

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 13:39:32
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи; Нормативные и законодательные основы организации безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способы и методы обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Вопросы (1-59)
	Обучающийся умеет: Определять основные направления организации безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП; Определять основные способы и методологию обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Использовать способы и методы обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Кейс-задание (1-3) Задачи (4-12)
	Обучающийся владеет: Основными знаниями по обеспечению безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи; Законодательными основами в области обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи; Методами по обеспечению безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Задачи (13-18) Кейс задание (19-21)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи; Нормативные и законодательные основы организации безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способы и методы обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Примеры вопросов/заданий

1. Безопасность жизнедеятельности — это наука:

а) о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания (техносферой); б) об охране труда;

в) об охране жизни человека;

г) об охране здоровья человека.

2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

а) комфортного состояния человека;

б) безопасности человека в окружающей среде;

в) безопасности среды обитания;

г) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

3. Жизнедеятельность — это:

а) активный отдых;

б) бытовая деятельность;

в) производственная деятельность;

г) способ существования человека.

4. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

а) мониторинг среды и контроль источников опасностей;

б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;

в) разработка и использование средств защиты от опасностей;

г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

5. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

а) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;

б) Формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;

в) организация обучения населения основам безопасности;

г) подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

6. Опасность — это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

а) материальным ценностям и природе;

б) природе и человеку;

в) человеку и материальным ценностям;

г) человеку, природе и материальным ценностям.

7. Опасности антропогенного происхождения обусловлены:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) биологическими воздействиями живых организмов;
б) преобразующей деятельностью человека;
в) стихийными явлениями, климатическими условиями;
г) техническими средствами.

8. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, здоровье его и его потомства называется:

- а) атмосферой;
б) биосферой;
в) литосферой;
г) средой обитания.

9. Человек во взаимодействии со средой обитания решает, как минимум следующую задачу:

- а) обеспечить свое существование;**
б) совершенствовать способы добывания пищи;
в) совершенствовать жилье;
г) создать защиту от себе подобных.

10. Критерием комфортности является:

- а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;**
б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

11. Критерием безопасности является

- а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) чрезвычайной ситуации**
б) повседневной деятельности
в) постоянной готовности
г) повышенной готовности

13. Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО:

- а) федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый**
б) федеральный, региональный, областной, районный, городской
в) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый
г) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный

14. Региональными центрами РСЧС являются следующие города:

- а) Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Красноярск, Кисловодск**
б) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Пятигорск, Нижний Новгород
в) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Екатеринбург, Иркутск
г) Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Чита, Пятигорск, Челябинск

15. Граница зоны распространения поражающих факторов региональной ЧС:

- а) Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ**
б) Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ
в) Зона ЧС затрагивает территорию РФ
г) Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ

16. ЧС по характеру происхождения подразделяются на:

- а) военные, техногенные, антропогенные, биолого-социальные, природные б)
военные, техногенные, биолого-социальные, природные, космические
в) мирные, военные, техногенные, биолого-социальные, природные
г) **военные, техногенные, биолого-социальные. Природные**

Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях этих ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения - это:

- а) **устойчивость функционирования объекта экономики (ОЭ)**
б) устойчивость ОЭ
в) коэффициент устойчивости ОЭ
г) защищённость ОЭ

Повышение устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени достигается комплексом следующих мероприятий:

- а) управленческих, технологических, защитных
б) организационных, технологических, инженерно-технических
в) **организационных, инженерно-технических, специальных**
г) **управленческих, технологических, организационных**

Опасное природное явление, авария или техногенное происшествие, инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение СМП в результате чего может возникнуть ЧС - это:

- а) **источник ЧС**
б) поражающий фактор источника ЧС
в) очаг поражения
г) зона ЧС

Основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

- а) **разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах**
б) **обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
в) **сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
г) **прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций**
д) **ликвидация чрезвычайных ситуаций**

Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций составляют:

- а) **планирование и осуществление необходимых мер в области защиты работников организации и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций**
б) **планирование и проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников организации в чрезвычайных ситуациях**
в) **обеспечение создания, подготовки и поддержания в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществление обучения работников организации способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях**
г) **создание и поддержание в постоянной готовности локальные системы оповещения о чрезвычайных ситуациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации**

д) утверждение и издание в соответствии с федеральными требованиями отраслевых норм и правил безопасности производства, технологических процессов, продукции, а также правил защиты

