

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 13:28:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf68

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Высокоскоростной наземный транспорт

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной **практики**

| Код и наименование компетенции |
|--|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |
| ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей |
| ПК-4: Способен разрабатывать технологическую и техническую документацию для технического содержания высокоскоростного транспорта |
| ПК-4.1: Применяет нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие производство и ремонт подвижного состава |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|---|
| <p>Обучающийся знает: причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, необходимое оборудование и средства технического оснащения подвижного состава и его узлов; основные методы организации технического содержания подвижного состава; общую теорию управления, закономерности управления; общее понятие о малых коллективах; основы организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта. Основные технико-экономические показатели производства; основные технологические процессы и положения процессного подхода к организации системы менеджмента качества, экспертные оценки для выработки управленческих решений и оценке качества их продукции; способы контроля соответствия технической документации стандартам.</p> |
| <p>Обучающийся умеет: разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, осуществлять приемку объектов после производства и ремонта; определять необходимые условия для технического содержания подвижного состава; формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение; анализировать отношения в системе управления человеком и группой, оценивать технико-экономические показатели участка; нормативно-технические документы. использовать основные положения системы менеджмента качества; собирать и обрабатывать данные для анализа системы менеджмента качества; применять методы оценки качества продукции и качества фирмы;</p> |
| <p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции способностью выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения. эффективными методами эксплуатации и технического содержания подвижного состава; методами организации работы структурных подразделений; основами организации управления человеком и группой; основными положениями системы менеджмента качества; процессными методами организации системы менеджмента качества и инструментами контроля и анализа системы менеджмента качества; техническими условиями эксплуатации подвижного состава.</p> |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|--|-----------------|
| Виды отказов и методы их устранения на производственном участке депо тягового редуктора ПС | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Организация технического обслуживания тележек ПС | ПК-4.1 |
| Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства ПС | ОПК-5.1 |
| Управление процессом выхода в эксплуатацию ПС после текущего ремонта 2-ого порядка | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Правила проведения и контроля технического обслуживания ПС на производственном участке | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ПС | ОПК-5.1; ПК-4.1 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ПС | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Привести перечень отказов и браков тягового электродвигателя ПС с описанием процесса их выявления и устранения | ПК-4.1 |
| Составить технологическую карту текущего ремонта тормозной системы ПС | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ПС и составить карту неисправностей основных частей электрического оборудования | ПК-4.1 |
| Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У) | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Рассказать порядок действия при текущем ремонте пуско-тормозных реостатов в соответствии с технологической картой | ОПК-5.1 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.