3. *К прямым налогам относится*

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог с физических лиц
- 3) таможенные пошлины
- 4) налог на наследство

4. *При доходе в 100, 200, 300, 400 (д.е.) налог составляет соответственно 10, 20, 30, 40 (д.е.). Это налог*

- 1) прогрессивный
- 2) пропорциональный
- 3) регрессивный

5. *Кривая Лаффера описывает*

- 1) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен
- 2) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет
- 3) фактическое распределение персональных доходов
- 4) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов

6. *Доходы бюджета формируются за счет*

- 1) процентов, выплачиваемых по государственному долгу
- 2) налогов
- 3) займов
- 4) трансфертных платежей

7. *К бюджетным расходам относятся*

- 1) государственные займы
- 2) эмиссия денег
- 3) трансфертные платежи
- 4) налоговые платежи

8. *Бюджетный дефицит возникает, если*

- 1) налоги растут при постоянных расходах
- 2) налоги падают при постоянных расходах
- 3) налоги постоянны при растущих расходах
- 4) налоги постоянны при падающих расходах

9. *Циклический бюджетный дефицит – это*

- 1) дефицит, возникающий в результате падения объема национального производства
- 2) дефицит, соответствующий объему производства при полной занятости
- 3) фактический бюджетный дефицит
- 4) дефицит, характеризующий бюджетно-налоговую политику государства

10. *Бюджетный дефицит имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет*

- 1) продажи государственных ценных бумаг частному сектору
- 2) займов за рубежом

- 3) эмиссии денег
- 4) увеличения налогов

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Составитель _____ Набойщиков А.В.

" ____ " _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог и логистика
Кафедра Менеджмент и логистика на транспорте

Перечень тем курсовых работ

по дисциплине Экономическая теория

1. Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия его возникновения
2. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений
3. Рынок капитала
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «доходы-расходы»
5. Фирма в системе рыночных отношений.
6. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
7. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
8. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
9. Собственность в системе экономических отношений.
Предприятие и предпринимательство в рыночных условиях России.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Структурная перестройка национальной экономики в 1990–2000 гг.
12. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
13. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
14. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
15. Монополизм в российской экономике: теория и практика.
16. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
17. Кризис экономики России, его природа, формы движения и последствия.
18. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
19. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
20. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
21. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
22. Антициклическое регулирование экономики: кейнсианские и неоклассические подходы.
23. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
24. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
25. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
26. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
27. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
28. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
29. Инфляция и антиинфляционная политика.
30. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
31. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
32. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
33. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При

этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Составитель _____ Набойщиков А.В.

" ____ " _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Факультет Эксплуатация железных дорог и логистика
Кафедра Менеджмент и логистика на транспорте

Экзаменационные билеты
по дисциплине Экономическая теория

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет Эксплуатация железных дорог и логистика
Кафедра Менеджмент и логистика на транспорте

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Генезис экономической теории. Главные направления развития современной экономической мысли

2 Вопрос Понятие и типы денежных систем. Денежная масса

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
_» _____ Г.

« _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Предмет, принципы, методы и функции экономической теории.

2 Вопрос Безработица, её измерение и типы. Определение полной занятости.

Естественный уровень безработицы. Закон А.Оукена

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
« _____ г.

« _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей

2 Вопрос Денежные агрегаты. Уравнение обмена И.Фишера

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
« _____ г.

« _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Классификация и разновидности экономических благ, их ограниченный характер

2 Вопрос Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
« _____ г.

« _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия

2 Вопрос Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлиппса

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
_____ г.

« _____ »

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок его сущность, функции и структура

2 Вопрос Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
_____ г.

« _____ »

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. (графическая интерпретация). Неценовые факторы спроса.

2 Вопрос Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев
_____ г.

« _____ »

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Предложение. Закон предложения (графическая интерпретация). Неценовые факторы предложения

2 Вопрос Центральный банк: политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.

2 Вопрос Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет и его характеристика

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Влияние государства на равновесную цену (налоги и дотации)

2 Вопрос Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.

2 Вопрос Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.

2 Вопрос Понятие и факторы экономического роста. Характеристика основных типов экономического роста.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Эластичность предложения в трех временных периодах

2 Вопрос Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.

2 Вопрос Социальная политика государства. Уровень и качество жизни

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Издержки производства, их виды и графическая интерпретация.

2 Вопрос Предмет и метод макроэкономики. Ее цели и задачи. Основные показатели макроэкономики.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Экономические и бухгалтерские издержки, их характеристика

2 Вопрос Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Понятие и сущность прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

2 Вопрос ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Прибыль и убытки фирмы.

2 Вопрос Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условие достижения максимума прибыли

2 Вопрос Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Конкуренция: ее виды и экономическая роль

2 Вопрос Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Основные типы рыночных структур, их характеристика.

2 Вопрос Содержание и условия общего макроэкономического равновесия

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Монополия её формы и роль в экономике.

2 Вопрос Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« ____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2 Вопрос Совокупное предложение.(графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Ценовая дискриминация в условиях монополии. Потери от несовершенной конкуренции.

2 Вопрос Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Последствия монополии. Антимонопольное регулирование.

2 Вопрос Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции.

2 Вопрос Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии.

2 Вопрос Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Рынок капитала и процент. Особенности рынка капитала

2 Вопрос Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Рынок труда и заработная плата. Сущность и формы заработной платы.

2 Вопрос Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.

Составитель _____ А.В.Набойщиков

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

По дисциплине Экономическая теория

Структурное подразделение _____

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

1 Вопрос Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Понятие, сущность и виды земельной ренты. Цена земли.

2 Вопрос Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.

Составитель

_____ А.В.Набойщиков

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Хайтбаев

« _____ »

_____ г.