работников организации от чрезвычайных ситуаций

Граждане Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций имеют право:

а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

б) принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организовывать их проведение

в) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности

г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

д) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций

Ликвидация региональных чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте осуществляется:

а) силами и средствами организаций железнодорожного транспорта

б) силам и средствами организаций железнодорожного транспорта во взаимодействии с силами и средствами органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

в) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаций железнодорожного транспорта, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

г) вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками и воинскими формированиями

24. Сколько стадий проходит в своем развитии чрезвычайная ситуация:

а) 4

б) 3

в) 5

г) 2

д) 1

25. Какие из нижеперечисленных мероприятий являются основной задачей в области подготовки защиты населения в ЧС?

а) Правила поведения населения в экстремальных условиях ЧС;

б) Овладение личным составом формирований гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения;

в) Обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций;

г) Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

д) Обучение правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

26. По какому принципу осуществляется планирование эвакуации:

а) исходя из угрожаемого периода ЧС;

б) исходя из обстановки, сложившейся при ЧС и угрозы жизни населению работникам предприятия;

в) исходя из принципа необходимой достаточности и максимально использования сил и средств.

27. Что такое Безопасный район размещения эвакуируемых?

а) это территория, находящаяся у границы зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

б) это территория, находящаяся в 50 км от зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

в) это территория, находящаяся в 100 км от зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО;

г) это территория, находящаяся вне пределов зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО, подготовленная для размещения и жизнеобеспечения

эвакуируемого населения.

28. Варианты эвакуации, какие они?

- а) Ночные;
- б) Дневные;
- в) Совместные;
- г) Упреждающие;**
- д) Экстренные.**

29. Что должен иметь при себе эвакуируемый, прибыв на санитарно-эвакуационный пункт?

- а) Документы (паспорт, военный билет, права на транспорт, Свидетельство об образовании, трудовую книжку, медицинскую справку из поликлиники)
- б) Чемодан или рюкзак со спальными принадлежностями, теплую одежду, сапоги и фонарь).
- в) Документы (паспорт, военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельство о браке и рождении детей), личные вещи (не более 50 кг) и продукты питания (на 2-3 суток).**

30. К первой категории эвакуируемых относятся... :

- а) работники детских садов;
- б) работники предприятия;
- в) пенсионеры, инвалиды;
- г) персонал объекта, продолжающих функционировать;**
- д) семьи персонала объекта;**
- е) работники жилищно-коммунального хозяйства;**
- ж) медицинские работники**

Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;**
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;**
- в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:

- а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;**
- б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.**

35. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы:**
- в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

36. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:

- а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;**
- б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:

- а) руководителя предприятия;**
- б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
- в) инженера по ТБ.

38. Работодатель обязан обеспечить:

- а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.:**
- б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
- в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.

39. Своевременность обучения по охране труда контролирует:

- а) руководитель предприятия;**
- б) руководитель подразделения;
- в) специалист по охране труда;
- г) специалист отдела кадров.

Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:

- а) на руководителя предприятия;**
- б) на руководителя подразделения;
- в) на специалиста по охране труда;
- г) на специалиста отдела кадров.

41. Внеплановый инструктаж проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;**
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

42. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;**
- в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

43. Целевой инструктаж проводится:

- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;**
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
44. Первичный инструктаж проводится:
- а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;**
- б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
- в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
- г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
45. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
- а) на основании приказа работодателя;**
- б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
- в) на основании распоряжения министерства труда.
46. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
- а) у каждого работника предприятия;
- б) у руководителя предприятия;**
- в) у каждого начальника цеха.
47. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:
- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в 5 лет;**
- в) не реже одного раза в 3 года.
48. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:
- а) окончательная редакция с учетом предложений;
- б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;**
- в) утверждение в Министерстве труда РФ.
49. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы. Выберите правильный ответ:
- а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работ
- б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;
- в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;
- г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы**
50. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:
- а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- б) пришедшими на экскурсию;**
- в) осуществляющими противоправные поступки.
- г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.
51. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:
- а) общественном;
- б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;**
- в) личном без дополнительных соглашений.

52. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;
- в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.**

53. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

- а) 3 часов;
- б) 24 часов:**
- в) 72 часов;
- г) 90 часов.

54. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;**
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

55. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.**
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

56. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

- а) государственный инспектор труда;
- б) представители работодателя или работодатель.**
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) пострадавший или его доверенное лицо.

По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) произвольной формы;
- в) о несчастном случае на производстве по Форме Н-1;**
- г) заключение государственного инспектора труда.

Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

- а) со смертельным исходом;**
- б) который не является групповым;
- в) если пострадал руководитель.

59. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

- а) председатель профкома;
- б) государственный инспектор труда;
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) работодатель.**

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения	Образовательный результат
--	---------------------------

компетенции	
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет: Определять основные направления организации безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП; Определять основные способы и методологию обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Использовать способы и методы обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Примеры заданий

Кейс-задание 1. Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментапно появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Кейс-задание 2. В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

Кейс-задание 3. Женщина получила ожог ноги кипятком. Вопрос: Как оказать доврачебную помощь?

Задача № 4

В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
 - б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
 - в) коникотомия;
 - г) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.

Задача № 5

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбужден, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная темная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Эталон ответа

1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок (эректильная фаза).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0-4,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) расслабление одежды по швам;
 - в) наложить асептическую повязку, укутать в одеяло;
 - г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье;
 - д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

Задача № 6

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

Задача № 7

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение правого глазного яблока. Резаные раны века правого глаза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) наложение асептической повязки на правый глаз;
 - в) щадящая транспортировка в хирургический стационар.

Задача № 8

Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипятком. Жалуются на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

Эталон ответа

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) охладить проточной холодной водой кожные покровы;
 - б) наложить стерильную повязку.

Задача № 9

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый вывих правого плеча.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) обезболивание (орошение области сустава хлорэтилом, в/м 2% р-р баралгина, триган, спазган, максиган);

б) транспортная иммобилизация шиной Крамера не меняя положение конечности в суставе;

в) холод на место повреждения;

г) транспортировка в травмпункт в положении сидя.

Задача 10 Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Определение индивидуального риска:

$$Ru = \frac{n}{N} = \frac{7000}{60000000} = 1.1 \times 10^{-5}$$

Задача 11 Определить риск погибших в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если известно, что ежегодно гибнет в ДТП 40 тыс. человек при населении 150 млн. человек.

Определяем индивидуальный риск:

$$Ru = \frac{n}{N} = \frac{40000}{150000000} = 2.6 \times 10^{-5}$$

Задача 12 Ежегодно на море вследствие различных причин погибает 1 человек из 2000 моряков, работающих на судах. Всего плавсостав Мирового флота составляет 1200000 человек. Определить риск гибели человека на судах Мирового флота.

Рассчитываем смертность моряков в год:

$$n = \frac{1200000}{2000} = 600$$

Определяем риск гибели человека на судах Морского флота:

$$Ru = \frac{n}{N} = \frac{600}{1200000} = 5 \times 10^{-4}$$

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Обучающийся владеет: Основными знаниями по обеспечению безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи; Законодательными основами в области обеспечения безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи; Методами по обеспечению безопасности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Ситуационная задача 13

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Ответ

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Ситуационная задача 14

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Ответ

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Ситуационная задача 15

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаваться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?
2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объём хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

Ситуационная задача 16

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли сд принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

Ситуационная задача 17

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.
2. Не обеспечиваются.
3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Ситуационная задача 18

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

Кейс-задание 19

Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар.

1. Определите вид травмы, полученный работником.
2. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.
3. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.
4. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?
5. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Кейс-задание 20

Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):

- 5-1,1 мм - более 50%;
- 1-0,3 мм - до 50%;
- менее 3 мм - до 25%.

Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.

Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):

- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа
- при графическом типе отображения информации: 2 часа.

Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.

1. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите нормативный документ)?
2. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).
3. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.

Кейс-задание 21

Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие ОАО РЖД.

1. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?

2. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?
3. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.
2. Травматизм, профессиональные заболевания и профессиональные отравления.
3. Средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
5. ССБТ. Задачи ССБТ.
6. Меры безопасности на железнодорожных путях.
7. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.
8. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
9. Стандарты в области охраны природы. Система стандартов «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.
10. Взаимодействие человека и техносферы.
11. Терморегуляция организма человека.
12. Нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе.
13. Теоретические основы БДЖ. Безопасность, системы безопасности.
14. Комплексная оценка гигиенических условий производственной среды, тяжести и напряженности труда.
15. Экологическая паспортизация предприятий железнодорожного транспорта.
16. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
17. Защита от атмосферного электричества.
18. Энергетическое загрязнение окружающей среды.
19. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
21. Способы очистки атмосферного воздуха (механические, физические; физико-химические методы).
22. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне производственного помещения.
23. Травматизм на производстве. Классификация травматизма по отношению к производству и по тяжести.
24. Санитарно - защитные зоны.
25. Понятие риска, безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
26. Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха.
27. Методы контроля и приборы для измерения концентраций загрязняющих веществ в атмосфере.
28. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Нормирование и расчет производственного освещения.
29. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости зданий и сооружений.
30. Нормирование качества воды в водоемах.
31. Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.
32. Негативные факторы производственной среды (опасные и вредные производственные факторы).
33. Основные принципы охраны недр.
34. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
35. Горение. Необходимые условия для возникновения горения. Показатели пожаровзрывоопасности материалов и веществ.

36. Охрана и рациональное использование земель.
37. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
38. Электробезопасность на производстве. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения током.
39. Методы очистки сточных вод (механические, физико-химические, биологические).
40. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ.
41. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
42. Замкнутые системы водопользования на предприятиях железнодорожного транспорта.
43. Классификация веществ по характеру воздействия на организм, общие требования безопасности.
44. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
45. Охрана окружающей среды. Основные понятия, термины, определения.
46. Влияние электромагнитных излучения на организм человека.
45. Охрана окружающей среды. Основные понятия, термины, определения.
46. Влияние электромагнитных излучения на организм человека.
47. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
48. Экологическая экспертиза и мониторинг.
49. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Меры безопасности.
50. Защитное заземление. Принцип действия. Требование к устройству.
51. Нормирование качества почвы. Защита почв от эрозии. Рекультивация земель.
52. Производственный шум, вибрация. Гигиеническое нормирование. Средства защиты.
53. Зануление электроустановок. Защитный эффект зануления. Принцип действия.
54. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы.
55. Инструктаж рабочих по охране труда. Виды инструктажей.
56. Критерии электробезопасности. Классификация электроустановок по напряжению. Классификация помещений по электробезопасности.
57. Основные методы обезвреживания и утилизации отходов.
58. Показатели производственного травматизма.
59. Средства и методы тушения пожаров.
60. Технологии обезвреживания и утилизации отходов железнодорожного транспорта.
61. Опасность статического электричества. Средства защиты от статического электричества.
62. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
63. Природоохранное законодательство.
64. Организация проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
65. Назначение и классификация систем отопления.
66. Влияние работы железнодорожного транспорта на окружающую природную среду.
67. Порядок проведения сертификации постоянных рабочих мест на производственных объектах на соответствие требованиям охраны труда.
68. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
69. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
70. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
71. Атмосферное электричество. Опасность, меры защиты.
72. Ответственность за экологические правонарушения.
73. Управление охраной труда на предприятии.
74. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу.
75. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.
76. Планирование работы по охране труда на предприятии.
77. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
78. Мониторинг окружающей среды
79. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях железнодорожного транспорта.
80. Опасности технических систем и защита от них.
81. Оценка ущерба окружающей природной среде от производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

82. Государственные правовые акты по охране труда.
83. Радиоактивные излучения. Нормирование, транспортировка, защита.
84. Определение природоохранных затрат.
85. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
86. Конструктивные решения по снижению шума.
87. Платежи за загрязнение атмосферного воздуха, воды, почвы и размещение отходов.
88. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
89. Организация безопасности производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
90. Источники и виды загрязнений природной среды железнодорожным транспортом.
91. Основные задачи РСЧС.
91. РСЧС. Органы управления. Порядок функционирования.
92. Гражданская оборона. Цели, принципы и основные направления государственной политики в области гражданской обороны
93. Основные понятия гражданской обороны. Службы ГО.
94. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС).
95. Основные задачи ЖТЧС. Силы и средства ЖТЧС.
96. Классификация чрезвычайных ситуаций (по масштабу распространения, темпу развития и природе происхождения).
97. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
98. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.
99. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
100. Эвакуация. Цели, основные принципы эвакуации населения в мирное и военное время.
101. Российская система гражданской защиты (РСГЗ). Основные термины и определения. Органы управления. Порядок функционирования.
102. Понятие о дезактивации, дегазации, дезинфекции.
103. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
104. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
105. Основные принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

